

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стоматология
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

1. Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями по стоматологии, а также принципами, организации лечения и профилактики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, мер профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов важнейшим методам исследования челюстно-лицевой области ребенка, позволяющим определить характер заболевания и оказания неотложной помощи;
- обучение студентов распознаванию при осмотре ребенка, тяжести течения воспалительного процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы различных стоматологических заболеваний и повреждений;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и рентгенологического обследования детей при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оказанию челюстно-лицевым больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с ребенком и его родителями, и с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «стоматология» изучается в 7 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Обучение студентов

осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

1. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

знания: строения, топографии и развития клеток, тканей челюстно-лицевой области во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни.;

умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры верхней и нижней челюстей, отметить топографические контуры челюстно-лицевой области и основных сосудистых и нервных стволов;

владения: владеть простейшими медицинскими инструментами для осмотра полости рта и челюстно-лицевой области (шпатель, пинцет, зонд, роторасширитель, зажим и т.)

2. «Клиническая патофизиология»:

знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии челюстно-лицевой области;

владения: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

3. «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф».

знания: особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных травмах челюстно-лицевой области;

умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим с челюстно-лицевой травмой в чрезвычайных ситуациях.

навыки: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пострадавших с челюстно-лицевой травмой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

знать: современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связи их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни; этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

уметь: осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; обучать население гигиене полости рта;

проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний: абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при одонтогенных заболеваниях челюстно-лицевой области; оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.

владеть: Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач, методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основе клинических и дополнительных методов исследования; готовностью к формированию у населения навыков здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

5. Семестр 7

6. Основные разделы дисциплины

- оказание первой помощи при заболевании зубов и слизистой оболочки и полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания
- травмы лица и челюстей

Составитель

доцент кафедры Стоматологии № 2

ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,

к.м.н. С.Е. Торчинова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стоматология
Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

1. Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями по стоматологии, а также принципами, организации лечения и профилактики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, мер профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов важнейшим методам исследования челюстно-лицевой области ребенка, позволяющим определить характер заболевания и оказания неотложной помощи;
- обучение студентов распознаванию при осмотре ребенка, тяжести течения воспалительного процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы различных стоматологических заболеваний и повреждений;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и рентгенологического обследования детей при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оказанию челюстно-лицевым больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с ребенком и его родителями, и с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 9 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Обучение студентов осуществляется на основе преимущественности знаний и умений, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

1. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

знания: строения, топографии и развития клеток, тканей челюстно-лицевой области во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни.;

умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры верхней и нижней челюстей, отметить топографические контуры челюстно-лицевой области и основных сосудистых и нервных стволов;

владения: владеть простейшими медицинскими инструментами для осмотра полости рта и челюстно-лицевой области (шпатель, пинцет, зонд, роторасширитель, зажим и т.)

2. «Клиническая патофизиология»:

знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии челюстно-лицевой области;

владения: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

3. «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф».

знания: особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных травмах челюстно-лицевой области;

умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим с челюстно-лицевой травмой в чрезвычайных ситуациях.

навыки: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пострадавших с челюстно-лицевой травмой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

знать: современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связи их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни; этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

уметь: осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; обучать население гигиене полости рта;

проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний: абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при одонтогенных заболеваниях челюстно-лицевой области; оказать первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.

владеть: Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач, методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основе клинических и дополнительных методов исследования; готовностью к формированию у населения навыков здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. 72 часа.

5. Семестр 9

6. Основные разделы дисциплины

- оказание первой помощи при заболевании зубов и слизистой оболочки и полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания
- травмы лица и челюстей

Составитель

доцент кафедры Стоматологии № 2

ГБОУ ВПО СОГМА,

к.м.н. С.Е. Торчинова

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Стоматология
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет)**

1. Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении знаниями по стоматологии, а также принципами, организации лечения и профилактики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, мер профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов важнейшим методам исследования челюстно-лицевой области ребенка, позволяющим определить характер заболевания и оказания неотложной помощи;
- обучение студентов распознаванию при осмотре ребенка, тяжести течения воспалительного процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы различных стоматологических заболеваний и повреждений;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и рентгенологического обследования детей при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оказанию челюстно-лицевым больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с ребенком и его родителями, и с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Обучение студентов осуществляется на основе преимущественности знаний и умений, полученных при изучении предшествующих дисциплин.

1. «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

знания: строения, топографии и развития клеток, тканей челюстно-лицевой области во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни.;

умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры верхней и нижней челюстей, отметить топографические контуры челюстно-лицевой области и основных сосудистых и нервных стволов;

владения: владеть простейшими медицинскими инструментами для осмотра полости рта и челюстно-лицевой области (шпатель, пинцет, зонд, роторасширитель, зажим и т.)

2. «Клиническая патофизиология»:

знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии челюстно-лицевой области;

владения: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

3. «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф».

знания: особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при различных травмах челюстно-лицевой области;

умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим с челюстно-лицевой травмой в чрезвычайных ситуациях.

навыки: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пострадавших с челюстно-лицевой травмой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, методы санитарно-просветительной работы, клиническую картину особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинические проявления основных хирургических синдромов; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости в/дыхательных путей, клинические симптомы повреждений головы; врожденные аномалии, .

уметь: проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; -сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения

владеть: компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач, методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основе клинических и

дополнительных методов исследования; готовностью к формированию у населения навыков здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц. 72 часа.

5. Семестр 10

6. Основные разделы дисциплины

- оказание первой помощи детям при заболевании зубов и слизистой оболочки и полости рта
- одонтогенные воспалительные заболевания у детей
- врожденные расщелины губы и неба.

Составитель

доцент кафедры Стоматологии № 2

к.м.н. С.Е. Торчинова