

**учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа»
программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость 2 З.Е., 72 часа

Форма обучения: очная

Настоящая рабочая программа высшего образования-программа ординатуры по специальности **31.08.45 Пульмонология** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 101 (ред.от 19.07.2022) и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Целью освоения модуля «Научно-исследовательская работа» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
 - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.
 - формирование умений осуществлять диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при патологии системы органов дыхания
- знание основных закономерностей развития и проявления заболеваний бронхолегочной системы.

1. 2. Место дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Дисциплина Б1.Б1 «Научно-исследовательская работа» относится к разделу Блок 1 Дисциплины(модули), Базовая часть программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации пульмонологической и терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;

- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;
- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной дыхательной недостаточности (рестриктивной, диффузионной, смешанной). Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;
- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основы иммунологии легких;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;
- химиотерапия болезней органов дыхания;
- диетотерапия при заболеваниях легких;
- основы физиотерапии; барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- понятие "предболезнь" в пульмонологии;
- особенности течения заболеваний легких в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;
- особенности течения заболеваний легких при хроническом алкоголизме и наркомании;
- механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;
- эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация ВТЭ;
- клиническая симптоматика пограничных терапевтических состояний и заболеваний;
- организация и проведение диспансеризации населения.

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.; провести нагрузочные пробы;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

Врач-пульмонолог должен знать и уметь диагностировать:

- пороки развития легких;
- наследственные заболевания легких;
- острые воспалительные неспецифические заболевания органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, острая пневмония, острый абсцесс легкого и т. д.);
- хронические неспецифические заболевания органов дыхания (хронический бронхит,

- бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, хроническая пневмония, хронический абсцесс и др.);
- диссеминированные процессы, протекающие по типу: фиброзирующих альвеолитов, грануломатозов, васкулитов;
 - поражения легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфаденопатии;
 - грибковые заболевания легких;
 - паразитарные заболевания легких;
 - поражения легких при туберкулезе и других специфических заболеваниях бактериальной этиологии;
 - онкологические заболевания органов дыхания;
 - заболевания легких, связанные с воздействием химических, физических, термических и механических повреждающих факторов;
 - радиационные поражения легких;
 - медикаментозные поражения легких;
 - патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения и приобретенным поражением сосудов;
 - заболевания и патологические состояния, протекающие с преимущественным поражением плевры;
 - астматический статус;
 - пневмокониозы;
 - тромбоэмболия легочных артерий;
 - спонтанный пневмоторакс;
 - гидроторакс;
 - легочные кровотечения;
 - острая эмпиема плевры;

Владеть:

- методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза;
- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой проведения теста с физической нагрузкой;
- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;
- методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга ПСВ;
- техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.);
- методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.);
- методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямого массажа сердца; остановки наружного, внутреннего кровотечения; наложения повязки на рану; промывания желудка;
- методикой проведения плевральной пункции;
- принципами и методами формирования здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа» заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии

доцент



О.З.Басиева

