

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика здравоохранения»

ОПОП ВО – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социально экономически наук.

1. Цель освоения дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в формировании готовности и способности обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» работать в современных медицинских организациях различного профиля и освоении ими общекультурных, общепрофессиональных компетенций, направленных на приобретение знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «Экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета).
3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- общекультурных (ОК): ОК -4, ОК-7;
- общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7;

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

### ЗНАТЬ:

- > Основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- > Правовые и этические аспекты медицинской деятельности;
- > Основные принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации;
- > Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (далее - МО) и их структурных подразделениях;
- > Структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций системы здравоохранения;
- > Взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
- > Критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения;
- > Организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды

здорового образа жизни;

- > Организацию гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- > Методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;
- > Основы страховой медицины в РФ;
- > Организацию охраны труда и техники безопасности в МО;
- > Методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- > Основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению;
- > Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности МО и в научных исследованиях;
- > Организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники;
- > Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций:
  - основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медико-демографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);
  - основные методики расчета и анализ показателей деятельности медицинских организаций;
- > Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму медицинских организаций;
- > Организацию медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам городского и сельского населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;
- > Организацию охраны материнства и детства;
- > Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- > Оценку физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;
- > Правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;
- > Особенности организации и основные направления деятельности врача общей практики;
- > Комплексные программы профилактики;
- > Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний различным группам населения;
- > Организацию экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в МО;
- > Организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- > Теоретические и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- > Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

#### УМЕТЬ:

- > Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- > Анализировать социально значимые проблемы и процессы, влияющие на качество жизни

населения, а также адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию в профессиональной и общественной деятельности;

- > Абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических и организации медицинской помощи МО;
- > Составить программу и план исследования показателей здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
- > Проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп;
- > Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений;
- > Рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- > Дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение;
- > Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- > Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- > Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;
- > Участвовать в организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- > Участвовать в предупреждении, обнаружении и пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и устранению последствий таких нарушений;
- > Анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;
- > Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять ее сроки и оформлять листок нетрудоспособности в различных клинических ситуациях;
- > Вести медицинскую документацию различного характера в МО;
- > Проводить медико-социальную экспертизу, определять причину, группу инвалидности и срок пересвидетельствования по современным критериям, составлять индивидуальную программу реабилитации для инвалида;
- > Вести медицинскую документацию различного характера в МО;
- > Обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;
- > Анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности;
- > Рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства;
- > Анализировать эффективность использования коечного фонда;
- > Оценивать качество амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
- > Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных

ошибок в практической деятельности;

- > Рассчитывать цену на медицинскую услугу;
- > Применять современные методы управления в условиях государственного, муниципального или частного МО, т.е. организовать работу отдельного МО;
- > Планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы МО;
- > Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- > Основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
- > Методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- > Правилами ведения медицинской документации;
- > Методикой расчета показателей деятельности МО;
- > Методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
- > Методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
- > Методикой заполнения листков нетрудоспособности;
- > Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
- > Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- > Методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).**

**5. Семестр: 4.**

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1) Предмет, место и роль Экономики здравоохранения. Теоретические и организационные основы здравоохранения.
- 2) Основы медицинской статистики.
- 3) Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.
- 4) Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
- 5) Охрана здоровья населения.
- 6) Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.
- 7) Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- 8) Организация медицинской помощи различным группам населения.
- 9) Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
Д.м.н., профессор



З.Р. Аликова