

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Трансфузиология»

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина
Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации
Общая трудоемкость: 72 часов, или 2 зач. ед.
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Трансфузиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 19 февраля 20120 г. № 3.

Цель изучения дисциплины — создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении клинической трансфузиологии - управлением гомеостазом организма при критических состояниях средствами и методами трансфузиологической гемокоррекции.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить с современными диагностическими методами клинической трансфузиологии, применимыми в общей врачебной практике
2. Способствовать формированию знаний и умений по построению и проведению анестезии у больных с заболеваниями крови.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии у больных с патологией системы гемостаза.
4. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде после гемотрансфузионной терапии.
5. Знать регламентирующие документы службы крови
6. Оформлять медицинскую документацию.
7. Изучить основные нормативные документы по службе крови
8. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных, требующих гемотрансфузии

9. Проводить подготовку к гемотрансфузиологическим операциям.
10. Определять группу крови и резус, проводить пробы на совместимость переливаемой крови.
11. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.

Место дисциплины «Трансфузиология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: Дисциплина вариативной части блока I (дисциплины по выбору ДВ.2) «Трансфузиология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-акушера-гинеколога.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Трансфузиология». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования;
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела, системы антигенов крови, группы крови), принципы серологических реакций в трансфузиологии;
- особенности определения резус-фактора у донора, реципиента, беременных женщин;
- основы консервирования крови и ее компонентов, организация заготовки компонентов крови;
- принципы заместительной инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере и критерии адекватности восполнения;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- патофизиологию кровопотери, шока, коагулопатий, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности;
- патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;
- клиническую физиологию и патофизиологию органов кровообращения (сердце, сосуды, микроциркуляция), внешнего дыхания, нарушения газообмена и его виды, признаки острой печеночной недостаточности;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочное равновесие, возможные типы нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;
- патофизиологию шока, профилактику и лечение его основных форм;
- патофизиологию кровопотери;
- патофизиологию тромбоэмболии (жировой и воздушной);
- патофизиологию отека головного мозга и легких;
- физиологию и патофизиологию свертывания крови;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

Уметь:

- определить показания и противопоказания к трансфузии любых компонентов крови;
- выбрать компоненты препаратов крови и рассчитать объем трансфузии;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- осуществить непрерывный контроль состояния больного во время трансфузии компонентов крови;
- осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей возраста, состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты;
- провести трансфузию компонентов крови в акушерско-гинекологической практике при экстренных ситуациях и операциях;
- провести по показаниям:
искусственную вентиляцию легких инъекционным методом;
интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;
- диагностировать и лечить возникшие во время трансфузии нарушения газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, аллергические и анафилактические реакции;
- оформить медицинскую документацию;

Владеть:

- методами клинического исследования донора и реципиента;
- методами контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузии;
- методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях;
- методами контроля за состоянием больного и коррекцию нарушений, возникающих во время трансфузии компонентов крови;
- методами борьбы с осложнениями, связанными с трансфузией компонентов крови;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой,
д.м.н., проф.



В.Д. Слепушкин