

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство и гинекология» основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.**

Цель дисциплины: овладение знаниями в области акушерства и гинекологии, определяющих здоровье детей в перинатальном периоде, основных гинекологических заболеваний женских половых органов и особенности их течения у девочек и подростков, умениями оказывать неотложную помощь при экстренных состояниях в акушерстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина акушерство и гинекология относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-121, ПК-17, ПК-20

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.

Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

Течение физиологической беременности и родов, клиническую картину.

Особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме.

Этиологию, основные вопросы Течение физиологической беременности и родов. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения в акушерской и гинекологической практике, протекающие в типичной форме.

Особенности патогенеза при акушерской и гинекологической патологии.

Основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы при акушерской и гинекологической патологии.

Современную классификацию заболеваний в акушерской и гинекологической практике, правила формулировки диагноза.

Основные принципы лечения больных с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств;

Ведение физиологической беременности и родов.

Уметь:

Уметь анализировать процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.

Уметь применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Уметь вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических учреждениях.

Уметь вести физиологическую беременность и роды.

Заподозрить осложнения беременности, гинекологическую патологию.

Провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза).

Обследовать больного (общее и специальное акушерско-гинекологическое обследование).

Составить план лабораторного и инструментального обследования.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.

Прогнозировать течение и исход родов и болезни.

Диагностировать неотложные состояния у беременных и гинекологических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

Провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.

Провести физиологическую беременность и принять физиологические роды.

Владеть:

Методами гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, применительно к акушерству и гинекологии.

Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Основными принципами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.

Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии.

Ведения физиологической беременности и родов.

Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при физиологической беременности и при подозрении на акушерскую и гинекологическую патологию;

Методами диагностики неотложных состояний у беременных и гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при работе с беременными и гинекологическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.

Необходимым объемом знаний и умений для проведения физиологической беременности и родов.

Дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения пациентов с акушерской и гинекологической патологией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных единицы, (1150 часов).

5. Семестр: 7,8,9,10,

6. Основные разделы дисциплины:

Клиническая анатомия и физиология женских половых органов.

Физиология беременности.

Физиология родов и периода новорожденности.

Патология беременности.

Патология родов.

Анатомо-физиологические аспекты развития женского организма.

Гинекологическая заболеваемость.

Автор:

Попова Л.С., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии №1

Цаллагова Л.В., д.м.н., проф., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1