

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе ординатуры по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина
Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации
Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 19 февраля 2020 г. № 3.

Цель изучения дисциплины — обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

Место дисциплины «Педагогика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

Дисциплина базовой части блока I «Педагогика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- иметь представление о механизмах функционирования системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом ординаторами;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Владеть следующими навыками:

- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у ординаторов профессионального мышления и развития их творческих способностей;
- методами эмоциональной саморегуляции;
- деловым профессионально-ориентированным иностранным языком.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры гуманитарных,
социальных и экономических наук, к.м.н.



Татров А.С.