

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Детская ортопедия»**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -  
программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

**Укрупненная группа специальностей** 31.00.00 Клиническая медицина

**Уровень высшего образования:** Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:** 144 часа, или 4 зач. ед.

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Детская ортопедия» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1058 и учебного плана по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «08» апреля 2015 г., протокол № 7.

**Цель дисциплины** состоит в подготовке квалифицированного врача детского хирурга имеющего знания по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» и возможность использования этих знаний в клинической практике врача детского хирурга; дать знания, соответствующие современному уровню развития детской хирургии.

**Задачи учебной дисциплины (модуля):** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» подготовка врача детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания дисциплины «Детская ортопедия»; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача детского хирурга в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»:** дисциплина базовой части блока I «Детская ортопедия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-хирурга.

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях
- методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей
- принципы профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- методы оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков

*уметь:*

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности
- грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды
- оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, пропагандировать здоровый образ жизни; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды
- уметь разрабатывать график профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения
- уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики и специальных методов обследования
- подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

*владеть:*

- методами медико-биологических наук
- готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области гнойно-воспалительных заболеваний детского возраста и медицины

- оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами физического самосовершенствования и самовоспитания
- оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп
- владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.  
**Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.

Зав. кафедрой хирургических болезней  
детского возраста с мед. генетикой, д.м.н., доцент



И.Ш. Джелиев