

**Аннотация рабочей
программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Группа научных специальностей: 3.2 Профилактическая медицина

Научные специальности:

3.3.3. Патологическая физиология,

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Общая трудоемкость: изучения дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часов)

Форма обучения: очная.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

- 1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно — педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ, с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 декабря 2021 года Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 951 (далее ФГТ);
- 2) Учебные планы для группы научных специальностей 1.5 Биологические науки по научным специальностям 1.5.4. Биохимия; 1.5.5. Физиология человека и животных; 1.5.22. Клеточная биология, одобренные Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г.
- 3) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры Организации здравоохранения с психологией и педагогикой от 22 декабря 2021 года протокол N5
- 4) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании Центрального координационного научно — методического совета от 28 декабря 2021 года протокол N3
- 5) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку аспирантов в области педагогики высшего профессионального образования; дать знания, соответствующие современному уровню развития данной дисциплины.

Задачи:

- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе;
- формирование клинического, педагогического и психологического мышления;
- образования и самообразования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Дисциплина базовой части, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче итогового зачета

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основы психологии личности и социальной психологии, изучение сущности процессов с учетом особенностей студенческих и континентов, индивидуальных различий студентов в условиях обучения и воспитания в высшей школе; современных подходов к моделированию и проектированию в педагогической деятельности; актуальные методологические, теоретические и прикладные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных

достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВПО) на уровне, соответствующем федеральным государственным требованиям (ФГТ); понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

Владеть основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач фото и видео задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; деловой профессионально-ориентированной лексикой (включая иностранные языки).

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Доцент кафедры организации здравоохранения
с психологией и педагогикой, к.м.н.



А.С. Татров