

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России
Кафедра внутренних болезней №5**

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания
Центрального
координационного
учебно - методического
совета
от «05» ноября 2019 г. № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения итоговой государственной аттестации**

**для программ дополнительного профессионального образования -
профессиональной переподготовки по специальности специальности
31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от 22 октября 2019 г. (протокол № 4)**

**Заведующий кафедрой
профессор Н.М.Бурдули**



г. Владикавказ 2019 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - перечень контрольных вопросов
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
 - образец экзаменационного билета
 - эталоны ситуационных задач с ответами

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения России**

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств по специальности «31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре внутренних болезней №5 в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – дополнительной профессиональной образовательной программе – программе повышения квалификации.

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, ситуационные задачи, а также ответы к ним. Тесты и задачи позволяют адекватно оценить уровень практической подготовки слушателей по дисциплине «Скорая медицинская помощь». Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют образовательной программе по специальности 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» и охватывают все её разделы. Количество тестовых заданий составляет 100. Сложность заданий 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины (модуля) достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Билеты для зачета выполнены на бланках единого образца по стандартной форме. Билет включает в себя 2 вопроса и ситуационную задачу. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет.

Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины. Сложность вопросов в билетах распределена равномерно. Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Скорая медицинская помощь» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися универсальными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по специальности 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» может быть рекомендован к использованию для проведения итоговой государственной аттестации на факультете подготовки кадров высшей квалификации по программам дополнительного профессионального образования у слушателей.

Рецензент:

Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств,

доц. кафедры химии и физики

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.ф.-м.н.

И.Ф. Боциев

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Паспорт фонда оценочных средств программы профессиональной переподготовки
специальности 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

№	Учебные модули	Форма контроля
Вид контроля		Промежуточный
1.	Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
1.	Избранные вопросы хирургии, онкологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
2.	Избранные вопросы акушерства и гинекологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)Кафедра акушерства и гинекологии	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
3.	Избранные вопросы травматологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
4.	Избранные вопросы неврологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
5.	Избранные вопросы дерматовенерологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
6.	Избранные вопросы фтизиатрии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
7.	Избранные вопросы психиатрии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
8.	Избранные вопросы лорблезней в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
9.	Избранные вопросы организации здравоохранения в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
10.	Избранные вопросы офтальмологии в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль
11.	Избранные вопросы инфекционных болезней в многоуровневой подготовке врача общей практики (семейного врача)	Опрос, ситуационные задачи, тест. контроль

Текущая аттестация проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России
Кафедра внутренних болезней №5**

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания
Центрального координационного
учебно - методического совета
от «05» ноября 2019 г. № 1**

**Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой государственной
аттестации слушателей по специальности 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

1. Организационно-правовые аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача). Порядки проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.
2. Сердечно-сосудистый континуум. Профилактика хронической сердечной недостаточности и ССС.
3. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска.
4. Внезапная смерть. Определение. Этиопатогенез. Сердечно-лёгочная реанимация.
5. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.
6. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий.
7. Атеротромбоз, его клинические проявления. Тромбоэмболические осложнения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Профилактическая антитромботическая терапия (антитромбоцитарные препараты, оральные антикоагулянты) в различных клинических ситуациях (ИБС, ХСН, АГ, фибрилляция предсердий).
8. ИБС. Эпидемиология и факторы риска. Классификация, клиника и диагностика стабильной ИБС. Особенности диагностики у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях (гендерные и возрастные особенности, при АГ, СД).
9. Дифференциальная диагностика синдрома болей, дискомфорта в грудной клетке.
10. Стабильная стенокардия: цели и тактика лечения, алгоритм терапии. Диспансеризация, МСЭ.
11. Фармакотерапия стенокардии с целью улучшения прогноза, предупреждения осложнений и увеличения продолжительности жизни.
12. Антиангинальная медикаментозная терапия больных стабильной стенокардией.
13. Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения на догоспитальном этапе.
14. Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
15. Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния.
16. Тактика ведения больных артериальной гипертензией на амбулаторном этапе. Цели терапии. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Диспансеризация, МСЭ.

17. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ.
18. Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение.
19. Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение
20. Артериальная гипертония и беременность. Классификация АГ. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение. Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
21. Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Миокардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация, МСЭ.
23. Невоспалительные поражения миокарда. Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика в группах риска. Диспансеризация, МСЭ.
26. Хроническая сердечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Роль симптомов и объективных признаков в диагностике ХСН. Оценка тяжести ХСН.
27. Хроническая сердечная недостаточность. Инструментальные и лабораторные методы в диагностике ХСН.
28. Немедикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности.
29. Лечение хронической сердечной недостаточности со сниженной систолической функцией сердца.
30. Медикаментозная терапия больных хронической сердечной недостаточностью и сохраненной систолической функцией ЛЖ или диастолической ХСН.
31. Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация. Принципы лечения. Показания и противопоказания к кардиоверсии. Медикаментозная и электрическая кардиоверсия, лекарственные препараты. Лечение постоянной формы мерцательной аритмии.
32. Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, современные подходы к лечению.
33. Пароксизмальные тахикардии: классификация, основные механизмы развития и анатомо-физиологические предпосылки, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, прогноз при различных видах, лечение.
34. Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, прогностическое значение, лечение. Показания для имплантации электрокардиостимулятора.
35. Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Диагностика. Неотложная помощь на амбулаторном этапе.
36. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Профилактика, МСЭ.
37. Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. ТЭЛА. Факторы риска. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Профилактика.
39. Обморок. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
40. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
41. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
42. Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика. Показания и противопоказания для хирургического лечения.

43. Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, лечение, реабилитация.
44. Реактивные артриты: этиология, клиника, диагностика, классификация, лечение, прогноз, профилактика.
45. Серонегативные спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит, псориатическая артропатия). Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
46. Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
47. Метаболические болезни суставов (подагра, псевдоподагра и другие). Клиника. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение и профилактика.
48. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Особенности современного течения, клинических проявлений. Лечение. Реабилитация. Профилактика.
49. Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.
50. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных ревматическими заболеваниями.
51. Визуализирующие методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания (виды, показания, информативность). Основные методы функциональных исследований при болезнях органов дыхания (виды, диагностическое значение).
52. Этиотропное лечение инфекции нижних дыхательных путей. Характеристика основных классов антимикробных препаратов. Критерии эффективности антибактериальной терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены антимикробных препаратов.
53. Бронхиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
54. Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения. Диспансеризация.
55. Внебольничная пневмония: выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, лечение госпитализированных пациентов.
56. Особенности этиологии, диагностики и лечения отдельных видов пневмоний: нозокомиальная (госпитальная), аспирационная, у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета (врожденный иммунодефицит, ВИЧ-инфекция, ятрогенная иммуносупрессия).
57. Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, этиопатогенез, классификация, факторы риска, диагностика, лечение.
58. Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации. Диспансеризация, МСЭ.
59. Лечение бронхиальной астмы.
60. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
61. Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение.
62. Болезни легких, вызванные внешними агентами (МКБ X). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).
63. Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии. Наблюдение после перенесенного плеврита.
64. Саркоидоз: этиопатогенез, клинические проявления, вопросы своевременной диагностики, принципы терапии.
65. Дыхательная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы терапии. Тактика врача общей практики (семейного врача), показания к госпитализации.
66. Новообразования органов дыхания и грудной клетки. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика врача общей практики (семейного

врача).

67. Пневмоторакс. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
68. Легочное кровотечение. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
69. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.
70. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение.
71. Хронический гастрит и функциональная диспепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
72. Язвенная болезнь и эрозивные гастродуодениты: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к госпитализации.
73. Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации.
74. Желчная колика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
75. Панкреатиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, классификация, осложнения, лечение.
76. Стеатогепатоз и стеатогепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение.
77. Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация (по Чайлд-Пью), клиника, диагностика, лечение, прогноз.
78. Печёночная кома. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
79. Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
80. Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
81. Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача).
82. Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств.
83. Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика.
84. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом), перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционные, постхолецистэктомические синдромы. Диагностика, лечение.
85. Новообразования органов пищеварения. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика врача общей практики (семейного врача).
86. Острый живот. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика врача общей практики (семейного врача).
87. Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
88. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения.
89. Основные синдромы в нефрологии. Современные инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний почек.
90. Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
91. Хроническая почечная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к направлению на гемодиализ и трансплантацию почки. Контроль врача общей практики (семейного врача) за пациентами, находящимися на гемодиализе или перенесшими трансплантацию почки.

92. Рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.
93. Пиелонефрит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика. Показания к госпитализации.
94. Нефриты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Показания к госпитализации.
95. Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
96. Вторичные нефропатии (диабетическая нефропатия, нефропатия беременных, гипертоническая нефропатия, лекарственные нефропатии и другие). Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Показания к госпитализации.
97. Острая почечная недостаточность. Острая токсическая почка. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
98. Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с болезнями почек.
99. Анемический синдром: дифференциальный диагноз. Показания к направлению на специализированную помощь.
100. Железодефицитные состояния: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания для консультации гематолога, лечение.
101. Гемобластозы: основные клинико-гематологические синдромы, дифференциальная диагностика с лейкомоидными реакциями, лимфогранулематозом. Особенности курации больных с гемобластозами врачом общей практики (семейным врачом).
102. Депрессия кроветворения (нейтропения, тромбоцитопения, апластическая анемия). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика.
103. Геморрагические диатезы. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
104. Сахарный диабет 1-го типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, тактика врача общей практики (семейного врача).
105. Сахарный диабет 2-го типа: этиопатогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение.
106. Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика врача общей практики (семейного врача).
107. Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
108. Метаболический синдром и ожирение: определение, этиопатогенез, классификация и формулировка диагноза, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение, профилактика осложнений, прогноз, тактика врача общей практики (семейного врача).
109. Эндокринные нарушения при беременности. Тактика врача общей практики (семейного врача) при лечении беременных женщин с эндокринной патологией.
110. Заболевания щитовидной железы: клиника, принципы своевременного выявления врачом общей практики (семейным врачом), показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика.
111. Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы: особенности клиники, принципы своевременного выявления врачом общей практики (семейным врачом), показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика.
112. Новообразования щитовидной железы и других эндокринных желез. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика врача общей практики (семейного врача).
113. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с болезнями эндокринной системы.
114. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременных женщин с

заболеваниями внутренних органов.

115. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Морфологические и функциональные изменения при старении, механизмы старения.
116. Гериатрические синдромы. Старческая астения: диагностика, тактика ведения
117. Основы клинической фармакология в гериатрии: особенности фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста.
118. Физиология и патология доношенного новорожденного.
119. Внебольничная реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
120. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление (врожденный вывих бедра, искривление позвоночника, плоскостопие, косоглазие и др.).
121. Профилактика заболеваемости детей. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.
122. Вакцинация и ревакцинация, как метод профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика, сроки, показания, противопоказания. Понятие о сбалансированном и адаптированном питании. Вскармливание детей первого года жизни.
123. Нарушение минерального обмена. Рахит, классификация, профилактика и лечение.
124. Заболевания органов дыхания. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
125. Заболевания органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
126. Заболевания суставов и соединительной ткани. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
127. Заболевания органов пищеварения. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
128. Заболевания эндокринной системы. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
129. Болезни почек и мочевыводящих путей. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.
130. Заболевания органов кроветворения. Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей
131. Часто болеющие дети. Диспансеризация, методы и показатели эффективности оздоровления.
132. Физиология и патология недоношенного ребенка. Реабилитация на участке.
133. Неонатальные поражения ЦНС: оказание неотложной помощи, лечение и реабилитация на участке.
134. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Временная нетрудоспособность по уходу за здоровым ребенком. Инвалидность с детства. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.
135. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Оздоровительные мероприятия.
136. Общие принципы и методы клинической диагностики заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Лечение медикаментозное и немедикаментозное.
137. Остеохондроз позвоночника. Неврологические проявления в зависимости от локализации

процесса. Обследование и лечение.

138. Острые инфекционные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). Ранняя диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача). Принципы лечения, диспансерное наблюдение в амбулаторно-поликлинических условиях.
139. Сотрясение и ушиб головного мозга. Травматическая эпидуральная и субдуральная гематома. Ранняя диагностика, первая помощь, тактика ведения на до- и постгоспитальном этапе. Реабилитация.
140. Острое нарушение мозгового кровообращения. Классификация. Клиника. Первая помощь, показания к госпитализации, тактика ведения на до- и постгоспитальном этапе. Реабилитация и терапия последствий инсульта.
141. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Диагностика, клиника, лечение. Реабилитация.
142. Опухоли головного мозга. Классификация. Ранняя диагностика. Клиника. Принципы лечения.
143. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Воспалительные заболевания уха. Методы диагностики. Тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Выявление тугоухости.
144. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Методы диагностики. Тактика лечения. Ранняя диагностика осложнений.
145. Воспалительные заболевания глотки, гортани (фарингиты, ларингиты, аденоиды). Методы диагностики и лечения. Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита. Показания к оперативному лечению.
146. Ранняя диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов. Классификация. Тактика врача общей практики (семейного врача).
147. Травмы ЛОР-органов. Диагностика. Оказание первой врачебной помощи при заболеваниях и ранениях ЛОР-органов.
148. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями ЛОР-органов.
149. Планирование семьи. Контрацепция. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности.
150. Современные методы ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Обследование беременной. Диспансерное наблюдение при нормальном течении беременности, при повышенном риске ее прерывания.
151. Токсикоз первой половины беременности, лечение. Токсикоз второй половины беременности, ранняя диагностика, показания для госпитализации.
152. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.
153. Ведение физиологических родов.
154. Осложнения послеродового периода. Лактационные маститы. Принципы ранней диагностики и лечения.
155. Нарушение менструальной функции. Классификация. Дисгормональные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщины. Лечебная тактика.
156. Климактерий и связанные с ним болезни. Диагностика. Показания к лечению и выбор терапии.
157. Воспалительные заболеваний женских половых органов. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Тактика наблюдения.
158. Доброкачественные новообразования женских половых органов (кисты яичников, фибромы, миомы матки). Методы диагностики. Тактика наблюдения. Диагностика осложнений. Показания к экстренному и плановому оперативному лечению. Тактика ведения в послеоперационном периоде.
159. Новообразования женских половых органов и молочных желез. Классификация. Факторы "риска". Предраковые заболевания гениталий и молочных желез, диспансерное наблюдение. Диагностика ранних форм злокачественных новообразований. Тактика ведения больных.

160. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями.
161. Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.
162. Грипп и ОРВИ, этиология, эпидемиология, клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Показания к госпитализации.
163. Острые кишечные инфекции. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Амбулаторное лечение острых кишечных инфекций. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесцентов. Диспансеризация.
164. Вирусные гепатиты. Ранние симптомы. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение за больными, перенесшими вирусный гепатит.
165. Выявление и распознавание ранних симптомов особо опасных инфекций (холеры, оспы, чумы и др.). Тактика врача при подозрении на эти заболевания.
166. Выявление и распознавание ранних симптомов зоонозных инфекций (сибирской язвы и др.). Тактика врача при подозрении на эти заболевания.
167. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при основных наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях.
168. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Оказание первой помощи. Факторы риска заболеваемости малярией. Диагностика, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
169. Паразитарные заболевания. Классификация. Принципы диагностики и лечения амебиаза, токсоплазмоза. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
170. Основные симптомы, позволяющие заподозрить ВИЧ-инфекцию. Методы обследования. Вероятные и достоверные клинико-лабораторные данные. Тактика ведения вирусоносителей и больных.
171. Мероприятия по первичной профилактике туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. Формирование "групп риска".
172. Принципы оценки туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп. Вираз пробы Манту.
173. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков, взрослых. Классификация. Принципы диагностики. Тактика врача общей практики (семейного врача).
174. Тактика ведения больных с туберкулезом. Туберкулостатические препараты, их побочные действия и методы контроля и устранения.
175. Нелеченные (органные) формы туберкулеза (урогенитальная, лимфатическая система и др.). Их основные симптомы, методы выявления. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями.
176. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с туберкулезом.
177. Заболевания кожи (псориаз, атопический дерматит, нейродермит, экзема). Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение.
178. Грибковые заболевания кожи и ногтей (эпидермофития, рубромикоз, онихомикоз). Принципы диагностики и лечения.
179. Вирусные поражения кожи (контагиозный моллюск, бородавки, герпес, опоясывающий лишай). Принципы диагностики и лечения.
180. Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Принципы диагностики и лечения.
181. Заболевания, передающиеся половым путем (сифилис, гонококковая инфекция, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес). Принципы диагностики и лечения.
182. Повреждение костей и суставов: классификация, клиника, диагностика, первая помощь.
183. Раны. Классификация. Принципы лечения. Первичная хирургическая обработка.
184. Фурункул. Карбункул. Вопросы диагностики, тактика врача общей практики (семейного врача). Панариций. Виды. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях.
185. Ожоги. Отморожения. Классификация. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).

186. Варикозная болезнь нижних конечностей. Острый тромбофлебит. Посттромботическая болезнь. Клиника. Принципы диагностики и лечения в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к госпитализации.
187. Заболевания артериальных сосудов. Классификация. Острый тромбоз артерий нижних конечностей. Принципы диагностики и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Показания к госпитализации.
188. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с хирургическими заболеваниями.
189. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы). Ранняя диагностика, принципы лечения.
190. Катаракта. Глаукома. Ранняя диагностика, принципы лечения. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.
191. Инородное тело глаза. Ранения и ожоги глаза. Классификация. Принципы оказания первой помощи и лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).
192. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных с заболеваниями глаз.
193. Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных опухолей. Распространенность. Онкологическая настороженность в работе семейного врача. Общие принципы и методы диагностики злокачественных новообразований у взрослых.
194. Рак кожи. Меланома. Базалиома. Ранняя диагностика. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача).
195. Злокачественные новообразования органов грудной клетки. Рак легких. Ранняя диагностика. Принципы лечения.
196. Злокачественные новообразования органов брюшной полости. Рак желудка, толстого кишечника. Ранняя диагностика. Принципы лечения.
197. Паллиативная помощь онкологическим больным.
198. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и МСЭ, реабилитация больных со злокачественными новообразованиями.
199. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, клинические варианты. Принципы диагностики и лечения. Роль врача общей практики (семейного врача) в оказании психиатрической помощи.
200. Алкоголизм и наркомания (токсикомания), клинические проявления, способы лечения, социальные меры профилактики. Особенности соматических заболеваний у лиц, страдающих алкоголизмом.
201. Принципы оказания неотложной помощи при психомоторном возбуждении, наркомании и алкоголизме.
202. Синдромы пограничных расстройств. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Роль врача общей практики (семейного врача) в оказании помощи при пограничных расстройствах.
203. Особенности психики в пожилом возрасте. Функциональные психозы инволюционного периода. Ранняя диагностика. Принципы лечения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России
Кафедра внутренних болезней №5**

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания
Центрального координационного
учебно - методического совета
от «05» ноября 2019 г. № 1**

Образец экзаменационного билета

1. «Острый» живот в гинекологической практике?
2. Сифилис. Вопросы диагностики и организации лечения. Роль врача общей практики в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

Ситуационная задача

Мужчина 57 лет, поступил в клинику с жалобами на кашель с мокротой, наличие прожилок крови, боль в правом боку при вдохе, повышенную потливость, слабость, повышение температуры тела до 37,40С.

Из анамнеза: 10 лет назад перенес очаговый туберкулез легких и был снят с учета.

Состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. При аускультации в обеих легких выслушивается жесткое дыхание, единичные сухие хрипы и в межлопаточном пространстве мелкопузырчатые хрипы после покашливания. Анализ крови:

э - 4,8х10¹² , Нв - 142 г/л, л - 9,2х10⁹ , п - 2, с

- 78, л - 12, м - 8, СОЭ - 25 мм/час.

В мокроте МБТ методом бактериоскопии не обнаружены.

Задание:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дополнительного обследования.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Назначить лечение.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.

Н.М. Бурдули

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России
Кафедра внутренних болезней №5**

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания
Центрального координационного
учебно - методического совета
от «05» ноября 2019 г. № 1**

**Примеры эталонов тестовых заданий для проведения итоговой государственной
аттестации слушателей по специальности 31.08.54 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

У 39-летней женщины внезапно развилась сильнейшая головная боль, нарушилось сознание до уровня оглушенности. При осмотре определяется ригидность затылочных мышц, светобоязнь. Выполнена ангиография с введением контраста в бедренную вену. Вероятный результат этого исследования

- а) артериовенозная мальформация**
- б) затылочная астроцитома**
- в) менингиома**
- г) аденома гипофиза**
- д) мешковидная аневризма**

К врачу общей практики обратился мужчина 50 лет с жалобами на недержание мочи, нестабильность походки, прострелы в ногах в течение 6 месяцев. При обследовании отсутствуют глубокие рефлексы в ногах, нарушена вибрационная чувствительность. Сила в мышцах ног достаточная, тремора нет. Уровень сахара в крови 6 ммоль/л. Вероятнее всего, у больного

- а) подострый СПИД-миелит**
- б) синдром Гийена—Барре**
- в) спинная сухотка**
- г) дефицит витамина В12**
- д) диабетическая полиневропатия**

«Потеря роста» с возрастом преимущественно связана с

- а) развитием шейно-грудного остеохондроза**
- б) старческим сколиозом**
- в) уменьшением процентного содержания воды в nucleus pulposis**

- г) снижением тонуса и атрофией мышц
- д) снижением подвижности связок позвоночника

Вы выявили у пациента боль в спине при проведении теста Ласега (поднятие прямой ноги в положении лежа и одновременное опускание подбородка на грудь или пассивное сгибание стопы). Это свидетельствует о

- а) напряжении твердой мозговой оболочки — центральный пролапс
- б) напряжении твердой мозговой оболочки — латеральный пролапс
- в) остеохондрозе поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом
- г) поражении крестцово-подвздошного сочленения
- д) поражении спинного мозга на уровне L4-L5

Выберите комбинацию симптомов, заставляющую предположить серьезность неврологической патологии

- а) головокружение и диплопия
- б) головокружение во время утреннего вставания с постели
- в) головокружение при поворотах в постели
- г) головокружение и интенсивная тошнота и рвота
- д) головокружение после двухминутной гипервентиляции

Непроизвольные подергивания мышц языка под слизистой оболочкой и атрофия одной его половины позволяют предположить поражение следующего черепного нерва

- а) V п. Trigemini
- б) VII п. Facialis
- в) IX п. Glossopharyngeus
- г) X п. Vagus
- д) XII п. Hypoglossus

Наиболее достоверный способ распознавания внутричерепных аневризм — это

- а) ангиография
- б) магнитно-резонансная томография
- в) компьютерно-томографическое сканирование
- г) компьютерная томография методом одиночной фотонной эмиссии
- д) позитронно-эмиссионная томография

У 39-летней женщины внезапно развилась сильнейшая головная боль, нарушилось сознание до уровня оглушенности. При осмотре определяется ригидность затылочных мышц, светобоязнь. Выполнена ангиография с введением контраста в бедренную вену. Вероятный результат этого исследования

- а) артериовенозная мальформация
- б) затылочная астроцитома
- в) менингиома
- г) аденома гипофиза
- д) мешковидная аневризма

На прием к врачу общей практики обратилась женщина 28 лет, которая работает секретарем более 4 лет, сначала машинисткой, затем на компьютере. Жалуется на слабость в правой руке в течение последних 3 месяцев. При неврологическом обследовании чаще всего можно выявить

- а) поражение подключичного нерва
- б) поражение срединного нерва
- в) поражение локтевого нерва
- г) поражение плечевого нерва
- д) поражение длинного грудного нерва

Повышение глубоких рефлексов часто является показателем повреждения

- а) спинного мозга
- б) мышцы
- в) мозжечка
- г) периферических нервов
- д) рецепторов сухожилий

Мужчина 73 лет во время полового акта почувствовал головную боль, легкие затруднения речи. В анамнезе гипертоническая болезнь, 10 лет принимал гипотензивные препараты. При осмотре жалуется на головную боль, при подборе нужных слов испытывает затруднения, неуверен при выполнении сложных команд. Не способен повторять простые фразы без ошибок. АД 160/80 мм рт. ст. Наиболее вероятный диагноз

- а) ишемический инсульт, поражение зоны Брока
- б) геморрагический инсульт с поражением зоны Брока
- в) геморрагический инсульт с кровоизлиянием в левую теменную долю
- г) геморрагический инсульт с кровоизлиянием в правую теменную область
- д) тромбоэмболия задней мозговой артерии

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения России
Кафедра внутренних болезней №5**

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания
Центрального координационного
учебно - методического совета
от «05» ноября 2019 г. № 1**

**Примеры эталонов ситуационных задач для проведения итоговой
государственной аттестации слушателей по специальности 31.08.54 «ОБЩАЯ
ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

Ситуационная задача 1

Больной 50 лет обратился для обычного медицинского осмотра. Жалоб нет. При осмотре: АД 160/100 мм рт. ст., ЧСС 72 в 1 мин, ритмичный, температура тела нормальная. Исследование сосудов глазного дна выявляет сужение артериол и извитость сосудистого рисунка. Грудная клетка без особенностей. Усиление верхушечного толчка. Остальные физикальные признаки без особенностей. На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка. В анализах электролитов и креатинина нет изменений.

Задание к ситуационной задаче

Определить тактику лечения.

Выбрать правильный ответ к ситуационной задаче

- а) направление в стационар для обследования
- б) экстренное введение гипотензивных препаратов
- в) установить диагноз «гипертоническая болезнь» и назначить гипотензивную терапию.
- г) повторить измерение АД в течение трех дней и затем наблюдать пациента
- +д) назначить гипотензивную терапию и продолжить обследование для исключения симптоматической гипертензии

Ситуационная задача 2

35-летняя женщина обратилась к врачу с жалобами на эпизодически возникающие боли в грудной клетке длительностью 5-10 мин. Боли появляются

как в покое, так и при физической нагрузке; боль никуда не иррадирует. Больше не курит, АД раньше не повышалось. Двое членов семьи 50 и 56 лет умерли от заболевания сердца. При осмотре — состояние больной удовлетворительное, АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 70 в 1 мин. Определяется усиление верхушечного толчка, выслушивается систолический шум вдоль левого края грудины, причем интенсивность шума увеличивается в положении стоя. На ЭКГ: неспецифические изменения ST и T.

Задание к ситуационной задаче

1. Ваш диагноз?

Выбрать правильный ответ к ситуационной задаче

- а) функциональный шум, вегето-сосудистая дистония
- б) аортальный стеноз
- +в) гипертрофическая кардиомиопатия
- г) митральный стеноз
- д) стеноз легочной артерии

Ситуационная задача 3

35-летняя женщина обратилась к врачу с жалобами на эпизодически возникающие боли в грудной клетке длительностью 5-10 мин. Боли появляются как в покое, так и при физической нагрузке; боль никуда не иррадирует. Больше не курит, АД раньше не повышалось. Двое членов семьи 50 и 56 лет умерли от заболевания сердца. При осмотре — состояние больной удовлетворительное, АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 70 в 1 мин. Определяется усиление верхушечного толчка, выслушивается систолический шум вдоль левого края грудины, причем интенсивность шума увеличивается в положении стоя. На ЭКГ: неспецифические изменения ST и T.

Задание к ситуационной задаче

1. Что наилучшим образом поможет в постановке диагноза?

Выбрать правильный ответ к ситуационной задаче

- а) рентгенография грудной клетки
- б) катетеризация сердца
- в) сканирование с таллием
- +г) эхокардиография
- д) биопсия миокарда

Ситуационная задача 4

35-летняя женщина обратилась к врачу с жалобами на эпизодически возникающие боли в грудной клетке длительностью 5-10 мин. Боли появляются как в покое, так и при физической нагрузке; боль никуда не иррадирует. Больше не курит, АД раньше не повышалось. Двое членов семьи 50 и 56 лет умерли от заболевания сердца. При осмотре состояние больной удовлетворительное, АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 70 в 1 мин. Определяется усиление верхушечного толчка, выслушивается систолический шум вдоль левого края грудины, причем интенсивность шума увеличивается в положении стоя. На ЭКГ неспецифические

изменения ST и T.

Задание к ситуационной задаче

1. Наиболее подходящей терапией для больной является?

Выбрать правильный ответ к ситуационной задаче

- а) неотложное хирургическое вмешательство
- +б) пропранолол
- в) вазодилататор
- г) сердечные гликозиды
- д) фуросемид

Ситуационная задача 5

У 80-летней женщины с сердечной недостаточностью развились приступы стенокардии. Она принимает фуросемид, дигоксин, нитроглицерин и препараты калия. Через короткое время у больной появились периодические пульсирующие головные боли в лобной области.

Задание к ситуационной задаче

1. Что, в первую очередь, необходимо предпринять врачу?

Выбрать правильный ответ к ситуационной задаче

- а) провести биопсию височной артерии
- б) назначить пропранолол
- в) назначить эрготамин под язык при болях
- +г) провести КТ мозга
- д) отменить нитроглицерин

Ситуационная задача 6

В приемный покой доставлена женщина 30 лет, повторнородящая, беременность 8-я по счету, срок — 26 недель. Час назад дома появились резкие боли внизу живота, которые сохранялись в течение 2-3 мин, затем прекратились; после этого появились небольшие кровянистые выделения с мелкими сгустками коричневого цвета.

Задание к ситуационной задаче

1. Вероятнее всего, имеет место?

Выбрать правильный ответ к ситуационной задаче

- а) угрожающий поздний выкидыш
- б) угрожающий разрыв матки
- в) предлежание плаценты
- +г) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- д) начавшийся разрыв матки

Критерии оценок.

При решении ситуационных задач используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

При проведении собеседования используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
4 «хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
2 «неудовлетворительно»	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.