

ОРД-ПЕД-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания
Центрального координационного
учебно-методического совета от
14 марта 2023 Пр.№4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по - микробиологии

для ординаторов ФПО

по специальности - 31.08.19. Педиатрия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от 9 марта 2023 г. (протокол №9)

зав. кафедрой микробиологии,

д.м.н. И.Е. Третьякова И.Е. Третьякова

г. Владикавказ, 2023 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист;
2. Структура ФОС;
3. Рецензия на ФОС;
4. Паспорт оценочных средств;
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - билеты к зачету/экзамену.

**Паспорт фонда оценочных средств по
микробиологии**

(название дисциплины (модулю)/учебной/производственной практики- выбрать необходимое)

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
зачет	Микробиология	УК-1, ПК-5	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С.

*Наименование контролируемого раздела (темы) или тем (разделов) дисциплины/ модуля, учебной/производственной практики берется из рабочей программы.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела дисциплины	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций
1	2	3	4
Вид контро ля			
1.	Микробиология	34	УК-1; ПК-5

Тестовые задания №1.

1. Таксономическое положение возбудителя брюшного тифа:
 1. Род *Salmonella*
 2. Семейство *Vibrionaceae*
 3. Семейство *Enterobacteriaceae*
 4. Род *Vibrio*
2. Свойства бактерий рода *Salmonella*:
 1. Продуцируют H_2S
 2. Лактозоотрицательны
 3. Подвижны
 4. Грамположительны
3. Для серологического метода диагностики брюшного тифа применяют реакции:
 1. РПГА
 2. ИФА
 3. ПЦР
 4. РА на стекле
4. Диареогенные кишечные палочки:
 1. Продуцируют энтеротоксины
 2. Лактозоположительны
 3. Имеют плазмиды патогенности
 4. Имеют эндотоксин
5. Питательные среды для выделения и идентификации возбудителя шигеллеза:
 1. Плоскирева
 2. Клиглера
 3. Эндо
 4. Щелочная пептонная вода
6. Свойства бактерий рода *Shigella*:
 1. Образуют споры
 2. Лактозоотрицательны
 3. Имеют Н- антиген
 4. Не продуцируют H_2S
7. Условия культивирования возбудителя кишечного иерсиниоза:
 1. Щелочные питательные среды
 2. Строго анаэробные условия
 3. Время инкубации 5-7 суток
 4. Температура 20-25° С
8. Методы микробиологической диагностики кишечного иерсиниоза:
 1. Бактериологический
 2. Бактериоскопический
 3. Серологический
 4. Биологический
9. Свойства бактерий рода *Escherichia*
 1. Грамположительны
 2. Лактозоположительны
 3. Образуют споры
 4. Не продуцируют H_2S
10. Какими свойствами обладают бактерии сем. *Enterobacteriaceae*:
 1. Грамотрицательные палочки
 2. Не образуют спор
 3. Факультативные анаэробы
 4. Имеют зерна волютина

11. Питательные среды для выделения и идентификации гемокультуры возбудителя при брюшном тифе:
1. Желчный бульон
 2. Клиглера
 3. Щелочная пептонная вода
 4. Левина
12. Серологический метод диагностики брюшного тифа позволяет:
1. Оценить динамику заболевания
 2. Выявить бактерионосительство
 3. Провести ретроспективную диагностику
 4. Серотипировать возбудителя
13. Материал для бактериологического исследования на 1-й неделе заболевания брюшным тифом:
1. Моча
 2. Испражнения
 3. Сыворотка
 4. Кровь
14. Значение кишечной палочки для макроорганизма:
1. Антагонист патогенной гнилостной микрофлоры
 2. Расщепляет клетчатку
 3. Может вызвать воспалительный процесс в мочевом и желчном пузырях
 4. Может вызвать сепсис
15. Методы микробиологической диагностики брюшного тифа на 3-й неделе заболевания:
1. Бактериоскопический
 2. Бактериологический
 3. Биологический
 4. Серологический
16. Развитие диарейного синдрома при сальмонеллезе является результатом:
1. Действия энтеротоксина
 2. Размножения сальмонелл в эпителиальных клетках поверхностного эпителия
 3. Активации эндотоксином каскада арахидоновой кислоты
 4. Действия шигаподобного токсина
17. Питательные среды для выделения и идентификации сальмонелл:
1. Висмут-сульфитный агар
 2. Левина
 3. Клиглера
 4. Желчный бульон

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

18.

1. Шигеллез
 2. Сальмонеллез
 3. Кишечный эшерихиоз
- А. ЭТКП
Б. *S. enteritidis*
В. *S. typhi*
Д. *S. sonnei*

19.

1. Агглютинируются поливалентной эшерихиозной ОК-сывороткой (антитела к 0157)
2. Вызывают гнойно-воспалительные заболевания различной локализации
3. Продуцируют энтеротоксины

4. Обладает психрофильностью
- А. Условно -патогенные кишечные палочки
 - Б. Диареогенные кишечные палочки
 - В. Оба
 - Г. Ни то, ни другое

20.

1. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и размножение в эпителии толстой кишки
3. Трансцитоз эпителия тонкой кишки с размножением в регионарной лимфоидной

ткани

- А. Шигеллы
- Б. Холерный вибрион
- В. Сальмонеллы
- Г. ЭПКП

21

1. Прикрепление и повреждение апикальной части ворсинок эпителия тонкой кишки
 2. Инвазия и внутриклеточное размножение в эпителии толстой кишки
 3. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
- А. *V. cholerae*
 - Б. *S. typhi*
 - В. ЭПКП
 - Г. ЭИКП

Тестовые задания №2

1. Какую форму может иметь возбудитель дифтерии?
 - А. Кокковидную
 - Б. Полиморфных палочек
 - В. Извитую (2-3 завитка)
 - Г. Ветвящуюся
2. Микроскопию возбудителя дифтерии проводят:
 - А. При окраске по Цилю – Нельсену
 - Б. В темном поле зрения
 - В. При окраске по Нейссеру
 - Г. Негативным способом
3. Последовательность этапов бактериологического метода исследования при дифтерии:
 - А. Определение токсичности
 - Б. Посев исследуемого материала на специальные среды
 - В. Изучение биохимических свойств
 - Г. Пересев колонии для получения чистой культуры.
4. Токсичность дифтерийной палочки определяют с помощью реакции:
 - А. Агглютинации на стекле
 - Б. Гемагглютинация
 - В. Кольцепреципитации
 - Г. Преципитации в геле
5. Назовите основные методы микробиологической диагностики дифтерии:
 - А. Микроскопический
 - Б. Биологический
 - В. Бактериологический
 - Г. Аллергический
6. Методы микробиологической диагностики коклюша:
 - А. Бактериоскопический

Б. Бактериологический

В. Аллергический

Г. Серологический

7. Составьте логические пары: вопрос-ответ

1. Расщепляют мочевины

А. Возбудитель дифтерии

2. Не обладают цистиной

Б. Условно-патогенные коринебактерии

3. Не имеют уреазы

В. Оба

4. Вырабатывают цистинозу

Г. Ни то, ни другое

8. Опишите ход исследования при дифтерии

1. 1 этап

А. Пересев подозрительных колоний на свернутую сыворотку

2. 2 этап

Б. Посев исследуемого материала на среду Клауберга

3. 3 этап

В. Идентификация выделенной чистой культуры

9. Какими морфологическими структурами обладает возбудитель дифтерии?

А. Спорами

Б. Пилями

В. Жгутиками

Г. Зернами воллютина

10. При диагностике дифтерии делают посев исследуемого материала на среду:

А. Ру

Б. Эндо.

В. Левина

Г. Клауберга

Д. Плоскирева

11. Факторы патогенности возбудителя коклюша:

А. Филадельфийский гемагглютинин

Б. Коклюшный токсин

В. Внеклеточная аденилатциклаза

Г. Эндотоксин

12. Свойство возбудителя коклюша:

А. Требователен к питательным средам

Б. Биохимически мало активен

В. Высокочувствителен к факторам окружающей среды

Г. Растет на простых средах

13. На каких средах растет возбудитель коклюша?

А. МПА

Б. Казеиново - угольный агар

В. Среда Клауберга

Г. Среда Борде-Жангу

14. Как в чистой культуре расположены дифтерийные палочки?

А. Беспорядочно

Б. Расположение клеток в виде цепочек

В. Расположение клеток в виде «частокола»

Г. Расположение клеток в виде V, X

15. Пути передачи дифтерии:

А. Воздушно-капельный

Б. Контактный

В. Алиментарный

Г. Трансмиссивный

16. Какой материал для микробиологического исследования следует взять от больного при подозрении на дифтерию?

А. Слизь из зева

Б. Пленка из зева

В. Слизь из носа

г. Кровь

17. Укажите правильное утверждение. ВИЧ-инфекция это:

- а) сапроноз
- б) антропоноз
- в) зооноз
- г) зооантропоноз

18. Укажите правильное утверждение. СПИД - это:

- а) оппортунистическая инфекция
- б) синоним ВИЧ-инфекции
- в) стадия болезни
- г) самостоятельное заболевание

19. Укажите неправильное утверждение. При попадании крови больного ВИЧ-инфекцией на слизистую оболочку полости рта медицинского работника во время проведения реанимационных мер для полоскания рта следует использовать:

- а) 0.05% раствор перманганата калия
- б) 70% этиловый спирт
- в) 2% раствор карбоната натрия (сода углекислая)
- г) 1% раствор борной кислоты

20. Укажите неправильное утверждение. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- а) проведении парентеральных процедур
- б) оперативных вмешательствах
- в) проведении физиотерапевтических процедур
- г) удалении зубного камня
- д) подготовке полости рта к протезированию

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

21.. Пути передачи вирусов:

- 1. Гепатита Е
- 2. Гепатита С
- а. фекально-оральный
- б. парентеральный
- в. оба
- г. ни то, ни другое

22.. Укажите соответствие между путём передачи вируса и заболеванием

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Фекально-оральный | а. гепатиты В, С, дельта и ТТV |
| 2. Парентеральный | б. геморрагические лихорадки |
| 3. Трансмиссивный | в. гепатиты А, Е |
| | г. полиомиелит |
| | д. энцефалит. |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету № 1

1. Возбудитель кори
2. Классификация диареегенных кишечных палочек
3. Диагностика ВИЧ-инфекции

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
«___»_____201_г. Пр. №__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету № 2

1. Возбудитель дифтерии
2. Характеристика бактериологического метода исследования
3. Диагностика гепатита В.

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС

«___»_____201_г. Пр. №__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету № 3

1. Возбудитель коклюша
2. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой
3. Диагностика стафилококковых токсикоинфекций

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
« ___ » _____ 201_ г. Пр. № ___

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету № 4

1. Возбудители сальмонеллезов
2. Классификация шигелл
3. Диагностика гепатита С

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
« ___ » _____ 201_ г. Пр. № ___

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету №5

1. Этиологическая и патогенетическая роль стрептококков в развитии ревматизма и скарлатины
2. Серологическое исследование при брюшном тифе
3. Диагностика колиэнтеритов

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
« ___ » _____ 201_ г. Пр. № ___

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету № 6

1. Роль условно-патогенных микробов в возникновении токсикоинфекций
2. Исследование гемокультуры при брюшном тифе
3. Диагностика дизентерии

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
« ___ » _____ 201_ г. Пр. № ___

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19 Педиатрия

Билет к зачету № 7

1. Характеристика бактериологического метода исследования
1. Исследование крови на стерильность
2. Специфическая профилактика полиомиелита

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
« ___ » _____ 201_ г. Пр. № ___

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии
Факультет ФПДО
Дисциплина 31.08.19. Педиатрия

Билет к зачету № 8

1. Возбудитель ВИЧ-инфекции
2. Исследование возбудителя дифтерии на токсигенность
3. Диагностика кишечных инфекций

И.О. зав. кафедрой, профессор

И.Е. Третьякова

Дата утверждения на ЦКУМС
« ___ » _____ 201_ г. П