Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

_____ О.В. Ремизов

«___»_____20___г.

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ»

Продолжительность - 2 нед. (72 часа)

Форма обучения – очная

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина 31.00.00
Код:	31.08.18
Наименование специальности:	Неонатология
Квалификация:	Врач - неонатолог

Владикавказ, 2019

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность «Неонатология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060;

2) Учебный план по специальности «Неонатология» одобрен на заседании ЦКУМС от «26» февраля 2016 г., протокол №4;

3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «12» января 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор _____ Касохов Т.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от « 24» февраля 2016 г.. протокол №4.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор _____ Касохов Т.Б.

Ассистент кафедры детских болезней №3,
к.м.н. _____ Туриева С.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор _____ Бораева Т.Т.

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор _____ Безроднова С.М.

1. Пояснительная записка

Итоговая государственная аттестация является итоговой аттестацией обучающихся по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации по специальности «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных детей».

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), утвержденным локальным актом Академии.

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая Медицина.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая Медицина в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Содержание программы государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направленностью профессиональной деятельности в состав государственного экзамена в обязательном порядке включаются вопросы следующих дисциплин:

- «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных детей».

2.1. Содержание программы

Тема № 1. ОБРАБОТКА РУК ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЧАТОК.

Тема № 2. ПУНКЦИИ И КАТЕТЕРИЗАЦИИ СОСУДОВ. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен. Чрескожная катетеризация подключичной вены. Катетеризация пупочных вены и артерии. Пункция лучевой артерии.

Тема №3. МАНИПУЛЯЦИИ НА СЕРДЦЕ. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции.

Тема №4. НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ. Люмбальная пункция. Пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке. Мониторинг внутричерепного давления.

Тема №5. МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ ДЫХАНИЯ. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования. Постановка ротового воздуховода. Ларингоскопия. Интубация трахеи. Трахеостомия. Методы респираторной поддержки. Применение CPAP при РДС. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез). Перкуссионно-вибрационный массаж.

Тема №6. МАНИПУЛЯЦИИ НА ОРГАНАХ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ И МАЛОГО ТАЗА. Зондирование желудка. Кормление новорожденного через зонд. Абдоминальная пункция. Катетеризация мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря.

2.2. Перечень экзаменационных вопросов

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. История отечественной и зарубежной педиатрии.
2. Организация охраны материнства и детства в России.

РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. Обработка рук перед проведением медицинских процедур и использование перчаток
2. Чрескожная катетеризация периферических и центральных вен.
3. Чрескожная катетеризация подключичной вены.
4. Катетеризация пупочных вены и артерии
5. Пункция перикарда. Внутрисердечные инъекции
6. Люмбальная пункция
7. Туалет (Санация) верхних дыхательных путей. Забор содержимого из дыхательных путей для проведения бактериологического исследования.
8. Оксигенотерапия. Методика проведения аэрозольной терапии с помощью небулайзера. Пункция плевральной полости (операция торакоцентез)
9. Перкуссионно-вибрационный массаж
10. Зондирование желудка. Кормление новорожденного через зонд. Абдоминальная пункция.
11. Катетеризация мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря.

2.3. Обязательная и дополнительная литература

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики,	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	

	лечения и реабилитации : учеб.пособие				
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа,2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html	
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html	
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров

				в биб-лиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.:Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2-10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры детских болезней №3

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Кардиология: методическая разработка для преподавателей к модулю «Кардиология»	Цораева Л.К.	Владикавказ, 2009	-	1
2	Кардиология: учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З. А.	Владикавказ, 2010	5	5
3	Неонатология: учебное пособие для врачей-интернов, клинических	Касохов Т.Б., Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.	Владикавказ, 2010	15	10

	ординаторов и слушателей ФПДО				
4	Нефрология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С.,	Владикавказ, 2012	5	5
5	Основные медицинские манипуляции в неонатологии	Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М.	Владикавказ, 2013		5
6.	Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темуриди Е.Г. Цораева З. А.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
7.	Педиатрия. Тестовый контроль «Неотложные состояния» для интернов, клинических ординаторов, слушателей	Касохов Т. Б.	Владикавказ, 2009	-	10
8.	Кардиология: учебно-методическое пособие СОГМА	Цораева Л.К., Цораева З.А	Владикавказ, 2010 УМО 17-29/35 03.02.2010.	-	2
9.	Неотложные состояния в педиатрии: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева З. А. Павловская Л.В., Кусова А.Р.	Владикавказ, 2017	-	10
10	Гематология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Темуриди Е.Г.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
11	Пульмонология детского возраста	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Цораева Л.К.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
12	Система гемостаза: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Касохова В.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
13	Система кроветворения: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.	Владикавказ, 2012	5	6
14	Иммунология. Словарь-справочник для врачей	Касохов Т.Б. Цораева З.А.	Владикавказ, 2009	-	5

Перечень ресурсов информационно-телекаммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. http://www.studmedlib.ru– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

2.4. Критерии оценки ответа слушателя на государственном экзамене:

- оценка «отлично» ставится слушателю, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики;

- оценка «хорошо» ставится слушателю за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;

- оценка «удовлетворительно» ставится слушателю, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;

- оценка «неудовлетворительно» ставится слушателю, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.