

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПДСЛУЖБЫ**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и
организация госсанэпидслужбы

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 1044 академических часа

Зачетных единиц: 29

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 25.05.2020г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией от «29» июня 2020 г., протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Цель изучения дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой теоретических знаний, практических навыков по организации мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Задачи учебной дисциплины (блока):

Изучить:

- Организацию противозидемической работы, оформление акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
- Основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее – госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России;
- Нормативно-правовую базу (федеральное законодательство, действующие санитарные нормы и правила, новое в санитарных нормах и правилах)

Место дисциплины (блока) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы:

Дисциплина «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» является обязательной и относится к Базовой части Блока 1 ФГОС высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1145;

Требования к результатам освоения дисциплины (блока).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной деятельности (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- права и обязанности врача-специалиста учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения;

Уметь:

- осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- составлять алгоритм обследования объекта, очага;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов;
- методикой формирования госзадания ФБУЗ;

- методикой расчета риска здоровью населения;
- приемами преподавания населению основ здорового образа жизни;

Освоение дисциплины организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
зав. кафедрой гигиены
медико-профилактического
факультета с эпидемиологией
д.м.н.



Бутаев Т. М.