

Аннотация рабочей программы дисциплины « Хирургические болезни»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело МПД-19-01-19, МПД-19-02-20, МПД 19-03-21, МПД-19-04-22 утвержденной 30.03.2022г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра хирургических болезней №2

1. Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины « Хирургические болезни» состоит в овладении знаниями в области общих основ хирургии, а также принципами лечения хирургических больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части программы Блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01- Медико-профилактическое дело

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций:

ПК – 5, ПК – 6., ПК-8,ПК-3,ПК-1.ПК-2, УК-1,ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; основы организации медицинской помощи различным группам населения, реабилитация больных, критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургических синдромов.
- методы лечения и показания к их применению;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные документы и принципы управления и организации медицинской помощи населению; ведение типовой медицинской документации, организацию работы медицинского персонала;

уметь:

- общаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;
- сформулировать показания к лабораторным исследованиям;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте; подобрать индивидуальный вид оказания помощи; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы профилактики; заполнять историю болезни;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических симптомах и неотложных состояниях; определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; выписать рецепт.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

владеть:

- владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках этики и деонтологии;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть методами общеклинического исследования;
- владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- правильное ведение документации.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (144 часа).
2. **Семестр:** 7.
3. **Основные разделы дисциплины:**

Модуль 1:

- Острый аппендицит.
- Осложнения острого аппендицита.
- Острый холецистит.
- Острый панкреатит.
- Осложнения язвенной болезни.

- Грыжи живота, осложненные грыжи.
- Острая кишечная непроходимость

Модуль 2:

Острый перитонит.

Заболевания прямой кишки.

Заболевания ободочной кишки.

Заболевания молочной железы

Заболевания легких и плевры.

Заболевания пищевода.

Авторы:

Профессор кафедры

хирургических болезней № 2, д.м.н.



Г.Б. Мильдзихов

Ассистент кафедры к.м.н.



М.К. Пагиева