

ОРД-СМП-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №5

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-21) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
ОРД-СМП-19-01-20
ОРД-СМП-19-01-21,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.02.2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «03» февраля 2021 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

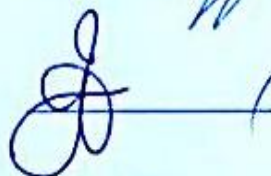
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

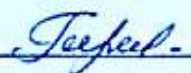
Заведующий кафедрой внутренних болезней №5

 Н.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5

 С.К. Аликова

Доцент кафедры внутренних болезней №5

 Е.Ю. Гиреева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы
скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины - Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней» и результаты освоения образовательной программы

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Дифференциальный диагноз по синдрому гепатомегалии	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования больных.	1.проводить дифференциальну ю диагностику по ведущему синдрому 2.сформулировать клинический диагноз; 3.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. заполнять медицинской документацию; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклиническог о обследования; 4.алгоритмом постановки предварительног о диагноза с последующим направлением пациента к соответствующе му врачу- специалисту; 5.основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2.	ПК-1	Дифференциальный диагноз по синдрому кишечной диспепсии	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения	1.проводить дифференциальну ю диагностику по ведущему синдрому 2.сформулировать клинический диагноз; 3.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания	1. заполнять медицинской документацию; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклиническог о обследования; 4.алгоритмом постановки

			возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	болезни и ее лечения; 4.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.	ПК-3	Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	1.проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому 2.сформулировать клинический диагноз; 3.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. заполнять медицинской документацию; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4.алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4.	ПК-5	Дифференциальный диагноз по мочевоому синдрому	1.этиологию, патогенез наиболее часто	1.проводить дифференциальную диагностику по	1. заполнять медицинской документацию;

			встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	ведущему синдрому 2.сформулировать клинический диагноз; 3.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4.алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
5.	ПК-6	Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные	1.проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому 2.сформулировать клинический диагноз; 3.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных	1. заполнять медицинской документацию; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4.алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих

			методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования больных.	состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	жизни состояниях.
6.	ПК-7	Дифференциальный диагноз по суставному синдрому	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования больных.	1.проводить дифференциальну ю диагностику по ведущему синдрому 2.сформулировать клинический диагноз; 3.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4.сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. заполнять медицинской документацию; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклиническог о обследования; 4.алгоритмом постановки предварительног о диагноза с последующим направлением пациента к соответствующе му врачу- специалисту; 5.основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней» в структуре основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Дисциплина вариативной части блока I дисциплины по выбору дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре.

4.Объем дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

Вид учебной работы		Всего часов	Всего зачетных единиц	Год обучения
				1
				Количество часов
1				3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	1,34з.е.	48
Лекции (Л)		4	0,12	4
Семинарские занятия (СЗ),			-	-
Практические занятия (ПЗ),		44	1,22	44
Самостоятельная работа, в том числе:		24	0,66	24
Вид аттестации	зачет		+	зачет
	час.	72	72	72
ИТОГО: общая трудоемкость	ЗЕТ	2		2

5. Содержание дисциплины«Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	1	Дифференциальный диагноз по синдрому гепатомегалии	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
2.	1	Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
3.	1	Дифференциальный диагноз по синдрому кишечной диспепсии	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания

4.	1	Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
5.	1	Дифференциальный диагноз по суставному синдрому	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
6.	1	Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
7.	1	Дифференциальный диагноз по мочевому синдрому	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
8.	1	Дифференциальный диагноз болей в левой половине грудной клетки	4		2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
9.	1	Дифференциальный диагноз по синдрому артериальных гипертензий	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
10.	1	Дифференциальный диагноз по отечному синдрому	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
11.	1	Дифференциальный диагноз диабетических ком	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
12.	1	Дифференциальный диагноз желтух	-	4	2	6	Устный вопрос, ситуационные задачи, тестовые задания
	ИТОГО:		4	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

№/п	1 год обуч ени я	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бурдули Н.М, Аликова С.К, Ранюк Л.Г., Крифариدي А.С, Тадтаева Д.Я. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по синдрому гепатомегалии»
2	1	Бурдули Н.М, Аликова С.К, Ранюк Л.Г., Крифариدي А.С, Тадтаева Д.Я. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии»
3	1	Бурдули Н.М, Аликова С.К, Ранюк Л.Г., Крифариدي А.С, Тадтаева Д.Я. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по синдрому кишечной диспепсии»
4	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
5	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по суставному синдрому»
6	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому»
7	1	Бурдули Н.М., Дзгоева Ф.У. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по мочевому синдрому», 2018
8	1	Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю., Ранюк Л.Г., Методическая разработка «Дифференциальный диагноз болей в левой половине грудной клетки», учебное пособие Бурдули Н.М, Гиреева Е.Ю. Учебное пособие для интернов, ординаторов, слушателей в системе послевузовского образования «Диф. диагноз при болях в грудной клетке», 2018 «Дифференциальный диагноз болей в левой половине грудной клетки»
9	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии», 2018
10	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз по отечному синдрому»
11	1	Бурдули Н.М., Аксенова И.З. Методическая разработка «Дифференциальный диагноз диабетических ком», 2017
12	1	Бурдули Н.М., Аликова С.К. Методическая разработка «Диф. диагноз желтух», 2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий
2	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий
3	ПК-3	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий

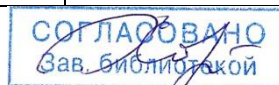
			России от 10.07.2018 № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	России от 10.07.2018 № 264/о	
4	ПК-5	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования , утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий
5	ПК-6	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования , утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий
6	ПК-7	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования , утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименовани е ЭБС
				в библ и отеке	на кафед- ре	Ссылка в ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников8-е изд	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		

8.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
9.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
Дополнительная литература						
11.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин2-е изд. испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
12.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		
13.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		
14.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. :Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		
15.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		
16.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1		
17.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1		

18.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб.пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с	2		
-----	--	--	--------------------------------------	---	--	--



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии»

Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

3.4.4. Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс (4ч), практические занятия (44ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней» с разбором больных и

решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

Работа на обучающих тренажерах;
Использование компьютерных обучающих программ;
MicrosoftOffice;
PowerPoint;
AcrobatReader;
InternetExplorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Дифференциальная диагностика в клинике внутренних болезней»

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.