



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ № 2

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ клинического ординатора

**Ф.И.О. клинического ординатора**

---

**Клиническая база практики (адрес):**

Акушерский стационар \_\_\_\_\_

Гинекологический стационар \_\_\_\_\_

Женская консультация \_\_\_\_\_

Онкодиспансер \_\_\_\_\_

**Главный врач**

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Зав. отделением**

\_\_\_\_\_

(подпись)

## ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

**Сводный отчет** о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

---

обучающегося

---

руководителя практики от ЛПУ

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением и профилактикой распространенных заболеваний по выбранной специальности и ряда смежных дисциплин; при этом в процессе обучения ординатор должен получить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача акушера-гинеколога.

### **I. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:**

Общая цель – закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения специальности «акушерство и гинекология» на лекциях и практических занятиях на кафедре «акушерства и гинекологии». Углубить навыки самостоятельной работы в качестве врача-специалиста в различных отделениях родильного и гинекологического отделений лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики и деонтологии.

Профессиональная цель – подготовить врачей-специалистов соответственно квалификационным характеристикам специальности, с учетом современных знаний и умений на этапе последиplomного профессионального образования, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения

Воспитательная цель – сформировать у ординатора личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

В процессе практики ординаторы должны закрепить:

- практические умения и навыки в освоении дополнительных методов обследования гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц
- практические умения и навыки в использовании медицинского оборудования и инструментария,
- ознакомиться с работой стационара и поликлиники, путем непосредственного участия в деятельности стационара и поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **II. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи:

- освоить методы клинического обследования больных;
- освоить методы лабораторно-инструментального обследования больных;
- научиться выполнять типичные лечебные и диагностические манипуляции;
- уметь оказать экстренную и неотложную акушерско-гинекологическую помощь;
- профилактика и реабилитация распространенной патологии по данной специальности, диагностика инфекционных и острых хирургических болезней.
- научиться оформлять медицинскую документацию и получить навыки по организации врачебного дела.

После окончания ординатуры и успешной сдачи итоговой государственной аттестации, ординатору присваивается соответствующая квалификация врача-специалиста и выдаются документы государственного образца – удостоверение об окончании ординатуры и сертификат врача-специалиста, дающие ему юридическое право самостоятельно оказывать специализированную акушерско-гинекологическую помощь женскому населению.

### **III. ПОЛОЖЕНИЕ О ВРАЧЕ-СПЕЦИАЛИСТЕ АКУШЕРЕ-ГИНЕКОЛОГЕ.**

#### **1. Общие положения.**

**Специалист акушер-гинеколог** – врач с высшим медицинским образованием, имеет юридическое право оказывать специализированную акушерско-гинекологическую помощь женскому населению.

**Должность специалиста акушера-гинеколога** выполняет врач, освоивший программу подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и получивший соответствующий документ о прохождении первичной специализации. Подготовка врача специалиста акушера-гинеколога осуществляется в медицинских вузах, академиях последипломного, дополнительного образования, ГИДУВах.

#### **Врач специалист акушер-гинеколог оказывает помощь:**

- в государственных медицинских учреждениях (женская консультация, родильный дом, поликлиника, больница, МСЧ, городская и сельская врачебная амбулатория, здравпункт и др.);
- в негосударственном медицинском учреждении;
- в порядке частной практики.

**Может работать** по контракту (договору) с государственными, муниципальными органами, страховыми медицинскими компаниями, медицинскими учреждениями.

**Врач специалист акушер-гинеколог** осуществляет самостоятельный амбулаторный прием и посещение на дому, оказывает неотложную и скорую помощь в необходимом объеме, самостоятельно дежурит по родильному дому и гинекологическому отделению, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует решению медико-социальных проблем и проблем планирования семьи.

**За врачом специалистом акушером-гинекологом**, имеющим частную практику на договорной основе, могут быть закреплены койки в стационаре для ведения больных.

**Врач специалист акушер-гинеколог** руководствуется законодательными и нормативными документами Российской Федерации по вопросам охраны здоровья населения и оказания акушерско-гинекологической помощи.

**Контроль** за деятельностью врача специалиста акушера-гинеколога проводится в установленном порядке органами здравоохранения по месту работы врача.

#### **2. Функциональные обязанности врача специалиста акушера-гинеколога**

**Основной обязанностью** является оказание квалифицированной акушерско-гинекологической помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом.

**Осуществление профилактической работы**, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска, нарушающих специфические функции женского организма, осложняющие течение беременности и родов.

**Проведение динамического наблюдения** за состоянием здоровья пациенток с проведением необходимого обследования и оздоровления.

**Оказание срочной и неотложной помощи** при акушерско-гинекологической патологии, острых и неотложных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациенток.

**Своевременное консультирование** и госпитализация больных и беременных в установленном порядке.

**Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий** в объеме, соответствующем квалификационной характеристике.

**Проведение экспертизы временной нетрудоспособности** пациенток с Инструкцией "О порядке выдачи больничных листов" и направление на ВТЭК.

**Оказание консультативной помощи** по вопросам планирования семьи, этики, психологии и гигиены медико-сексуальных аспектов семейной жизни.

**Ведение** утвержденных форм учетно-отчетной документации.

**Проведение** научных исследований по полученной специальности.

### **3. Права врача специалиста акушера-гинеколога**

#### **Врач специалист акушер-гинеколог имеет право:**

Заключать договора на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с органами и предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном порядке

Получать плату за медицинские услуги, предусмотренные условиями контракта.

Вносить предложения по вопросам улучшения акушерско-гинекологической и медико-социальной помощи.

Систематически (не реже 1 раза в 5 лет) повышать свою квалификацию в системе послевузовского профессионального образования и в любом медицинском учреждении.

Проводить в установленном порядке экспертизу качества оказания акушерско-гинекологической помощи пациентке, беременной, роженице, родильнице.

Заявлять иски в суде, арбитраже и отвечать по ним.

### **4. Ответственность врача специалиста акушера-гинеколога.**

Врач специалист акушер-гинеколог несет ответственность в пределах своих прав за самостоятельно принимаемые решения, выполняемые операции и другие лечебно-диагностические манипуляции.

За противоправные действия или бездействия, повлекшие за собой ущерб здоровью или смерть пациентки, беременной, роженицы, родильницы, плода, новорожденного несет ответственность в установленном Законом порядке.

### **5. Квалификационные требования к врачу акушеру-гинекологу.**

(Приказ №541н МЗ РФ от 23.07.2010 г.)

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штата и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения, основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии, правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, гестоз). Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам. Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).

Провести роды при узком тазе. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания. Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении. Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.). Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности. Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.

Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности. Решить вопрос о трудоспособности пациентки. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Проводить профилактику непланируемой беременности. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости. Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. Использовать персональный компьютер на рабочем месте. Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма. Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. Проводить научные исследования по полученной специальности.

## 6. УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ИХ ПЕРЕЧЕНЬ

### Уровень освоения умений:

- I** - иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- II** - знать, оценить, принять участие;
- III** - выполнить самостоятельно.

### ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОРДИНАТОРА Акушерство

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
1.	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности	150	III
2.	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности	50	III
3.	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	150	III
4.	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности	150	II
5.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	150	II
6.	Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам	250	III
7.	Осуществить прием родов	75	III
8.	Операция кесарево сечение	20	II
9.	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению	50	II
10.	Рассечение и зашивание промежности	25	III
11.	Акушерские щипцы	3	III
12.	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	5	II
13.	Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)	3	II
14.	Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)	5	III
15.	Прерывание беременности в поздние сроки	–	I
16.	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии	30	III
17.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	30	II
18.	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах	50	III
19.	Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	15	III

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
20.	Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	35	II
21.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований.	50	II
22.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	50	III
23.	Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	50	II
24.	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации.	4	II

### Пренатальная диагностика

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
1.	<b>ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>		II
2.	Первый триместр беременности		II
3.	Выявление плодного яйца	20	II
4.	Измерение плодного яйца	20	II
5.	Выявление эмбриона в полости плодного яйца	20	II
6.	Измерение эмбриона	20	II
7.	Определение расположения ворсистого хориона	20	II
8.	Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона: – аномальное расположение плодного яйца; – анэмбриония; – неразвивающаяся беременность	10 5 5	II
9.	Эхографические признаки: – угрозы прерывания беременности; – начавшегося аборта; – аборта в ходу	20 5 5	II
10.	Эхография матки и придатков матки	20	II
11.	Выявление патологии матки и придатков матки: – патология миометрия; – аномалии развития матки; – истмикоцервикальная недостаточность; – внематочная беременность; – патологические образования в области придатков матки	10 5 10 5 5	II
12.	Подготовка заключения по результатам диагностики	30	II
13.	Фетометрия	20	II
14.	Выявление задержки развития плода	10	II
15.	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии)	10	II



№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
	развития) без уточнения формы патологии		
16.	Определение функционального состояния плода: – оценка дыхательных движений; – оценка двигательной активности; – оценка тонуса	20 20 20	II
	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	20	II
17.	Измерение толщины плаценты	20	II
18.	Определение расположения плаценты	20	II
19.	Выявление патологических включений в структуре плаценты	20	II
20.	Определение объема околоплодных вод	10	II
21.	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	20	II
22.	Допплерографическая диагностика: – маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); – фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); – плодового кровотока (аорта плода)	10 10 10	II II II
	Подготовка заключения по результатам доплерографии	10	II
23.	<b>КАРДИОТОКОГРАФИЯ</b> Определение базального ритма. Определение вариабельности базального ритма	50	III
	Определение характера и частоты акцелераций	50	III
	Определение характера и частоты децелераций	50	III
	Подготовка заключения по результатам кардиотокографии.	50	II

#### Гинекология

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	150	II
2.	Получить объективную информацию о заболевании	150	III
3.	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	50	III
4.	Определить показания к госпитализации	50	III
5.	Оценить тяжесть состояния больной	50	III
6.	Выработать план ведения больной	50	II
7.	Определить необходимость применения специфических методов исследования	50	III
8.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	50	III
9.	Взятие мазков на онкоцитологию	50	III
10.	Проведение расширенной кольпоскопии	50	III
11.	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	50	III
12.	Проведение кольпоцитологического исследования	50	II
13.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	50	II

<b>№</b>	<b>Умения и практические навыки</b>	<b>Количество</b>	<b>Уровень освоения</b>
14.	Зондирование полости матки	25	II
15.	Взятие аспирата из полости матки	25	III
16.	Пункция брюшной полости через задний свод	25	III
17.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	25	II
18.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	50	III
19.	Медицинский аборт	25	III
20.	Проведение гистероскопии	25	II
21.	Проведение гистеросальпингографии	10	I
22.	Интерпретация данных ректоскопии	25	II
23.	Проведение парацентеза	10	II
24.	Проведение плевральной пункции	–	II
25.	Зондирование и промывание желудка.	10	III
26.	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	10	II
27.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	10	II
28.	Удаление кист наружных половых органов	15	III
29.	Пункция лимфатических узлов, образований	–	I
30.	Проведение ножевой биопсии шейки матки	10	III
31.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	15	III
32.	Проведение криодеструкции шейки матки	15	III
33.	Проведение конизации шейки матки	10	II
34.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки	10	II
35.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	–	I
36.	Тубэктомия	10	III
37.	Проведение стерилизации на трубах	10	II
38.	Удаление яичника	10	II
39.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки.	15	III
40.	Резекция яичника	10	II

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ  
СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА  
Акушерство**

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности	300	III
2.	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности.	50	III
3.	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	300	III
4.	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики	300	III
5.	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	300	II
6.	Определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам	500	III
7.	Осуществить прием родов	50	III
8.	Операция кесарево сечение	5-10	III
9.	Амниотомия	100	III
10.	Эпизио-, перинеотомия	400	III
11.	Осмотр шейки матки при помощи зеркал	500	III
12.	Зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени	150	III
13.	Выходные акушерские щипцы	3	III
14.	Пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании	2-3	III
15.	Ручное пособие при тазовом предлежании плода	1-3	II
16.	Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки	3-5	III
17.	Ручное отделение плаценты и выделение последа	2-5	III
18.	Прерывание беременности в поздние сроки	5-10	II
19.	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определение показаний к оперативному родоразрешению	100	II
20.	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии	100	III
21.	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	100	III
22.	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность)	300	III
23.	Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	20-30	II
24.	Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	100	III
25.	Выбор тактики ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией	100	II

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
26.	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	100	III
27.	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследования	100	II
28.	Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	100	III
29.	Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации	15	III

### Пренатальная диагностика

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>		
	<b>Первый триместр беременности</b>		
1.	Выявление плодного яйца и определение его локализации	30-50	III
2.	Измерение плодного яйца	30-50	II
3.	Выявление эмбриона в полости плодного яйца	30-50	II
4.	Измерение эмбриона	30-50	II
5.	Определение расположения ворсистой хорiona	30-50	II
	<u>Выявление патологии плодного яйца и эмбриона:</u>		
6.	– аномальное расположение плодного яйца;	10	II
7.	– анэмбриония	5	II
8.	– неразвивающаяся беременность	10	II
	<u>Эхографические признаки:</u>		
9.	– угрозы прерывания беременности;	20	II
10.	– начавшегося аборта;	5	II
11.	– аборта в ходу	5	II
12.	Эхография матки и придатков матки	30	II
	<u>Выявление патологии матки и придатков матки:</u>		
13.	– патология миометрия	30	II
14.	– аномалии развития матки	10	II
15.	– истмиоцервикальная недостаточность	10	II
16.	– внематочная беременность	5	II
17.	– патологические образования в области придатков матки	5	II
18.	Подготовка заключения по результатам диагностики	60	II
	<u>Второй и третий триместры беременности</u>		
19.	Фетометрия	30-50	II
20.	Выявление задержки развития плода	20-30	II
21.	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития)	30	II
22.	Без уточнения формы патологии	30	II
23.	Определение функционального состояния плода:	30	II
24.	– оценка дыхательных движений	30	II

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
25.	– оценка двигательной активности	30	II
26.	– оценка тонуса	30	II
27.	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	50	II
28.	Измерение толщины плаценты	50	II
29.	Определение расположения плаценты	50	II
30.	Выявление патологических включений в структуре плаценты	50	II
31.	Определение объема околоплодных вод	50	II
32.	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	50	II
33.	Допплерографическая диагностика: – маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); – фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); – плодового кровотока (аорта плода). Подготовка заключения по результатам доплерографии	25	II
34.	<b>КАРДИОТОКОГРАФИЯ</b>	30	II
	Определение базального ритма Определение вариабельности базального ритма Определение характера и частоты акцелераций Определение характера и частоты децелераций Подготовка заключения по результатам кардиотокографии		

#### Гинекология и онкогинекология

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Получить объективную информацию о заболевании	100	III
2.	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	100	III
3.	Определить необходимость применения специфических методов исследования	100	III
4.	Определить показания к госпитализации	100	III
5.	Оценить тяжесть состояния больной	100	III
6.	Выработать план ведения больной	100	III
7.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	100	III
8.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	100	III
9.	Взятие мазков на онкоцитологию	100	III
10.	Проведение расширенной кольпоскопии	100	III
11.	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	100	III
12.	Проведение кольпоцитологического исследования	100	II
13.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное	100	II
14.	Зондирование полости матки	50	III
15.	Взятие аспирата из полости матки	50	III
16.	Пункция брюшной полости через задний свод	50	III
17.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	50	III

№	Умения и практические навыки	Количество манипуляций	Уровень освоения
18.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	100	III
19.	Медицинский аборт	100	III
20.	Проведение гистероскопии	10-20	III
21.	Проведение гистеросальпингографии	20-30	III
22.	Интерпретация данных ректоскопии.	10	III
23.	Проведение парацентеза	10	III
24.	Проведение плевральной пункции	5-10	III
25.	Зондирование и промывание желудка	20-30	III
26.	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных	10	II
27.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных	10-20	II
28.	Удаление кист наружных половых органов	10	III
29.	Пункция лимфатических узлов и опухолевых образований	10	III
30.	Проведение ножевой биопсии шейки матки	30	III
31.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	30	III
32.	Проведение криодеструкции шейки матки	30	III
33.	Проведение конизации шейки матки	10	III
34.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки	20	III
35.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	10	II
36.	Тубэктомия	20-30	III
37.	Проведение стерилизации на трубах	5-10	III
38.	Удаление яичника	10	III
39.	Резекция яичника	5-10	III
40.	Удаление тубовариального образования	5-10	II
41.	Надвлагалищная ампутация матки без придатков.	10-20	II
42.	Надвлагалищная ампутация матки с придатками.	10-20	II
43.	Экстирпация матки с придатками	10	II
44.	Экстирпация матки без придатков	10	II
45.	Резекция большого сальника	10	II
46.	Резектоскопия	10	II
47.	Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков.	3-5	I
48.	Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.	2-3	I
49.	Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: Передняя кольпоррафия. Кольпоперинеоррафия. Срединная кольпоррафия. Манчестерская операция. Вентрофиксация матки	10-15	I

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ занятия	Разделы практики (тематика занятий)	Вид работ на практике (теоретический рейтинг по модулю - %, балл)	Оценка	уровень овладения умением
<b>Модуль № 1. «Акушерство»</b>				
<b>II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00)</b>			<b>III</b>	<b>послевузовского</b>
<b>1. профессионального образования врачей по специальности «Акушерство и гинекология»</b>				
	изучить технику практических навыков с использованием фантомов и наборов результатов клинических исследований.	- Клинические методы исследования - Методы функциональной диагностики - Исследования специальных методов исследования. - УЗИ;		III
	<b>Цель обучения:</b> изучить технику практических навыков с использованием фантомов и наборов результатов клинических исследований.			
	<b>Трудоемкость:</b> 2 зачетных единицы (эквивалентность 1 неделя 2 дня)			
<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины (модулей)</b>	<b>Тематика методов исследования матери и плода</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01)</b>				
ОСК.И.01	Физиология беременности	Клиническое обследование гинекологической беременной	Уметь: - Определить срок беременности; - Наружное и внутреннее обследование; - Электрофизиологические методы исследования матери и плода;	Наборы анализов - Кровь - Моча - Амниотическая жидкость - Пуповинная кровь - Пуповинная моча - Пуповинная желчь
2.	Физиология беременности	Клиническое обследование гинекологической беременной	Уметь: - Определить срок беременности; - Наружное и внутреннее обследование; - Электрофизиологические методы исследования матери и плода;	Общепрофессиональные навыки и умения, интерпретация результатов исследования
ОСК.И.02	Патология беременности	Лабораторные исследования инструментальных методов исследования	Уметь: - Правильно оценить данные анамнеза, течения беременности, противопоказания к сохранению беременности; - Выявить факторы риска развития беременности, провести профилактику осложнений;	Общепрофессиональные навыки и умения, интерпретация результатов исследования
3.	Патология беременности	Лабораторные исследования инструментальных методов исследования	Уметь: - Правильно оценить данные анамнеза, течения беременности, противопоказания к сохранению беременности; - Выявить факторы риска развития беременности, провести профилактику осложнений;	Общепрофессиональные навыки и умения, интерпретация результатов исследования
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.02)</b>				
ОД.И.01.2	Раздел Лечебная диагностика процедурные операции (оперативное акушерство гинекология)	различной акушерской и соматической патологией; Оценить степень тяжести гестоза, составить план ведения беременности и родов;	Курс акушерской и соматической патологии; Акушерский фантом.	Общепрофессиональные навыки и умения, интерпретация результатов исследования,
	Невынашивание беременности	ЭХОГРАФИЯ: Выявление патологии плодного яйца и эмбриона;	Курс акушерской и соматической патологии; Акушерский фантом.	выполнение отдельных этапов ведения родов
4.		и эмбриона; - анэмбриония - неразвивающаяся беременность - выявление истмиоцервикальной недостаточности		III-II

5.	Перенашивание беременности	Ведение родов через естественные родовые пути. Кесарево сечение		III
6.	Многоплодная беременность	Ведение родов через естественные родовые пути. Кесарево сечение		III
7.	Изосерологическая несовместимость крови матери и	Профилактика гемолитической болезни плода и новорожденного		III
8.	Неправильные положения плода	Акушерский поворот. Кесарево сечение		III
9.	Рубец на матке	Уметь оценить степень состоятельности рубца на матке, интерпретировать данные УЗИ, определить тактику ведения беременности и способ родоразрешения у беременной с рубцом на матке.		III
10.	Нарушения системы гемостаза у беременных	Уметь интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений		III
11.	Фетоплацентарная недостаточность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики</li> <li>- Допплерографическая диагностика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия);</li> <li>– фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины);</li> <li>– плодового кровотока (аорта плода).</li> </ul> </li> <li>Подготовка заключения по результатам Допплерографии</li> <li>ЭХОГРАФИЯ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком</li> <li>- Измерение толщины плаценты</li> <li>- Определение расположения плаценты</li> <li>- Выявление патологических включений в структуре плаценты</li> <li>- Определение объема околоплодных вод</li> <li>- Подготовка заключения по результатам эхографического исследования</li> </ul> </li> </ul>		II
12.	Внематочная (эктопическая беременность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭХОГРАФИЯ: аномальное расположение плодного яйца;</li> <li>- Пункция брюшной полости через задний свод</li> </ul>		III



13.	Физиология родов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам</li> <li>- Осуществить прием родов</li> <li>- Амниотомия</li> <li>- Эпизио-, перинеотомия</li> <li>- Осмотр шейки матки при помощи зеркал</li> </ul>		III
14.	Патология родов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выходные акушерские щипцы</li> <li>- Контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки</li> <li>- Ручное отделение плаценты и выделение последа</li> <li>- Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследования</li> </ul>		III
15.	Тазовые предлежания плода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании</li> <li>- Ручное пособие при тазовом предлежании плода</li> </ul>		III
16.	Узкий таз в современном акушерстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные рентгенопельвиометрии;</li> <li>- Определять признаки Вастена и Цангейместера;</li> <li>- Принять роды при узком тазе</li> </ul>		II
17.	Аномалии родовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить отклонения от нормального течения родов;</li> <li>- Провести медикаментозную коррекцию аномальной родовой деятельности;</li> <li>- Произвести кесарево сечение</li> </ul>		III
18.	Роды крупным плодом	<p>Ведение родов через естественные родовые пути Кесарево сечение</p>		III
19.	Первые поздние роды (30 лет и старше)	<p>Ведение родов через естественные родовые пути Кесарево сечение</p>		III
20.	Миома матки и беременность	<p>Ведение родов через естественные родовые пути Кесарево сечение</p>		III

21.	Кровотечения во время беременности и родов	- Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность) - Проведение инфузионно-трансфузионной терапии - Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде		III
22.	ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии	Оказание экстренной помощи , реабилитация		III
23.	Шок и терминальные состояния в	Оказание экстренной помощи		III
24.	Эмболия околоплодными водами	Оказание экстренной помощи, реабилитация		III
25.	Акушерский травматизм матери и плода	- Зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени		III
26.	Оперативное акушерство	- Зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени - Зашивание разрывов шейки матки 1 и 2 степени, - эпизиотомия, перинеотомия		III
27.	Кесарево сечение в современном акушерстве	- Операция кесарево сечение		III
28.	Обезболивание в акушерстве	Методы обезболивания в акушерской практике, в том числе при осложненной беременности и родах		III
29.	Физиология и патология послеродового периода	- Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска - Составление плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации		III

30.	Перинатальная охрана плода и новорожденного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление задержки развития плода</li> <li>- Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития)</li> <li>- Определение функционального состояния плода:</li> <li>- Определение объема околоплодных вод</li> </ul> <b>КАРДИОТОКОГРАФИЯ:</b> Определение базального ритма Определение variability базального ритма Определение характера и частоты акцелераций Определение характера и частоты децелераций Подготовка заключения по результатам кардиотокографии		II
31.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Уметь определить тактику ведения беременной и родоразрешения у беременных с экстрагенитальной патологией		II
Промежуточный контроль знаний и практических умений по модулю.				
Модуль № 2. «Гинекология»				
1.	Физиология репродуктивной системы	Уметь: -Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать - Проведение кольпоцитологического исследования -	-	III
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов	Уметь: - Получить объективную информацию о заболевании - Выявить специфические признаки гинекологического заболевания - Определить необходимость применения специфических методов исследования - Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные - Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры - Удаление тубовариального образования	-	III

3.	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	- Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное - Проведение кольпоцитологического исследования		II III
4.	Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов	- Взятие аспирата из полости матки - Удаление полипа слизистой цервикального канала - Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки		III
5.	Миома матки	- Надвлагалищная ампутация матки без придатков. - Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки без придатков. - Ассистенция на операции влагалищной экстирпации матки с придатками.		II I I
6.	Генитальный эндометриоз	- Проведение гистероскопии - Проведение гистеросальпингографии - Интерпретация данных ректоскопии.		III
7.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников	- Удаление тубовариального образования - Резекция яичника		II
8.	Аномалии положения внутренних половых органов	Ассистенция на различных влагалищных пластических операциях: Передняя кольпоррафия. Кольпоперинеоррафия. Срединная кольпоррафия. Манчестерская операция. Вентрофиксация матки		I
9.	Основные пороки развития половых органов (влагалища, матки, яичников)	- Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных - Участие в лапароскопии. Интерпретация данных		II
10.	Бесплодие	- Тубэктомия - Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости - Участие в лапароскопии. Интерпретация данных		III II II
11.	Современные методы контрацепции	- Зондирование полости матки - Медицинский аборт - Введение внутриматочных контрацептивов - проведение гормональной контрацепции		III

12.	Гинекология подростков	-обследование гинекологических больных подросткового периода Лечение больных с ювенильными кровотечениями -гистероскопия -раздельное диагностическое выскабливание		III
Промежуточный контроль знаний и практических умений по модулю.			-	
<b>Модуль № 3. «Эндокринология в акушерстве и гинекологии»</b>				
1.	Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	Уметь: - своевременно диагностировать патологию эндокринной системы у беременных - ведение беременности и родов при эндокринной патологии-	-	II
2.	Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском	Уметь: - интерпретировать результаты исследования гормонального статуса во всех возрастных группах -	-	II
Промежуточный контроль знаний и практических умений по модулю.			-	
<b>Модуль № 4. «Онкогинекология»</b>				
	Организация онкологической помощи в России	- Определить показания к госпитализации - Оценить тяжесть состояния больной - Экстирпация матки с придатками - Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное		III III II II
	Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов	- Проведение криодеструкции шейки матки - Проведение лазерной коагуляции шейки матки		II
	Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога	- Пункция лимфатических узлов и опухолевых образований - Проведение ножевой биопсии шейки матки		III

Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взятие мазков на онкоцитологию</li> <li>- Проведение расширенной кольпоскопии</li> <li>- Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное</li> <li>- Проведение плевральной пункции</li> </ul>		Ш- П П П-
Промежуточный контроль знаний и практических умений по модулю.			
Экзамен по производственной практике (II этап ИГА). Контроль знаний и практических умений.			

### СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

ДИСЦИПЛИНЫ (модули)	Объем программы ординатуры в зачетных единицах (недели)	Срок проведения практики	
		По плану	Фактически
<b>ПРАКТИКА</b>	70 (56 нед)		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	64 (51 н 1 д)		
Акушерский стационар	27 (21 нед 1 день)		
Гинекологический стационар	24 (19 нед 1 день)		
Женская консультация	9 (7 нед 1 день)		
Онкологический диспансер	4 (3 нед 1д)		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	6 (4)		

## **9. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ.**

Учебно-исследовательская работа ординатора (УИР) - один из обязательных элементов практики. Выбор темы для выполнения УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки обучающегося. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно ординатором или рекомендована руководителем практики.

УИР оформляется в виде учебно-методического проекта и/или реферата и содержит:

1. Титульный лист.
2. Название темы.
3. Фамилия руководителя.
4. Содержание работы.
5. Список использованной литературы.

Лучшие работы УИР выносятся на учебно-методическую конференцию, которая проводится в период прохождения практики.

### **Примерная тематика УИР:**

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
2. Миома матки и беременность.
3. Невынашивание беременности по триместрам ее развития.
4. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечная беременность, низкая плацентация).
5. Фетоплацентарная недостаточность. Строение и функции плаценты.
6. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
7. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
8. Ведение беременности и родов при многоплодии.
9. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения за- поздалых родов.
10. Особенности течения и ведения беременности у женщин с гестозом.
11. Узкий таз в современном акушерстве.
12. Антенатальная кардиотокография.
13. Интранатальная кардиотокография.
14. Особенности течения и ведения беременности в зависимости от триместра ее развития.
15. Кесарево сечение в современном акушерстве.
16. Современные метода подготовки шейки матки к родам.
17. Слабость родовой деятельности.
18. Дискоординированная родовая деятельность.
19. Послеродовые нейрообменно-эндокринные синдромы.
20. Роль вирусной инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.
21. Хламидии как причина внутриутробного инфицирования плода.
22. Особенности течения и ведения беременности при внутриутробном инфицировании плода.
23. Фармакотерапия при беременности.
24. ДВС-синдром в акушерстве.
25. Предлежание плаценты. Особенности ведения беременности.
26. Антифосфолипидный синдром.
27. Низкая плацентация. Клиника, диагностика, профилактика, особенности течения и ведения беременности и родов.
28. Редкие формы гестозов (HELLP-синдром, острый жировой гепатоз).
29. Гепатопатии при беременности.
30. Особенности течения и ведения беременности при пороках сердца.

31. Сахарный диабет и беременность. Тактика ведения, показания к прерыванию беременности.
32. Заболевания почек и беременность.
33. Невынашивание беременности. Гормональная терапия в современных условиях.
34. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Тактика ведения.
35. Обезболивание родов.
36. Причины наступления родов и регуляторные механизмы сократительной деятельности матки.
37. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
38. Анемия беременных.
39. Бактериальный вагиноз при беременности.
40. Терминальные состояния в акушерстве. Особенности ИТТ.
41. Диета беременных.
42. Особенности течения и ведения беременности и родов у юных первородящих.
43. Особенности течения и ведения беременности и родов при сердечнососудистой патологии.
44. Цитомегаловирусная инфекция как причина внутриутробного инфицирования плода.
45. Токсоплазмоз и беременность.
46. Листериоз и беременность.
47. Заболевания щитовидной железы и беременность. Клиника, диагностика, тактика ведения.
48. Ранний токсикоз беременных. Показания к прерыванию беременности.

#### **Примерная тематика НИР:**

1. Гормональные аспекты в патогенезе миомы матки
2. Профилактика невынашивания беременности у больных с хроническим эндометритом
3. Актуальность консервативных методов лечения больных с миомой матки
4. Гормонотерапия при эндометриозе.
5. Дифференцированный подход к применению токолитической терапии при невынашивании беременности
6. Выявление групп риска по развитию позднего гестоза и профилактика до беременности
7. Современные возможности лечения беременных с анемией
8. Фнтоплацентарная недостаточность в аспекте экологических особенностей г.Владикавказ.
9. Эфферентные методы лечения больных с тяжелой формой раннего гестоза.
10. Санаторно-курортные возможности региона при лечении гинекологических больных

#### **Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе:**

1. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
2. Планирование семьи.
3. Профилактика тяжелых форм расстройств репродуктивной системы в пери- и постменопаузе.
4. Профилактика опухолевых заболеваний женских половых органов.
5. Диета беременных.
6. Гигиена беременных.
7. Грудное вскармливание.
8. Гигиена женщины.



9. Дисгормональные заболевания молочных желез.
10. Половое воспитание девочек.

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.  
 Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_  
 обучающегося    руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_  
обучающегося

\_\_\_\_\_  
руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
обучающегося                                      руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
                            обучающегося                            руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
                                обучающегося                                руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
обучающегося
руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
обучающегося
руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
                                обучающегося                                руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.  
Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
                                обучающегося                                  руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.  
Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_  
                                обучающегося                                руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
обучающегося    руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
обучающегося    руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_\_ г.  
 Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
 обучающегося                      руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.  
Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_  
                                 обучающегося                                    руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_  
                  обучающегося                       руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_" 201\_\_ г.  
Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ







Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_\_ г.  
 Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.  
Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ





Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

Дата "\_\_\_" "\_\_\_\_\_" 201\_\_ г.

Часы работы: с 08.30. по 14.30.

<b>Время</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кратность</b>

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ



Дата " \_\_ " \_\_\_\_\_ " 201\_\_ г.  
Часы работы: с 08.30. по 14.30.

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность

Подписи: \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ руководителя практики от ЛПУ

## СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Клиническая база \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За период прохождения производственной (клинической) практики была проделана работа (дается краткая характеристика, после заполняется таблица «Перечень умений и практических навыков» - смотри выше) \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам	III		
2.	Осуществить прием родов	III		
3.	Операция кесарево сечение	II		
4.	Рассечение и зашивание промежности	III		
5.	Акушерские щипцы	III		
6.	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	II		
7.	Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)	II		
8.	Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)	III		
9.	Прерывание беременности в поздние сроки	I		
10.	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии	III		

12.	КАРДИОТОКОГРАФИЯ	III		
13.	ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	II		
14.	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	II		
15.	Получить объективную информацию о заболевании	III		
16.	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	III		
17.	Определить показания к госпитализации	III		
18.	Оценить тяжесть состояния больной	III		
19.	Выработать план ведения больной	II		
20.	Определить необходимость применения специфических методов исследования	III		
21.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	III		
22.	Взятие мазков на онкоцитологию	III		
23.	Проведение расширенной кольпоскопии	III		
24.	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	III		
25.	Проведение кольпоцитологического исследования	II		
26.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	II		
27.	Зондирование полости матки	II		
28.	Взятие аспирата из полости матки	III		
29.	Пункция брюшной полости через задний свод	III		
30.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	II		
31.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	III		
32.	Медицинский аборт	III		
33.	Проведение гистероскопии	II		
34.	Проведение гистеросальпингографии	I		
35.	Интерпретация данных ректоскопии	II		
36.	Проведение парацентеза	II		
37.	Проведение плевральной пункции	II		
38.	Зондирование и промывание желудка.	III		

39.	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	II		
40.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	II		
41.	Удаление кист наружных половых органов	III		
42.	Пункция лимфатических узлов, образований	I		
43.	Проведение ножевой биопсии шейки матки	III		
44.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	III		
45.	Проведение криодеструкции шейки матки	III		
46.	Проведение конизации шейки матки	II		
47.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки	II		
48.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	I		
49.	Тубэктомия	III		
50.	Проведение стерилизации на трубах	II		
51.	Удаление яичника	II		
52.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки.	III		
53.	Резекция яичника	II		

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия)



**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»  
(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Примечание:** учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия)

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1.</b>	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	
<b>2.</b>	Участие в выпусках санбюллетеней	
<b>3.</b>	Участие в изготовлении стендов	
<b>4.</b>	Участие в производственных собраниях	
<b>5.</b>	Другие виды работ	

Базовый руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

М.П

Непосредственный  
ассистент-руководитель  
производственной  
(клинической) практики

\_\_\_\_\_ /И.Фамилия  
(подпись)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

проходил(ла) практику в качестве врача – акушера-гинеколога с «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
(название ЛПУ)

**Общая характеристика производственной (клинической) практики:**

\_\_\_\_\_

**Уровень теоретической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Уровень практической подготовки ординатора:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и замечания:**

\_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя  
производственной  
(клинической) практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

МП

**Непосредственный  
ассистент-руководитель практики**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

**Примечание:** при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.