

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский)**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Фармация

**1. Цель дисциплины:.**

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Базовая часть ФГОС ВО по специальности «Фармация».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- организационно-управленческая;
- медицинская;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-13

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-Лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины

**Уметь:**

-Использовать лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины

**Владеть:**

Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестр:** 2

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке.
- Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения
- Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка

- Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции
- Формы обращения для поддержания социальных отношений
- Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан
- Возможные варианты начала корректного разговора
- Различные способы, стимулирующие поддержания разговора
- Различные варианты извинения, адекватные ситуации речевого общения
- Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации.
- Корректные модели для предложения помощи и услуг в английском языке
- Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения
- Предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации
- Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника
- Формы вежливого обращения с просьбой разрешения совершения действия
- Общепринятые формы деликатного обсуждения

Авторы:

Заведующая кафедрой иностранных языков  
канд. пед. наук, доцент



Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент



Хозиева Т.Х.