

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Обучающий симуляционный курс»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 648 часов, или 18 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от 08 апреля 2015г. № 7.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-акушера-гинеколога, имеющего фундаментальные знания по акушерству и гинекологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития акушерства.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у ординаторов клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное обследование беременных;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов клинико-лабораторных исследований в практике врача-акушера-гинеколога, хорошо ориентироваться в сложной акушерской патологии, оказывать специализированную медицинскую помощь.

Место дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство

и гинекология: Дисциплина вариативной части блока I «Обучающий симуляционный курс», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.

- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малотазу, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.

- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.

Уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты,

преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

– Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).

– Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

– Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.

– Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.

– Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.

– Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

– Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

– Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

– Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

– Использовать персональный компьютер на рабочем месте.

– Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.

– Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.

Владеть:

- Овладеть лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме.

- Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии.

- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

- Выработать в себе умение работать в коллективе.

- Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности.

- Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.

- Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений.

- Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности.

- Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией.

- Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам.

- Осуществить прием родов.

- Операция кесарево сечение.

- Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению.

- Рассечение и зашивание промежности.
- Владеть методами применения акушерских щипцов.
- Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных.
- Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)
- Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты).

- Прерывание беременности в поздние сроки.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений.

- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах.

- Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.

- Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.

- Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.

- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска.

- Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации.

- Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.

- Интерпретировать результаты эхографической диагностики.

- Выявление плодного яйца.

- Измерение плодного яйца.

- Выявление эмбриона в полости плодного яйца

- Измерение эмбриона.

- Определение расположения ворсистого хориона.

- Выявление патологии плодного яйца и эмбриона (аномальное расположение плодного яйца; анэмбриония; неразвивающаяся беременность).

- Эхографические признаки: угрозы прерывания беременности; начавшегося аборта; аборта в ходу.

- Эхография матки и придатков матки.

- Выявление патологии матки и придатков матки: патология миометрия; аномалии развития матки; истмикоцервикальная недостаточность; внематочная беременность; патологические образования в области придатков матки.

- Фетометрия.

- Выявление задержки развития плода.

- Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии.

- Определение функционального состояния плода: оценка дыхательных движений; оценка двигательной активности; оценка тонуса.
- Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком.
 - Измерение толщины плаценты.
 - Определение расположения плаценты.
 - Выявление патологических включений в структуре плаценты.
 - Определение объема околоплодных вод.
 - Подготовка заключения по результатам эхографического исследования.
- Допплерографическая диагностика: маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); плодового кровотока (аорта плода).
 - Подготовка заключения по результатам доплерографии.
- Кардиография: определение базального ритма; определение variability базального ритма; определение характера и частоты акцелераций; определение характера и частоты децелераций; Подготовка заключения по результатам кардиотокографии.
 - Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры.
 - Взятие мазков на онкоцитологию.
 - Проведение расширенной кольпоскопии.
 - Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать.
 - Проведение кольпоцитологического исследования.
- Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических пациентов, включая трансвагинальное.
 - Зондирование полости матки.
 - Взятие аспирата из полости матки.
 - Пункция брюшной полости через задний свод.
 - Удаление полипа слизистой цервикального канала.
 - Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки.
- Проведение медицинского аборта.
- Проведение гистероскопии.
- Проведение гистеросальпингографии.
- Интерпретация данных ректоскопии.
- Проведение парацентеза.
- Проведение плевральной пункции.
- Зондирование и промывание желудка.
- Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.
- Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.
- Удаление кист наружных половых органов.
- Пункция лимфатических узлов, образований.
- Проведение ножевой биопсии шейки матки.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Проведение криодеструкции шейки матки.
- Проведение конизации шейки матки.
- Проведение лазерной коагуляции шейки матки.
- Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости.
- Проведение тубэктомии.

- Проведение стерилизации на трубах.
- Удаление яичника.
- Проведение диатермокоагуляции шейки матки.
- Резекция яичника.
- Удаление тубовариального образования.
- Надвлагалищная ампутация матки без придатков.
- Экстирпация матки с придатками.
- Экстирпация матки без придатков.
- Резекция большого сальника.
- Резектоскопия.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков.
- Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.
- Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: передняя кольпоррафия; кольпоперинеоррафия; срединная кольпоррафия; манчестерская операция; вентрофиксация матки.
- Клинический разбор.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии № 2, профессор



Цидаева Т.И.