

ОРД-СМП-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экстренная медицинская помощь»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-19) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,  
ОРД-СМП-19-01-19  
ОРД-СМП-19-01-20,  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31.08.2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «3» июля 2020 г., протокол № 21

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 \_\_\_\_\_  Н.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5 \_\_\_\_\_  С.К. Аликова

Доцент кафедры внутренних болезней №5 \_\_\_\_\_  Е.Ю. Гиреева

**Рецензенты:**

---

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование

**УК** – универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины - Экстренная медицинская помощь**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Экстренная медицинская помощь в клинике внутренних болезней	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2	ПК-1	Экстренная медицинская помощь в неврологии	Патогенез, диагностику, лечение наиболее частых встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента,

			<p>распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию, патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики больных</p>	<p>психологическую социальную информацию) интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
3	ПК-2	Экстренная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	<p>Патогенез, диагностику, лечение наиболее частых встречающихся заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию,</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию) интерпретировать результ</p>	<p>Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн</p>

			<p>патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики больных</p>	<p>аты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать</p> <p>клинический диагноз;</p> <p>разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера</p>	<p>ых методов диагностики пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
4	ПК-5	<p>Экстренная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии</p>	<p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>методами обследования больного; навыками интерпретации результатов биохимических исследований;</p> <p>информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической</a></p>

					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5	ПК-6	Экстренная медицинская помощь при урологических заболеваниях	Вопросы интенсивной терапии и реанимации; патогенез основных urgentных состояний, их профилактику, диагностику и лечение; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в практике врача скорой помощи, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции	<p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p> <p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p>	<p>методами общеклинического обследования;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
6	ПК-11	Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	<p>1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>2.современную классификацию заболеваний;</p> <p>3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного</p>	<p>1.сформулировать клинический диагноз;</p> <p>2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить</p>	<p>1. владением заполнения медицинской документации;</p> <p>2.оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>3.методами общеклинического обследования;</p> <p>4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>5.основными врачебными</p>

			исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	эффективность и безопасность проводимого лечения.	диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	--	---	---



**3. Место дисциплины «Экстренная медицинская помощь» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:**

Дисциплина вариативной части блока I «Экстренная медицинская помощь», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

**4. Объем дисциплины «Экстренная медицинская помощь»**

Вид учебной работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				2
1				3
Количество часов				
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			24	24
Лекции (Л)		0,12	2	2
Семинарские занятия (СЗ),		-		-
Практические занятия (ПЗ),		0,66	22	22
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		1,22	48	48
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет		зачет
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.		72	72
	з. е.	2		2

## 5.Содержание дисциплины

№	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	2	Экстренная медицинская помощь в клинике внутренних болезней	2	2	6	10	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
2.	2	Экстренная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	-	3	6	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
3.	2	Экстренная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии	-	3	6	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
4.	2	Экстренная медицинская помощь при урологических заболеваниях	-	3	6	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
5.	2	Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях	-	3	6	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
6.	2	Экстренная медицинская помощь в неврологии	-	3	6	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
7.	2	Экстренная медицинская помощь в отоларингологии		3	6	9	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
8.	2	Экстренная медицинская помощь в офтальмологии		2	6	8	Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром»
2	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Стенокардия»
3	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Инфаркт миокарда»
4	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»
5	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Отек легких»
6	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю. «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»
7	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аликова С.К. «Кардиомиопатии»
8	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит»
9	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
10	2	Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»
11	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы»
12	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
13	2	Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
14	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность»
15	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет»
16	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы»
17	2	Методическая разработка Крифарида А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
18	2	Методическая разработка Пилюева Н.Г. «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии»

19	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких»
20	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Бронхиальная астма»
21	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Астматический статус»
22	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Легочные кровотечения»
23	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»
24	2	Методическая разработка Тадтаева Д.Я. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»
25	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»
26	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Желчнокаменная болезнь»
27	2	Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хронический панкреатит»
28	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Хронические гепатиты»
29	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Циррозы печени»
30	2	Методическая разработка Крифариди А.С. «Печеночная кома»
31	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Диф. диагноз желтух»
32	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Острый живот»
33	2	Методическая разработка Аликова С.К. «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
34	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит»
35	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит»
36	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность»
37	2	Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь»
38	2	Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром»
39	2	Учебно-методическое пособие Бурдули Н.М. «Кашель»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
1	УК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи
2	ПК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи
3	ПК-2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи

4	ПК-5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи
5	ПК-6	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи
6	ПК-11	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Тестовые задания Вопросы к зачету Ситуационные задачи

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html</a>
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников 8-е изд	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html</a>
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.1	Б. Р. Гельфанд.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 960 с.	2		
8.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.2	Б. Р. Гельфанд.	. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.	2		
9.	Инфекционные болезни:	Н. Д. Ющук.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -	2		

	национальное руководство		1056 с.			
10.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html</a>
11.	Наркология: национальное руководство	Н. Н. Иванец	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.	2		
12.	Неврология: национальное руководство	Е. И. Гусев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1040 с.	2		
13.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		
14.	Онкология: национальное руководство	В.И.Чиссова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.	11		
15.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
16.	Травматология: национальное руководство	Г. П. Котельников.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.	12		
17.	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии.	В. Л. Кассиль [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с.	1		
18.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
19.	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	Г. Е. Труфанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	198		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html</a>
20.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.	1		
21.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.	1		



22.	Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	1		
23.	Фтизиатрия	М. И. Перельман , И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.	70		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html</a>
24.	Фтизиопульмонология	В.Ю.Мишин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	5		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html</a>

### Дополнительная литература СМП

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ю. Д. Игнатов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с	1		
2.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
3.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин 2-е изд. испр. и доп	- М. :Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
5.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html</a>
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

8.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. :Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
9.	Медицина катастроф	И. В. Рогозина.	/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	3		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
10.	Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей	Р. К. Кантемирова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	1		
11.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	1		
12.	Медицина катастроф. Курс лекций	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	27		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/bo/ISBN97859704478.html">http://www.studmedlib.ru/ru/bo/ISBN97859704478.html</a>
13.	Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия)	Ю. А. Александровский.	- М. :Литтерра, 2011. - 272 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0017.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0017.html</a>
14.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	В. И. Альбанова	- М. : Бином, 2011- 128 с.	1		
15.	Часто болеющие дети. Современная фармакотерапия: руководство для врачей	М. Г. Романцов , Ф. И. Ершов. - Изд. 2-е, испр. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	4		
16.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	С. В. Демичев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.	5		
17.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего	В. Т. Пальчун [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1		

	врача		- 256 с.			
18.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	В. Н. Серов. - 2-е изд., испр. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	1		
19.	Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения		Женева - : ВОЗ, 2011. - 286 с.	1		
20.	Первая доврачебная помощь	В. М. Величенко	.. - М. :Альянс, 2015. - 272 с.	20		
21.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб.пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с	2		
22.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	А. И. Крюков	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	1		
23.	Периферическаяэлектрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов	- М. :Медпрактика -М, 2009. - 20 с.	2		
24.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ	С. Стерн, А. Сайфу , Д. Олткорн.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с.	7		
25.	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем.	У. Франк.	- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.	1		
26.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4.	Г.А.Мельниченко.	- М. :Литтера, 2009. - 128 с.	3		
27.	Основы управления проектами в здравоохранении	А. В. Бобрик.	- М. : Акварель, 2011. - 112 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		

28.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с.	27		
29.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения	О.П. Щепин и др.	М. : [б. и.], 2009. - 376 с.	1		
30.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	30		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
31.	Маркетинг в здравоохранении	Н. Г. Малахова.	- Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 222 с.	1		
32.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608с.	105		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
33.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов	Г. Н. Царик.	Кемерово, 2012. - 911 с.	1		
34.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека (Роспотребнадзор)	В.З. Кучеренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>
35.	Основы политики. Планирование оказания медицинской помощи: обзор международного опыта	S. Ettelt [и др.]	М. : Реал Тайм, 2009. - 64 с.	1		
36.	Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением	Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полюкова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 204 с.	1		
37.	Введение в биостатистику для медиков	С. Л. Плавинский.	М. : [б. и.], 2011. - 584 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		

38.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний. Опыт Европы и Латинской Америки	R. Coker.	М., 2009. - 286 с.	1		
39.	Психология управления. Лекции	Н. Д. Творогова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	7		
40.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И. В. Трифонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
41.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П. Щепин, В. А. Медик.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	3		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
42.	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html</a>
43.	Психология	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
44.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.	220		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
45.	Управление качеством медицинской помощи	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
46.	Анестезиология : пер. с англ.	А. Р. Айткенхед.	- М. : Рид Элсивер, 2010. - 848 с.	1		
47.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии	В. А. Михельсон.	М. : МЕДпресс-информ,	12		

			2009. - 512 с.			
48.	Анестезиология. Как избежать ошибок : пер. с англ.	К. Маркуччи.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1072 с.	1		
49.	Центральные блокады в терапии боли нижнего отдела спины	А. В. Гнездилов.	М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 24 с.	1		
50.	Нейрореаниматология : практическое руководство	В. В. Крылов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.	1		
51.	Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : пер. с англ.	Б. А. Поллард.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.	2		
52.	Клинико-лучевая диагностика изолированной и сочетанной черепно-мозговой травмы	В. В. Щедренко	- СПб : Изд-во ФГБУ РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, 2012. - 448 с.	1		
53.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 88 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html</a>
54.	Магнитно-резонансная томография	В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html</a>
55.	Компьютерная томография	С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408902.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408902.html</a>
56.	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя	В. Ю. Мишин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.	2		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html</a>

57.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		
58.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1		
59.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1		<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html</a>
60.	Электрокардиография : учеб.пособие	В. В. Мурашко, А. В. Стругинский. - 12-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.	26		
61.	ЭКГ : пер. с нем.	К. Хамм, Ш. Виллемс.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	1		

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последилового образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

#### Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.mvesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия (22ч), и самостоятельной работы (48ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer



## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	—	—	—
<b>Муляжи</b>			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.