

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык как иностранный»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет
Кафедра иностранных языков

1. Цель дисциплины: сформировать умение реализовывать коммуникативное намерение в разных сферах общения и видах речевой деятельности; понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста; передавать содержание печатного и аудиотекста в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций УК-4, ОПК-6.

Индикаторы достижений компетенций:

ИД-1 УК-4: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

ИД-2 УК-4: составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

ИД-3 УК-4: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

ИД-1 ОПК-6: применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: способы выражения различных смысловых отношений как в простом и сложном предложении, так и в сверхфразовом единстве и в тексте; языковые модели на уровне, позволяющем работать в межкультурной среде, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты инновационной врачебной деятельности на русском языке; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах;

уметь: обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме; монолог-рассуждение); комбинировать информативный материал текстов (написание реферата); извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; уметь анализировать публичную речь, вести дискуссии и полемику,

редактировать тексты профессионального содержания; быть готовым к сотрудничеству и разрешению конфликтов в коллективе; репродуцировать информативное содержание текста в письменной и устной (монолог-воспроизведение, монолог-сообщение с опорой на текстовый материал) форме;

владеть: основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах, основными приемами поиска и аналитической обработки информации, основными логическими методами расположения информации в устном и письменном тексте.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 29 зачетных единиц (1044 часа).

5. Семестры: 1-8.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Фонетико-разговорный курс.
2. Грамматико-разговорный курс.
3. Социально-бытовая сфера общения.
4. Учебно-профессиональная сфера общения.

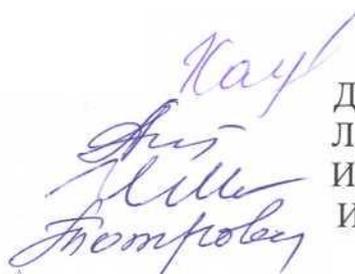
Авторы

Зав. кафедрой, доцент, к. пед. н.

Доцент, к. пед. н.

Доцент, к. пед. н.

Ст. преподаватель



Д. Т. Хацаева

Л. А. Аладжикова

И. Э. Мамиева

И. Т. Тотрова