

**№ МПД -ОЗ -14**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания Центрального  
координационного учебно-методического  
совета от «28» августа 2020 г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «История и философия науки»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

для аспирантов 1 года обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
общественного здоровья, здравоохранения и  
социально-экономических наук  
от «27» августа 2020 г. (протокол № 1)

Заведующая кафедрой общественного  
здоровья и здравоохранения  
д.м.н., профессор



З.Р. Аликова

Владикавказ, 2020

## СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Паспорт оценочных средств
4. Комплект оценочных средств:
  - эталоны тестовых заданий,
  - вопросы к экзамену
  - билеты к экзамену

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«История и философия науки»**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля</b>	<b>Код формируемой компетенции (этапа)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	2	3	4
<b>Вид контроля</b>	<b>Промежуточный</b>		
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	УК-1, УК-2, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
2.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	УК-1, УК-5, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
3.	Структура научного знания.	УК-1, УК-5, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
4.	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	УК-1, УК-5, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
5.	Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука	УК-1, УК-5, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
6.	Философские категории и понятия медицины	УК-1, УК-2, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
7.	Сознание и познание	УК-1, УК-2, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
8.	Проблема нормы, здоровья и болезни	УК-1, УК-2, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену
9.	Рационализм и научность медицинского знания	УК-1, УК-52, УК-5	Тестовые задания, вопросы и билеты к экзамену

**Эталоны  
тестовых заданий  
по Истории и философии науки  
для аспирантов 2020-2023 г.**

**I. Предмет и структура науки**

*1. Наука - это знание*

- А) о природе, обществе и человеке, система знаний, полученная с помощью определенных методов
- В) об обществе
- С) о душе
- Д) о природе
- Е) о языке

*2. Для науки не характерно определение*

- А) совокупность чувственных данных
- В) непосредственная производительная сила
- С) развивающаяся система знаний
- Д) результат научной деятельности
- Е) отражение существенных связей и отношений действительности

*3. Наука как особая сфера духовного производства сформировалась в*

- А) Новое время
- В) античности
- С) эпоху Возрождения
- Д) Средние века
- Е) Новейшее время

*4. Структурными элементами науки являются*

- А) субъект, объект, система методов, специальный язык
- В) чувства, разум, опыт
- С) доказательство, основание, вывод
- Д) ощущение, восприятие, представление
- Е) понятие, суждение, представление

*5. Объектами исследования философии науки выступают*

- А) сущность, строение, системность, традиции и новации
- В) закономерности формирования научного знания
- С) социальная роль науки
- Д) практическое значение науки
- Е) закономерности научно-технической революции

*6. Дайте определение термину «научный рационализм»*

- А) создание на основе мышления идеальных объектов и моделей, отражающих существенные характеристики предметов и явлений
- В) анализ научных знаний с помощью чувств
- С) анализ научных знаний с помощью интуиции
- Д) анализ методов научного познания
- Е) обоснование истинности научных знаний

*7. Экстернализм - это*

- А) детерминация науки социально-экономическими и военными факторами
- В) рассмотрение науки как результата мышления
- С) рассмотрение науки как результата исторических традиций
- Д) рассмотрение науки как результата преемственности
- Е) рассмотрение науки как результата взаимодействия ее внутренних факторов

*8. Экстернализм развивали*

- А) Дж.Бернал, Э. Цильзен, Р. Мертон
- В) Аристотель, Платон
- С) В. Степин, Л. Микешина
- Д) И.Кант, Г.Гегель, И.Фихте
- Е) Б. Рассел, Дж. Уайтхед

*9. Что такое Интернализм?*

- А) объяснение науки на основе ее внутренних потребностей в развитии
- В) объяснение науки на основе внешних факторов
- С) объяснение науки на основе традиций
- Д) объяснение науки на основе опыта
- Е) объяснение науки как системы конкретных знаний

*10. Интернализм – это направление, которое обосновывали*

- А) А.Койре, А.Холл
- В) И.Ньютон, Дж. Локк, Т.Гоббс
- С) Бернал, Э. Цильзен, Р.Мертон
- Д) В.Степин, Л.Микешина
- Е) О. Коген, Г. Спенсер, И. Лакатос;

## **II. История науки**

*11. Основными историческими этапами развития науки являются*

- А) классический, неклассический, постнеклассический
- В) античный, эпохи Возрождения, современный
- С) средневековый, эпохи Нового времени
- Д) эпохи Нового времени, современный
- Е) эпохи Возрождения, эпохи Нового времени

*12. Классический этап развития науки охватывает*

- А) XVII-XIX в.в.
- В) начало XX века
- С) конец XX века
- Д) середина XIX века
- Е) конец XX - начало XIX века

*13. Неклассический этап развития науки охватывает период*

- А) вторая половина XX века
- В) XVII -XIX в.в
- С) XIX век
- Д) XVIII век
- Е) первая половина XX века

*14. Постнеклассический этап развития науки охватывает период*

- А) XX век - начало XXI века
- В) первая половина XX века
- С) вторая половина XIX века
- Д) первая половина XIX века
- Е) XVII-XVIII в. в.

*15. Классическая наука основывается на*

- А) законах классической механики
- В) законах физики и химии
- С) эмпирическом опыте
- Д) теоретическом знании
- Е) теории и практике

*16. Неклассическая наука построена на*

- А) принципах относительности, дискретности, квантования, дополнителности
- В) законах классической механики
- С) натурфилософской картине мира
- Д) физической картине мира
- Е) естественнонаучной картине мира

*17. Современная постнеклассическая наука основана на*

- А) принципах становления, самоорганизации
- В) законах классической механики
- С) принципах относительности, дискретности
- Д) законах естествознания
- Е) принципах натурфилософии

*18. Особенности научных знаний в Древнем Египте являются*

- А) разработка знаний кастой жрецов, практический характер знаний

В) рационалистический характер

С) связь с религией

Д) опора на мифологию

Е) опора на практический опыт людей

*19. Особенности научных знаний в Древней Греции являются*

А) поиск первоначала, его объяснение и обоснование

В) непосредственное объяснение мира

С) связь с мифологией

Д) опора на практический опыт конкретного человека

Е) связь с религией

*20. Особенностью развития науки в средневековой Западной Европе было*

А) геоцентрическое мировоззрение, примат религиозной веры над знанием, теоцентризм

В) знание оценивалось выше веры

С) знание и вера считались равноправными началами

Д) развитие естественнонаучной картины мира

Е) развитие традиций античности

*21. Особенностью развития науки на средневековом Востоке было*

А) развитие математического, астрономического знания

В) развитие знаний о человеке

С) развитие психологии

Д) развитие логики

Е) развитие общественных наук

*22. Гелиоцентрическую систему создал*

А) Николай Коперник

В) Николай Кузанский

С) Джордано Бруно

Д) Галилео Галилей

Е) Тихо Браге

*23. Идеи о бесконечности мира и о множественности миров выдвинул*

А) Джордано Бруно

В) Николай Коперник

С) Пико делла Мирандолла

Д) Галилео Галилей

Е) Мишель Монтень

*24. Автором методов «резюмирование» и «композиция», повлиявших на развития классической науки, является*

А) Галилео Галилей

В) Исаак Ньютон

- С) Джордано Бруно
- Д) Николай Коперник
- Е) Николай Кузанский

25. *Источником знания является опыт, считал*

- А) Ф. Бэкон
- В) Рене Декарт
- С) Томас Гоббс
- Д) Роджер Бэкон
- Е) Поль Гольбах

26. *Автором работ «Новый Органон», «Новая Атлантида» является*

- А) Ф. Бэкон
- В) Рене Декарт
- С) Томас Гоббс
- Д) Поль Гольбах
- Е) Жюльен Ламетри

27. *Мыслителем, оказавшим значительное влияние на развитие науки, авторам принципа сомнения является*

- А) Рене Декарт
- В) Дени Дидро
- С) Томас Гоббс
- Д) Джон Локк
- Е) Бенедикт Спиноза

28. *Главное отличительная черта механики И. Ньютона есть*

- А) дедуктивная научная теория
- В) индуктивная научная теория
- С) идеалистическая научная теория
- Д) дуалистическая научная теория
- Е) деистическая научная теория

29. *Сущностью гипотеза Канта - Лапласа является*

- А) объяснение возникновения Солнца, планет и их спутников из раскаленной газовой туманности
- В) объяснение возникновения планет и их спутников под влиянием неизвестных сил
- С) объяснение возникновения планет и их спутников из твердого вещества
- Д) объяснение возникновения и их спутников из ничего
- Е) объяснение возникновения и их спутников творением Бога

30. *Первые диалектические идеи в геологии выдвинул*

- А) Ч. Лайель
- В) Ж. Кювье
- С) Лаплас



Д) Х. Гюйгенс

Е) И. Кант

*31. Эволюционную идею в биологии выдвинули*

А) Ж. Ламарк, И. Дарвин, Г. Мендель

В) И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг

С) Б. Спиноза, Дж. Локк, Г. Лейбниц

Д) Р. Декарт, Ф. Бэкон, Т. Гоббс

Е) Аристотель, Платон, Эпикур

*32. Научной заслугой М. Шлейдена и Т. Шванна является*

А) открытие клетки как структурной единицы живого вещества

В) решение проблемы возникновения видов

С) идея единства всего живого вещества

Д) объяснение возникновения организмов из ничего

Е) объяснение возникновения организмов божественным творением

*33. Ю. Майер и Д. Джоуль открыли закон*

А) сохранения и превращения энергии

В) инерции

С) относительности

Д) эволюции

Е) диалектики

*34. Элемент радий и явление радиоактивности открыли*

А) П. Кюри, М. Кюри

В) А. Попов, Д. Менделеев

С) И. Дарвин, Э. Резерфорд

Д) И. Лаплас, И. Кеплер

Е) М. Фарадей, Дж. Томсон

*35. Электрон открыл*

А) Дж. Томсон

В) П. Кюри

С) М. Кюри

Д) Д. Менделеев

Е) Н. Вавилов

*36. Открытиями, способствовавшие становлению квантовой механики, стали*

А) открытие электрона, радия, фотона

В) создание гелиоцентрической системы

С) эволюционная теория

Д) открытие клетки

Е) открытие закона сохранения и превращения энергии

37. Сущностью теории относительности А. Эйнштейна является

- А) раскрытие взаимосвязи пространства и времени
- В) объяснение специфических свойств времени
- С) объяснение специфических свойств пространства
- Д) раскрытие бесконечности пространства и времени
- Е) раскрытие постоянства пространства и времени

38. Наиболее общим принципом теории относительности А. Эйнштейна является

- А) взаимосвязь материи, пространства и времени
- В) исследование специфики пространства и времени
- С) исследование специфических свойств пространства и времени
- Д) раскрытие взаимосвязи материи и времени
- Е) раскрытие взаимосвязи материи и пространства

39. Идею волновой и корпускулярной природы света выдвинул

- А) Л. Бройль
- В) Дж. Томсон
- С) А. Эйнштейн
- Д) П. Кюри
- Е) М. Кюри

40. Основные уравнения волновой механики сформулировал

- А) Э. Шредингер
- В) А. Эйнштейн
- С) Дж. Томсон
- Д) П. Кюри
- Е) М. Кюри

41. Принцип соотношения неопределенностей выдвинул

- А) В. Гейзенберг
- В) А. Эйнштейн
- С) Дж. Томсон
- Д) Н. Вавилов
- Е) Луи де Бройль

42. Вирус открыл русский ученый

- А) Д. Ивановский
- В) Н. Вавилов
- С) К. Циолковский
- Д) А. Чижевский
- Е) Д. Менделеев

43. Понятие «ген» ввел в научный оборот

А) И. Иогансон

В) Г. Натсон

С) Г. Меллер

Д) Д. Ивановский

Е) Д. Уотсон

*44. Формирование современной постнеклассической науки относится к*

А) 70-м годам XX века

В) началу XX века

С) концу XIX века

Д) середине XIX века

Е) началу XIX века

*45. Основной идеей глобального эволюционизма является*

А) идея коэволюции

В) идея гуманизма

С) идея развития

Д) идея изменения

Е) идея непрерывного развития

*46. Направление, считающее эмпирический опыт источником знания, отрицающее мировоззренческую роль философии, называется*

А) позитивизм

В) неотомизм

С) неокантианство

Д) неогегельянство

Е) феноменология

*47. Философским направлением, развивавшим эволюционную концепцию науки, является*

А) постпозитивизм

В) экзистенциализм

С) прагматизм

Д) герменевтика

Е) неотомизм

*48. Термин «верификация» в неопозитивизме означает*

А) ограничение суждений эмпирическими фактами

В) ограничение суждений разумом

С) отрицание любого научного суждения

Д) постижение истины интуитивным путем

Е) отграничение научного и ненаучного знания

*49. Философское направление, для которого центральной является проблема понимания*

- А) герменевтика
- В) экзистенциализм
- С) философия науки
- Д) прагматизм
- Е) неотомизм

50. Термин «демаркация» в постпозитивизме означает

- А) отграничение научного знания от ненаучного
- В) отграничение философского знания от научного
- С) отграничение научного знания от религии
- Д) отграничение философского знания от нефилософского
- Е) отграничение философского знания от религиозного

51. Принцип опровержения научных предложений у К. Поппера называется

- А) фальсификация
- В) демаркация
- С) верификация
- Д) кумулятивизм
- Е) парадигма

52. Совокупность убеждений, ценностей и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих существование научной традиции, Т. Кун называет

- А) парадигмой
- В) теорией
- С) научно - исследовательской программой
- Д) фактом
- Е) идеей

53. По Т. Куну структуру дисциплинарной матрицы составляют

- А) философские принципы ценностные установки, конкретные образцы решения проблем
- В) гипотеза, факт, теория
- С) ощущение, восприятие, представление
- Д) понятие, суждение, умозаключение
- Е) опыт, теория, практика

54. В развитии науки периоды «нормальной науки» и «научной революции» различал

- А) Т. Кун
- В) И. Лакатос
- С) Дж. Бернал
- Д) Б. Рассел
- Е) В. Гейзенберг

55. Эволюцию науки как смену научно-исследовательских программ понимал

- А) И. Лакатос
- В) Т. Кун
- С) Дж. Бернал
- Д) В. Гейзенберг
- Е) Б. Рассел

*56. В основе эволюции науки лежит понимание и стандарты рациональности считал*

- А) Ст. Тулмин
- В) Т. Кун
- С) Дж. Бернал
- Д) И. Лакатос
- Е) К. Поппер

*57. В качестве существенных факторов развития научного знания выделял язык, взаимную практику, конкуренцию теорий*

- А) К. Поппер
- В) Ст. Тулмин
- С) Дж. Бернал
- Д) И. Лакатос
- Е) Т. Кун

*58. Термин «научное сообщество» ввел*

- А) М. Полани
- В) Т. Кун
- С) И. Лакатос
- Д) Дж. Бернал
- Е) К. Поппер

*59. Самой первой научной школой была*

- А) Ликей
- В) Академия
- С) университет
- Д) институт
- Е) «Венский кружок»

*60. Школа Платона назвалась*

- А) Академия
- В) Ликей
- С) Парнас
- Д) университет
- Е) институт

*61. Первую классификацию наук предложил*

- А) Аристотель
- В) Платон
- С) Ф. Бэкон
- Д) Г. Гегель
- Е) И. Кант

*62. На основе человеческих способностей разделил науки на три группы*

- А) Ф. Бэкон
- В) Ф. Энгельс
- С) К. Маркс
- Д) Аристотель
- Е) И. Кант

*63. Классификация наук на основе форм движения материи предложил*

- А) Ф. Энгельс
- В) К. Маркс
- С) В. Дильтей
- Д) Р. Декарт
- Е) Дж. Бернал

*64. Процесс выделения новых научных дисциплин называется*

- А) дифференциация
- В) интеграция
- С) кумуляция
- Д) реляция
- Е) формализация

*65. Процесс синтеза знаний, объединение научных дисциплин называется*

- А) интеграция
- В) дифференциация
- С) кумуляция
- Д) реляция
- Е) формализация

*66. Науки о природе и науки о духе выделял*

- А) В. Дильтей
- В) Ф. Энгельс
- С) Ф. Бэкон
- Д) О. Конт
- Е) К. Маркс

*67. За методологическую основу гуманитарных наук принимал герменевтику*

- А) В. Дильтей

- В) И. Кант
- С) Ф. Бэкон
- Д) Ф. Энгельс
- Е) Дж. Бернал

### **III. Структура научного познания.**

*68. Эмпиризм принимал за источник знания*

- А) чувственный опыт
- В) мышление
- С) рассудок
- Д) представление
- Е) умозаключение

*69. Особенностью эмпирического познания является*

- А) отражения внешних связей и отношений действительности
- В) раскрытие сущности предметов и явлений
- С) раскрытие закономерностей действительности
- Д) раскрытие природы предметов и явлений
- Е) раскрытие содержания предметов и явлений

*70. Особенностью теоретического познания является*

- А) раскрытие сущности предметов и явлений
- В) раскрытие внешних связей предметов и явлений
- С) наблюдение за предметами и явлениями
- Д) пассивное восприятие предметов и явлений
- Е) проведение экспериментов с предметами и явлениями

*71. Сенсуализм считает, что в основе знаний лежит*

- А) чувство
- В) разум
- С) воля
- Д) рассудок
- Е) память

*72. Рационализм считает, что в основе знаний лежит*

- А) разум
- В) чувство
- С) воля
- Д) ощущение
- Е) представление

*73. По интуитивизму, в основе познания лежит*

- А) интуиция

- В) ощущения
- С) представления
- Д) восприятия
- Е) понятия

74. *Научный факт – это*

- А) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана
- В) знание о явлениях
- С) знание о принципах
- Д) теоретическое знание
- Е) возможное знание

75. *Закон науки - это понятия, отражающее*

- А) устойчивые, сущностные связи предметов и явлений действительности
- В) случайные связи
- С) единичные связи
- Д) внешние связи
- Е) несущественные связи

76. *Научное предположение, требующее доказательства - это*

- А) гипотеза
- В) проблема
- С) идея
- Д) принцип
- Е) закон

77. *Формами рационального познания являются*

- А) понятия, суждения, умозаключения
- В) ощущения, восприятия, представления
- С) чувство, эмоция, аффект
- Д) воля, вдохновение, вера
- Е) мечта, желания, интерес

78. *Функциями рассудка являются*

- А) мышление посредством понятий
- В) объединение, классификация
- С) описание, измерение
- Д) экспериментирование, наблюдение
- Е) контроль, гипостазирование

79. *Рассудок - это*

- А) психическая деятельность, направленная на образование понятий, суждений путем умозаключения



- В) обыденное мышление
- С) диалектическое мышление
- Д) метафизическое мышление
- Е) диалектическая мышление

80. Разум - это

- А) психическая деятельность, направленная на познание универсальных связей вещей и явлений
- В) психическая деятельность, направленная на познание посредством понятий
- С) формально - логическое мышление
- Д) интуитивное постижение мира
- Е) чувственное постижение мира

81. Основная функция разума - это

- А) познание глубинных внутренних связей предметов и явлений
- В) познание явлений
- С) описание предметов и явлений
- Д) наблюдение за предметами и явлениями
- Е) образование понятия

82. Понятие - это

- А) форма отражения существенных, закономерных свойств, предметов и явлений
- В) форма отражения связей между явлениями
- С) форма отражения поверхностных связей между предметами и явлениями
- Д) форма отражения посредством ощущений
- Е) форма отражения посредством восприятия.

83. Суждение - это

- А) форма рационального познания, которая посредством связей между понятиями устанавливает наличие или отсутствие каких - либо признаков у предметов и явлений
- В) форма рационального познания, которая отражает существенные связи между предметами и явлениями
- С) форма рационального познания, в которой посредством логического вывода из наличного знания выводится новое знания
- Д) описание предметов и явлений
- Е) экспериментирование

84. Умозаключение - это

- А) форма рационального познания, основанная на выводе из нескольких суждений (посылок) нового знания
- В) форма рационального познания, отражающая существенные связи действительности
- С) форма рационального познания, которая посредством связи понятий устанавливает наличие признаков, свойств у предметов и явлений

- Д) описание предметов и явлений
- Е) наблюдение за предметами и явлениями

85. *Проблема - это*

- А) вопрос или комплекс вопросов, решение которых имеет практический или теоретический интерес
- В) вопрос житейского плана
- С) вопрос грамматического плана
- Д) вопрос конфиденциального плана
- Е) вопрос психического плана

86. *Теория - это уровень научного познания*

- А) высший
- В) низший
- С) средний
- Д) нейтральный
- Е) повседневный

87. *Исходные основания (фундаментальные принципы, допущения, уравнения и т.п.) идеализированные объекты, логика, совокупность законов и утверждений, выведенных в качестве следствия, составляют структуру*

- А) теории
- В) практики
- С) опыта
- Д) закона
- Е) принципа

88. *Особенностью математической теории является*

- А) высокая степень абстрактности
- В) конкретность
- С) бездоказательность
- Д) фальсифицируемость
- Е) гипотетичность

89. *Особенностью формирования математической теории является*

- А) ассоциативность, использование гипотетико-дедуктивного метода
- В) использование опыта
- С) использование анализа и синтеза
- Д) использование предположения
- Е) использование наблюдения

90. *Синтетической функцией теории является систематизация, обобщение*

- А) обоснованного конкретного знания
- В) анализ конкретного знания

С) анализ абстрактного знания

Д) анализ обыденного знания

Е) анализ рассудочного знания

*91. Объяснительной функцией теории является*

А) выявление причинных зависимостей, определение многообразных связей и сущностных характеристик, раскрытие закономерностей происхождения и развития

В) выявление внешних связей и отношений

С) раскрытие поверхностных связей

Д) выявление случайных связей

Е) выявление несущественных связей

*92. Методологической функций теории является*

А) формирование многообразных методов, способов, приемов познавательной деятельности

В) классификация методов

С) интеграция методов

Д) дифференциация методов

Е) специализация методов

*93. Прогностической функцией теории является*

А) предвидение, предсказание будущего состояния предметов и явлений

В) характеристика наличного состояния предметов и явлений

С) характеристика ретроспективного состояния предметов и явлений

Д) определение статуса разума

Е) определение статуса рассудка

*94. Практической функцией теории является*

А) преобразование действительности

В) абстрагирование

С) обращенность к разуму

Д) обращенность к рассудку

Е) обращенность к чувствам

*95. Этос науки - это*

А) система моральных принципов, регулирующих деятельность научного сообщества

В) система научных фактов

С) система методов науки

Д) система научных принципов

Е) система научных учреждений

*96. Элемент, не входящий в структуру научной теории, есть*

А) опыт

В) принцип

С) закон

- Д) логика
- Е) следствие

97. Тезис о превращении науки в непосредственную производительную силу выразил

- А) К. Маркс
- В) О. Конт
- С) Л. Витгенштейн
- Д) В. Ленин
- Е) Ф. Энгельс

98. Слово «метод» в переводе с греческого языка означает

- А) путь к чему - либо, исследование, прослеживание
- В) деятельность
- С) практическое действие
- Д) инстинктивное действие
- Е) интуитивное действие

99. Основной функцией метода является

- А) регулирование познавательного процесса
- В) коммуникативная
- С) практическая
- Д) регулятивная
- Е) эстетическая

100. В качестве факела, указывающего путнику путь в потемках, рассматривал метод

- А) Ф. Бэкон
- В) Р. Декарт
- С) Т. Гоббс
- Д) Дж. Локк
- Е) Дж. Толанд

101. Как конкретные и простые правила рассматривал метод

- А) Р. Декарт
- В) Ф. Бэкон
- С) Т. Гоббс
- Д) Дж. Локк
- Е) Дж. Толанд

102. Основное различие между теорией и методом

- А) теория есть результат предшествующей деятельности, а метод есть начало последующей деятельности
- В) между теорией и методами нет различия
- С) теория и метод совпадают друг с другом

Д) теория и метод противоположны друг другу

Е) теория и метод тождественны между собой

*103. Главными отличительными чертами философских методов являются*

А) объективность, обобщенность, абстрактность

В) единичность объективности, неуниверсальность

С) субъективность, метафизичность,

Д) относительность, абсолютность, конкретность

Е) непогрешимость, бессистемность

*104. В научном познании онтологической функцией философии является*

А) создание особого рода модели мира

В) исследование причинно-следственных связей

С) исследование необходимости и случайности

Д) исследование единого и общего

Е) исследование возможности и действительности

*105. В научном познании гносеологической функцией философии является*

А) исследование общих закономерностей познавательного процесса, создание предпосылок для обеспечения истинности знаний

В) исследование конкретных сфер деятельности

С) исследование проблем общества

Д) исследование проблем религии

Е) исследование проблем человека

*106. В научном познании методологической функцией философии является разработка*

А) универсальных методов исследования

В) частных методов исследования

С) алгоритмов исследования

Д) этики науки

Е) социологии науки

*107. В научном познании аксиологической функцией философии является разработка*

А) мировоззренческих, ценностных ориентаций

В) методологии исследования

С) социологии исследования

Д) статуса науки

Е) истории науки

*108. Наблюдение - это*

А) целенаправленное, организованное, преднамеренное, систематическое восприятие предметов и явлений с целью изучения их свойств, связей и отношений

В) рассуждение

С) суждение

- Д) представление
- Е) экспериментирование

*109. Эксперимент - это*

- А) исследование предметов, явлений и процессов в контролируемых, изменяемых условиях
- В) описание объектов исследования
- С) измерение объектов исследования
- Д) измерение объектов исследования
- Е) анализ объектов исследования

*110. Сравнение - это*

- А) познавательная операция выявления сходства или различий предметов и явлений
- В) описание одного объекта исследования
- С) анализ одного объекта исследования
- Д) экспериментирование

*111. Описание - это*

- А) фиксация посредством системы обозначений данных наблюдения, опыта, эксперимента
- В) измерение параметров объекта
- С) выявление существенных характеристик предметов и явлений
- Д) образование понятий

*112. Измерение - это*

- А) определение количественных характеристик объектов исследования
- В) описание объектов исследования
- С) наблюдение за объектами исследования
- Д) проведение эксперимента
- Е) фиксация данных наблюдений и опыта

*113. Формализация - это*

- А) выражение знания в символическом, формализованном виде
- В) дифференциация знания
- С) интеграция знания
- Д) обобщение знания
- Е) систематизация знания

*114. Аксиоматизация - это*

- А) метод познания, основанный на принятии допущений, постулатов, принципов как заведено истинных при формулировке теории
- В) использование понятий при формулировке теории
- С) использование представлений при формулировке теории
- Д) использование суждений при формулировке теории
- Е) использование умозаключений при формулировке теории

*115. Гипотетико-дедуктивный метод - это*

- А) обобщение эмпирических фактов на основе системы дедуктивно связанных между собой гипотез
- В) система вытекающих друг из друга гипотез
- С) обобщение единичных фактов
- Д) система взаимосвязанных гипотез
- Е) совокупность отдельных гипотез

*116. Анализ - это*

- А) реальное или мысленное расчленение объектов на составные части в целях исследования
- В) объединение составных частей объекта в единое целое
- С) метод исследования, основанный на рассуждении
- Д) метод исследования, основанный на описании
- Е) метод исследования, основанный на умозаключении

*117. Синтез - это*

- А) познавательная операция объединения в единое целое знаний, полученных посредством анализа
- В) расчленение объекта на составные части
- С) описание составных частей объекта
- Д) измерения составных частей объекта
- Е) сравнение составных частей объекта

*118. Абстрагирование - это*

- А) познавательная операция отвлечения от несущественных второстепенных свойств, предметов и явлений и выделение существенных, кардинальных свойств объекта исследования
- В) описание свойств объектов исследования
- С) измерение свойств объекта исследования
- Д) экспериментирование с объектами исследования
- Е) сравнение объектов исследования между собой

*119. Обобщение - это*

- А) выделение сходных, повторяющихся свойств, признаков объекта исследования
- В) выделение различий между объектами исследования
- С) выделение случайных свойств, признаков объектов исследования
- Д) выделение свойств, признаков одного - единственного объекта исследования

*120. Идеализация - это*

- А) познавательная операция, направленная на создание абстрактных объектов, имеющих реальные прототипы
- В) отказ от изучения реальных объектов
- С) символическое обозначение реальных объектов
- Д) формальное описание реальных объектов
- Е) конкретное описание реальных объектов

*121. Индукция - это*

- А) движение мысли от частного к общему
- В) движение мысли от общего к частному
- С) интуитивное познание
- Д) сенситивное познание
- Е) обыденное познание

*122. Дедукция - это*

- А) движение мысли от общего к частному
- В) движение мысли от частного к общему
- С) интуитивное познание
- Д) сенситивное познание
- Е) обыденное познание

*123. Аналогия - это*

- А) познавательная операция, когда на основе общности некоторых признаков сравниваемых предметов устанавливается наличие неизвестного признака у одного из них
- В) сравнение объектов
- С) объединение объектов
- Д) классификация объектов
- Е) разделение объектов

*124. Моделирование - это*

- А) исследование объектов по заменяющим их образцам, аналогам
- В) сравнение объектов друг с другом
- С) различение объектов друг от друга
- Д) отождествление объектов друг с другом
- Е) описание свойств объектов

*125. Основным понятием системности является*

- А) самоорганизация
- В) самоуправление
- С) самоопределение
- Д) самовоспитание
- Е) самопознание

*126. Структурно - функциональный метод - это*

- А) определение совокупности устойчивых связей и взаимосвязи частей целостных систем
- В) выявление устойчивых связей
- С) выявление случайных связей
- Д) определение составных частей
- Е) синтез единичного и общего

*127. Вероятностно - статистический метод - это*



- А) учет постоянно повторяющихся множественных случайных связей и факторов
- В) учет причинно - следственных связей
- С) учет динамических законов
- Д) учет социальных законов
- Е) учет космологических законов

*128. Идеографический метод - это*

- А) описание собственных характеристик единичных исторических фактов и событий
- В) сбор исторических фактов
- С) характеристика исторических фактов
- Д) анализ исторических фактов
- Е) объяснение истории

*129. Диалог - это*

- А) метод «вопрос - ответ»
- В) речь одного человека
- С) речь многих людей
- Д) групповое суждение
- Е) мысль одного человека

*130. Опрос - это*

- А) непосредственный или опосредованный (анкетирование, посредством телефона) ответ на заданные вопросы
- В) постановка вопросов
- С) описание вопросов
- Д) анализ вопросов
- Е) группировка вопросов

*131. Тестирование - это*

- А) метод стандартных заданий, для выявления уровня знаний личности
- В) описание характера личности
- С) выявление индивидуальных способностей личности
- Д) выявление взаимоотношений личности
- Е) раскрытие черт характера личности

*132. Социометрия - это:*

- А) метод, основанный на использовании математических средств для исследования социальных явлений
- В) объяснение социальных явлений
- С) описание социальных явлений
- Д) выделение социальных явлений
- Е) перечисление социальных явлений

*133. Понятием, раскрывающим проблему понимания, является*

- А) смысл
- В) сущность
- С) явление
- Д) форма
- Е) причина

**Ответы:**

1. А); 2. А), В); 3. А); 4. А); 5. В), С), Д), Е); 6. А); 7. А), С); 8. А), С); 9. А); 10. А), Е); 11. А); 12. А); 13. Е); 14. А); 15. А); 16. А); 17. А); 18. А); 19. А); 20. А); 21. А); 22. А); 23. А); 24. А); 25. А), С), Е); 26. А); 27. А); 28. А); 29. А); 30. А); 31. А); 32. А); 33. А); 34. А); 35. А); 36. А); 37. А); 38. А); 39. А); 40. А); 41. А); 42. А); 43. А); 44. А); 45. Е); 46. А); 47. А); 48. А); 49. А); 50. А); 51. А); 52. А); 53. А); 54. А); 55. А); 56. А); 57. А); 58. А); 59. А); 60. А); 61. А); 62. А); 63. А); 64. А); 65. А); 66. А); 67. А); 68. А); 69. А); 70. А); 71. А); 72. А); 73. А); 74. А); 75. А); 76. А); 77. А); 78. В); 79. В); 80. А); 81. А); 82. А); 83. А); 84. А); 85. А); 86. А); 87. А); 88. А); 89. А); 90. А); 91. А); 92. А); 93. А); 94. А); 95. А); 96. А); 97. А); 98. А); 99. А); 100. А); 101. А); 102. А); 103. А); 104. А); 105. А); 106. А); 107. А); 108. А); 109. А); 110. А); 111. А); 112. А); 113. А); 114. А); 115. А); 116. А); 117. А); 118. А); 119. А); 120. А); 121. А); 122. А); 123. А); 124. А); 125. А); 126. А); 127. А); 128. А); 129. А); 130. А); 131. А); 132. А); 133. А); 134. Д);

### Экзаменационные вопросы кандидатского минимума.

1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
2. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
3. Эволюция подходов к изучению науки.
4. Наука в культуре современной цивилизации.
5. Особенности научного познания.
6. Наука и философия.
7. Наука и обыденное познание.
8. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
9. Роль и функции науки в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.
10. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
11. Многообразие типов научного знания.
12. Механизмы развития научных понятий.
13. Научное знание как сложная развивающаяся система.
14. Научное познание и экологические закономерности.
15. Формирование науки как профессиональной деятельности.
16. Структура научного знания.
17. Структура эмпирического знания.
18. Наука и паранаука.
19. Эмпирические и теоретические уровни знания, критерии их различия.
20. Основания науки. Структура основания.
21. Проблемы критерия истины в философии и медицине.
22. Этические проблемы современной науки.
23. Диалектика и системный подход в медицине.
24. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы.
25. Научные революции: суть и типы.
26. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологий научных революций.
27. Глобальная революция и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постклассическая наука.
28. Особенности современного этапа развития науки.
29. Перспективы научно-технического прогресса.
30. Естествознание и медицина.
31. Естественная и искусственная среда обитания человечества.
32. Отражение, деятельность, познание.
33. Современные процессы дифференциации и интеграции науки.
34. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
35. Современная экологическая ситуация: императивы культуры.
36. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
37. Философия русского космизма и учение В.В.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
38. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
39. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
40. Этика ученого.
41. Функции науки в жизни общества.
42. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
43. Проблема государственного регулирования науки.
44. Становление развитой научной теории.
45. Классический и неклассический варианты формирования теории.
46. Мера и норма в медицине.
47. Этос науки.
48. Различные подходы к определению социального института науки.

49. Научная рациональность и проблема диалога культур.
50. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
51. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные школы.
52. Философия как мировоззренческая и методологическая основа медицины.
53. Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика.
54. Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки.
55. Логика и методология науки.
56. Экологическая этика и ее философское значение.
57. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
58. Медицина как наука и искусство, теория и практика.
59. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов, целей.
60. Естественнонаучные и социогуманитарные знания в медицинских теориях в свете философии медицины.
61. Философия медицины как теория и метод.
62. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины.
63. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
64. Методологическое значение теории отражения для медицины.
65. Соотношение физиологического и психического в медицине.
66. Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания. Сознание как высшая форма психического отражения действительности.
67. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине.
68. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании.
69. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека.
70. Здоровый образ жизни: сущность и методологический подход к его изучению.
71. Основные проблемы современной биоэтики.
72. . Научно-техническая революция (НТР) и медицина.
73. Медицина в высших факультетах университетов раннего Нового времени.
74. Философские идеи античной медицины как знания о человеке.
75. Амбивалентность нормы в медицине XXI века: проблемы и решения.
76. Пространство опыта и пространство теории в медицине.
77. Клиника как позитивное время знания. Инвариант медицинского знания у постели больного.
78. Проблема патологии и нормы в медицине.
79. Правовые, социально-политические проблемы применения медико-биологических знаний. Проблемы биоидентификации. Медицина как наука и как знание о человеке.
80. Этапность становления медицинских знаний.
81. Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине. Врачебная тайна.
82. Роли личностей в формировании медицинских школ и направлений.
83. Специфика моральных проблем медицинской генетики.
84. Медицинская этика и деонтология.
85. Соотношение традиционных представлений об улучшении как совершенствовании и новых научно-технологических возможностей вмешательства в природу человека

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения  
и социально-экономических наук

**Дисциплина: История и философия науки**  
для аспирантов

**Билет к экзамену № 1**

1. Многообразие типов научного знания.
2. Механизмы развития научных понятий.
3. Проблема патологии и нормы в медицине.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ З.Р. Аликова

*Дата утверждения на ЦКУМС СОГМА  
« 28 » августа 2020 г. Пр. №1*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения  
и социально-экономических наук

**Дисциплина: История и философия науки**  
для аспирантов

**Билет к экзамену № 2**

1. Научное знание как сложная развивающаяся система.
2. Научное познание и экологические закономерности.
3. Клиника как позитивное время знания. Инвариант медицинского знания у постели больного.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ З.Р. Аликова

*Дата утверждения на ЦКУМС СОГМА  
« 28 » августа 2020 г. Пр. №1*

