

ОРД-ИНФ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета
22.03.2022г. Пр.№4.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденной 30.03.2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

от «18»марта_2022 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой микробиологии

д.м.н. _____ И.Е. Третьякова

Владикавказ, 2022г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист;
2. Структура ФОС;
3. Рецензия на ФОС;
4. Паспорт оценочных средств;
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - вопросы к зачету.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
На фонд оценочных средств**

По дисциплине - «Микробиология»
Для - ординаторов ФПДО
По специальности- **31.08.35. Инфекционные болезни**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре микробиологии на основании рабочей программы дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.08.35. Инфекционные болезни.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» включает в себя экзаменационные билеты, тестовые задания.

Банк тестовых заданий включает тестовые задания с шаблонами ответов.

Количество билетов к экзамену достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

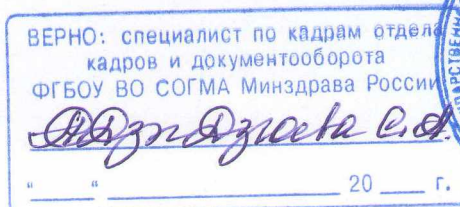
В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Считаю, что рецензируемый фонд оценочных средств, составленный кафедрой микробиологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов-инфекционистов.

Рецензент:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор

Д.В. Бибасва



Паспорт фонда оценочных средств по
микробиологии

(название дисциплины (модуля)/учебной/производственной практики- выбрать необходимое)

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
зачет	Микробиология	УК-1, ПК-5	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С.

*Наименование контролируемого раздела (темы) или тем (разделов) дисциплины/ модуля, учебной/производственной практики берется из рабочей программы.

ОРД-ИНФ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

Эталоны тестовых заданий

по микробиологии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни,
утвержденной 30.03.2022 г.

для - ординаторов ФПДО

по специальности - 31.08.35 Инфекционные болезни

г. Владикавказ, 2022 год

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела дисциплины	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций
1	2	3	4
Вид контро ля			
1.	Микробиология	34	УК-1; ПК-5

Тестовые задания №1.

1. Таксономическое положение возбудителя брюшного тифа:

1. Род *Salmonella*
2. Семейство *Vibrionaceae*
3. Семейство *Enterobacteriaceae*
4. Род *Vibrio*

2. Свойства бактерий рода *Salmonella*:

1. Продуцируют H_2S
2. Лактозоотрицательны
3. Подвижны
4. Грамположительны

3. Для серологического метода диагностики брюшного тифа применяют реакции:

1. РПГА
2. ИФА
3. ПЦР
4. РА на стекле

4. Диареегенные кишечные палочки:

1. Продуцируют энтеротоксины
2. Лактозоположительны
3. Имеют плазмиды патогенности
4. Имеют эндотоксин

5. Питательные среды для выделения и идентификации возбудителя шигеллеза:

1. Плоскирева
2. Клиглера
3. Эндо
4. Щелочная пептонная вода

6. Свойства бактерий рода *Shigella*:

1. Образуют споры
2. Лактозоотрицательны
3. Имеют H- антиген
4. Не продуцируют H_2S

7. Условия культивирования возбудителя кишечного иерсиниоза:

1. Щелочные питательные среды
2. Строго анаэробные условия
3. Время инкубации 5-7 суток
4. Температура 20-25° C

8. Методы микробиологической диагностики кишечного иерсиниоза:

1. Бактериологический
2. Бактериоскопический
3. Серологический
4. Биологический

9. Свойства бактерий рода *Escherichia*

1. Грамположительны

2. Лактозоположительны
 3. Образуют споры
 4. Не продуцируют H_2S
10. Какими свойствами обладают бактерии сем. Enterobacteriaceae:
1. Грамотрицательные палочки
 2. Не образуют спор
 3. Факультативные анаэробы
 4. Имеют зерна волютина
11. Питательные среды для выделения и идентификации гемокультуры возбудителя при брюшном тифе:
1. Желчный бульон
 2. Клиглера
 3. Щелочная пептонная вода
 4. Левина
12. Серологический метод диагностики брюшного тифа позволяет:
1. Оценить динамику заболевания
 2. Выявить бактерионосительство
 3. Провести ретроспективную диагностику
 4. Серотипировать возбудителя
13. Материал для бактериологического исследования на 1-й неделе заболевания брюшным тифом:
1. Моча
 2. Испражнения
 3. Сыворотка
 4. Кровь
14. Значение кишечной палочки для макроорганизма:
1. Антагонист патогенной гнилостной микрофлоры
 2. Расщепляет клетчатку
 3. Может вызвать воспалительный процесс в мочевом и желчном пузырях
 4. Может вызвать сепсис
15. Методы микробиологической диагностики брюшного тифа на 3-й неделе заболевания:
1. Бактериоскопический
 2. Бактериологический
 3. Биологический
 4. Серологический
16. Развитие диарейного синдрома при сальмонеллезе является результатом:
1. Действия энтеротоксина
 2. Размножения сальмонелл в эпителиальных клетках поверхностного эпителия
 3. Активации эндотоксином каскада арахидоновой кислоты
 4. Действия шигаподобного токсина
17. Питательные среды для выделения и идентификации сальмонелл:
1. Висмут-сульфитный агар
 2. Левина
 3. Клиглера
 4. Желчный бульон.

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

18.

1. Шигеллез
2. Сальмонеллез
3. Кишечный эшерихиоз
 - А. ЭТКП
 - Б. *S. enteritidis*
 - В. *S. typhi*
 - Д. *S. sonnei*

19.

1. Агглютинируются поливалентной эшерихиозной ОК-сывороткой (антитела к 0157)
2. Вызывают гнойно-воспалительные заболевания различной локализации
3. Продуцируют энтеротоксины
4. Обладает психрофильностью
 - А. Условно -патогенные кишечные палочки
 - Б. Диареогенные кишечные палочки
 - В. Оба
 - Г. Ни то, ни другое

20.

1. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и размножение в эпителии толстой кишки
3. Трансцитоз эпителия тонкой кишки с размножением в регионарной лимфоидной ткани
 - А. Шигеллы
 - Б. Холерный вибрион
 - В. Сальмонеллы
 - Г. ЭПКП

21.

1. Прикрепление и повреждение апикальной части ворсинок эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и внутриклеточное размножение в эпителии толстой кишки
3. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
 - А. *V. cholerae*
 - Б. *S. typhi*
 - В. ЭПКП
 - Г. ЭИКП

Тестовые задания №2

1. Какую форму может иметь возбудитель дифтерии?
 - A. Кокковидную
 - Б. Полиморфных палочек
 - В. Извитую (2-3 завитка)
 - Г. Ветвящуюся
2. Микроскопию возбудителя дифтерии проводят:
 - A. При окраске по Цилю – Нельсену
 - Б. В темном поле зрения
 - В. При окраске по Нейссеру
 - Г. Негативным способом
3. Последовательность этапов бактериологического метода исследования при дифтерии:
 - A. Определение токсичности
 - Б. Посев исследуемого материала на специальные среды
 - В. Изучение биохимических свойств
 - Г. Пересев колонии для получения чистой культуры.
4. Токсичность дифтерийной палочки определяют с помощью реакции:
 - A. Агглютинации на стекле
 - Б. Гемагглютинация
 - В. Кольцепреципитации
 - Г. Преципитации в геле
5. Назовите основные методы микробиологической диагностики дифтерии:
 - A. Микроскопический
 - Б. Биологический
 - В. Бактериологический
 - Г. Аллергический
6. Методы микробиологической диагностики коклюша:
 - A. Бактериоскопический
 - Б. Бактериологический
 - В. Аллергический
 - Г. Серологический
7. Составьте логические пары: вопрос-ответ

1. Расщепляют мочевины	A. Возбудитель дифтерии
2. Не обладают цистинозой	Б. Условно-патогенные коринебактерии
3. Не имеют уреазы	В. Оба
4. Вырабатывают цистиназу	Г. Ни то, ни другое
6. Опишите ход исследования при дифтерии

1. 1 этап	A. Пересев подозрительных колоний на свернутую сыворотку
2. 2 этап	Б. Посев исследуемого материала на среду Клауберга
3. 3 этап	В. Идентификация выделенной чистой культуры
7. Какими морфологическими структурами обладает возбудитель дифтерии?
 - A. Спорами
 - Б. Пилями
 - В. Жгутиками
 - Г. Зернами волютина
8. При диагностике дифтерии делают посев исследуемого материала на среду:
 - A. Ру
 - Б. Эндо
 - В. Левина

- Г. Клауберга
Д. Плоскирева
9. Факторы патогенности возбудителя коклюша:
А. Филаментозный гемагглютинин
Б. Коклюшный токсин
В. Внеклеточная аденилатциклаза
Г. Эндотоксин
10. Свойство возбудителя коклюша:
А. Требователен к питательным средам
Б. Биохимически мало активен
В. Высококчувствителен к факторам окружающей среды
Г. Растет на простых средах
11. На каких средах растет возбудитель коклюша?
А. МПА
Б. Казеиново - угольный агар
В. Среда Клауберга
Г. Среда Борде-Жангу
12. Как в чистой культуре расположены дифтерийные палочки?
А. Беспорядочно
Б. Расположение клеток в виде цепочек
В. Расположение клеток в виде «частокола»
Г. Расположение клеток в виде V, X
13. Пути передачи дифтерии:
А. Воздушно-капельный
Б. Контактный
В. Алиментарный
Г. Трансмиссивный
14. Какой материал для микробиологического исследования следует взять от больного при подозрении на дифтерию?
А. Слизь из зева
Б. Пленка из зева
В. Слизь из носа
Г. Кровь

Тестовые задания №3

1. В патогенезе СПИДа важное место занимает:
а) трансформация PrP^c-белков в PrP^{sc}-белки;
б) безудержная пролиферация В-лимфоцитов;
в) накопление патологических миеломных белков;
г) поражение Т-хелперов и макрофагов.
2. ВИЧ относится к группе вирусов:
а) ДНК-геномных;
б) РНК-геномных;
в) сложных
3. Для серодиагностики вирусных гепатитов применяют:
а) реакцию торможения гемагглютинации;
б) иммуноферментный анализ;
в) реакцию непрямой (пассивной) гемагглютинации;
г) реакцию гемагглютинации;
д) реакцию агглютинации на стекле
4. Нейротропными вирусами считаются:

- а) вирус гриппа;
 - б) вирус гепатита С;
 - в) вирус бешенства;
 - г) вирус простого герпеса;
 - д) вирус герпес-зостер.
5. Возбудителями медленных инфекций могут быть:
- а) прионы;
 - б) вирус клещевого энцефалита;
 - в) вирусы группы герпеса;
 - г) ВИЧ и др. лимфотропные вирусы;
 - д) вирусы детских инфекций;
 - е) вирус гриппа.
6. Семейство ретровирусов отличается наличием
- а) РНК-полимеразы
 - б) ДНК-полимеразы
 - в) эндонуклеазы
 - г) обратной транскриптазы
 - д) экзонуклеазы
7. Какой тип нуклеиновой кислоты содержит вирус гепатита В?
- а) РНК
 - б) ДНК
 - в) ДНК и РНК
8. ВИЧ передается следующими способами:
- а) половым
 - б) воздушно-капельным
 - в) фекально-оральным
 - г) парентеральным
 - д) трансплацентарно
9. Укажите правильное утверждение. ВИЧ-инфекция это:
- а) сапроноз
 - б) антропоноз
 - в) зооноз
 - г) зооантропоноз
10. Укажите правильное утверждение. СПИД - это:
- а) оппортунистическая инфекция
 - б) синоним ВИЧ-инфекции
 - в) стадия болезни
 - г) самостоятельное заболевание
11. Укажите неправильное утверждение. При попадании крови больного ВИЧ-инфекцией на слизистую оболочку полости рта медицинского работника во время проведения реанимационных мер для полоскания рта следует использовать:
- а) 0.05% раствор перманганата калия
 - б) 70% этиловый спирт
 - в) 2% раствор карбоната натрия (сода углекислая)
 - г) 1% раствор борной кислоты
12. Укажите неправильное утверждение. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:
- а) проведении парентеральных процедур
 - б) оперативных вмешательствах
 - в) проведении физиотерапевтических процедур
 - г) удалении зубного камня

д) подготовке полости рта к протезированию

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

13. Пути передачи вирусов:

1. Гепатита Е
2. Гепатита С
 - а. фекально-оральный
 - б. парентеральный
 - в. оба
 - г. ни то, ни другое

14. Укажите соответствие между путём передачи вируса и заболеванием

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Фекально-оральный | а. гепатиты В, С, дельта и ТTV |
| 2. Парентеральный | б. геморрагические лихорадки |
| 3. Трансмиссивный | в. гепатиты А, Е |
| | г. полиомиелит |
| | д. энцефалит |

Вопросы к зачету.

1. Роль резидентной микрофлоры в развитии оппортунистических процессов.
2. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика внутрибольничных инфекции.
3. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика колиэнтеритов.
4. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика брюшного тифа.
5. Серологическое исследование при брюшном тифе.
6. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дизентерии.
7. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика холеры.
8. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика бруцеллеза.
9. Реакции Райта и Хеддельсона для диагностики бруцеллеза.
10. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дифтерии.
11. Исследование возбудителя дифтерии на токсигенность.
12. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика сибирской язвы.
13. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика туляремии.
14. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика чумы.
15. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге туберкулеза.
16. Лабораторная диагностика гепатита А.
17. Лабораторная диагностика гепатита В.
18. Лабораторная диагностика гепатита С.
19. Лабораторная диагностика гепатита ВИЧ.
20. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой.