

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Факультетская педиатрия, эндокринология**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Детских болезней №1

1. Цель дисциплины: состоит в совершенствовании знаний по вопросам питания здоровых и больных детей раннего возраста, овладении знаниями о возможностях метаболического программирования роста, развития и состояния здоровья в целом, а также принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, связанных с погрешностями питания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- практическая;
- организационная;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1,ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,ПК-4 ,ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- виды дефицитных состояний у беременных и их последствия для плода
- рекомендуемые нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии у беременных женщин и кормящих матерей
- специализированные продукты для беременных женщин и кормящих матерей.
- преимущества естественного вскармливания;
- режимы кормления ребенка при естественном, искусственном и смешанном видах вскармливания, кормление «по требованию» в первые месяцы жизни;
- потребность ребенка первого года жизни в пищевых веществах и энергии при естественном, искусственном и смешанном видах вскармливания;
- показания к введению густого прикорма и условия введения прикорма;
- технику введения прикорма и технологию приготовления блюд прикорма;
- сроки и технику введения соков и фруктового пюре при естественном, искусственном и смешанном видах вскармливания;
- критерии эффективности вскармливания.
- определение искусственного и смешанного вскармливания;
- характеристику и виды адаптированных молочных смесей:
 - особенности органов и систем, участвующих в процессе пищеварения, обмена веществ и энергии, особенностей физического и нервно-психического развития, становления иммунной системы у детей в различные периоды детства;
- принципы и методы организации питания детей старше 1 года,
- примерные нормативы суточного потребления различных продуктов питания для детей старше года,
- способы кулинарной обработки продуктов,
- пирамиду питания
- основные клинические проявления заболеваний у детей раннего возраста (гипотрофия, анемия, рахит, атопический дерматит, ожирение).

уметь:

- собрать антенатальный анамнез матери

- провести контрольное кормление;
- рассчитать суточное количество питания, необходимого ребенку первого года жизни;
- выбрать оптимальный режим кормления ребенка;
- составить рацион питания ребенку от рождения до 12 месяцев;
- оценить эффективность естественного вскармливания.
- дать совет матери по выбору смеси ЗЖГМ
- провести контрольное кормление; для определения количества докорма;
- составить рацион питания ребенку, находящемуся на ИВ и СВ от рождения до 12 месяцев;
- оценить эффективность ИВ и СВ.
- составлять примерный рацион питания здоровому ребенку 1 – 3 лет,
- давать советы родителям по набору продуктов
- давать советы родителям по способам приготовления блюд.
- дать рекомендации по диете больного
- провести осмотр и физикальное обследование детей раннего возраста.
 - Назначить обследование больного.
 - Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.
 - Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.
 - Назначить питание детям при гипотрофии, анемии, рахите, атопическом дерматите и ожирении.
 - Назначить профилактические и реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования ребенка;
- интерпретацией результатов проведенных дополнительных методов исследования;

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц (432 часов)

5. **Семестр:** 7, 8, 9, 10

6. **Основные разделы дисциплины:**

1. Общие вопросы детей раннего возраста.

2. Частные вопросы заболеваний детей раннего и старшего возраста.

Авторы:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 Т.Т. Бораева

Доцент кафедры, к.м.н



Ф.В. Базрова