

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык как иностранный»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённой 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра иностранных языков

**1. Цель дисциплины:** сформировать умение реализовывать коммуникативное намерение в разных сферах общения и видах речевой деятельности; понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста; передавать содержание печатного и аудиотекста в устной и письменной формах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций УК-4, ОПК-1, ПКО-7.

Индикаторы достижений компетенций:

ИД-1 УК-4: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИД-2 УК-4: составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

ИД-3 УК-4: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИД-1 ОПК-1: применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

ИД-1 ПКО-7: проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** способы выражения различных смысловых отношений как в простом и сложном предложении, так и в сверхфразовом единстве и в тексте; языковые модели на уровне, позволяющем работать в межкультурной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной врачебной деятельности на русском языке; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах;

**уметь:** обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме; монолог-рассуждение); комбинировать информативный материал текстов (написание реферата); извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; уметь анализировать публичную речь, вести дискуссии и полемику,

редактировать тексты профессионального содержания; быть готовым к сотрудничеству и разрешению конфликтов в коллективе; репродуцировать информативное содержание текста в письменной и устной (монолог-воспроизведение, монолог-сообщение с опорой на текстовый материал) форме;

**владеть:** основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах, основными приемами поиска и аналитической обработки информации, основными логическими методами расположения информации в устном и письменном тексте.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 29 зачетных единиц (1044 часа).

**5. Семестры:** 1-8.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Фонетико-разговорный курс.
2. Грамматико-разговорный курс.
3. Социально-бытовая сфера общения.
4. Учебно-профессиональная сфера общения.

Авторы:

Доцент, к. пед. н.



Аладжикова Л. А.

Доцент, к. пед. н.



Мамиева И. Э.

Ст. преп.

Тотрова И. Т.