

№ ОРД-РЕНТ-22

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра:** «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография полости рта»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатура по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Специальность 31.08.75 стоматология-хирургическая

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Цель дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является участие в формировании профессиональных (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ) компетенций в области знаний по лучевой терапии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевой диагностике и терапии как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординаторов базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики и терапии;
- ознакомление с особенностями организации радиологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой терапии;
- ознакомление с современными принципами лечения онкологических больных.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения курсу лучевой терапии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностике и терапии, знание преимуществ и ограничений лучевых методов диагностики и лечения, рациональный выбор методов лучевой терапии. Для изучения дисциплины лучевая диагностика и терапия необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

**Место дисциплины (модуля)** «Лучевая диагностика, лучевая терапия, визиография

полости рта»  
 в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 стоматология-хирургическая.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
3.	ПК-2	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-3	Медицинская информация и использование знаний в дальнейшей работе
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,

		в том числе участию в медицинской эвакуации
8.	ПК-8	Реабилитационная деятельность: –готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	Медико-техническая аппаратура, компьютерная техника
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- Историю рентгенологии
- Основные методы рентгенологического исследования ,методы лучевой терапии.
- Основы рентгеновской сциалогии.

**Уметь:**-определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;

- применить основные и дополнительные методы рентгенологического исследования
- применить разные проекции в рентгенологии.
- формировать рентгеновское изображения и его особенности
- построение рентгенологического диагноза

**Владеть:**

- Стандартными и нестандартными проекциями ( прямые, боковые, косые и т.д.)
- Формулированием рентгенологического диагноза.
- Условиями и методическими приемами рассматривания рентгенограммы

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 1 зачетных единиц 36 часа).

Год: 1

**Краткая характеристика учебной дисциплины**

**Тема 1** Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.

**Тема 2.** Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,

**Тема 3** Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы..

**Тема 4** Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \

**Тема 5** Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;

**Тема 6** Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.

**Тема 7** Лучевая диагностика травматических повреждений.

**Тема 8** Лучевая диагностика и лучевая терапия доброкачественных и злокачественных образований.

Доцент кафедры, к.м.н.

*И.Корая*

Корая И.Х.