

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (специальность) **03.03.01 Физиология**

Квалификация (степень) выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 06.06.01 Биологические науки утвержденный Министерством образования и науки РФ 30 июля 2014 г. N 871 г. Программа кандидатского экзамена по специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Учебный план по специальности 03.03.01 Физиология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 протокол № 3. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» МЗ РФ.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 «Биологические науки». Общая цель аттестации заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Государственный экзамен является этапом государственной итоговой аттестации, носит комплексный характер, служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами ГИА являются:

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ООП аспирантуры СОГМА.

3. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Место в структуре ООП: Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы (Блок 4). В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце четвертого года обучения.

Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры

Выпускник, получивший квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 06.06.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ», направленность (профиль) «Физиология» должен обладать:

- *универсальными компетенциями (УК):*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- *профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, и направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в области изучения функций организма человека (ПК-2);

готовностью к применению функциональных и лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов.

В процессе итоговой аттестации выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга проблем современной науки, научной терминологией;

- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;

- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;

- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

Виды и формы государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен

Подготовка, представление и защита научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)

СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации аспирантов

Экзамен должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и сформированных

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты содержат вопросы по специальности и вопрос по педагогике и методике преподавания в высшей школе.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

На государственном экзамене выявляется освоение аспирантами следующих компетенций: УК-1 УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

Критерии оценивания экзамена в ходе ГИА

«Отлично» («5») – аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим аспирантом после дополнительных вопросов членов комиссии.

«Удовлетворительно» («3») – аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



В.Б. Брин
(инициалы, фамилия)