

ОРД-СОЦ.ГИГ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания

Центрального координационного
учебно-методического совета

22.03.2022г. Пр.№4.

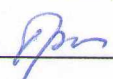
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и
организация госсанэпидслужбы,
утвержденной 30.03.2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

от «18» марта 2022 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой микробиологии

Д.М.Н.  И.Е. Третьякова

г. Владикавказ, 2022г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист;
2. Структура ФОС;
3. Рецензия на ФОС;
4. Паспорт оценочных средств;
5. Комплект оценочных средств:
 - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением);
 - вопросы к зачету.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
На фонд оценочных средств**

По дисциплине - «Микробиология»

Для - ординаторов ФПДО

По специальности- **32.08. 11. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре микробиологии на основании рабочей программы дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 32.08.11. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании Центрального координационного учебно-методического совета.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» включает в себя экзаменационные билеты, тестовые задания.

Банк тестовых заданий включает тестовые задания с шаблонами ответов.

Количество билетов к экзамену достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал дисциплины.

Сложность вопросов в билетах распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

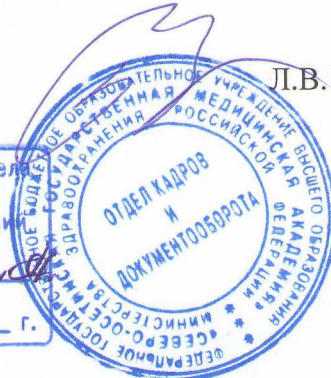
В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Микробиология» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися профессиональными компетенциями.

Считаю, что рецензируемый фонд оценочных средств, составленный кафедрой микробиологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации ординаторов - педиатров.

Рецензент:

Зав. кафедрой биологии и гистологии ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России,
д.м.н. профессор

Л.В. Бибаева



Паспорт фонда оценочных средств по
микробиологии

(название дисциплины (модулю)/учебной/производственной практики- выбрать необходимое)

№п/п	Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/	Код формируемой компетенции(этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля			
зачет	Санитарная микробиология	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6.	Собеседование. Тестовый контроль

*Наименование контролируемого раздела (темы) или тем (разделов) дисциплины/ модуля, учебной/производственной практики берется из рабочей программы.

ОРД-СОЦ.ГИГ-22

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии

Эталоны тестовых заданий

по микробиологии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и
организация госсанэпидслужбы,
утвержденной 30.03.2022 г.

для - ординаторов ФПДО

по специальности - 32.08.11 Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы

г. Владикавказ, 2022 год

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела дисциплины	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций
1	2	3	4
Вид контро ля			
1.	Санитарная микробиология	34	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

Тестовые задания
(Укажите один правильный ответ)

1. Окраску возбудителя дифтерии проводят методом:

А. Циля – Нельсена

Б. Ожешко

В. Нейссера

Г. Гинса-Бурри

2. Для окраски микобактерий используют метод:

А. Ожешко

Б. Циля – Нельсена

В. Леффлера

Г. Бурри

3. Последовательность этапов бактериологического метода исследования при дифтерии:

А. Определение токсичности

Б. Посев исследуемого материала на специальные питательные среды

В. Определение антибиотикочувствительности

Г. Пересев колонии для получения чистой культуры

4. Вакцину СТИ применяют для специфической профилактики:

А. Бруцеллеза

Б. Холеры

В. Сибирской язвы

Г. Столбняка

5. На МПА вырастают шероховатые колонии, края которых под малым увеличением микроскопа сравнивают с головой медузы или гривой льва:

А. *B.melitensis*

Б. *B.anthraxis*

В. *B.suis*

Г. *B.pertussis*

Составьте логические пары: вопрос-ответ

6. Протей A. K.pneumoniae

. Клебсиеллы Б. E.coli

. Эшерихии В. P.mirabilis

. Синегнойная палочка Г.P.aeruginosa

7. Какую вакцину используют для специфической профилактики туберкулеза?

А. СТИ

Б. Солка

В. АКДС

Г. БЦЖ

8. Для обнаружения сибиреязвенного антигена применяется реакция:

А. Видаля

Б. Райта

В. Хеддельсона

Г. Асколи

9. Клиническая форма сибирской язвы, которая дает более благоприятный исход:

А. Кишечная

Б. Легочная

В. Кожная

Г. Септическая

10. Какое свойство характерно для возбудителей туберкулеза?

А. Спорообразование

Б. Кислотоустойчивость

В. Облигатные анаэробы

Г. Образуют жгутики

11. Кожно-аллергическую пробу Манту применяют при диагностике:

А. Бруцеллеза

Б. Туберкулеза

В. Сифилиса

Г. Дифтерии

12. Какие морфологические особенности характерны для возбудителя дифтерии?

А. Наличие на концах палочки зерен волютина

Б. Спорообразование

В. Подвижные

Г. Располагаются в виде цепочки

13. К какому роду относится синегнойная палочка?

А. *Yersinia*

Б. *Pseudomonas*

В. *Bordetella*

Г. *Brucella*

14. Какую реакцию используют для выявления дифтерийного токсина?

А. Реакцию агглютинации

Б. Реакцию преципитации в геле

В. Реакцию опсонизации

Г. Реакцию связывания комплемента

15. Возбудители туберкулеза относятся к роду:

А. *Brucella*

Б. *Mycobacterium*

В. *Legionella*

Г. *Chlamydia*

16. Морфологические и тинкториальные свойства возбудителей туберкулеза:

А. Короткие грамотрицательные палочки

Б. Длинные, тонкие, слегка изогнутые, грамположительные палочки

В. Длинные грамотрицательные палочки

Г. Грамположительные кокковидные микроорганизмы

17. Морфологические и тинкториальные свойства возбудителя сибирской язвы:

А. Грамотрицательные крупные палочки

Б. Грамположительные мелкие палочки

В. Грамположительные стрептобациллы

В. Грамотрицательные стрептобактерии

18. При эпидемиологических вспышках стафилококковых заболеваний для установления источников инфекции используют:

А. Реакцию агглютинации

Б. Реакцию преципитации

В. Фаготипирование

Г. Определение ферментативной активности

Составьте логические пары: вопрос-ответ

19. C.trachomatis

А. Внутрибольничная инфекция

20. S.aureus

В. Ангина

21. P.aeruginosa

Г. Трахома

Вопросы к зачету.

1. Роль резидентной микрофлоры в развитии оппортунистических процессов.
2. Санитарная микробиология. Предмет и задачи. Роль отечественных ученых в развитии микробиологии.
3. Микробиологическое исследование воды для приготовления лекарственных форм. Санитарно-показательные микроорганизмы.
4. Микробиологическое исследование воды. Санитарно-показательные микроорганизмы.
5. Микробиологическое исследование воздуха операционных и родильных залов. Санитарно-показательные микроорганизмы.
6. Микробиологическое исследование воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы.
7. Микробиологическое исследование консервов.
8. Микробиологическое исследование лекарственных нестерильных форм.
9. Микробиологическое исследование лекарственных стерильных форм. Проба на пирогенность.
10. Микробиологическое исследование молочных продуктов. Санитарно-показательные микроорганизмы.
11. Микробиологическое исследование мяса и мясных продуктов, консервов. Санитарно-показательные микроорганизмы.
12. Микробиологическое исследование мясных продуктов. Санитарно-показательные микроорганизмы.
13. Микробиологическое исследование почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы.
14. Микробиологическое исследование смывов с аптечной посуды.
15. Микробиологическое исследование смывов с рук работника пищеблоков.
16. Микробиологическое исследование сыров. Санитарно-показательные микроорганизмы.
17. Реакции Райта и Хеддельсона для диагностики бруцеллеза
18. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге холеры
19. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге бруцеллеза
20. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге брюшного тифа.
21. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге дизентерии.
22. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге ООИ.
23. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге сибирской язвы.
24. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге туберкулеза.
25. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге туляремии.
26. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге холеры.
27. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге чумы.
28. Санитарно-эпидемиологические мероприятия при вспышке дифтерии.
29. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика бруцеллеза.
30. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика брюшного тифа.
31. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика брюшного тифа.
32. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика внутрибольничных инфекции.
33. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дизентерии .
34. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика дифтерии.
35. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика колиэнтеритов.
36. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика сибирской язвы.
37. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика туляремии.
38. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика холеры.
39. Этиология, эпидемиология и лабораторная диагностика чумы.