

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА"**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденной 31.08.2020 г.

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 2 года

**Кафедра:** Гигиена медико-профилактического факультета с эпидемиологией

**1. Цель организационно - управленческой практики** – обеспечить подготовку квалификационного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, имеющего знания по вопросам охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**2. Задачи организационно - управленческой практики:**

формирование базовых фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы;

подготовка врача по социальной гигиене, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

**3. Место организационно - управленческой практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика относится к вариативной части блока 2 «Организационно-управленческая практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145.

**4. Требования к результатам освоения организационно - управленческой практики:**

В основе преподавания организационно - управленческой практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В результате освоения организационно-управленческой практики ординатор должен:

**Знать:**

- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы;
- основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды;
- основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России;
- основные направления развития и реформирования отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;
- научные основы и методологию организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения;
- современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, основы анализа и планирования работы учреждений госсанэпидслужбы;
- права, обязанности, полномочия, ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор (далее – госсанэпиднадзор), порядок обжалования их действий (бездействий);
- основы гражданского права, уголовного законодательства;
- принципы организации административно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности госсанэпидслужбы;
- основы менеджмента, маркетинга;
- организацию, формы и методы работы подразделений учреждения госсанэпидслужбы;
- основные принципы работы с кадрами в учреждениях госсанэпидслужбы;
- особенности трудовых правоотношений в учреждениях госсанэпидслужбы;
- основы делопроизводства и научной организации труда в учреждении;
- условиям воспитания и обучения;
- учетно-отчетные формы документов здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- основы санитарной статистики и информатики; методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания;
- методологию разработки комплексных целевых профилактических программ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- основы социального страхования и социального обеспечения;
- основные положения «Базовой программы обязательного медицинского страхования»;
- вопросы охраны труда и социальной защиты сотрудников органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;

**Уметь:**

- разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, подразделений учреждений госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании;
- информировать органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- разрабатывать предложения и проекты нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры;
- использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждения госсанэпидслужбы;
- составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;
- организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;
- заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации;
- владеть методами медицинской статистики и информатики;
- рассчитывать и анализировать показатели экономической, медицинской и социальной эффективности госсанэпиднадзора;
- планировать и организовать проведение санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания и образования населения, пропаганды здорового образа жизни;
- применять в своей профессиональной деятельности принципы этики и деонтологии;
- работать с медицинской литературой.

**Владеть:**

- навыками научного мышления;

**Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие компетенций:**

В результате освоения программы практики «Организационно-управленческая практика» у выпускника ординатуры должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

**5. Общая трудоемкость** организационно-управленческой практики составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**6. Год обучения:** 2-ой год.

## 7. Основные разделы практики:

1. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
2. Разработка предложений и проектов нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Применение навыков и алгоритмов профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Осуществление санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Авторы:

Заведующий кафедрой гигиены  
МПФ с эпидемиологией, д.м.н.  
Бугаев Т.М.



Доцент кафедры гигиены МПФ с  
эпидемиологией, к.м.н.  
Меркулова Н.А.



Ст. преподаватель кафедры гигиены  
МПФ с эпидемиологией,  
к.м.н. Гиголаева Л. В.

