

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра иностранных языков

1. Цель дисциплины: освоение дисциплины «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) в профессиональных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Межкультурные коммуникации в иностранных языках» (английский) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть ФГОС ВО по специальности «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы задач профессиональной деятельности:

- педиатрическая;
- организационно – управленческая;
- медицинская;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК -2, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины.

Уметь:

- Использовать лексический минимум общего и терминологического характера по разделам дисциплины.

Владеть:

- Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачётных единиц (72 часа)

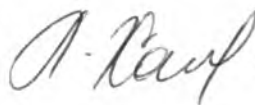
5. Семестр обучения: 3

6. Основные разделы дисциплины: - Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке.

- Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения
- Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка
- Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции
- Формы обращения для поддержания социальных отношений
- Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан
- Возможные варианты начала корректного разговора
- Различные способы, стимулирующие поддержания разговора
- Различные варианты извинения, адекватные ситуации речевого общения
- Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации.
- Корректные модели для предложения помощи и услуг в английском языке
- Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения
- Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника
- Общепринятые формы деликатного обсуждения

Авторы:

Заведующая кафедрой иностранных языков
канд. пед. наук, доцент



Хацаева Д.Т.

канд. ист. наук, доцент



Хозиева Т.Х.