

Аннотация к рабочей программе

Дисциплина (модуль) **ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**
реализуется в **базовой** части - Блок 1 «Дисциплины (модули)»
по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (специальность) 14.01.05 Кардиология

Очной формы обучения.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. №1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.05 Кардиология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 14 апреля 2017 г. протокол № 8
- 3) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук от «15» мая 2017 года, Протокол № 5
- 4) Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» утверждена научным координационным советом от 15 июня 2017г., протокол № 4

Цель: Формирование у клинических ординаторов универсальных и профессиональных компетентностей как составной части их подготовки.

Задачи:

- формирование клинического педагогического и психологического мышления;
- овладение современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе, образования и самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем):

| № | Код | Содержание компетенции |
|---|-------|---|
| 1 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| 3 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| 4 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5 | УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| 6 | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

- | | | |
|----|-------|---|
| 7 | ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| 8 | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |
| 9 | ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| 10 | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных |
| 11 | ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| 12 | ПК-5 | способность и готовность организовать и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры |

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать: основы психологии личности и социальной психологии, изучение сущности процессов с учетом особенностей студенческих и контингентов, индивидуальных различий студентов в условиях обучения и воспитания в высшей школе; современных подходов к моделированию и проектированию в педагогической деятельности; актуальные методологические, теоретические и прикладные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

Уметь: использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования (ВПО) на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам (ФОС); понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

Владеть основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач фото и видео задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; деловой профессионально-ориентированной лексикой (включая иностранные языки).

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.



Доцент кафедры гуманитарных,
социальных и экономических
наук

Татров А.С.