

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист;
2. Структура ФОС;
3. Рецензия на ФОС;
4. Паспорт оценочных средств;
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - вопросы к зачету.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
На фонд оценочных средств**

По дисциплине - «Микробиология»
Для - ординаторов ФПДО
По специальности- **31.08.19. Педиатрия**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре микробиологии на основании рабочей программы дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.08.19. Педиатрия.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» включает в себя экзаменационные билеты, тестовые задания.

Банк тестовых заданий включает тестовые задания с шаблонами ответов.

Количество билетов к экзамену достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Считаю, что рецензируемый фонд оценочных средств, составленный кафедрой микробиологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов - педиатров.

Рецензент:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор


Л.В. Бибаева

ВЕРНО: специалист по кадрам отдела
кадров и документооборота
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

" " 20 " г.



**Паспорт фонда оценочных средств по
микробиологии**

(название дисциплины (модулю)/учебной/производственной практики- выбрать необходимое)

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
зачет	Микробиология	УК-1, ПК-5	КР, ДЗ, КЗ, Т, Пр, С.

*Наименование контролируемого раздела (темы) или тем (разделов) дисциплины/ модуля, учебной/производственной практики берется из рабочей программы.

ОРД-ПЕД-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

Эталоны тестовых заданий

по микробиологии

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

для - ординаторов ФПДО
по специальности - 31.08.19 Педиатрия

г. Владикавказ, 2022г.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела дисциплины	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций
1	2	3	4
Вид контроля			
1.	Микробиология	34	УК-1; ПК-5

Тестовые задания №1.

1. Таксономическое положение возбудителя брюшного тифа:
 1. Род *Salmonella*
 2. Семейство *Vibrionaceae*
 3. Семейство *Enterobacteriaceae*
 4. Род *Vibrio*
2. Свойства бактерий рода *Salmonella*:
 1. Продуцируют H_2S
 2. Лактозоотрицательны
 3. Подвижны
 4. Грамположительны
3. Для серологического метода диагностики брюшного тифа применяют реакции:
 1. РПГА
 2. ИФА
 3. ПЦР
 4. РА на стекле
4. Диареогенные кишечные палочки:
 1. Продуцируют энтеротоксины
 2. Лактозоположительны
 3. Имеют плазмиды патогенности
 4. Имеют эндотоксин
5. Питательные среды для выделения и идентификации возбудителя шигеллеза:
 1. Плоскирева
 2. Клиглера
 3. Эндо
 4. Щелочная пептонная вода
6. Свойства бактерий рода *Shigella*:
 1. Образуют споры
 2. Лактозоотрицательны
 3. Имеют H- антиген
 4. Не продуцируют H_2S
7. Условия культивирования возбудителя кишечного иерсиниоза:
 1. Щелочные питательные среды
 2. Строго анаэробные условия
 3. Время инкубации 5-7 суток
 4. Температура 20-25° С
8. Методы микробиологической диагностики кишечного иерсиниоза:
 1. Бактериологический
 2. Бактериоскопический
 3. Серологический
 4. Биологический
9. Свойства бактерий рода *Escherichia*
 1. Грамположительны
 2. Лактозоположительны
 3. Образуют споры
 4. Не продуцируют H_2S
10. Какими свойствами обладают бактерии сем. *Enterobacteriaceae*:
 1. Грамотрицательные палочки
 2. Не образуют спор
 3. Факультативные анаэробы
 4. Имеют зерна волютина

11. Питательные среды для выделения и идентификации гемокультуры возбудителя при брюшном тифе:
1. Желчный бульон
 2. Клиглера
 3. Щелочная пептонная вода
 4. Левина
12. Серологический метод диагностики брюшного тифа позволяет:
1. Оценить динамику заболевания
 2. Выявить бактерионосительство
 3. Провести ретроспективную диагностику
 4. Серотипировать возбудителя
13. Материал для бактериологического исследования на 1-й неделе заболевания брюшным тифом:
1. Моча
 2. Испражнения
 3. Сыворотка
 4. Кровь
14. Значение кишечной палочки для макроорганизма:
1. Антагонист патогенной гнилостной микрофлоры
 2. Расщепляет клетчатку
 3. Может вызвать воспалительный процесс в мочевом и желчном пузырях
 4. Может вызвать сепсис
15. Методы микробиологической диагностики брюшного тифа на 3-й неделе заболевания:
1. Бактериоскопический
 2. Бактериологический
 3. Биологический
 4. Серологический
16. Развитие диарейного синдрома при сальмонеллезе является результатом:
1. Действия энтеротоксина
 2. Размножения сальмонелл в эпителиальных клетках поверхностного эпителия
 3. Активации эндотоксином каскада арахидоновой кислоты
 4. Действия шигаподобного токсина
17. Питательные среды для выделения и идентификации сальмонелл:
1. Висмут-сульфитный агар
 2. Левина
 3. Клиглера
 4. Желчный бульон

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

18.

1. Шигеллез
 2. Сальмонеллез
 3. Кишечный эшерихиоз
- А. ЭТКП
Б. *S. enteritidis*
В. *S. typhi*
Д. *S. sonnei*

19.

1. Агглютинируются поливалентной эшерихиозной ОК-сывороткой (антитела к 0157)
2. Вызывают гнойно-воспалительные заболевания различной локализации

3. Продуцируют энтеротоксины
4. Обладает психрофильностью
 - А. Условно -патогенные кишечные палочки
 - Б. Диареогенные кишечные палочки
 - В. Оба
 - Г. Ни то, ни другое

20.

1. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и размножение в эпителии толстой кишки
3. Трансцитоз эпителия тонкой кишки с размножением в регионарной лимфоидной

ткани

- А. Шигеллы
- Б. Холерный вибрион
- В. Сальмонеллы
- Г. ЭПКП

21

1. Прикрепление и повреждение апикальной части ворсинок эпителия тонкой кишки
2. Инвазия и внутриклеточное размножение в эпителии толстой кишки
3. Прикрепление и колонизация поверхности эпителия тонкой кишки
 - А. *V.cholerae*
 - Б. *S. typhi*
 - В. ЭПКП
 - Г. ЭИКП

Тестовые задания №2

1. Какую форму может иметь возбудитель дифтерии?
 - А. Кокковидную
 - Б. Полиморфных палочек
 - В. Извитую (2-3 завитка)
 - Г. Ветвящуюся
2. Микроскопию возбудителя дифтерии проводят:
 - А. При окраске по Цилю – Нельсену
 - Б. В темном поле зрения
 - В. При окраске по Нейссеру
 - Г. Негативным способом
3. Последовательность этапов бактериологического метода исследования при дифтерии:
 - А. Определение токсичности
 - Б. Посев исследуемого материала на специальные среды
 - В. Изучение биохимических свойств
 - Г. Пересев колонии для получения чистой культуры.
4. Токсичность дифтерийной палочки определяют с помощью реакции:
 - А. Агглютинации на стекле
 - Б. Гемагглютинация
 - В. Кольцепреципитации
 - Г. Преципитации в геле
5. Назовите основные методы микробиологической диагностики дифтерии:
 - А. Микроскопический
 - Б. Биологический
 - В. Бактериологический
 - Г. Аллергический
6. Методы микробиологической диагностики коклюша:

Б. Пленка из зева

В. Слизь из носа

г. Кровь

17. Укажите правильное утверждение. ВИЧ-инфекция это:

- а) сапроноз
- б) антропоноз
- в) зооноз
- г) зооантропоноз

18. Укажите правильное утверждение. СПИД - это:

- а) оппортунистическая инфекция
- б) синоним ВИЧ-инфекции
- в) стадия болезни
- г) самостоятельное заболевание

19. Укажите неправильное утверждение. При попадании крови больного ВИЧ-инфекцией на слизистую оболочку полости рта медицинского работника во время проведения реанимационных мер для полоскания рта следует использовать:

- а) 0.05% раствор перманганата калия
- б) 70% этиловый спирт
- в) 2% раствор карбоната натрия (сода углекислая)
- г) 1% раствор борной кислоты

20. Укажите неправильное утверждение. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:

- а) проведении парентеральных процедур
- б) оперативных вмешательствах
- в) проведении физиотерапевтических процедур
- г) удалении зубного камня
- д) подготовке полости рта к протезированию

СОСТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРЫ ВОПРОС-ОТВЕТ

21.. Пути передачи вирусов:

- 1. Гепатита Е
- 2. Гепатита С
- а. фекально-оральный
- б. парентеральный
- в. оба
- г. ни то, ни другое

22.. Укажите соответствие между путём передачи вируса и заболеванием

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Фекально-оральный | а. гепатиты В, С, дельта и ТТV |
| 2. Парентеральный | б. геморрагические лихорадки |
| 3. Трансмиссивный | в. гепатиты А, Е |
| | г. полиомиелит |
| | д. энцефалит. |

Вопросы к зачету.

1. Роль резидентной микрофлоры в развитии оппортунистических процессов.
2. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика внутрибольничных инфекции.
3. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика колиэнтеритов.
4. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика брюшного тифа.
5. Серологическое исследование при брюшном тифе.
6. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дизентерии.
7. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге дизентерии.
8. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика холеры.
9. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика стафилококковых инфекций.
10. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика менингококковых инфекций.
11. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гонококковых инфекций.
12. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дифтерии.
13. Исследование возбудителя дифтерии на токсигенность.
14. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика сибирской язвы.
15. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика туляремии.
16. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика чумы.
17. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге туберкулеза.
18. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика краснухи.
19. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика герпесвирусных инфекции.
20. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика кори.
21. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика паротита.
22. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гепатита А.
23. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гепатита В.
24. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика гепатита С.
25. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика ВИЧ.
26. Особенности взаимодействия ретровирусов с клеткой.
27. Микробиологическое исследование молочных продуктов. Санитарно-показательные микроорганизмы.