

№ Пед-21

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психиатрия, медицинская психология»
по направлению подготовки (специальность) – 31.05.02 педиатрия**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденной 24.05.2023г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: психиатрии, неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской реабилитации.

1. **Цель дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины «Психиатрия и медицинская психология» является освоение студентами знаний в области психиатрии и медицинской психологии, принципов первичной диагностики психических расстройств и оказания первой врачебной помощи, способов профилактики болезненных расстройств психики.
2. **Место дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Психиатрия и медицинская психология» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО.
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10; Универсальные компетенции: УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

- основные исторические этапы становления психиатрии как отрасли медицины;
- структуру психиатрической службы в РФ; особенности оказания психиатрической помощи, понятие «презумпции психического здоровья»;
- основные положения Закона РФ от 2 июля 1992 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изменением от 21 июля 1998г);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; оформление анамнеза жизни и заболевания со слов психически больного и его родственников (законных представителей) в истории болезни; оформление психического статуса в истории болезни;

- данные о распространенности, проявлениях, течении, курабельности и прогнозе наиболее распространенных психических расстройств у детей, об их влиянии на адаптацию больных и их трудовую (школьную) активность;
- методику сбора информации у пациентов (или их законных представителей); клинико-психопатологический метод обследования (опрос, наблюдение, сбор анамнестических данных); медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний; клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам; психические симптомы, имеющие отношение к возникновению, течению и проявлению психического заболевания, которые требуют направления к врачу-психиатру;
- этиологию и патогенез заболеваний; этиологию и патогенез психических расстройств; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи;
- порядок оказания медицинской помощи; - принципы оказания психиатрической помощи согласно Закону «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; основные группы психотропных препаратов (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, психостимуляторы, ноотропы, нормотимики, противосудорожные препараты);
- Основы психогигиены, психореабилитации и психореадаптации
- вести беседу о здоровом образе жизни, применительно у психической патологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ, (180 часов).

5. Семестр: 10.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, задачи и основные направления психиатрии. Предмет, задачи и отрасли медицинской психологии.
2. Теоретические основы психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Понятие нормы в психологии и психиатрии. Основные теоретические подходы в медицинской психологии
3. Организация психиатрической помощи.
4. Методы исследования в психиатрии. Патопсихологическая диагностика.
5. Расстройства ощущений и восприятия. Исследование восприятия.
6. Расстройства мышления и речи. Исследование мышления.
7. Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Исследование внимания, памяти, умственных способностей.
8. Аффективные и волевые расстройства. Исследование эмоциональной сферы.
9. Двигательные и психомоторные расстройства.
10. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.
11. Соматические расстройства как проявление психической патологии
12. Патология личности. Исследование личности.
13. Ургентные состояния в психиатрии и оказание неотложной помощи.
14. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии.
15. Классификация психических расстройств
16. Органические (включая симптоматические) психические расстройства
17. Эпилепсия. Клинические проявления и патопсихологическая характеристика.
18. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ

19. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Клинические проявления и патопсихологическая характеристика. Психологические подходы к больным с шизофренией и бредовыми состояниями.
20. Аффективные расстройства. Психологические подходы к больным с аффективной патологией.
21. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Понятие психодинамики формирования расстройств пограничных психических расстройств (ППР). Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте, патопсихология.
22. Умственная отсталость.
23. Особенности психических расстройств в детском и зрелом возрасте

Разработчик:

Букановская Т.И., д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой психиатрии,
неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

