

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 26.02.2021 г.

**1. Цель дисциплины:**

*Цель* дисциплины – подготовка врача – стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» изучается в восьмом и девятом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе хирургии полости рта.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте;
- физиологические особенности отдельных органов и систем ребенка;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей;
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- виды лечения пациентов детского возраста;
- особенности строения слюнных желез пациентов детского возраста;
- особенности строения височно-нижнечелюстного сустава у детей;

- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний.

*Уметь:*

- устанавливать психологический контакт с ребенком, его родителями;
- собирать жалобы, анамнез; проводить осмотр ребенка;
- проводить осмотр зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов;
- выбирать метод обезболивания;
- оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при
  - острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
  - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
  - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
  - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста;
  - определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;
  - оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза.

*Владеть:*

- основами работы с пациентами детского возраста;
- медицинской терминологией, работой с инструментарием, методиками ведения пациентов с той или иной патологией;
- методами обезболивания у детей;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей;
- приемами хирургического лечения;
- методами лечения заболеваний слюнных желез;
- принципами восстановительного лечения больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи;
- методами осмотра полости рта у детей: состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков воспалительного процесса;
- методами осмотра полости рта у детей: состояние слизистой оболочки, альвеолярных отростков, языка, мягкого и твердого неба, положение зубов, пальпаторное исследование мягких тканей, челюстных и лицевых костей на предмет выявления признаков воспалительного процесса или опухолевого роста;

- методами проведения наружного осмотра лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц – 180 часа.

**5. Семестр:** 8-9 семестр.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Анатомо-физиологические особенности детского организма.
- Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.
- Удаление зубов у детей.
- Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области.
- Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.
- Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.
- Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.

*Опухоли и опухолеподобные процессы:*

- Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.

- Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.

Составитель:

Зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Г. В. Тобоев

Ассистент кафедры стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Р. К. Есиев