

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра: «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рентген- и КТ диагностика больных с ревматологическим профилем»

Направление подготовки (специальность): 31.08.09 рентгенология

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года

Трудоемкость дисциплины: 2 зачётные единицы

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в формировании универсальных (УК- 1,2,3,4,5,6), общепрофессиональных (1,2,3,6,7) и профессиональных (ПК- 1,2,3,5,6,7,8,9,10)) компетенций в области знаний по рентгенологии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевые диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординатора базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики;
- ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой диагностики;
- ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- обучения ординатора рентгенологии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики.

Для изучения дисциплины необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых ординатором необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина по выбору вариативной части блока I «Рентген- и КТ диагностика больных с ревматологическим профилем»; относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача –ревматолога.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	УК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
1.	ОПК-3.	Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; лечебная деятельность:
7.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;
8.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; психолого-педагогическая деятельность:
11.	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,
- методы защиты от излучения,
- методы: рентгенографию, КТ, МРТ, УЗИ, и т.д.
- Методы регистрации излучения.
- Радиофармацевтические препараты, требования к ним.
- патологические рентгенологические симптомы заболеваний

-организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

уметь:

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы
- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

владеть:

-лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,

-навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.

-методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 _ зачетных единиц (72_ часа).

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 «Рентгеноанатомия и основы физиологии суставов в стандартных проекциях»

Тема 2 «Заболевания суставов. Классификация заболеваний суставов Возможности и пределы лучевой диагностики заболеваний суставов»

Тема 3 «Методы лучевого исследования. Рентгенография в стандартных проекция.Рентгеновская компьютерная томография. Контрастные методики рентгенологического исследования.»

Тема 4. «Особенности поражения различных суставов.» Тема 5. Гемофилические артриты-артрозы

Поражения суставов при нарушениях обмена веществ Хондрокальциноз (пирофосфатная артропатия)

Тема 6. Опухоли и опухолевидные образования суставов Синовиома и синовиальная саркома.

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораяева И.Х.