

ОРД-ХИР 22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседани
Центрального координационн
учебно-методического совет
22.03.2022г. Пр.№4.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия,
утвержденной 30.03.2022 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «18» марта 2022г. (протокол № 8)**

Зав. кафедрой микробиологии,

Д.М.Н.  И.Е. Третьякова

Владикавказ, 2022 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист;
2. Структура ФОС;
3. Рецензия на ФОС;
4. Паспорт оценочных средств;
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - вопросы к зачету.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
На фонд оценочных средств**

По дисциплине - «Микробиология»
Для - ординаторов ФПДО
По специальности- **31.08.67. Хирургия**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре микробиологии на основании рабочей программы дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.08.67. Хирургия.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» включает в себя экзаменационные билеты, тестовые задания.

Банк тестовых заданий включает тестовые задания с шаблонами ответов.

Количество билетов к экзамену достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

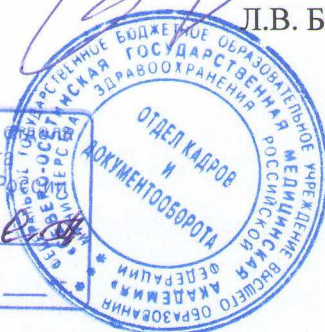
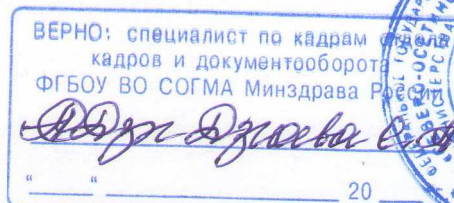
В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Считаю, что рецензируемый фонд оценочных средств, составленный кафедрой микробиологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов - хирургов.

Рецензент:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор

Л.В. Бибаева



**Паспорт фонда оценочных средств по
микробиологии**

(название дисциплины (модуля)/учебной/производственной практики- выбрать необходимое)

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
зачет	Микробиология	УК-1, ПК-5	Собеседование. Тестовые задания.

ОРД-ХИР- 22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

Эталоны тестовых заданий

по микробиологии

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы для ординаторов ФПДО_по специальности 31.08.67
Хирургия, утвержденной 30.03.2022 г.**

для - ординаторов ФПДО

по специальности- 31.08.67 Хирургия

Владикавказ, 2022 г.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела дисциплины	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций
1	2	3	4
Вид контро ля			
1.	Микробиология	34	УК-1; ПК-5

Тестовые задания №1.

1. К грамположительным бактериям относятся все, кроме:
 1. *Менингококка*
 2. *Золотистый стафилококк*
 3. *Пневмококка*
 4. *Стрептококка*
2. Грамотрицательные кокки - возбудители:
 1. *Скарлатины*
 2. *Гонореи*
 3. *Ревматизма*
 4. *Эпидемического цереброспинального менингита*
3. Среди кокков встречаются:
 1. *Грамположительные*
 2. *Грамотрицательные*
 3. *L-формы*
 4. *Кислотоустойчивые*
4. Материалом для исследования при гнойно-воспалительных заболеваниях стрептококковой этиологии может быть:
 1. *Мазок из зева*
 2. *Гной*
 3. *Мокрота*
 4. *Раневое отделяемое*
5. Гнойно-воспалительные заболевания, вызываемые условно патогенными кокками характеризуются:
 1. *Различной локализацией*
 2. *Многообразием клинических форм*
 3. *Снижением резистентности макроорганизма*
 4. *Слабым иммунным ответом*
6. Для профилактики какой инфекции может быть использован анатоксин?
 1. *Стафилококковая*
 2. *Стрептококковая*
 3. *Гонококковая*
 4. *Менингококковая*
7. Питательные среды, которые можно использовать для выделения условно-патогенных стафилококков:
 1. *10 % желточно-солевой агар*
 2. *Кровяной агар*
 3. *Сывороточный агар*
 4. *ПА*
8. Для гемолитических стрептококков серогруппы А характерно:
 1. *Имеют адгезины - комплекс липотейхоевой кислоты*
 2. *Неподвижны, спор и капсул не образуют*
 3. *Продуцируют стрептокиназу, гиалуронидазу и другие ферменты*
 4. *Выделяют экзотоксины*
9. Какой из микроорганизмов кокковидной формы продуцирует токсин «синдром токсического шока»:
 1. *Пневмококк*
 2. *Стафилококк*
 3. *Стрептококк*
 4. *Менингококк*

10. Эритрогенный токсин способен продуцировать:

1. *S. aureus*
2. *S. pyogenes*
3. *S. pneumoniae*
4. *N. meningitidis*

11. Сложный дифференциально-диагностический метод окраски, позволяющий судить о строении клеточной стенки патогенных кокков:

1. Бурри-Гинса
2. Нейссера
3. Грама
4. Романовского-Гимзы

12. Кокки могут передаваться:

1. Контактным путем
2. Воздушно-капельным путем
3. Алиментарным путем
4. Половым путем

13. Кокки могут быть:

1. Факультативными аэробами
2. Obligatными аэробами
3. Аэробами
4. Кислотными

14. Стафилококки в чистой культуре обычно располагаются:

1. Пары
2. Одною
3. Цепочками
4. Гроздьями

15. Какие факторы патогенности могут быть у стафилококков:

1. Экзотоксин
2. Экзоферменты
3. Гемолины
4. Энтеротоксины

16. Антигенами стафилококков являются:

1. Протеин А
2. Тейхоевекситы
3. Токсины
4. Липополисахарид

17. Для лечения тяжелых острых стафилококковых инфекций (сепсис и др.) можно использовать:

1. Иммуноглобулин
2. Убитая вакцина
3. Гипериммунная плазма
4. Живая вакцина

18. Клетки какого возбудителя в бульонной культуре располагаются цепочками:

1. Гнококк
2. Эпидермальный стафилококк
3. Золотистый стафилококк
4. Стрептококк

19. Для β -гемолитических стрептококков характерно:

1. Имеют адгезины - комплекс липотейхоевой кислоты
2. Неподвижны, спор и капсул не образует
3. Продуцируют ферменты: стрептокиназу и гиалуронидазу
4. Выделяют токсины

20. Операционные раны называются условно-чистыми, если в процессе хирургического вмешательства происходит контакт инструментов с:

- а – слизистой оболочкой полости рта
б – слизистой оболочкой придаточных пазух носа
в – кожей
г – гнойным экссудатом воспалительного очага

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

20.

1. Лецитовителлазная активность на желточно-солевом агаре
 2. Наличие плазмокоагулазы
 3. Отсутствие плазмокоагулазы
 4. Пигментообразование
- А. Золотистый стафилококк*
Б. Эпидермальный стафилококк
В. Оба

Тестовые задания №2.

1. В патогенезе СПИДа важное место занимает:
 - а) трансформация PrP^c-белков в PrP^{sc}-белки;
 - б) безудержная пролиферация В-лимфоцитов;
 - в) накопление патологических миеломных белков;
 - г) поражение Т-хелперов и макрофагов.
2. ВИЧ относится к группе вирусов:
 - а) ДНК-геномных;
 - б) РНК-геномных;
 - в) сложных.
3. Для серодиагностики вирусных гепатитов применяют:
 - а) реакцию торможения гемагглютинации;
 - б) иммуноферментный анализ;
 - в) реакцию непрямой (пассивной) гемагглютинации;
 - г) реакцию гемагглютинации;
 - д) реакцию агглютинации на стекле.
4. Нейротропными вирусами считаются:
 - а) вирус гриппа;
 - б) вирус гепатита С;
 - в) вирус бешенства;
 - г) вирус простого герпеса;
 - д) вирус герпес-зостер.
5. Возбудителями медленных инфекций могут быть:
 - а) прионы;
 - б) вирус клещевого энцефалита;
 - в) вирусы группы герпеса;
 - г) ВИЧ и др. лимфотропные вирусы;
 - д) вирусы детских инфекций;
 - е) вирус гриппа.
6. Семейство ретровирусов отличается наличием
 - а) РНК-полимеразы
 - б) ДНК-полимеразы
 - в) эндонуклеазы
 - г) обратной транскриптазы
 - д) экзонуклеазы
7. Какой тип нуклеиновой кислоты содержит вирус гепатита В?

- а) РНК
- б) ДНК
- в) ДНК и РНК

8. ВИЧ передается следующими способами:

- а) половым
- б) воздушно-капельным
- в) фекально-оральным
- г) парентеральным
- д) трансплацентарно

9. Укажите правильное утверждение. ВИЧ-инфекция это:

- а) сапроноз
- б) антропоноз
- в) зооноз
- г) зооантропоноз

10. Укажите правильное утверждение. СПИД - это:

- а) оппортунистическая инфекция
- б) синоним ВИЧ-инфекции
- в) стадия болезни
- г) самостоятельное заболевание

11. Укажите неправильное утверждение. При попадании крови больного ВИЧ-инфекцией на слизистую оболочку полости рта медицинского работника во время проведения реанимационных мер для полоскания рта следует использовать:

- а) 0.05% раствор перманганата калия
- б) 70% этиловый спирт
- в) 2% раствор карбоната натрия (сода углекислая)
- г) 1% раствор борной кислоты

12. Укажите неправильное утверждение. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- а) проведении парентеральных процедур
- б) оперативных вмешательствах
- в) проведении физиотерапевтических процедур
- г) удалении зубного камня
- д) подготовке полости рта к протезированию

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

13. Пути передачи вирусов:

- 1. Гепатита Е
- 2. Гепатита С
- а. фекально-оральный
- б. парентеральный
- в. оба
- г. ни то, ни другое

14. Укажите соответствие между путём передачи вируса и заболеванием

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Фекально-оральный | а. гепатиты В, С, дельта и ТTV |
| 2. Парентеральный | б. геморрагические лихорадки |
| 3. Трансмиссивный | в. гепатиты А, Е |
| | г. полиомиелит |
| | д. энцефалит |

Вопросы к зачету.

1. Роль резидентной микрофлоры в развитии оппортунистических процессов.
2. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика внутрибольничных инфекции.
3. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика газовой гангрены.
4. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге газовой гангрены.
5. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика столбняка.
6. Лечение и профилактика столбняка.
7. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге столбняка.
8. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дизентерии.
9. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге дизентерии.
10. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика колиэнтеритов.
11. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика стрептококковой инфекций.
12. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика стафилококковых инфекций.
13. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика менингококковых инфекций.
14. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гонококковых инфекций.
15. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика туберкулеза.
16. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге туберкулеза.
17. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика хламидиозов.
18. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика герпесвирусных инфекции.
19. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гепатита В.
20. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гепатита С.
21. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика ВИЧ.
22. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой.
23. Микробиологическое исследование воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы.