

**Аннотация программы производственной (учебной) практики
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: детских болезней №2

1. Цель производственной практики: изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении и совершенствование знаний и умений, навыков по:

- оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе детского населения в условиях поликлиники;
- формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях, urgentных состояниях

2. Задачи производственной практики «Помощник врача детской поликлиники»:

1. Знакомство со структурой и организацией работы детской поликлиники, взаимодействием поликлиники с другими лечебно-профилактическими учреждениями.
2. Знакомство с организацией работы врача-педиатра поликлиники.
3. Знакомство с основной документацией детской поликлиники, приобретение умений ее оформления.
4. Развитие умений проведения профилактической работы с детьми на прикрепленном участке.
5. Развитие умений диагностики заболеваний, организации лечебного процесса, контроля за динамикой заболевания и ходом лечения.
6. Освоение умений оформления записей результатов профилактических осмотров, диагностического и лечебного процесса в истории развития ребенка.

3. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» входит в базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе НИР» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия».

4. Требования к результатам освоения практики:

В основе преподавания данной практики (производственной) лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций:
**УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10,
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

4. Общая трудоемкость практики составляет:

108 часа (3 ЗЕ), из них:

Практическая работа – 72 часа

Самостоятельная работа студентов - 36 часов

Контролирующие мероприятия – зачет

5. Семестры: 10

6. Основные разделы практики:

1. Диспансерное наблюдение детей первого года жизни.
2. Современные принципы вскармливания ребёнка раннего возраста.
3. Диагностика, профилактика и лечение заболеваний грудного возраста: рахита, железодефицитной анемии, гипотрофии, экссудативно-катарального диатеза.
4. Наблюдение новорожденных детей на участке.
5. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям.
6. Принципы оформления ребёнка в детский коллектив.
7. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.
8. Оценка школьной зрелости.
9. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.
10. Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.

Автор:

Зав. кафедрой детских
болезней №2, к.м.н.



Дзилихова К.М.