

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Помощник врача-стоматолога детского**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь детям и подросткам с заболеваниями органов и тканей челюстно-лицевой области.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

п

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-13

т

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

а

Развитие и возрастные особенности ребенка. Прорезывание зубов, взаимосвязь стоматологических и соматических заболеваний.

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний у детей всех ключевых возрастов региона.

о

Основные принципы системы диспансеризации.

Плановость, комплексность, выбор ведущего звена из общего комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, дифференциальный подход к проведению оздоровительных мероприятий с учетом ситуаций.

я

На начальных стадиях заболеваний раннее и своевременное проведение лечебных и профилактических мероприятий, систематическое наблюдение за состоянием здоровья ребенка.

Знать этиологию и патогенез некариозных поражений.

Влияние анатомо-физиологических особенностей организма ребенка, высокие реактивные свойства детского возраста.

Анатомию и гистологию зуба в детском возрасте.

**Уметь:**

Правильно оформлять медицинскую документацию. Уметь диагностировать различные

м

Выявлять, и оценивать морфологические изменения, указывающие на некариозные поражения твердых тканей зубов.

д

Правильно оценить клиническое состояние в различных ключевых возрастах детского возраста.

Детский стоматолог должен уметь оценивать состояние пульпы зуба, принимая во внимание ряд факторов: возраст, а значит степень сформированности корней, конституцию, общие заболевания ребенка.

о

Собрать анамнез и правильно оценить клиническую ситуацию, с учетом возрастных особенностей строения слизистой оболочки полости рта.

н

ы

**Владеть:**

Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий

Владеть методикой проведения эпидемиологического обследования среди детского населения.

о

Методами дифференциальной диагностики между тремя диспансерными группами наблюдений.

С помощью современных методов диагностики определить патологические очаги поражения.

н

Используя методы дифференциальной диагностики, правильно оценить клиническую ситуацию, поставить диагноз, провести лечение.

н

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Семестр: 9**

п

**6. Основные разделы:**

Общие вопросы стоматологии детского возраста.

к

Профилактика стоматологических заболеваний

у

Диспансеризация детского населения

о

Поражение твердых тканей зуба  
уметь формировать контингенты по группам наблюдений

Особенности развития кариеса у детей

Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Особенности развития пульпита, периодонтита.

Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Поражение слизистой оболочки при инфекционных заболеваниях.

Заболевания слизистой оболочки, вызываемые специфической инфекцией.

Зав. кафедрой стоматологии №3 д.м.н., доцент

А.А. Ремизова