

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармакологии с клинической фармакологией

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Фармакология, клиническая фармакология**

Направление подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (специальность) 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Форма обучения: очная (заочная)

**1. Цель дисциплины**

- осознание наиболее сложных проблем фармакологии и клинической фармакологии
- формирование у аспирантов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;
- обучение методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов;
- формирование у знания фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

**2. Задачи дисциплины**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки
- ознакомить с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- сформировать у аспирантов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов,

основных требований информационной безопасности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальные науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина относится к вариативным дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

**4. Требования к результатам освоения практики:**

Производственная практика направлена на формирование и развитие у обучающегося компетенций

***универсальные***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

***общепрофессиональные***

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

***профессиональные***

- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-2);
- способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
1	2	3
междисциплинарные области, благодаря которым могут развиваться научные достижения	критически анализировать и оценивать научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях	методами анализа и оценки современной научной информации
методы, необходимые для решения научных и научно-образовательных задач	решать научные и научно-образовательные задачи совместно с исследовательскими коллективами	методами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов
этические нормы в профессиональной деятельности	применять этику и деонтологию в профессиональной деятельности	навыками общения с пациентами, родственниками, коллегами
методы обобщения, анализа полученных данных	публично представить результаты научных исследований	методами анализа результатов научных исследований
способы внедрения результатов исследования в лечебных процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу	составить план внедрения полученных результатов в лечебных процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу	методами внедрения полученных результатов в лечебных процесс, учебный процесс, научно-исследовательскую работу
основы психологии, врачебной этики и деонтологии	быть нравственно ответственным за порученное дело, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать	навыками публичной речи, редактирования текстов профессионального содержания, методами воспитательной и педагогической деятельности
основные принципы осуществления образовательной деятельности по фармакологии, клинической фармакологии	проводить практические занятия по фармакологии, клинической фармакологии со студентами	современными образовательными технологиями проведения практических занятий по фармакологии, клинической фармакологии
методы экспериментальных и клинических исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	планировать и проводить фундаментальные исследования в области фармакологии и клинической фармакологии	методами экспериментальной и клинической фармакологии

методы анализа и представления результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	анализировать и обобщать результаты научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	методами анализа, обобщения и презентации результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии
возможности практического использования и внедрения результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности

### 5. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая фармакология.
2. Средства, влияющие на периферические нейромедиаторные процессы.
3. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов, воспаление и метаболизм.
5. Средства, влияющие на центральную нервную систему.
6. Химиотерапевтические средства.
7. Общие вопросы клинической фармакологии.
8. Рациональная фармакотерапия в педиатрии.
9. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии в клинике внутренних болезней.
10. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии в онкологии.

Зав. кафедрой фармакологии  
с клинической фармакологией,  
д.м.н., профессор



Болиева Л.З.