

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лучевая диагностика с лучевой терапией и онкологией

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Лабораторная диагностика»

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

Направленность (специальность) «Лабораторная диагностика»

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика» составлена на основании: ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. № 1100; учебного плана по специальности 31.08.57 Онкология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7; приказа Министерства образования и науки РФ от 13 ноября 2013г № 1258 «Об утверждении Приказа организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа ординатуры».

Дисциплина «Лабораторная диагностика» является обязательной и относится к базовой части блока 1 Дисциплины, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

При освоении учебной дисциплины планируется освоение следующих компетенций; УК-1, УК-3, ПК-5.

Трудоемкость составляет 2 зач. ед. (72 часа)

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (36ч), включающих лекционный курс (2ч) и практические занятия (22ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГБОУ ВО в учебном процессе широко используется активные и интерактивные формы проведения занятий; имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине онкология и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины онкология ординаторы самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико – демонологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа ординаторов способствует формированию этнических и демонологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.57 Онкология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Зав.кафедрой, профессор



А.В.Хасигов