

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рентгенография, визиография полости рта»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатура по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденной 30.03.2022г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Специальность **31.08.73** стоматология терапевтическая

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Цель дисциплины: является освоения дисциплины является участие в формировании профессиональных (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,) компетенций в области знаний по лучевой терапии.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

ординатор должен иметь целостное представление о лучевой диагностике и терапии как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у ординаторов базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление с основными положениями лучевой диагностики и терапии;
- ознакомление с особенностями организации радиологической помощи населению России;
- изучение основных методик лучевой терапии;
- ознакомление с современными принципами лечения онкологических больных.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- обучения курсу лучевой терапии являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностике и терапии, знание преимуществ и ограничений лучевых методов диагностики и лечения, рациональный выбор методов лучевой терапии.
- Для изучения дисциплины лучевая диагностика и терапия необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

Место дисциплины (модуля) «Рентгенография, визиография полости рта»

в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая:

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1.Профилактическая.
- 2.Диагностическая.
- 3.Научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
3.	ПК-2	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:

Тема 1 Физические основы рентгенологии.

Методы рентгенологического исследования у стоматологических больных.

Тема 2. Рентгенанатомию челюстно-лицевой области,

Тема 3 Лучевая диагностика аномалий и деформаций зубочелюстной системы..

Тема 4 Лучевая диагностика патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, \

Тема 5 Лучевая диагностика патологии височно-нижнечелюстного сустава;

Тема 6 Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и региональных лимфатических узлов.

Тема 7 Лучевая диагностика травматических повреждений.

Тема 8 Лучевая диагностика и лучевая терапия доброкачественных и злокачественных образований.

Доцент кафедры, к.м.н.

Кораева И.Х.

