

**№ Пед-15**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной  
31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Внутренних болезней №1

**1. Цель дисциплины:** формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится базовой части блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать по Нормальной анатомии:*

- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекции органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

*Уметь:*

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем);
- владеть анатомической терминологией (по-русски и по-латыни);
- находить на анатомических препаратах части органов, отдельных образований;
- находить на рентгенограммах органы и основные детали их строения;
- находить и определять места расположения и проекции органов, крупных сосудов, костных образований на поверхности тела.

***Нормальная физиология:***

*Знать:*

- основные этапы развития физиологии и роль отечественных учёных в её создании и развитии;
- закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине.

*Уметь:*

- объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
- оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.

## **Биохимия**

### *Знать:*

- основы структурной организации и функционирования основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основы механизмов межмолекулярного взаимодействия;
- важнейшие функциональные свойства и основные пути метаболизма белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; биологическое значение витаминов;
- механизмы ферментативного катализа; особенности ферментативного состава органов; основные принципы диагностики и лечения болезней, связанных с нарушением функционирования ферментов;
- основы биоэнергетики. Молекулярного биоокисления. Основные метаболические пути образования субстратов для митохондриальной и немитохондриальной систем окисления;
- основные молекулярные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов. Принципы действия гормонов;
- особенности метаболизма печени, почек, крови, межклеточного матрикса, соединительной, нервной и мышечной тканей;
- принципы биохимического анализа, диагностически значимые показатели состава крови, мочи и желудочного сока у здорового человека.

### *Уметь:*

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;
- объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных и приобретенных заболеваниях, применяя знания о магистральных путях превращения белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека;
- объяснять молекулярные механизмы функционирования различных клеток, органов и тканей с учетом особенностей их качественного и количественного состава, а также особенностей метаболизма, имеющих место в этих структурах;
- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов детоксикации эндогенных веществ и чужеродных соединений;
- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;
- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;
- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней;

- интерпретировать результаты биохимических исследований с учетом возрастных особенностей организма.

### ***Фармакология:***

#### *Знать:*

- принципы изыскания новых лекарственных средств,
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств,
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; несовместимость лекарств,
- основные нежелательные реакции наиболее распространённых лекарственных средств, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;
- источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств, Энциклопедия лекарств и др.

#### *Уметь:*

- отличать понятия «лекарственная форма», «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственный препарат», «лекарственное сырьё», «биологически активная добавка к пище» (БАД), «гомеопатическое средство»;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
- выписывать рецепты лекарственных средств;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

### ***Патологическая анатомия:***

#### *Знать:*

- патологию клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурные основы выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
  
- морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- изменения болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

*Уметь:*

- участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения;
- давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза;
- определение макроскопических изменений в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов);

### ***Патологическая физиология***

*Знать:*

- основные понятия и категории общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности и резистентности организма в механизмах возникновения, развития и завершения (исхода) болезней;
- причины, механизмы развития типовых патологических процессов, их проявления на различных уровнях биологической организации и значение в развитии заболеваний;
- особенности этиологии и патогенеза типовых патологических процессов
- значение экспериментальных методов моделирования и терапии в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы.

*Уметь:*

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать вопросы общей и частной патофизиологии, правильно интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований;
- планировать эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов;
- правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии.

- . **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

- **5. Семестр:** 4, 5

- **6. Основные разделы дисциплины:**

- 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней.
- 2. Частные вопросы пропедевтики внутренних болезней.

-

-

- Автор:

- Тотров И.Н., д.м.н., зав. внутренних болезней № 1