

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация программы кандидатского экзамена аспирантов

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (специальность) 14.01.04 Внутренние болезни

Целью освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни» является изучение аспирантами современного состояния научных исследований в области внутренних болезней, а также подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Аспирант, освоивший образовательную профессиональную программу по дисциплине «Внутренние болезни», должен

знать:

- 1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;
- 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней;
- 4) диагностику заболеваний внутренних органов;
- 5) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;
- 6) основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- 7) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов;
- 8) возрастные, половые особенности внутренних болезней;
- 9) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;
- 10) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;
- стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;
- 11) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях;
- 12) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов;
- 13) медико-социальную экспертизу внутренних болезней;

- 14) формы и методы санитарно-просветительной работы.
- 15) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;
- 16) основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- 17) формы и методы санитарно-просветительной работы.

уметь:

- 1) Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований;
- 2) Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- 3) Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;
- 4) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- 5) оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;
- 6) устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;
- 7) анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине;
- 8) выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов;
- 9) клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- 10) оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;
- 11) Диагностировать патофизиологические нарушения в деятельности внутренних органов основываясь на данные современных методов обследования;

владеть:

- 1) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- 2) Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- 3) Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;
- 4) знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;
- 5) методами общеклинического обследования терапевтического больного;
- 6) интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
- 7) современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;

8) алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений).

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1
Д.м.н., доцент И.Н. Тотров

