

ОРД-ОНК-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Лучевая диагностика с лучевой терапией и онкологией

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Онкология»

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

Направленность (специальность) «Онкология»

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология» составлена на основании: ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. № 1100; учебного плана по специальности 31.08.57 Онкология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7; приказа Министерства образования и науки РФ от 13 ноября 2013г № 1258 «Об утверждении Приказа организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа ординатуры».

Дисциплина «Онкология» является обязательной и относится к базовой части блока 1 Дисциплины, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

При освоении учебной дисциплины планируется освоение следующих компетенций; УК-1, УК-3, ПК-5.

Трудоемкость составляет 2 зач. ед. (72 часа)

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (36ч), включающих лекционный курс (2ч) и практические занятия (22ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГБОУ ВО в учебном процессе широко используется активные и интерактивные формы проведения занятий; имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине онкология и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины онкология ординаторы самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико – демонологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа ординаторов способствует формированию этнических и демонологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родственниками.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.57 Онкология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Зав.кафедрой, профессор



А.В.Хасигов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Лучевая диагностика с лучевой терапией и онкологией**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Онкология»

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Трудоемкость дисциплины: 108 часов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. № 1100
2. Учебный план по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «27» августа 2020 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология (далее - программа ординатуры) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100).

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология - подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико - санитарной помощи, специализированной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология: формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.57 Онкология; подготовка врача-онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в с ложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-онколога.

Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Онкология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Онкология возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития онкологии.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины . «Онкология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина базовой части блока I «Онкология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Онкология»

В результате изучения дисциплины . ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области клинической патологической анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа</p>	<p>Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
----	------	---	--	--	--	------------------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Опухоли головы и шеи»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины , виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Злокачественные опухоли губы.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

Опухоли слюнных желез	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Опухоли носоглотки. Опухоли ротоглотки и гортани. Опухоли гортани.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Злокачественные опухоли щитовидной железы.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Внеорганные опухоли шеи. Опухоли уха.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Опухоли головы и шеи»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба. Опухоли слюнных желез.	2
2.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Опухоли носоглотки.	2
3.	Злокачественные опухоли щитовидной железы. Внеорганные опухоли шеи.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Опухоли головы и шеи»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1.	Злокачественные опухоли губы.	Устный опрос, собеседование	6
2.	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.	Устный опрос, собеседование	8
3.	Опухоли слюнных желез	Устный опрос, собеседование	6
4.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух.	Устный опрос, собеседование	6
5.	Опухоли носоглотки. Опухоли ротоглотки и гортани. Опухоли гортани.	Устный опрос, собеседование	6
6.	Опухоли ротоглотки и гортани. Опухоли гортани.	Устный опрос, собеседование	6
7.	Злокачественные опухоли щитовидной железы.	Устный опрос, собеседование	8
8.	Внеорганные опухоли шеи. Опухоли уха.	Устный опрос, собеседование	8
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли головы и шеи	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

2.1.5. Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Современное состояние онкологии и перспективы ее развития.
2. Лекарственное лечение в онкологии.
3. Рак щитовидной железы (этиология, клиника, диагностика и лечение).
4. Рак языка и слизистой полости рта

5. Перспективные направления лекарственного лечения злокачественных опухолей.
6. Роль Н.Н.Петрова в становлении онкологической школы в России и организации противораковой борьбы.
7. Меланомы кожи (регионарное метастазирование и лечение «тонких» меланом).
8. Терморрадиотерапия больных местнораспространенными опухолями.
9. Вопросы страховой медицины
10. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований кожи
11. Вопросы этики и деонтологии в работе врача-онколога
12. Диагностика и лечение неэпителиальных опухолей кожи
13. Диагностика и лечение внеорганных опухолей шеи
14. Диагностика меланом
15. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей кожи
16. Диагностика и лечение множественной миеломы
17. Иммуногистохимическая диагностика опухолей
18. Иммунологические методы исследования

2.1.6. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

<i>Опухоли головы и шеи (пример тестовых вопросов)</i>	Зачет
<p>01. Криодеструкция первичной опухоли нижней губы может применяться</p> <p>А) при I стадии Б) при IIa стадии В) при IIб стадии Г) при рецидиве опухоли * Д) при всех перечисленных стадиях</p>	
<p>02. Операцию Ванаха превентивно целесообразнее выполнять при раке нижней губы</p> <p>А) IIa стадии Б) IIб стадии В) IIIб стадии Г) IVa стадии Д) IVб стадии *</p>	
<p>03. У больного 70 лет рак нижней губы IIa стадии. Наиболее целесообразный метод лечения</p> <p>А) близкофокусная рентгенотерапия Б) внутритканевая g-терапия В) облучение электронами 4-6 МЭВ Г) контактная аппликационная g-терапия на шланговом аппарате Д) операция *</p>	
<p>04. Неoadьювантная химиотерапия применяется</p> <p>А) при раке щитовидной железы Б) при плоскоклеточных опухолях головы и шеи</p>	

В) при раке полости носа *

Г) показания для адьювантной химиотерапии не разработаны

Д) при раке слюнных желез

05. При опухолях головы и шеи в настоящее время считается наиболее эффективной о

А) системная химиотерапия

Б) регионарная внутриартериальная инфузия *

В) эндолимфатическое введение

Г) все методы одинаково эффективны

Д) внутриартериальная

06. Одной из наиболее эффективной схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи является

А) платидиам + 5-фторурацил (инфузия) *

Б) оливомицин + циклофосфан

В) винбластин + блеомицин

Г) циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил

Д) таксаны

07. Эффективность наиболее активных цитостатиков при плоскоклеточном раке головы и шеи (метотрексат, платидиам, 5-фторурацил) в монокимиотерапии составляет

А) 4-5%

Б) 15-30% *

В) 50-60%

Г) 80-90%

Д) более 90%

08. Наиболее частой морфологической формой злокачественных опухолей слизистой полости рта является

А) плоскоклеточный рак *

Б) саркома

В) мукоэпидермоидная опухоль

Г) цилиндрома

Д) недифференцированный рак

09. Наиболее частой локализацией рака слизистой полости рта является

А) язык *

Б) дно полости рта

В) слизистая щеки

Г) слизистая мягкого неба

Д) слизистая альвеолярного отростка челюсти

10. Наиболее часто рак слизистой оболочки полости рта метастазирует в регионарные лимфатические узлы при локализации

А) в подвижной части языка

Б) в корне языка *

В) в мягком и твердом небе

Г) на слизистой щеки

Д) на слизистой альвеолярных отростков

<p>011. Привентивное фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи оправдано</p> <p>А) при раке подвижной части языка Ia стадии</p> <p>Б) при раке нижней губы I стадии</p> <p>В) при раке корня языка IIa стадии *</p> <p>Г) при раке слизистой дна полости рта Ia стадии</p> <p>Д) при раке слизистой щеки I стадии</p>	
---	--

2.1.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли головы и шеи»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи [Текст] : клинич. рук. / А. И. Пачес. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2013. - 478 с.
4. Минкин А. У. Комплексная диагностика и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : монография / А.У. Минкин ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск : СОЛТИ, 2011. - 255 с. : ил + 1 эл. опт. диск.

Дополнительная литература

1. Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации / А. У. Минкин [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 42, [2] с.
2. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Текст] / П. О. Румянцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 447, [14] л. цв. ил., портр. с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология. Эндокринология).
3. Лихванцева В.Г. Опухоли век: клиника, диагностика, лечение [Текст] : иллюстрир. рук. / В. Г. Лихванцева, О. А. Анурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 447 с.
4. Клинические рекомендации по лечению опухолей головы и шеи [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12399>.
5. Основные вопросы диагностики, тактики, лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6069>.

2.2. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Опухоли органов грудной клетки»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.2.1. Темы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.	-	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM. 10	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Плевральную пункцию.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Пункцию периферических лимфатических узлов.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.2.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Опухоли органов грудной клетки»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
4.	Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.	2
5.	Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM. 10	2
6.	Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.	2
ИТОГО:		6

2.2.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Опухоли органов грудной клетки»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1.	Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.	Устный опрос, собеседование	6
2.	Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM. 10	Устный опрос, собеседование	8
3.	Оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.	Устный опрос, собеседование	6
4.	Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.	Устный опрос, собеседование	6
5.	Плевральную пункцию.	Устный опрос, собеседование	6
6.	Пункцию периферических лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование	6
7.	Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.	Устный опрос, собеседование	8
8.	Пункцию периферических лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование	8
ИТОГО:			54

2.2.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли головы и шеи	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

2.1.5. Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Рак легкого (этиология, диагностика, лечение).
2. Диагностика ЗНО легкого
3. Симптоматическое лечение злокачественных опухолей
4. Психологические проблемы общения медицинского персонала с родственниками больных. Лучевая терапия.
5. Основные принципы МСЭ и реабилитации онкологических больных
6. Основные статистические показатели в онкологии
7. Лечение опухолей средостения

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (пример тестовых вопросов)

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

01. Рак желудка наиболее часто развивается в возрасте

- А) до 20 лет
- Б) от 21 года до 50 лет
- В) от 51 года до 70 лет *
- Г) старше 70 лет
- Д) одинаково во всех возрастных группах

02. На уровень заболеваемости раком желудка влияют
- А) пищевой фактор и режим питания
 - Б) почвенно-климатическая обусловленность
 - В) местные изменений слизистой оболочки желудка
 - Г) фоновые заболевания, наследственный фактор
 - Д) все перечисленные *
03. Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются
- А) наличием атипичных клеток
 - Б) степенью дисплазии клеток *
 - В) наличием хронического атрофического гастрита
 - Г) наличием кишечной метаплазии очагового характера
 - Д) наличием эррозии
04. Наиболее часто перерождаются в рак
- А) гиперпластические полипы
 - Б) аденоматозные полипы
 - В) адено-папилломатозные полипы
 - Г) папиллярные аденомы *
 - Д) все полипы, независимо от их гистологического строения, обладают одинаковым индексом малигнизации
05. По гистологическому строению рак желудка чаще всего является
- А) железистым раком *
 - Б) плоскоклеточным раком
 - В) смешанным железисто-плоскоклеточным раком
 - Г) слизистым раком
 - Д) переходноклеточным раком
06. При раннем раке желудка
- А) специфические симптомы отсутствуют
 - Б) имеются специфические симптомы заболевания
 - В) симптомы представлены симптомами того заболевания, на фоне которого возник рак желудка *
 - Г) синдром «малых признаков» является ранним клиническим проявлением рака желудка
 - Д) характерно появление анемии
07. С наименьшей долей вероятности рак желудка возникает у больных
- А) перенесших в прошлом резекцию желудка
 - Б) анацидным гастритом
 - В) с хроническим смешанным гастритом *
 - Г) с антральным ригидным гастритом
 - Д) с язвенной болезнью желудка
08. Чаще малигнизируются язвы
- А) выходного отдела желудка
 - Б) малой кривизны желудка
 - В) большой кривизны желудка *
 - Г) тела желудка
 - Д) кардиального отдела желудка

09. Диагностика хронических гастритов должна базироваться на основании

- А) рентгенологических данных
- Б) результатов гастроскопии
- В) исследования желудочной секреции
- Г) морфологического исследования биопсийного материала
- Д) сочетания всех перечисленных методов *

10. Для малигнизированной язвы, позволяющей дифференцировать ее от изъязвленного рака желудка, характерно наличие опухолевых клеток

- А) в соединительнотканном дне язвы
- Б) в крае язвы *
- В) в дне и краях язвы
- Г) правильного ответа нет
- Д) все ответы правильные

Пример ситуационной задачи

Задача №5

Больной 37 лет 2 месяца назад обнаружил примесь крови в каловых массах. Из анамнеза: в течение многих лет страдает запорами, отец больного в возрасте 40 лет погиб от рака прямой кишки (неоперабельного). При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких без патологии. ЧСС 72 удара в минуту, АД - 130/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в левом мезогастрii. Печень не увеличена. При пальцевом исследовании определяется нижний полюс плотной опухоли по задней стенке, на перчатке - кровь. Общий анализ крови: Эритроциты $3,6 \cdot 10^{12}/л$, НЬ - 102 г/л, СОЭ - 25 мм/час. Лейкоциты $7,4 \cdot 10^9/л$., формула не изменена. При колоноскопии на 7 см от ануса выявлена экзофитная, рыхлая, контактно кровоточащая опухоль до 6 см в диаметре (гистология: высокодифференцированная аденокарцинома). В ободочной кишке, начиная от печеночного изгиба, множество полипов от 0,5 до 2 см в диаметре.

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Назовите стадию заболевания.
3. Назовите минимальный объем дополнительного обследования для определения лечебной тактики
4. Определите методы лечения.
5. Назовите возможные осложнения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли органов грудной клетки»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Трахтенберг А. Х. Нейроэндокринные опухоли легких [Текст] / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов, Г. А. Франк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 200 с.

Дополнительная литература

1. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
2. Довгалюк А. З. Рак легкого [Текст] : пособие для врачей / А. З. Довгалюк. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 206,[1] с.
3. Гамова Е.В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рака легкого [Текст] : монография. Вып.10 / Е. В. Гамова, Н. В. Нуднов. - Москва : Русский врач, 2007. - 121 с.

2.3. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Опухоли органов брюшной полости»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		8
практические занятия		88
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		48
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.3.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости

		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Опухоли желудка.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Пальпацию, перкуссию и аускультацию брюшной полости.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли илиопанкреатодуоденальной области.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Первичный и метастатический рак печени.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли тонкой кишки.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли ободочной кишки.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Опухоли прямой кишки	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.3.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Опухоли органов брюшной полости»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
7.	Опухоли желудка. Опухоли илиопанкреатодуоденальной области	2
8.	Опухоли тонкой кишки. Опухоли ободочной кишки. Опухоли прямой кишки.	2
9.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	4
ИТОГО:		8

2.3.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Опухоли органов брюшной полости»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Опухоли желудка.	Устный опрос, собеседование	9
2	Опухоли илиопанкреатодуоденальной области.	Устный опрос, собеседование	9
3	Опухоли тонкой кишки	Устный опрос, собеседование	9
4	Опухоли ободочной кишки	Устный опрос, собеседование	9
5	Опухоли прямой кишки.	Устный опрос, собеседование	9
6	Первичный и метастатический рак печени.	Устный опрос, собеседование	9
7	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли	Устный опрос, собеседование	9
8	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли	Устный опрос, собеседование	9
9	Пальпацию, перкуссию и аускультацию брюшной	Устный опрос,	9

	полости.	собеседование	
ИТОГО:			88

2.3.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Предраковые заболевания желудка, классификация рака желудка, диагностика, лечение.
2. Рак печени (этиология, диагностика, лечение).
3. Рак поджелудочной железы (диагностика, лечение).
4. Предраковые заболевания ободочной кишки (классификация и лечение)
5. Комбинированное лечение местно-распространенного лечения рака прямой кишки.
6. Перспективные направления лекарственного лечения злокачественных опухолей.
7. Симптоматическая терапия больных распространенным раком ободочной кишки.
8. Диагностика и лечение асцита

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Опухоли брюшной полости

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

01. Рак желудка наиболее часто развивается в возрасте

- А) до 20 лет
- Б) от 21 года до 50 лет
- В) от 51 года до 70 лет *
- Г) старше 70 лет
- Д) одинаково во всех возрастных группах

02. На уровень заболеваемости раком желудка влияют

- А) пищевой фактор и режим питания
- Б) почвенно-климатическая обусловленность
- В) местные изменения слизистой оболочки желудка
- Г) фоновые заболевания, наследственный фактор
- Д) все перечисленные *

03. Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются

- А) наличием атипичных клеток
- Б) степенью дисплазии клеток *
- В) наличием хронического атрофического гастрита
- Г) наличием кишечной метаплазии очагового характера
- Д) наличием эрозии

04. Наиболее часто перерождаются в рак

- А) гиперпластические полипы
- Б) аденоматозные полипы
- В) адено-папилломатозные полипы
- Г) папиллярные аденомы *
- Д) все полипы, независимо от их гистологического строения, обладают одинаковым индексом малигнизации

05. По гистологическому строению рак желудка чаще всего является

- А) железистым раком *
- Б) плоскоклеточным раком
- В) смешанным железисто-плоскоклеточным раком
- Г) слизистым раком
- Д) переходноклеточным раком

06. При раннем раке желудка

- А) специфические симптомы отсутствуют
- Б) имеются специфические симптомы заболевания
- В) симптомы представлены симптомами того заболевания, на фоне которого возник рак желудка *
- Г) синдром «малых признаков» является ранним клиническим проявлением рака желудка
- Д) характерно появление анемии

07. С наименьшей долей вероятности рак желудка возникает у больных

- А) перенесших в прошлом резекцию желудка
- Б) анацидным гастритом
- В) с хроническим смешанным гастритом *
- Г) с антральным ригидным гастритом
- Д) с язвенной болезнью желудка

08. Чаще малигнизируются язвы

- А) выходного отдела желудка
- Б) малой кривизны желудка
- В) большой кривизны желудка *
- Г) тела желудка
- Д) кардиального отдела желудка

09. Диагностика хронических гастритов должна базироваться на основании

- А) рентгенологических данных
- Б) результатов гастроскопии
- В) исследования желудочной секреции
- Г) морфологического исследования биопсийного материала
- Д) сочетания всех перечисленных методов *

10. Для малигнизированной язвы, позволяющей дифференцировать ее от изъязвленного рака желудка, характерно наличие опухолевых клеток

- А) в соединительнотканном дне язвы
- Б) в крае язвы *
- В) в дне и краях язвы
- Г) правильного ответа нет
- Д) все ответы правильные

Пример ситуационной задачи

Задача №5

Больной 37 лет 2 месяца назад обнаружил примесь крови в каловых массах. Из анамнеза: в течение многих лет страдает запорами, отец больного в возрасте 40 лет погиб от рака прямой кишки (неоперабельного). При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких без патологии. ЧСС 72 удара в минуту, АД - 130/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в левом мезогастрii. Печень не увеличена. При пальцевом исследовании определяется нижний полюс плотной опухоли по задней стенке, на перчатке - кровь. Общий анализ крови: Эритроциты $3,6 \cdot 10^{12}/л$, НЬ - 102 г/л, СОЭ - 25 мм/час. Лейкоциты $7,4 \cdot 10^9/л$, формула не изменена. При колоноскопии на 7 см от ануса выявлена экзофитная, рыхлая, контактно кровоточащая опухоль до 6 см в диаметре (гистология: высокодифференцированная аденокарцинома). В ободочной кишке, начиная от печеночного изгиба, множество полипов от 0,5 до 2 см в диаметре.

э

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Назовите стадию заболевания.
3. Назовите минимальный объем дополнительного обследования для определения лечебной тактики
4. Определите методы лечения.
5. Назовите возможные осложнения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли органов брюшной полости»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

3. Опухоли пищеварительного тракта [Текст] : учеб. пособие для послевуз. проф. подготовки / под ред. С. С. Чистякова. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 197 с.
4. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения [Текст] / А. А. Захарченко [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2013. - 131 с.

Дополнительная литература

1. Нейроэндокринные опухоли [Текст] : рук. для врачей / под ред.: М. Кэплина, Л. Кволса. - Москва : Практик. медицина, 2011. - 223 с.
2. Стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта [Текст] / Д. Е. Мацко [и др.] ; рец. Н. М. Аничков. - Москва : Медицина, 2008. - 19,[1] с.
3. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением [Текст] / Б. А. Бердов [и др.]. - Москва : Медицина, 2009. - 253, [1] с.
4. Тащев Р. К. Первичный и метастатический рак печени [Текст] : учеб. пособие сост. с учетом унифицирован. программы последиплом. обучения врачей по онкологии / Р. К. Тащев ; М-во здравоохранения Украины, Нац. мед. акад. последиплом. образования им.П.Л.Шупика. - Донецк : Заславский изд. дом, 2008. - 334 с.
5. Лойт А. А. Рак желудка. Лимфогенное метастазирование [Текст] / А. А. Лойт, А. В. Гуляев, Г. А. Михайлов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2006. - 56 с.
6. Лучевая терапия в лечении неоперабельного местно-распространенного рака пищевода [Текст] / [М.Ю. Вальков [и др.] ; под ред. Ю.С. Мардынского, М.Ю. Валькова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 160 с
7. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

2.4. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Онкогинекология»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		36
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.4.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и	Формы текущего и промежуточного контроля

							методы обучения		успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Опухоли шейки матки.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли тела матки.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли придатков.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли наружных половых органов и влагалища.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.4.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины . «Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
10.	Опухоли наружных половых органов и влагалища.	2
11.	Опухоли шейки матки. Опухоли придатков.	2
12.	Опухоли тела матки.	2
ИТОГО:		6

2.4.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . « Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
-------	--	----------------	------------------

1	Опухоли наружных половых органов.	Устный опрос, собеседование	
2	Опухоли шейки матки.	Устный опрос, собеседование	
3	Опухоли тела матки.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли придатков.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.4.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Онкогинекология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Злокачественные неэпителиальные опухоли яичников и их лечение
2. Химиотерапия рака шейки матки
3. Диагностика и лечение опухолей яичка
4. Диагностика и лечение предопухолевых заболеваний шейки матки
5. Диагностика опухолей придатков матки
6. Диагностика опухолей тела матки
7. Диагностика опухолей шейки матки

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Онкогинекология

А) дисплазия

- Б) карцинома in situ
- В) эндоцервикоз *
- Г) эритроплакия
- Д) лейкоплакия с атипией

02. К фоновым воспалительным процессам шейки матки относятся

- А) дисплазия
- Б) истинная эрозия *
- В) эктопия
- Г) лейкоплакия
- Д) эндометриоз

03. У женщины 20 лет выявлена эктопия шейки матки. Женщина нерожавшая. При цитологическом исследовании - клетки плоского эпителия и промежуточного слоя. При кольпоскопии - эктопия. Тактика включает

- А) наблюдение *
- Б) криодеструкцию
- В) иссечение
- Г) электрокоагуляцию
- Д) электроконизацию

04. У больной 30 лет выявлена нежная лейкоплакия на неизменной по форме шейки матки. Два года тому назад проводилась электрокоагуляция по поводу эрозии шейки матки. Цитологически: чешуйки, клетки поверхностного и промежуточного слоев эпителия с умеренной пролиферацией. Тактика включает

- А) иссечение
- Б) наблюдение *
- В) электрокоагуляцию
- Г) криодеструкцию
- Д) конизацию шейки матки

05. Для диагностики дисплазии ведущим методом исследования является

- А) цитологическое исследование
- Б) гистологическое исследование *
- В) осмотр в зеркалах
- Г) кольпоскопия
- Д) лимфография

06. Для лечения выраженной дисплазии влагалищной порции шейки матки (CIN-3) у женщины 30 лет целесообразно использовать

- А) электрокоагуляцию
- Б) экстирпацию матки без придатков
- В) конизацию шейки матки *
- Г) экстирпацию матки с придатками
- Д) расширенная экстирпация матки без придатков

07. К предраку шейки матки относится

- А) эндоцервикоз
- Б) эндометриоз
- В) эктропион
- Г) дисплазия *
- Д) карцинома in situ

08. При осмотре в зеркалах у женщин 35 лет выявлена грубая лейкоплакия на деформированной шейке матки. Тактика предусматривает

- А) биопсию конхотомом
- Б) криодеструкцию
- В) электрокоагуляцию
- Г) конизацию шейки матки, выскабливание цервикального канала *
- Д) экстирпацию матки с придатками

09. У больной 32 лет беременность 22 недели. При гинекологическом осмотре на ограниченном участке шейки матки выявлена грубая лейкоплакия. Цитологически - выраженная дисплазия, с атипией части клеток, «голые» ядра, комплексы безъядерных клеток, чешуйки. Тактика включает

- А) наблюдение до разрешения беременности, затем обследование *
- Б) прерывание беременности с биопсией шейки матки
- В) прерывание беременности и электроконизацию шейки матки
- Г) операцию - экстирпацию матки с придатками
- Д) операцию - расширенную экстирпацию матки с придатками

10. Рак шейки матки у женщин молодого возраста чаще локализуется

- А) на влагалищной порции шейки матки *
- Б) в нижней трети цервикального канала
- В) в средней трети цервикального канала
- Г) в верхней трети цервикального канала
- Д) одинаково часто

11. При раке шейки матки наиболее часто встречается следующая морфологическая форма рака

- А) плоскоклеточный *
- Б) аденокарцинома
- В) светлоклеточный
- Г) недифференцированный
- Д) мелкоклеточный

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Онкогинекология»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Опухоли женской репродуктивной системы [Текст] : учеб. пособие для послевуз. проф. подготовки / под ред. С. С. Чистякова. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 221 с.
4. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика. [Текст] : рук. для врачей / Рос. мед. акад. последиплом. образования, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 115 с.
5. Диагностика и лечение рака яичников: современные аспекты [Текст] : практ. рук. / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 246, [1] с.

	Опухоли почек.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
	Опухоли лоханки и мочеточников	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
	Опухоли мочевого пузыря	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
	Рак предстательной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
	Опухоли яичка.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
	Опухоли полового члена. Опухоли мочеиспускатель ного канала.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е

2.5.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .

«Онкоурология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
13.	Опухоли почек, мочеточников, лоханки.	2
14.	Опухоли мочевого пузыря, яичка.	2
15.	Рак предстательной железы. Опухоли полового члена.	2
ИТОГО:		6

2.5.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Онкоурология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Рак предстательной железы.	Устный опрос, собеседование	
2	Опухоли мочевого пузыря, яичка.	Устный опрос, собеседование	
3	Опухоли почек, мочеточников, лоханки.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли полового члена. Опухоли мочеиспускательного канала.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.5.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Онкоурология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Опухоли почек.
2. Диагностика и лечение опухолей яичка
3. Лечение опухолей почек
4. Предоперационная подготовка пациентов с ЗНО мочевого пузыря
5. Типовые хирургические операции при ЗНО мочевого пузыря
6. Химио- и гормонотерапия рака предстательной железы
7. Химиотерапия ЗНО яичка
8. Хирургическое лечение ЗНО мочевого пузыря
9. Диагностика опухолей почек

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Онкоурология.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

01. К злокачественным опухолям почки относятся

- А) аденома
- Б) онкоцитомы
- В) лейомиома
- Г) гипернефрома *
- Д) ангиолеймиома

02. Стадия T₄ при раке почки подразумевает

- А) опухоль более 2,5 см, ограниченная почкой
- Б) массивное распространение опухоли в почечную вену
- В) опухоль распространяется на надпочечник в пределах фасции Герота
- Г) опухоль распространяется за пределы фасции Герота *
- Д) опухоль распространяется на полую вену

03. Категория N₂ при раке почки подразумевает

- А) метастазы в л/узлах размерами более 5 см.
- Б) метастазы в л/узлах размерами до 5 см.
- В) метастазы в л/узлах размерами до 2 см.
- Г) множественные метастазы в л/узлах независимо от их размеров *
- Д) одиночный метастаз в л/узле

04. Термин "онкоцитомы" употребляется для обозначения

- А) эозинофильной зернистоклеточной опухоли паренхимы почки *
- Б) смешанной аденомы
- В) переходноклеточной папилломы
- Г) всех мезенхимальных опухолей
- Д) сосудистой опухоли почки

05. К классической триаде клинических симптомов рака почки относятся

- А) гематурия, боль, слабость
- Б) гематурия, боль, ускоренная СОЭ
- В) гематурия, потеря веса, слабость
- Г) гематурия, боль, пальпируемая опухоль *
- Д) гематурия, боль, повышенная температура тела

06. Экстраренальные симптомы рака почки

- А) варикоцеле
- Б) гипертермия
- В) эритроцитоз
- Г) артериальная гипертензия *
- Д) все перечисленное

07. Для диагностики рака почки наибольшей информативностью обладают следующие методы обследования

- А) сканирование почек
- Б) ангиография *
- В) термография
- Г) ретроградная пиелография
- Д) экскреторная урография

08. После радикальной нефрэктомии, T₂N₀M₀ стадии, необходима

- А) профилактическая химиотерапия
- Б) профилактическая лучевая терапия
- В) профилактическая гормонотерапия
- Г) профилактическая иммунотерапия
- Д) дополнительного лечения не требуется *

09. Наиболее оптимальным оперативным доступом при раке почки является

- А) чрезбрюшинный доступ *
- Б) доступ по Федорову
- В) доступ по Bergmann
- Г) доступ по Nagamatsu
- Д) преимуществ какого-либо доступа нет

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Онкоурология»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Онкоурология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика. [Текст] : рук. для врачей / Рос. мед. акад. последиплом. образования, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 216 с.

Дополнительная литература

1. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
2. Пушкарь Д. Ю. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы [Текст] / Д. Ю. Пушкарь, П. И. Раснер. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 311,[1] с
3. Князькин И. В. Апоптоз в онкоурологии [Текст] : [науч. изд.] / И. В. Князькин, В. Н. Цыган ; Рос. акад. естеств. наук, С.-петерб. центр простатологии. - Санкт-Петербург : Наука, 2007. - 239 с.
4. Алексеев Б.Я. Клиническая онкоурология [Электронный ресурс]: монография/ Алексеев Б.Я., Волкова М.И., Воробьев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9906>.

**2.6. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме:
«Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата**

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 108
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.6.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Эпителиальные опухоли кожи.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Меланома и пигментные пятна.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Неэпителиальные опухоли кожи.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Предопухолевые заболевания костей.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли мягких тканей.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.6.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
16.		2
17.		2
18.		2
ИТОГО:		6

2.6.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины .

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Эпителиальные опухоли кожи. Неэпителиальные опухоли кожи.	Устный опрос, собеседование	
2	Меланома и пигментные невусы.	Устный опрос, собеседование	
3	Предопухолевые заболевания костей.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли мягких тканей.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.6.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли кожи, мягких	Подготовка к	Проверка работ

	тканей и опорнодвигательного аппарата.	практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	(рефераты. эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства

Темы рефератов

1. Лекарственное лечение в онкологии
2. Меланомы кожи (регионарное метастазирование и лечение «тонких» меланом).
3. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований кожи
4. Диагностика и лечение болезни Ходжкина
5. Диагностика и лечение неэпителиальных опухолей кожи
6. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей кожи
7. Диагностика и лечение множественной миеломы
8. Диагностика первичных ЗНО костей
9. Лучевая терапия ЗНО костей
10. Химиотерапия меланом
11. Химиотерапевтическое лечение ЗНО костей
12. Диагностика метастазов в кости
13. Хирургическое лечение меланом

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата (пример тестовых вопросов)

Раздел. ОПУХОЛИ КОЖИ

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

.01. У больного 65 лет рецидив базальноклеточного рака около 1 см в области носогубной складки через год после близкофокусной рентгенотерапии в СОД-60 Гр. Ему наиболее целесообразно

- А) повторный курс близкофокусной рентгенотерапии
- Б) курс дистанционной g-терапии
- В) лазерная деструкция
- Г) хирургическое удаление
- Д) химиотерапия *

.02. У больной 65 лет рак кожи волосистой части головы 2 см, подвижный с кожей.

Ей наиболее целесообразна

- А) близкофокусная рентгенотерапия *
- Б) дистанционная g-терапия
- В) лазерная деструкция
- Г) хирургическое удаление
- Д) химиотерапия

.03. К облигатным предракам кожи относят

- А) болезнь Боуэна
- Б) лейкоплакию
- В) кератоакантому
- Г) постлучевой дерматит *
- Д) мышьяковистый дерматит

.04. К факультативным предракам кожи относят

- А) эритроплакию Кейра
- Б) лейкоплакию
- В) болезнь Педжета
- Г) болезнь Боуэна *
- Д) пигментная ксеродерма

.05. Рак кожи в структуре заболеваемости злокачественными опухолями составляет

- А) около 1 %
- Б) 2-3%
- В) 4-8% *
- Г) около 15%
- Д) более 20%

.06. Базальноклеточный рак наиболее часто локализуется на коже

- А) волосистой части головы
- Б) лица *
- В) верхних конечностей
- Г) нижних конечностей
- Д) туловища

.07. Частота локализации базальноклеточного рака на коже лица составляет

- А) 50-55%
- Б) 60-70%
- В) 94-97% *
- Г) на коже лица встречается редко
- Д) нет излюбленной локализации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата»

Опухоли кожи

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. : ил.Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>.
5. Лимфома кожи [Текст] : учеб. пособие для послевуз. проф образования врачей / А. В. Молочков [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2012. - 183 с.

Дополнительная литература

Ламоткин И. А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи [Текст] : атлас / И. А. Ламоткин. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2006. - 165 с.

Злокачественные новообразования кожи головы и шеи [Текст] : науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения акад. Н. Н. Блохина, 4 мая 2012 г., Москва / Рос. акад. мед. наук, Науч. совет по злокачеств. новообразованиям, Проблем. комис. "Опухоли головы и шеи" ; [сост. С. О. Подвизников [и др.]. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 60, [1] с.

Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

Опухоли опорно- двигательного аппарата

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Труфанов Г. Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга [Текст] : [руководство] / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили, Н. И. Дергунова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 382 с.

Дополнительная литература

Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

Онкология [Текст] : клинические рекомендации / Ассоц. онкологов России ; гл. ред.: В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 925 с.

2.7. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме:

«Опухоли молочной железы»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		8
практические занятия		88
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>		48
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.7.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Биологические особенности. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Общие принципы лечения рака МЖ. Лучевое лечение МЖ. Хирургическое лечение рака молочной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Клиническое значение. Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Принципы эндокринотерапии рака молочной железы. Результаты лечения и прогноз при раке молочной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Реабилитация больных раком молочной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.7.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Опухоли головы и шеи»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
19.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы.	2
20.	Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения рака молочной железы.	2
21.	Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению. Принципы эндокринотерапии рака молочной железы	2

ИТОГО:	6
--------	---

2.7.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Опухоли молочной железы»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы.	Устный опрос, собеседование	
2	Биологические особенности. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика	Устный опрос, собеседование	
3	Клиническое значение. Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению.	Устный опрос, собеседование	
4	Принципы эндокринотерапии рака молочной железы. Результаты лечения и прогноз при раке молочной железы.	Устный опрос, собеседование	
5	Реабилитация больных раком молочной железы.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.7.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли молочной железы	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Современное состояние онкологии и перспективы ее развития
2. Клинико-биологическое обоснование комбинированного и комплексного лечения рака.

3. «Естественная история» роста рака молочной железы.
4. Эпидемиологические факторы риска и ранняя диагностика рака молочной железы.
5. Комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.
6. Проблемы фертильности, контрацепции и менопаузы у пациенток после лечения рака молочной железы.
7. Диагностика ЗНО молочных желез
8. Ультразвуковое исследование в онкологии
9. Предраковые заболевания молочной железы
10. Хирургическое лечение ЗНО молочных желез

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____тестирование____(см. банк тестовых заданий)_____ (название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли молочной железы»

Задача №1

Больной 32 лет, хирургом ЦРБ выполнена секторальная резекция правой молочной железы по поводу «фиброаденомы молочной железы». Через 10 дней после операции получен результат гистологического исследования: инвазивный протоковый рак молочной железы, диаметр опухоли 1,2 см. Пациентка направлена на консультацию в онкодиспансер. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких без патологии. ЧСС - 76 ударов в минуту, АД 130/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Местно: молочные железы мягкие, в верхненаружном квадранте правой молочной железы послеоперационный рубец - без особенностей. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Назовите предположительный диагноз.
 2. В чем заключается тактическая ошибка метода лечения.
 3. Определите лечебную тактику.
 4. Назовите возможные лучевые реакции.
 5. Назовите методы предотвращения рецидива заболевания.
-
56. На фоне листовидной фиброаденомы может развиваться
 - А) рак молочной железы
 - Б) фибросаркома *
 - В) внутрипротоковые папилломы
 - Г) мастии
 - Д) лимфогранулематоз
 57. В молочной железе «рак Педжета» относится

- А) к доброкачественным дисплазиям
- Б) к раку кожи
- В) к внутрипротоковому раку *
- Г) к доброкачественным опухолям
- Д) рак in situ

58. Золадекс вводится

- А) per os
- Б) внутривенно
- В) внутримышечно
- Г) в подкожную клетчатку передней брюшной стенки *
- Д) в плевральную полость

59. К препаратам из группы антиэстрогенов относится

- А) нольваденс *
- Б) преднизолон
- В) мамомид
- Г) пролотестон
- Д) депо-Провера

60. Секторальная резекция молочной железы показана

- А) при мастодинии
- Б) при диффузной мастопатии
- В) при узловой мастопатии *
- Г) при мастите
- Д) при раке Педжета

2.8. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Онкогематология»

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 36
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.8.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

Наименование темы	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторные занятия	Самостоятельные занятия	Формируемые компетенции	Используемые образовательные ресурсы	Формы текущего и

	дисциплины .							технологии, способы и методы обучения		промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Традиционные	Интерактивные					
	Множественная миелома.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Лейкозы.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Болезнь Ходжкина.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Неходжкинские лимфомы. Гистиоцитозы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	

**2.8.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Онкогинекология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
22.	Множественная миелома. Болезнь Ходжкина	2
23.	Лейкозы.	2
24.	Неходжкинские лимфомы. Гистиоцитозы.	2
ИТОГО:		6

2.8.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Онкогематология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Множественная миелома.	Устный опрос, собеседование	
2	Болезнь Ходжкина	Устный опрос, собеседование	
3	Лейкозы.	Устный опрос, собеседование	
4	Неходжкинские лимфомы. Гистиоцитозы.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.8.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Онкогематология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Модификация доз цитостатиков с учетом нефро- и гепатотоксичности
2. Перспективные направления лекарственного лечения злокачественных опухолей.
3. Диагностика и лечение болезни Ходжкина
4. Вопросы этики и деонтологии в работе врача-онколога
5. Диагностика и лечение лейкозов
6. Диагностика и лечение множественной миеломы
7. Диагностика и лечение неходжкинских лимфом и гистиоцитозов
8. Принципы лечения хронической боли

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Онкогематология

35. Вовлечение при лимфогранулематозе селезенки и пахово-подвздошных лимфоузлов трактуется
А) как I стадия
Б) как II стадия *
В) как III стадия
Г) как IV стадия
Д) как IIIб стадия
36. Поражение при лимфогранулематозе паховых лимфоузлов с одной стороны трактуется
А) как I стадия *
Б) как II стадия
В) как III стадия
Г) как IV стадия
Д) как IIа стадия
37. Изолированное поражение селезенки при лимфогранулематозе означает
А) I стадию *
Б) II стадию
В) III стадию
Г) IV стадию
Д) IIIб стадию
38. Поражение при лимфогранулематозе легочной ткани и медиастинальных лимфоузлов означает наличие
А) I стадии
Б) II стадии
В) III стадии
Г) IV стадии *
Д) IVв стадии
39. Поражение легочной ткани и забрюшинных лимфоузлов при лимфогранулематозе трактуется
А) как I стадия
Б) как II стадия
В) как III стадия
Г) как IV стадия *
Л) как IVа стадия

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Онкогематология»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
 Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>.
 Редкие гематологические болезни и синдромы [Текст] / под ред. М. А. Волковой. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 383 с.

Дополнительная литература

Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
 Лимфомы [Текст] : науч.-практ. изд. / [Н. В. Ильин [и др.] ; под ред.: А. М. Гранова, Н. В. Ильина. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2010. - 272 с.
 Терентьева Н.А. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) [Текст] : моногр. / Н. А. Терентьева, А. В. Алясова, Б. Е. Шахов ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НижГМА, 2008. - 430,[2] с.

2.9. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Детская онкология»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.9.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа (зачет)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости

		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Основы теоретической онкологии у детей	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Методы диагностики в детской онкологии	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.9.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .

«Детская онкология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
25.	Основы теоретической онкологии у детей	2
26.	Методы диагностики в детской онкологии	2
27.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей	2
ИТОГО:		6

2.9.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Детская онкология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Организация онкологической помощи детям. Статистика и эпидемиология злокачественных	Устный опрос, собеседование	

	опухолей у детей. Основные принципы определения инвалидности и реабилитации детей с онкопатологией.		
2	Методы исследования в детской онкологии: ультразвуковое Исследование Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д. исследование, визуализирующие методы исследования (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография), радиоизотопные исследования. Верификация злокачественных процессов	Устный опрос, собеседование	
3	Основные принципы. Методы лечения в детской онкологии: химиотерапия, лучевая терапия, хирургическое лечение.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли кроветворной системы у детей и подростков.	Устный опрос, собеседование	
5	Рак почек и надпочечников у детей и подростков. Нелейкемические гемобластозы в детском и подростковом возрасте.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.9.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Детская онкология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Ходжкинская лимфома детского возраста: этиопатогенез, клиническая картина методы лечения, прогноз.
2. Назовите основные типы операций при опухолях головного мозга
3. Какие опухоли кроветворной системы характерны для подросткового возраста

4. Что такое «хоспис» и нуждаются ли больные раком дети в госпитализации в нем
5. Какие схемы химиотерапии вы знаете, которых применяют при лечении гематосарком у детей и подростка

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Детская онкология»

Основная литература

Детская онкология [Текст] : нац. рук. / Рос. онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина РАМН, Науч.-исслед. ин-т дет. онкологии и гематологии ; под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - Москва : Издат. группа РОНЦ : Практ. медицина, 2012. - 681 с.

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

9.2.Дополнительная литература

Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний [Текст] / Науч.-исслед. ин-т дет. онкологии и гематологии, Рос. онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина РАМН ; под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 160 с.

Вайнер М.А. Секреты детской онкологии и гематологии [Текст] : пер. с англ. / М. А. Вайнер, М. С. Кейро ; под ред. А. Г. Румянцева. - Москва : Бином ; Санкт-Петербург : ДИАЛЕКТ, 2008. - 271 с.

Детская хирургия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с.

2.10. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Рентген и КТ диагностика»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.10.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	А	У	С	Ф	о	Р	Используеы	
--	--	------------	---	---	---	---	---	---	------------	--

	Наименование темы дисциплины .	занятия (часы)					е образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Рентгенодиагностические исследования в онкологии (плоскостное, полипозиционное, латероскопия) Рентгенографические исследования.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Диагностические исследования с контрастированием. Двойное и тройное контрастирование. Показания и методик.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Радиоизотопы и их тропность к различным видам опухолей. Определение характера и локализации, новообразования, оценка эффективности лечения.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Компьютерная томография в онкологии. Магнитно-резонансная томография в онкологии.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.10.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины . «Рентген и КТ диагностика»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.	2
ИТОГО:		2

2.10.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Рентген и КТ диагностика»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Рентгенодиагностические исследования в онкологии (плоскостное, полипозиционное, латероскопия) Рентгенографические исследования.	Устный опрос, собеседование	
2	Диагностические исследования с контрастированием. Двойное и тройное контрастирование. Показания и методик.	Устный опрос, собеседование	
3	Радиоизотопы и их тропность к различным видам опухолей. Определение характера и локализации, новообразования, оценка эффективности лечения.	Устный опрос, собеседование	
4	Компьютерная томография в онкологии. Магнитно-резонансная томография в онкологии.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.10.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Рентген и КТ диагностика	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Пример тестовых заданий

При КТ изображение получают в следующих проекциях:

1. Во всех
2. В сагиттальной
3. В аксиальной
4. Во фронтальной

2. Основой изображения органов на КТ является:

1. Естественная контрастность
2. Плотность органов
3. Построение изображения на основе шкалы плотности Хаунсфилда

3. Преимуществом КТ по сравнению с продольной томографией являются:

1. Высокое контрастное усиление
2. Послойное томографирование
3. Количественный анализ коэффициентов ослабления
4. Все вышеперечисленное

4. Методика внутривенного усиления позволяет:

1. Увеличить градиент денситометрических показателей различных тканей
2. Улучшить визуализацию патологических изменений
3. Проводить исследования сосудов
4. Все вышеперечисленное

5. КТ-ангиограммы нельзя получить при:

1. Электронно-лучевой томографии
2. Спиральной томографии
3. Шаговом режиме томографирования
4. Мультиспиральной томографии
5. Верно 2,4
6. Верно все

6. КТ сердца можно проводить при:

1. Шаговом режиме томографирования
2. Мультиспиральной томографии
3. Спиральной томографии
4. Электронно-лучевой томографии
5. Верно все
6. Верно 2,4

7. Полученное изображение при КТ является:

1. Аналоговым
2. Цифровым реконструированным
3. Фотоотпечатком
4. Аналого-цифровым

8. 3-мерное изображение двигающихся органов получают при использовании:

1. Мультиспиральной КТ
2. Шаговой КТ
3. Рентгенологической
4. Спиральной КТ

9. При каком виде КТ исследований получают наиболее быстрое сканирование?

1. Электронно-лучевая
2. Спиральная
3. Мультиспиральное
4. Шаговая

10. КТ исследование можно применять:

1. В детском возрасте
2. Без возрастных ограничений
3. Только взрослым и пожилым
4. Взрослым

11. В диагностике коронарного кальциноза наиболее достоверным исследованием является:

1. Коронарография
2. Рентгенография
3. Мультиспиральная томография
4. МРТ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Рентген и КТ диагностика»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. : Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru>

9.2.Дополнительная литература

Терновой С. К. Компьютерная томография [Текст] : учеб. пособие для послевуз. прф. образования врачей / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с

Морозов С. П. Мультиспиральная компьютерная томография [Текст] : [учеб. пособие для послевуз. образования] / С. П. Морозов, И. Ю. Насникова, В. Е. Сеницын ; под ред. С. К. Тернового. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 107

Стрэнг Д. Г. Секреты компьютерной томографии. Грудная клетка, живот, таз [Текст] / Д. Г. Стрэнг, В. Догра. - Москва : БИНОМ ; Санкт-Петербург : ДИАЛЕКТ, 2012. - 444 с.

Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) [Текст] : рук. для врачей / [В. В. Рязанов и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 263 с.

2.11. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Медицинская радиология»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.11.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	<i>Общие вопросы радиологии</i>	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больных к лучевой терапии.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лечение лучевых повреждений.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
--	---	---	---	---	---	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------

2.11.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины . «Медицинская радиология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	<i>Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей различных локализаций</i>	2
ИТОГО:		2

2.11.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Медицинская радиология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Задачи и возможности предоперационной лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии злокачественных опухолей, дозиметрия, радиационная безопасность.	Устный опрос, собеседование	
2	Значение фактора времени при лучевой терапии опухолей (ритм и доза).	Устный опрос, собеседование	
3	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больных к лучевой терапии.	Устный опрос, собеседование	
4	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лечение лучевых повреждений.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.11.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Медицинская радиология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Медицинская радиология» Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

9.2 Дополнительная литература Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

Противоопухолевая химиотерапия [Текст] : Руководство / под ред. Роланда Т. Скила; пер. с англ. В. С. Покровского; под ред. С. В. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1022 с.

2.12. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «УЗИ диагностика в онкологии»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.12.1. Темы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Ультразвуковая диагностика в онкологии.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Ультразвуковая диагностика опухолей органов брюшной полости, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Ультразвуковая диагностика лимфопролиферативных заболеваний и метастатического поражения лимфатических узлов.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
--	---	---	---	---	---	-------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

**2.12.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Медицинская радиология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	Диагностические возможности, эффективность и показания для ультразвуковых методов.	2
ИТОГО:		2

**2.12.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины .
«Медицинская радиология»**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Ультразвуковая диагностика в онкологии	Устный опрос, собеседование	
2	Ультразвуковая диагностика опухолей органов брюшной полости, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода.	Устный опрос, собеседование	
3	Ультразвуковая диагностика лимфопролиферативных заболеваний и метастатического поражения лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.12.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	УЗИ диагностика в онкологии.	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «УЗИ диагностика в онкологии»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для слушателей фак. подготовки врачей и послевуз. дополнит. образования / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 455 с.

Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : [руководство] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с.

9.2 Дополнительная литература

Черенков В. Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей / В. Г. Черенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мед. книга, 2010. - 431 с

Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).

Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. -

(Национальные руководства) (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).

2.13. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Малоинвазивные методы диагностики»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	

лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.13.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Основное и вспомогательное оборудование в эндоскопии.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Стерилизация эндоскопического оборудования Основные вопросы Отбор пациентов для внутрисветных эндоскопических исследований и операций. Показания к конверсии. Осложнения и их профилактика.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Эндохирургия малых клетчаточных пространств Электрохирургия Методы соединения тканей в эндохирургии Эндохирургический шов	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.13.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Малоинвазивные методы диагностики»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	Малоинвазивная хирургия	2
ИТОГО:		2

2.13.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Малоинвазивные методы диагностики»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Основное и вспомогательное оборудование в эндоскопии.	Устный опрос, собеседование	
2	Стерилизация эндоскопического оборудования Основные вопросы. Отбор пациентов для внутрисветных эндоскопических исследований и операций. Показания к конверсии. Осложнения и их профилактика.	Устный опрос, собеседование	
3	Эндохирургия малых клетчаточных пространств . Электрохирургия. Методы	Устный опрос, собеседование	

	соединения тканей в эндохирургии Эндохирургический шов.		
ИТОГО:			22

2.13.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Малоинвазивные методы диагностики	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование __ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Малоинвазивные методы диагностики»

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на дисциплину в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Основная литература

1. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Протасов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22214>.— ЭБС «IPRbooks» (для ординаторов в т.ч.)

8.2. Дополнительная литература

2. Малоинвазивная хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника [Текст] / В. В. Щедренок [и др.] ; под ред. В. В. Щедренка. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2011. - 434 с.
3. Малоинвазивные прицельные чрескожные диагностические и лечебные вмешательства в клинической практике [Текст] : метод. рек. для врачей хирургич. специальностей, курсантов ФПК и ППС, студентов старших мед. вузов / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. хирургии фак-та повышения квалификации и последиplomной подгот. специалистов. Каф. факультетской хирургии ; рец.: Э. И. Гальперин, В. М. Сатыбалдыев ; подгот. Б. Л. Дуберман [и др.]. - Архангельск : Пресс-Принт, 2009. - 55 с.
4. Острый панкреатит [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. проф. Э.В. Недашковского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»
5. Лапароскопическая хирургия селезенки [Текст] / [А. М. Цигельник [и др.] ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Кемер. гос. мед. акад., Кузбас. фил. науч. центра реконструктив.-восстановит. хирургии Восточ.-Сибир. науч. центра СО РАМН. - Новосибирск : Наука, 2008. - 184 с.

2.14. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.14.1. Темы учебной дисциплины ., виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная нагрузка (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости

		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Эндоскопические методы диагностики.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Эндоскопические методы лечения. Остановка желудочного кровотечения. Остановка толстокишечного кровотечения.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Фотодинамическая терапия	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.14.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины . «эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	Организация хирургической эндоскопической операции	2
2.	Фотодинамическая терапия	2
ИТОГО:		2

2.14.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Эндоскопические методы диагностики	Устный опрос, собеседование	
2	Эндоскопические методы лечения. Остановка желудочного кровотечения. Остановка толстокишечного кровотечения.	Устный опрос, собеседование	
3	Фотодинамическая терапия	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.14.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

Основная литература

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ – ЭБС «Консультант студента» (для ординаторов в т.ч.)
2. Хирургия рубцовых стенозов трахеи [Текст] : руководство для врачей / И. В. Мосин [и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург : Logos, 2012. - 142 с.
3. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru. - ЭБС "Консультант врача"
Дополнительная литература
4. Федоров И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс]: практическое

руководство/ Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М., 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ – ЭБС «Консультант студента»
5. Соболев А.В. Автоматизированное место врача-эндоскописта [Текст] : метод. рекомендации / А. В. Соболев, С. М. Дыньков, В. П. Рехачев ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2008. - 31 с
6. де-Франкис, Роберто. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] : справочное руководство/ Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин ; пер. с англ. под ред.: Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 128 с.
7. Руководство по ультразвуковой диагностике [Текст] / под ред. П.Е.С. Пальмера. - Женева : Всемир. организация здравоохранения ; Москва : Медицина, 2006. - 334 с.

Фотодинамическая терапия

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Москвин С. В. Эффективность лазерной терапии [Текст] / С. В. Москвин. - Москва ; Тверь : Триада, 2014. - 895 с.

Лазерная терапия и профилактика [Текст] : учеб. для постдиплом. образования / Г. М. Бабушкина [и др.] ; под ред. А. В. Картелишева [и др.]. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 397 с.

9.2 Дополнительная литература

Лазерная терапия в педиатрии [Текст] : [моногр.] / С. В. Москвин [и др.]. - Тверь ; Москва : Триада , 2009. - 479,[1] с.

Иванченко Л. П. Лазерная терапия в урологии [Текст] / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва ; Тверь : Издательство Триада, 2009. - 131 с.

2.15. Объем учебной дисциплины . «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.15.1. Темы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины .	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Подготовка больных к лучевой терапии. Лечение лучевых повреждений.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.15.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .
«Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1.	Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей различных локализаций	2
ИТОГО:		2

2.15.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей »

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	Устный опрос, собеседование	
2	Подготовка больных к лучевой терапии. Лечение лучевых повреждений.	Устный опрос, собеседование	
3	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			44

2.15.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Основная литература

	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Теории. Биология опухолевой клетки. Предрак.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Основные принципы диагностики онкологических заболеваний Особенности обследования онкологических больных.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Роль анамнеза в диагностике Инструментальные методы исследования Основные принципы лечения онкологических больных.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении) Принципы хирургического лечения.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лучевой терапии и ее виды (дистанционная, контактная, внутрисполостная, внутритканевая)	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

Лекарственная терапия в онкологии.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Диспансеризация, реабилитация и врачебно-трудова экспертиза онкологических больных.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.16.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины . «Общие вопросы онкологии»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
28.	Основные принципы диагностики онкологических заболеваний Особенности обследования онкологических больных.	2
29.	Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении) Принципы хирургического лечения.	2
30.	Лекарственная терапия в онкологии.	2
ИТОГО:		6

2.16.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Общие вопросы онкологии»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Теории. Биология опухолевой клетки. Предрак.	Устный опрос, собеседование	6
2	Основные принципы диагностики онкологических заболеваний Особенности обследования онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	8
3	Роль анамнеза в диагностике Инструментальные методы исследования Основные принципы лечения онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	6
4	Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении) Принципы хирургического лечения.	Устный опрос, собеседование	6
5	Общие принципы лучевой терапии и ее виды (дистанционная, контактная, внутрисполостная, внутритканевая)	Устный опрос, собеседование	6
6	Лекарственная терапия в онкологии.	Устный опрос, собеседование	6
7	Диспансеризация, реабилитация и врачебно-трудова экспертиза онкологических больных	Устный опрос, собеседование	8
ИТОГО:			54

2.16.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы онкологии	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

Задача № 23

Больной Н., 67 лет поступил с жалобами на нарастающие боли в животе в течении суток, преимущественно в левой его половине, вздутие живота, неотхождение стула и газов, тошноту. Из анамнеза - более года отмечает запоры, ухудшение аппетита, нарастающую слабость, похудел за это время более, чем на 10 кг. Последнее время беспокоят постоянные боли в левой половине живота.

Объективно: состояние средней степени тяжести, пониженного питания, эластичность кожи и тургор тканей снижены, кожные покровы бледные, пульс 90 в минуту, А/Д 110/70 мм рт. ст., язык влажный, живот равномерно вздут, перкуторно «тимпанит», при пальпации болезненный по ходу левого бокового канала, симптомы раздражения брюшины отсутствуют, перистальтические шумы выслушиваются, при обследовании per rectum - ампула прямой кишки пустая, анализ крови: эр.-3,1 10¹²/л; НЬ - 102 г/л ; L -6,5 10¹²/л

1. Какой клинический синдром имеет место у данного больного? Классификация заболевания.
2. Какова вероятная причина развития этого синдрома в данном случае?
3. План дополнительного обследования больного.
4. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в диагностике основного заболевания и его осложнений.
5. Объем консервативных мероприятий и цель их проведения у данного больного?

6. Тактика хирурга в зависимости от эффективности консервативного лечения?
 7. Показания к операции, варианты оперативных вмешательств в зависимости от эффективности консервативных мероприятий, состояния больного, данных операционной находки.
 8. Особенности ведения послеоперационного периода?

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
 (название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Общие вопросы онкологии»

Основная литература

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : [руководство] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).

Дополнительная литература

3. Ошибки в клинической онкологии [Текст] : рук. для врачей / [Агамова Клара Александровна и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
4. Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).

2.17. Объем учебной дисциплины. «Онкология» и виды учебной работы по теме: «Иммунология»

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 108
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.17.1. Темы учебной дисциплины, виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

Наименование темы	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Используемые образовательные ресурсы	Формы текущего и

	дисциплины .							технологии, способы и методы обучения		промежуточн ого контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Традиционные	Интерактивные					
	Структура и функция иммунной системы. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Иммунокомпетентный клетки и их роль в иммунном ответе. Т-клеточная система иммунитета.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Система В-лимфоцитов человека. Эффективные механизмы иммунного ответа.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Иммунологическая память. Супрессия иммунного ответа.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	
	Иммунологическая толерантность.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование	

	Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
--	---	---	---	---	---	-------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------

2.17.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины .

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины .	Количество часов
1	Общие вопросы. Особенности ведения больных с инфекционными заболеваниями.	2
2	Организация лечебного процесса в поликлинике, стационаре, стационаре дневного пребывания	2
3	Дифференциальная диагностика инфекционных синдромов. Дифференциальная диагностика лихорадок. Дифференциальная диагностика сыпей. Дифференциальная диагностика нейроинфекций	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины . «Иммунология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины .	Формы контроля	Количество часов
1	Структура и функция иммунной системы. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа	Устный опрос, собеседование	
2	Имунокомпетентный клетки и их роль в иммунном ответе. Т- клеточная система иммунитета.	Устный опрос, собеседование	
3	Система В- лимфоцитов человека. Эффективные механизмы иммунного ответа.	Устный опрос, собеседование	
4	Иммунологическая память. Супрессия иммунного ответа. Иммунологическая толерантность. Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			36

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Иммунология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)

		Итого:	Зачет.
--	--	--------	--------

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Структура и функция иммунной системы.
2. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.
3. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе.
4. Т-клеточная система иммунитета.
5. Система В-лимфоцитов человека. Эффективные механизмы иммунного ответа.
6. Дифференциальная диагностика инфекционных синдромов.
7. Дифференциальная диагностика лихорадок.
8. Дифференциальная диагностика нейро-инфекций.
9. Структура и функция иммунной системы. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.
10. Организация лечебного процесса в поликлинике, стационаре, стационаре дневного пребывания.

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий)
(название этапа)

Иммунология.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ:

1. Какая информация важна при сборе анамнеза применения препарата?

- А) Доза принятого препарата
- Б) Способ введения препарата
- В) Кратность введения препарата
- Г) Время появления симптомов лекарственной аллергии от начала применения препарата

2. Методы специфической диагностики лекарственной аллергии:

- А) Прик-тест (по показаниям)
- Б) Тест торможения естественной эмиграции лейкоцитов
- В) Аллергологический анамнез

3. Методы оценки клеточного иммунитета:

- А) Определение Т-лимфоцитов-супрессоров
- Б) Подсчет количества Т-лимфоцитов
- В) Подсчет количества В-лимфоцитов

- Г) Определение индекса бластной трансформации Т-лимфоцитов
- Д) Определение Т-лимфоцитов-помощников

4. Причина наследственного ангиоотека:

- А) Дефицит ингибитора С1-эстеразы
- Б) Дефицит С1-эстеразы
- В) Дефицит С5
- Г) Активация С3

5. Кожное тестирование с неинфекционными аллергенами можно проводить:

- А) на фоне приема антигистаминных препаратов 77
- Б) в первый день после отмены антигистаминных препаратов 1 поколения
- В) на второй день после отмены антигистаминных препаратов 1 поколения
- Г) через 3 дня после отмены антигистаминных препаратов 1 поколения
- Д) через 10-14 дней после отмены антигистаминных препаратов 2 поколения

5. Коэффициент бронхоспазма, при котором провокационный ингаляционный тест считается положительным:

- А) Более 5%
- Б) Более 10%
- В) Более 20%
- Г) Более 15%

7. Показания для назначения лабораторных тестов:

- А) обострения аллергических заболеваний
- Б) отсутствие необходимых аллергенов для кожного тестирования
- В) расхождение данных анамнеза и тестов *invivo*
- Г) научные цели
- Д) тяжелое состояние больного

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иммунология»

Основная литература.

Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. 73 2. Иммунология и аллергология: цветной атлас: учеб. пособие для мед. вузов/ Ред. А.А. Воробьев, А.С. Быков, А.В. Караулов. - Б.м.: Практ. Медицина, 2006. - 288 с.: ил 3. Иммунология: пер. с англ./ Д. Мейл, Дж. Бростофф, Д.Б. Рот, А. Ройт. М: Логосфера, 2007. –568 с. 4. К. Вулф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлассправочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007 - 1248 с. 5. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД. /Ред. В.В. Покровский. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. 6. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. 7. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы.-М.:Медицина-Здоровье, 2015.- 328С. 8. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник. – М., 2010. – 320 с. Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой приведено в Приложении 6.

Дополнительная литература

Адельман, Д. Клиническая иммунология и аллергология / Д. Адельман, Г.Лолор, Д. Фишер. Электронный ресурс <http://www.ul-med.ru/load/101-1-0-746>. 2) Аллергология и иммунология. Консультант врача. Электронная информационнообразовательная система на CD. – М., 2008. 3) Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М., 2009. – 656с. 4) Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. – М., 2010. – 800с. 5)

ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. – М., 2006. – 128с. 6) ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение: руководство / под ред. В.В. Покровского. – 2-е изд. – М., 2003. – 488с. 7) Галактионов В.Г. Иммунология. – Из-во МГУ, 2004 8) Клиническая иммунология и аллергология: Пер. с нем./ Под ред. Л. Йегера. — М.: «Медицина», 1990. — 528 с. 9) Земсков В.М., Земсков А.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология: учебник / под ред. А.М. Земскова. – М., 2008. – 432с. 10) Клиническая иммунология: учебное пособие / под ред. А.М. Земскова. – М., 2006. – 320с. 11) Ковальчук Л.В. Антигенные маркеры клеток иммунной системы человека CD система. М., РГМУ, 2003 12) Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Хорева М.В., Соколова Е.В., Система цитокинов, комплемента и современные методы иммунного анализа. М. РГМУ, 2001 13) Ковальчук Л.В., Игнатьева Г.А., Ганковская Л.В. и др. Иммунология: практикум: учебное пособие. – М., 2010. – 300с. 14) Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты. М., Медпрактика М., 2005 15) Маркова Т.П., Лусс Л.В., Хорошилова Н.В. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии. М., ТОРУС ПРЕСС, 2005. 74 16) Медицинские стандарты диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы(под ред. Р.М. Хаитова). М., Ин-т иммунологии, 2000 17) Медуницын Н.В. Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие. – М., 2005. – 528с. 18) Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: учебное пособие. – М., 2007. – 376. 19) Плейфайер Дж., Чейн Б.М. Наглядная иммунология: учебное пособие / пер. с англ. под ред. А.В. Караулова. – 2-е изд. – М., 2008. – 120с. 20) Ройт А. Основы иммунологии (пер. с англ.) – М.: Мир, 2000 21) Стефани Д. В., Вельтищев Ю. Е. Иммунология и иммунопатология детского возраста. — М.: «Медицина», 1996. — 384 с. 22) Сепиашвили Р.И., Балмасова И.П. Физиология естественных киллеров.-М.: Здоровье- 405С. 23) Теплова С.Н., Алексеев Д.А. Секреторный иммунитет. – УрО РАН, Челябинск, 2002. – 200 с. 24) Теплова С.Н., Пищальников А.Ю. Первичные иммунодефицитные состояния. Екатеринбург, 2005. 25) Учайкин В.Ф. Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. – М., 2006. – 592с. 26) Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Атлас по иммунологии. – М., 2010. – 640с. 27) Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы. – М., 2009. – 352с. 28) Цинкернагель Р. Основы иммунологии. М.: Мир, 2008. -135 с. 29) Чепель Э. Основы клинической иммунологии: учебное пособие / пер. с англ. под ред. Р.М. Хаитова. – М., 2008. – 416 с. 30) Ярилин А.А. Иммунология: учебник. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 752 с. 31) Ярилин А.А. Основы иммунологии – М., 1999. – 672 с

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .
«Онкология».**

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

Зав.кафедрой, д.м.н.

Хасигов А.В.