

ФАРМ-18

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**программы специалитета по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ,
утвержденной 24.05.2023 г.**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук.

1. Цель дисциплины: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей разных экономических школ в процесс развития экономики.

самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;

самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности «Фармация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: -научно-исследовательская

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1, УК-3, УК-9, ОПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; эволюцию предмета экономики как науки, функции и методы, основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; микроэкономические показатели хозяйственной деятельности
знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе

- **уметь** анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; определять вклад представителей

разных экономических школ в процесс развития экономики. самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач в сфере экономической деятельности.

- **владеть** культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения

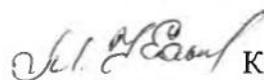
4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет экономической науки и ее разделы
2. Рыночный механизм.
3. Производитель в рыночной экономике
4. Теория конкуренции
5. Закономерности функционирования национальной экономики.
6. Основные макроэкономические проблемы.
7. Государственное регулирование рыночной экономики.

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Кантемирова М А