

**Аннотация программы учебной практики «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программам специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной
24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Внутренних болезней №1, Хирургических болезней №1

- 1. Цель практики:** обучение студентов квалифицированному уходу за больными, принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, и применение студентами своих знаний на практике в условиях стационара
- 2. Место практики в структуре ООП:** учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология»
- 3. Требования к результатам освоения практики:** Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5 ОПК-10 ПК-1.

В результате изучения практики студент должен

Знать:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации работы и устройства лечебных учреждений;
- принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- организацию работы процедурного кабинета;
- документацию процедурного кабинета;
- способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима;
- распорядок дня в отделении;
- способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования дезинфицирующими растворами;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- контроль за посещением больных и передачами;
- правила работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом;
- виды санитарной обработки больных;
- способы транспортировки больных;
- правила личной гигиены больного и медперсонала;
- принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией;
- способы кормления тяжелобольных;
- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;
- наиболее часто используемые лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость;
- правила проведения плевральной пункции, парацентеза;
- подготовка больных к функциональным и инструментальным методам исследования;
- правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов;
- порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;

- оценка общего состояния пациента (в том числе и антропометрические данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза;
- регистрация ЭКГ;
- способы подачи кислорода;
- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными;
- правила обращения с трупом.

Уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт с больными и их родственниками, коллегами;
- вести необходимую учетную документацию;
- проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;
- проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников;
- обеспечить режим щажения психики больного;
- обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного;
- обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом;
- проводить общую и частичную санитарную обработку больного;
- обработать больного с педикулезом;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- осуществлять транспортировку больных;
- менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелобольным;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- осуществлять кормление тяжелобольных, обрабатывать посуду после кормления;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- ставить горчичники, компрессы;
- поставить очистительную и лечебную клизмы;
- провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин;
- провести промывание желудка;
- провести зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки;
- подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза;
- введение газоотводной трубки;
- собрать мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование;
- взять мазок из зева и полости носа;
- разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача;
- проводить ингаляции лекарственных средств;
- применять мази, присыпки;
- вводить капли в глаза, уши, нос;
- подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов;
- готовить системы для внутривенных вливаний;

- проводить профилактику осложнений, возникающих при парентеральном введении лекарственных средств;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- измерять суточный диурез;
- проводить оксигенотерапию;
- снимать ЭКГ;
- оказывать доврачебную помощь при:
 - гипертермии,
 - кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности,
 - кровохарканье,
 - носовом, легочном, желудочно-кишечном кровотечениях,
 - боли в области сердца,
 - стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме,
 - острой сердечной (острой левожелудочковой) и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс),
 - гипертоническом кризе,
 - рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе,
 - почечной и печеночной коликах,
 - анафилактическом шоке, отеке Квинке,
 - гипер- и гипогликемических комах;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- распознавать признаки клинической и биологической смерти.

Владеть:

- соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их родственниками, коллегами;
- ведение учетной документации;
- приготовление рабочих дезинфицирующих растворов;
- влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования;
- проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения;
- контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больного;
- проветривание палат;
- техника безопасной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом;
- обработка больного, в том числе с педикулезом;
- транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках);
- смена нательного и постельного белья;
- подача подкладного судна и мочеприемника;
- проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников;
- подмывание больного;
- проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных;
- уход за пролежнями;
- раздача пищи, кормление тяжелобольных;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- постановка горчичников, компрессов;
- постановка клизм;
- навыки катетеризации мочевого пузыря;
- навыки промывания желудка;
- навыки зондирования желудка и двенадцатиперстной кишки;
- подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза;
- сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов;
- применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки;
- техника ингаляционного способа введения лекарственных препаратов;
- техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутрискожное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений;
- техника сбора систем и постановки капельных вливаний;
- определение основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и груди);
- проведение термометрии;
- подсчет числа дыхательных движений, частоты пульса и сердечных сокращений;
- техника измерения артериального давления;
- снятие ЭКГ в 12 отведениях, распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма);
- измерение суточного диуреза;
- проведение термометрии;
- проведение оксигенотерапии;
- техника первой доврачебной помощи при:
 - гипертермии,
 - кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности,
 - кровохарканье и кровотечениях,
 - боли в области сердца,
 - стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме,
 - острой сердечной и сосудистой недостаточности,
 - гипертоническом кризе,
 - почечной и печеночной коликах,
 - рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе,
 - анафилактическом шоке, отеке Квинке,
 - гипер- и гипогликемических комах;
- выполнение определенной последовательности действий обращения с трупом.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Семестр: IV

6. Основные разделы практики:

- 1) Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала
- 2) Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения.
- 3) Санитарная обработка больного.

- 4) Транспортировка больных
- 5) Личная гигиена больных и медперсонала. Питание больных
- 6) Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическая значимость
- 7) Способы применения лекарственных препаратов
- 8) Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе, и за умирающими больными
- 9) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

Автор:

**Заведующий кафедрой внутренних болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н.**



И.Н. Тотров