

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
_____ О.В.Ремизов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного
анализаторов. Заболевания уха»**

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

Форма обучения: очная

Трудоемкость, акад.часы/ зачетные единицы: 36 часов/36 зачетных единиц

г. Владикавказ, 2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей по специальности «Оториноларингология» «Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха» составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № АК1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(с изменениями на 4 сентября 2020 года);

ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Министерства образования и науки РФ 26 августа 2014 № 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

Профессиональным стандартом врача-оториноларинголога (Приказ Минтруда России от 04.08.2017 № 612н Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог");

Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Составитель программы	Ученая степень/звание	Должность	Место работы
Гаппоева Эльвира Татаркановна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты программы			
Ловпаче З.Н	К.м.н	Доцент кафедры общей хирургии	ФГБОУ ВПО "Кабардино-

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

		ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова" курс оториноларингологии	Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"
Торчинов И. А.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской генетикой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха» одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией (протокол №10, 25 мая 2021 г.),			
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха» утверждена ЦКУМС 25 мая 2021г, протокол №4; ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 июня 2021, протокол №9			

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
**«Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов.
Заболевания уха»**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Пояснительная записка
3.	Планируемые результаты обучения
3.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
3.2.	Квалификационная характеристика
3.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.	Требования к итоговой аттестации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

5.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха».
5.1.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха».
6	Рабочая программа учебного модуля
7	Содержание учебного модуля
8	Приложения:
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
9	Литература к учебному модулю

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-оториноларингологов, со сроком освоения 36 академических часов **«Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха».**

Цель программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

Задачи программы: приобретение и овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми врачу-оториноларингологу как специалисту для оказания специализированной помощи профильным пациентам в соответствии с занимаемой должностью.

Задачи:

1. Совершенствование знаний врачей-оториноларингологов по интерпретации современных методов обследования больных с заболеваниями уха;
2. Повышение профессиональных компетенций в освоении новейших оториноларингологических технологий и методик в сфере лечения и диагностики заболеваний уха;
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике, фармакодинамике, клинической фармакологии и вопросам рационального использования современных препаратов при лечении заболеваний уха;

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при выборе лечебно-диагностической тактики в случаях сочетания основного заболевания и сопутствующей патологии;

5. Совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога в областях:

профилактическая деятельность (профессиональные задачи):

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Категории обучающихся— врачи-оториноларингологи

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	6 дней

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ МЗ РФ № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

1.	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М. Р., Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007
2.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М.,	М.: Медицина 2007

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

		Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
3.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П.	Владикавказ : СОГМА, 2018. - 57 с.
4.	Тестовые задания по оториноларингологии	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П.	Владикавказ : СОГМА, 2018. - 108 с. -
5.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П.	Владикавказ : СОГМА, 2018. - 49 с.
6.	Глоссарий по оториноларингологии	Э. Т. Гаппоева [и др.].	Владикавказ : СОГМА, 2017. - 32 с. -
7.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008. - 320 с.
8.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) .	Пальчун В. Т.[и др.].	М. : Литтерра, 2014 . - 336 с.
9.	Овчинников Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	Изд.-2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 319 с.
10.	Оториноларингология : учебник / ред. И.Б. Содатов.	Солдатов И.Б.	СПб., 2001 . - 472 с
11.	Оториноларингология: национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун.	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 . – 960 с.
12.	Практическая оториноларингология : учеб. Пособие.	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М.М.	М. : МИА, 2006. - 368 с.
13.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред. В. Т. Пальчун.	Пальчун В.Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 224 с.
14.	Болезни уха, горла и носа: учебник.	Шеврыгин Б. В., Керчев Б. И.	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 480 с.
15.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа,

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

			2007
16.	Атлас онкологических операций	Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
17.	Оториноларингология. Национальное руководство + 1 электронный опт.диск	Под ред.В.Т. Пальчун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
18.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение.	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
19.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете: практическое пособие по оториноларингологии - Изд. 2-е, перераб. и доп. -- 1 экз.	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017. - 348 с.
20.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002. - 288 с. –
21.	Детская оториноларингология : учебник.	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 432 с.
22.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001. - 395 с.
23.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство.		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
24.	Атлас ЛОР-заболеваний. Пер. с англ.	Булл Т. Р.	2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272 с.
25.	Атлас ЛОР-заболеваний. Пер. с англ.	Булл Т. Р.	4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 278 с.
26.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014. - 264 с.
27.	Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у взрослых и детей.	Дерюгина О.В., Чумаков Ф. И.	М. : МОНИКИ, 2001. - 116 с.
28.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача.	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

29.	Введение в отоневрологию : учеб. пособие	Овчинников Ю. М., Морозова С. В.	М. : Академия, 2006. - 224 с.
30.	Сестринское дело в оториноларингологии: учеб.-метод пособие	Окунская Т. В.	М. : АНМИ, 2005. - 171 с.
31.	Все о лор-заболеваниях. В помощь специалисту.	Печкарева А. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 219 с.
32.	Практические умения по оториноларингологии: метод. рекомендации	Портенко Г. М., Плужников М.С., Лавренова Г. В.	Тверь ; СПб., 2009. - 40 с.
33.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха : руководство для врачей / ред. В. И. Бабияк.	Бабияк В. И.	СПб. : Гиппократ, 2009. - 696 с.
34.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / ред. А. И. Крюков.	Крюков А. И.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
35.	Ситуационные задачи по оториноларингологии / ред. М. С. Плужников.	Плужников М. С.	СПб. : Диалог, 2009. - 176 с.
36.	Справочник по оториноларингологии для врача общей практики / ред. - Плужников М.С.	Плужников М.С.	СПб. : Диалог, 2002. - 448 с.
37.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках : учеб. пособие. -		Владикавказ : [б. и.], 2008. - 258 с. –
38.	Лор-органы и туберкулез.	Чумаков Ф. И., Дерюгина О. В.	М. : Медицина, 2004. - 160 с.
39.	Практическая оториноларингология : руководство для врачей.	Шадыев Х. Д., Хлыстов В. Ю., Хлыстов Ю. А.	М. : МИА, 2002. - 288 с.
40.	Огнестрельные ранения лица, лор-органов и шеи : Руководство для врачей	Швырков М. Б., Буренков Г. И., Деменков В. Р.	М. : Медицина, 2001. - 400 с.
41.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ : [б. и.], 2011. - 217 с. –

2.7.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. Сайт ИГМАПО <http://www.igmapo.ru/>
5. Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей <http://internist.ru/>
6. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guideline.gov/>
7. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrq.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
8. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
9. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/> - База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidyines.com/>
10. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>
11. Сайт научного общества физической и реабилитационной медицины <http://www.ssprm.ru/>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- уметь получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- уметь оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- уметь обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- уметь провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

3.2. Квалификационная характеристика по должности «Врач-оториноларинголог»
(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гомеостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Оториноларингология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Оториноларингология", сертификат специалиста по специальности "Оториноларингология" без предъявления требований к стажу работы.

по должности «Врач-оториноларинголог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы законодательства об охране здоровья граждан; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных некоронарогенными заболеваниями сердца; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; общие вопросы организации кардиологической службы в стране; правила и требования к оборудованию кардиологического отделения (кабинета); основы медицинской этики и деонтологии в кардиологии; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; патофизиологию основных заболеваний органов кровообращения; этиологию и патогенез заболеваний органов кровообращения; современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые); принципы диагностики и лечения болезней органов кровообращения; основы фармакотерапии при различных сердечно-сосудистых заболеваниях; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Оториноларингология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Оториноларингология", сертификат специалиста по специальности "Оториноларингология" без предъявления требований к стажу работы. Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности **по должности «Врач-оториноларинголог»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

Должностные обязанности. Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебнодиагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медикосоциальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: акушерскую помощь, помощь детям и пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин и детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с

признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний; реабилитации пациентов; демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы диетического питания и диетотерапии; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней); порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Оториноларингология" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Оториноларингология", сертификат специалиста по специальности "Оториноларингология" без предъявления требований к стажу работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха»**, проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей по данной проблеме.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

5. МАТРИЦА

распределения учебных модулей

Категория обучающихся: врачи-оториноларингологи

Форма обучения: очная

Форма реализации программы: стационарная

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

№	Учебные модули	Трудоемкост ь		Форма обучения		Региональн ый компонент	НПО
		колв о акад. часов	колво зач. ед.	оч на я	дистанционн ая и электронная		
1.	УМ-1 «Анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Заболевания уха».	36	36	+	-	-	-

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов

**5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Анатомия, физиология, методы исследования
слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-оториноларинголог

Срок обучения: 36 часов, 1 неделя

Трудоемкость: 36 зач.ед.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. часов в день

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практически занятия	
1.	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	18	4	14	зачет
1.1	Введение в оториноларингологию, ее содержание и задачи. История и пути развития оториноларингологии. Деонтология в оториноларингологии.	5	2	3	устный опрос,
1.2	Слуховой анализатор. (Анатомия, физиология и методы исследования.)	2	2	-	устный опрос,
1.3	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	3	-	3	устный опрос,
1.4	Вестибулярный анализатор. (Анатомия, физиология и методы исследования.)	2	-	2	устный опрос,
1.5	Анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов	3	-	3	устный опрос,
1.6	Тестовый контроль по анатомии, физиологии и методам исследования слухового и вестибулярного анализатора	3	-	3	тестирование
2.	Заболевания уха, отогенные внутричерепные осложнения	18	2	16	зачет
2.1	Врожденные аномалии развития наружного и среднего уха, принципы их коррекции.	2	-	1	устный опрос
2.2	Острое гнойное воспаление среднего уха, антрит, мастоидит.	2	2	-	устный опрос
2.3	Воспалительные заболевания наружного уха. Инородные тела наружного слухового прохода. Экзостозы наружного слухового прохода.	2	-	1	устный опрос
2.4	Острое гнойное воспаление среднего уха, антрит, мастоидит.	2	-	2	устный опрос
2.5	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция. Тимпанопластика.	2	-	-	устный опрос
2.6	Самостоятельная курация больных по теме: «Хронические отиты»	1	-	2	устный опрос
2.7	Негнойные заболевания уха	1	-	1	устный опрос

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

	(острый и хронический катаральный отит, отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость).				
2.8	Острый и хронический тубоотит. Экссудативный средний отит. Адгезивный средний отит.	1	-	2	устный опрос
2.9	Сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтит. Самостоятельная курация тематических больных.	1	-	2	устный опрос
2.10	Слухопотезирование и кохлеарная имплантация	1	-	2	устный опрос
2.11	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный сепсис.	1	-	1	устный опрос
2.12	Разбор ситуационных задач по теме: «Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный сепсис».	1	-	1	устный опрос
2.13	Тестовый контроль по заболеваниям уха	1	-	1	тестирование

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного анализаторов. Заболевания уха»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часа или 36 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- новейшие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний уха;
- современные методы исследований слухового и вестибулярного анализаторов;
- критерии диагностики заболеваний уха;
- интерпретацию результатов диагностических методов исследования слухового и вестибулярного анализаторов;
- стандарты лечения заболеваний уха;

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

-оценить состояние больного;

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

- сформулировать диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного;
- определить должный объем консультативной помощи;
- оценить необходимость госпитализации;
- сформулировать показания для госпитализации или амбулаторного лечения.

**7. Содержание учебного модуля
«Анатомия, физиология, методы исследования слухового, вестибулярного
анализаторов. Заболевания уха»**

Код	Наименование тем, элементов
1	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.
1.1.1	Введение в оториноларингологию, ее содержание и задачи. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Деонтология в оториноларингологии.
1.1.2.	Слуховой анализатор. (Анатомия, физиология и методы исследования.)
1.1.3.	Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов
1.1.4	Вестибулярный анализатор. (Анатомия, физиология и методы исследования.)
1.1.5	Анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов
2	Заболевания уха
2.1.1	Врожденные аномалии развития наружного и среднего уха, принципы их коррекции.
2.1.2	Острое гнойное воспаление среднего уха
2.1.3	Антрит
2.1.4	Мастоидит
2.1.5	Воспалительные заболевания наружного уха.
2.1.6	Инородные тела наружного слухового прохода.
2.1.7	Экзостозы наружного слухового прохода.
2.1.8	Хроническое гнойное воспаление среднего уха.
2.1.9	Радикальная операция
2.1.10	Тимпанопластика
2.2	Острый и хронический катаральный отит
2.2.1	Отосклероз
2.2.2	Болезнь Меньера
2.2.3	Сенсо-невральная тугоухость
2.2.4	Острый и хронический тубоотит.
2.2.5	Экссудативный средний отит.
2.2.6	Адгезивный средний отит.
2.2.7	Слухопотезирование

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

2.2.8	Кохлеарная имплантация
2.2.9	Отогенные внутричерепные осложнения
2.2.10	Отогенный сепсис

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

1. Во внутреннем ухе имеются жидкости:

А плазма крови, перилимфа

Б экссудат, эндолимфа

В перилимфа, эндолимфа

Г эндолимфа, транссудат

Д транссудат, ликвор.

2. При исследовании слуха не используется камертон:

А С 128

Б С 586

В С 1024.

3. У детей младшего возраста не используется метод исследования слуха:

А определение кохлеопальпебрального, кохлеопупиллярного

Б кохлеоларингеального рефлексов

В поворот глаз и головы под воздействием звука

Г объективная аудиометрия

Д надпороговая аудиометрия.

4. Способ исследования слуха с использованием речи:

А камертональное исследование

Б аудиометрия

В акуметрия

Г безусловные рефлексy

Д импедансометрия.

5. К звукопроводящему отделу слухового анализатора не относится:

А ушная раковина

Б улитка

В наружный слуховой проход

Г барабанная полость.

6. Среди опознавательных пунктов барабанной перепонки нет:

А короткого отростка молоточка

Б рукоятки молоточка

В передней и задней складок

Г светового конуса

Д квадрантов.

7. Санториниевы щели в перепончато-хрящевом отделе слухового прохода располагаются на:

А передненижней стенке

Б задненижней стенке

В верхней стенке

8. В раннем детском возрасте наружный слуховой проход состоит из:
А перепончато-хрящевого отдела
Б костного отдела
В перепончато-хрящевого отдела и костного отдела.
9. В состав среднего уха не входят:
А барабанная полость
Б клетки сосцевидного отростка
В улитка
Г слуховая труба.
10. В каком анатомическом образовании внутреннего уха находятся мешочки саккулюс и утрикулюс?
А улитка
Б преддверие
В полукружные каналы
Г кортиев орган.
11. Что является адекватным раздражителем вестибулярных рецепторов преддверия?
А круговое ускорение
Б левостороннее ускорение
В правостороннее ускорение
Г прямолинейное ускорение.
12. Что является адекватным раздражителем вестибулярных рецепторов полукружных каналов?
А угловое ускорение
Б гравитация
В прямолинейное ускорение
Г круговое ускорение.
13. Какая из перечисленных дуг не входит в систему вестибулярного аппарата?
А вестибуло-глазодвигательная
Б вестибуло-спинальная
В вестибуло-мышечная
Г вестибуло-корковая.
14. Что не входит в анатомическое строение вестибулярного аппарата?
А костное преддверие
Б полукружные каналы
В улитка
Г отолитовый аппарат.
15. Что с анатомической точки зрения не входит в вестибулярный аппарат?
А саккулюс
Б утрикулюс
В полукружные каналы
Г кортиев орган

16. Чем выстлана внутренняя поверхность перепончатых каналов, за исключением ампул?
А эпителием
Б эндотелием
В хрящом
Г мышцами
17. Что находится на внутренней поверхности ампул?
А гребешок
Б гребень
В отросток
Г мешочки преддверия
18. Для лечения больных с хондроперихондритом ушной раковины не используют:
А Антибиотики.
Б Эндауральный электрофорез с лидазой.
В Смазывание пораженного места 10% раствором нитрата серебра.
Г УФО.
Д УВЧ.
19. Причиной скопления серы в слуховом проходе не является:
А Узость и извилистость наружного слухового прохода.
Б Гиперфункция серных желез.
В Повышенная вязкость серы.
Г Оттопыренные ушные раковины.
20. Симптомом obturation слухового прохода серной пробкой не является:
А Ощущение заложенности.
Б Шум в ухе.
В Аутофония.
Г Гиперакузия.
Д Головная боль.

8.ПРИЛОЖЕНИЕ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся осуществляется как на профильной кафедре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, так и в учреждениях практического здравоохранения, находящихся в ведении Министерства здравоохранения РСО-Алания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям штатного расписания кафедр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего непосредственное руководство подготовкой обучающихся на кафедре, определяется из расчета 1 преподаватель на 6-8 обучающихся в среднегодовом исчислении.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

Все преподаватели кафедры отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах; Численность НПП, имеющих высшее образование, базовое для специальности 3 чел

Штатный НПП, имеющий ученую степень кандидата наук – 33,3 % (1 чел.)

Штатный НПП, имеющий ученую степень доктора наук- 33,3 % (1чел.)

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
15.	Детская оториноларингология: учебник	Богомильский М. Р., Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	88 4	-
16.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т., Магамедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: Медицина 2007 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	84 25	
17.	Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие	Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2012	180	20
18.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело»	Гаппоева Э. Т.	Владикавказ, 2012	181	20

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

19.	Ситуационные задачи для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П.	Владикавказ : СОГМА, 2018. - 57 с.	URL: http://biblsohma.ru/UM/L/Офт. и Оторин/2018/Kf24_14.pdf .	10
20.	Тестовые задания по оториноларингологии	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П.	Владикавказ : СОГМА, 2018. - 108 с. -	URL: http://biblsohma.ru/UM/L/Офт. и Оторин/2018/Kf24_18.pdf .	10
21.	Тестовые задания по оториноларингологии для ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.58 Оториноларингология»	Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П.	Владикавказ : СОГМА, 2018. - 49 с.	URL: http://biblsohma.ru/UM/L/Офт. и Оторин/2018/Kf24_17.pdf .	10
22.	Глоссарий по оториноларингологии	Э. Т. Гаппоева [и др.].	Владикавказ : СОГМА, 2017. - 32 с. -	URL: http://biblsohma.ru/UM/L/Офт. и Оторин/2018/Kf24_23.pdf .	10
23.	Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).	Лучихин Л. А.	М. : Эксмо, 2008. - 320 с.	1	
24.	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) .	Пальчун В. Т.[и др.].	М. : Литтерра, 2014. - 336 с.	1	
25.	Овчинников Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник	Овчинников Ю.М., Гамов В. П.	Изд.-2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 319 с.	27	
26.	Оториноларингология : учебник / ред. И.Б. Содатов.	Солдатов И.Б.	СПб., 2001. - 472 с	45	
27.	Оториноларингология: национальное	Пальчун В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. –	12	

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

	руководство / ред. В. Т. Пальчун.		960 с.		
28.	Воспалительные заболевания глотки: руководство для врачей.	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков А. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	3.	
29.	Практическая оториноларингология : учеб. Пособие.	Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М.М.	М. : МИА, 2006. - 368 с.	2	
30.	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред. В. Т. Пальчун.	Пальчун В.Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 224 с.	3	
31.	Болезни уха, горла и носа: учебник.	Шеврыгин Б. В., Керчев Б. И.	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 480 с.	16	
Дополнительная литература					
1.	Атлас ЛОР-заболеваний	Булл Т.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	
2.	Атлас онкологических операций	Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407127.html	
3.	Воспалительные заболевания глотки.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	3	
4.	Оториноларингология. Национальное руководство + 1 электронный опт.диск	Под ред. В.Т. Пальчун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
5.	Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение.	Паршин В. Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	
6.	Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете: практическое пособие по	Комаров М. В. [и др.].	СПб : Полифорум, 2017 . - 348 с.	1	

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

	оториноларингологии - Изд. 2-е, перераб. и доп. - – 1 экз.				
7.	Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов	Бартон М.	СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002. - 288 с. –	1	
8.	Детская оториноларингология : учебник.	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 432 с.	40	
9.	Боевые повреждения в локальных войнах. Травма головного мозга, слуховой и вестибулярной системы при взрывах (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		СПб. : ЭЛБИ- СПб, 2001. - 395 с.	1	
10.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство.		М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 736 с.	10	
11.	Лечение аллергического ринита: учеб. пособие	Болиева Л.З., Гаппоева Э.Т.	Владикавказ, 2007. - 76 с.	28	
12.	Атлас ЛОР-заболеваний. Пер. с англ.	Булл Т. Р.	2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2005. - 272 с.	1	
13.	Атлас ЛОР-заболеваний. Пер. с англ.	Булл Т. Р.	4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 278 с.	2	
14.	Лобные пазухи	Волков А. Г.	Ростов н/Д Феникс, 2000, 509 с	8	
15.	Избранные клинические лекции по оториноларингологии.	Гюсан А.О.	Мед. книга, 2014. - 264 с.	1	
16.	Ошибки и осложнения восстановительной риносеptoпластики	Гюсан А. О., Кошель В. И.	СПб. : Диалог, 2005. – 113 с.	3	
17.	Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и	Дерюгина О.В., Чумаков Ф. И.	М. : МОНИКИ, 2001. - 116 с.	1	

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

	околоносовых пазух у взрослых и детей.				
18.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача.	Пальчун В. Т. [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.	1	
19.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического ринита: пособие для врачей.		СПб. : РИА-АМИ, 2004. - 48 с	1	
20.	Введение в отоневрологию : учеб. пособие	Овчинников Ю. М., Морозова С. В.	М. : Академия, 2006. - 224 с.	2	
21.	Сестринское дело в оториноларингологии: учеб.-метод пособие	Окунская Т. В.	М. : АНМИ, 2005. - 171 с.	2	
22.	Морфо-функциональные аспекты травматических носовых кровотечений	Петров В. В., Молдавская А. А.	Астрахань ; М. : АГМА, 2006. - 156 с.	1	
23.	Все о лор-заболеваниях. В помощь специалисту.	Печкарева А. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 219 с.	1	
24.	Практические умения по оториноларингологии: метод. рекомендации	Портенко Г. М., Плужников М.С., Лавренова Г. В.	Тверь ; СПб., 2009. - 40 с.	49	
25.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха : руководство для врачей / ред. В. И. Бабияк.	Бабияк В. И.	СПб. : Гиппократ, 2009. - 696 с.	1	
26.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / ред. А. И. Крюков.	Крюков А. И.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	1	
27.	Ситуационные задачи по оториноларингологии / ред. М. С. Плужников.	Плужников М. С.	СПб. : Диалог, 2009. - 176 с.	46	
28.	Справочник по оториноларингологии для врача общей практики / ред. - Плужников М.С.	Плужников М.С.	СПб. : Диалог, 2002. - 448 с.	1	
29.	Острые и хронические синуситы : учеб. пособие	Тулебаев Р. К.,	Астана, 2004. -	1	

**Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

		Джандаев С. Ж., Папулова Н. М.	84 с.		
30.	Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках : учеб. пособие. -		Владикавказ : [б. и.], 2008. - 258 с. –	64	
31.	Лор-органы и туберкулез.	Чумаков Ф. И., Дерюгина О. В.	М. : Медицина, 2004. - 160 с.	2	
32.	Злокачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух (клиника, диагностика, лечение).	Чиж Г. И.	Ростов н/Д : РостИздат, 2002. - 96 с.	1	
33.	Рак гортани (избранные вопросы органосохранного лечения.)	Чиж Г. И.	Ростов н/Д : РостИздат, 2004. - 112 с.	1	
34.	Практическая оториноларингология : руководство для врачей.	Шадыев Х. Д., Хлыстов В. Ю., Хлыстов Ю. А.	М. : МИА, 2002. - 288 с.	1	
35.	Огнестрельные ранения лица, лор-органов и шеи : Руководство для врачей	Швырков М. Б., Буренков Г. И., Деменков В. Р.	М. : Медицина, 2001. - 400 с.	1	
36.	Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие	Шуракова Г. В., Беслекоева М. Г.	Владикавказ : [б. и.], 2011. - 217 с. –	4	
37.	Эндоларингеальные хирургические вмешательства. -		М. : Солид, 2005. - 74 с. –	1	