

**№ КМ-КВБ--14**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания  
Центрального  
координационного  
учебно-методического  
совета  
«28» августа 2020 г. №  
1

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по** дисциплине «Иностранный язык»

для аспирантов 1 курса обучения

по специальности 14.01.10 Кожные и Венерические заболевания

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры**  
От «26» августа 2020 г. (протокол № 1 )

Заведующий кафедрой



**Д.Т. Хацаева**

**г. Владикавказ 2020 г.**

## СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
  - эталоны тестовых заданий (с титульным листом и оглавлением),
  - экзаменационные билеты

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на фонд оценочных средств**

**по дисциплине «Иностранный язык»  
для аспирантов 1 курса обучения  
по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре иностранных языков на основании рабочей программы учебной дисциплины « Иностранный язык» по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020, и соответствует требованиям

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, экзаменационные билеты.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» и охватывают все её разделы. Количество тестовых заданий составляет 66. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов составляет 41, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 4 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации у аспирантов 1 курса обучения.

Рецензент:

*Председатель ЦУМК по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, профессор* *З.Р.Аликова*

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Иностранный язык»**

| <b>№п/п</b>         | <b>Наименование контролируемого раздела(темы)дисциплины/ модуля</b>                                                | <b>Код формируемой компетенции(этапа)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1</b>            | <b>2</b>                                                                                                           | <b>3</b>                                  | <b>4</b>                                |
| <b>Вид контроля</b> | <b>Промежуточный</b>                                                                                               |                                           |                                         |
| <b>1</b>            | Основы устной и письменной коммуникации по специальности                                                           | УК-1, УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2      | 1.Тесты<br>2.Экзаменационные билеты     |
| <b>2</b>            | Особенности перевода текстов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания                           | УК-1, УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2      | 1.Тесты<br>2.Экзаменационные билеты     |
| <b>3</b>            | для медицинских текстов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания                                | УК-1, УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2      | 1.Тесты<br>2.Экзаменационные билеты     |
| <b>4</b>            | Специфика перевода многозначных терминов в разных областях дисциплины 14.01.10 кожные и венерические заболевания   | УК-1, УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2      | 1.Тесты<br>2.Экзаменационные билеты     |
| <b>5</b>            | Приемы перевода, используемые в процессе изучения темы по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания | УК-1, УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2      | 1.Тесты<br>2.Экзаменационные билеты     |
| <b>6</b>            | Перевод аутентичных текстов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания                            | УК-1, УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2      | 1.Тесты<br>2.Экзаменационные билеты     |

## Оглавление

| <b>№</b>            | <b>Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля</b>                                                                                            | <b>Количество тестов (всего)</b> | <b>Код формируемых компетенций</b>            | <b>стр. с __ по __</b> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>            | <b>2</b>                                                                                                                                                        | <b>3</b>                         | <b>4</b>                                      | <b>5</b>               |
| <b>Вид контроля</b> | <b>Промежуточный</b>                                                                                                                                            |                                  |                                               |                        |
| 1.                  | Основы устной и письменной коммуникации по специальности<br>Грамматика. Лексика в текстах по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, раздел 1 | 24 Англ/<br>42 Нем               | УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>УК-4, ОПК-1,<br>ОПК-2 | 6-14/<br>57-81         |
| 2.                  | Особенности перевода текстов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, раздел 2                                                              | 24 Англ/<br>42 Нем               | УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>УК-4, ОПК-1,<br>ОПК-2 | 15-23/<br>81-105       |
| 3.                  | Синонимия терминов, характерная для медицинских текстов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, раздел 3                                   | 24 Англ/<br>42 Нем               | УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>УК-4, ОПК-1,<br>ОПК-2 | 26-34/<br>105-129      |
| 4.                  | Специфика перевода многозначных терминов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, раздел 4                                                  | 24 Англ/<br>42 Нем               | УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>УК-4, ОПК-1,<br>ОПК-2 | 35-43/<br>129-153      |
| 5.                  | Приемы перевода, используемые в процессе изучения темы по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, раздел 5                                    | 24 Англ/<br>42 Нем               | УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>УК-4, ОПК-1,<br>ОПК-2 | 44-50/<br>153-177      |
| 6.                  | Перевод аутентичных текстов по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания, раздел 6                                                               | 24 Англ/<br>42 Нем               | УК-1,<br>УК-1, УК-3,<br>УК-4, ОПК-1,<br>ОПК-2 | 50-56/<br>178-201      |

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Эталоны тестовых заданий**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

**для аспирантов 1 года обучения**

**по специальности 14.01.10 кожные и венерические заболевания**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры**  
**от 26 августа 2020 г. (протокол № 1)**

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Хацаева Д.Т.**

**г. Владикавказ 2020 год**

## Тест 1

**I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

- 1. The muscles constitute approximately ... per cent of the total body weight.**
  - a) 50
  - b) 20
  - c) 90
  - d) 70
- 2. ... consists of the atrium and the ventricle.**
  - a) the liver
  - b) the spleen
  - c) the heart
  - d) the kidney
- 3. Air is breathed ... either the mouth or nose into the oral cavity.**
  - a) although
  - b) through
  - c) though
  - d) throughout
- 4. The capillaries got their names ... they resemble hairs.**
  - a) so
  - b) because of
  - c) and
  - d) because
- 5. I know Anatomy ... than Physiology.**
  - a) gooder
  - b) better
  - c) the best
  - d) more good

**II. В предложениях 6 – 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

- 6. The bones of the trunk include ....**
- a) the skull                                  c) the shoulder-blade                                  e) the collar bone  
b) the spinal column                                  d) the ribs                                  f) the breastbone
- 7. In such parts of the body as ... blood capillaries are absent.**
- a) the epidermis                                  c) hairs                                  e) the nails  
b) the liver                                  d) the kidney                                  f) the heart
- 8. Выберите неправильные глаголы:**
- a) to be                                  c) to found                                  e) to try  
b) to like                                  d) to speak                                  f) to know
- 9. Выберите синонимы:**
- a) to take place                                  c) to happen                                  e) to occur  
b) to become                                  d) to produce                                  f) to begin
- 10. Выберите существительные во множественном числе:**
- a) vertebrae                                  c) nucleoli                                  e) bronchi  
b) fascia                                  d) nucleus                                  f) vertebra

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

- |                           |       |                       |
|---------------------------|-------|-----------------------|
| 1. позвоночное животное   | _____ | a) upper limb         |
| 2. верхняя конечность     | _____ | b) smooth muscle      |
| 3. гладкая мышца          | _____ | c) circulatory system |
| 4. пищеварительный тракт  | _____ | d) vertebrate animal  |
| 5. система кровообращения | _____ | e) digestive tract    |

**12.**

- |                         |       |                              |
|-------------------------|-------|------------------------------|
| 1. нижняя челюсть       | _____ | a) contract slowly           |
| 2. прекращение дыхания  | _____ | b) muscle tissue             |
| 3. медленно сокращаться | _____ | c) interruption of breathing |
| 4. вес тела             | _____ | d) lower jaw                 |
| 5. мышечная ткань       | _____ | e) body weight               |

**IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски:**

13. The lecture \_\_\_\_\_ (to start) at 10.15 every day.
14. Student Petrov \_\_\_\_\_ (to write) a report in the library hall now.
15. We just \_\_\_\_\_ (to learn) the structure of the respiratory system.
16. His English is \_\_\_\_\_ (good) than mine.
17. Dr. Brown is one of \_\_\_\_\_ (experienced) doctors in this hospital.

**V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:**

18. All the higher animals have a backbone, and they are therefore called invertebrate animals. \_\_\_\_\_
19. Striated muscles make up the walls of the internal organs. \_\_\_\_\_
20. The heart is a hollow muscle which has two chambers. \_\_\_\_\_

**Тест 2****I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

- 1. ... muscles are necessary for walking, running, turning the head.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) smooth   | c) cardiac  |
| b) striated | d) visceral |

- 2. The ... is the largest artery in the body.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) capillary | c) arteriole |
| b) vein      | d) aorta     |

- 3. Mucous lines the mouth and nasal ....**

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a) passages | c) passage-ways |
| b) passings | d) passes       |

- 4. The center of the ... system is the heart.**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) circulate   | c) circulatory |
| b) circulation | d) circular    |

**5. The aorta is ... artery in the body.**

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| a) larger     | c) the largest      |
| b) more large | d) the most largest |

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

**6. The lower limb is separable into ....**

- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| a) the thigh   | c) the wrist | e) the toes    |
| b) the forearm | d) the leg   | f) the fingers |

**7. Exhaled air ... approximately 16% oxygen and 4% carbon dioxide.**

- |                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| a) is involved | c) produces   | e) contains   |
| b) consists of | d) is made of | f) contribute |

**8. Выберите неправильные глаголы:**

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| a) to have | c) to write | e) to go   |
| b) to work | d) to use   | f) to love |

**9. Выберите синонимы:**

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| a) instead | c) interior | e) inner    |
| b) intern  | d) inside   | f) internal |

**10. Выберите существительные во множественном числе:**

- |         |            |             |
|---------|------------|-------------|
| a) data | c) nucleus | e) larynx   |
| b) feet | d) alveoli | f) stimulus |

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

- |                         |       |                    |
|-------------------------|-------|--------------------|
| 1. грудная полость      | _____ | a) waste products  |
| 2. набирать вес         | _____ | b) cause death     |
| 3. продукты распада     | _____ | c) gain weight     |
| 4. вызывать смерть      | _____ | d) heart beat rate |
| 5. частота сердцебиения | _____ | e) thoracic cavity |

**12.**

- |                            |       |                        |
|----------------------------|-------|------------------------|
| 1. беспозвоночные животные | _____ | a) bend freely         |
| 2. соединительная ткань    | _____ | b) invertebrate animal |
| 3. легко сгибаться         | _____ | c) pulmonary artery    |
| 4. стенки сосудов          | _____ | d) connective tissue   |
| 5. легочная артерия        | _____ | e) walls of vessels    |

**IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски:**

13. My sister \_\_\_\_\_ (to study) at the Medical College.
14. The doctor \_\_\_\_\_ (to examine) the patient at the moment.
15. I already \_\_\_\_\_ (to write) a report on Anatomy.
16. Who is \_\_\_\_\_ (old) in the class.
17. His flat is \_\_\_\_\_ (little) than mine.

**V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:**

18. The most important part of the skeleton is the chest. \_\_\_\_\_
19. Cardiac muscles are necessary for manipulation of the bones of the skeleton. \_\_\_\_\_
20. Nitrogen, which makes 79 per cent of the atmosphere, is involved in the breathing process. \_\_\_\_\_

## Тест 3

**I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

- 1. ... muscles make up the walls of the blood vessels and the digestive tract.**
  - a) cardiac
  - b) smooth
  - c) striated
  - d) skeletal
- 2. ... consists of a colorless fluid, plasma or serum, the corpuscles.**
  - a) muscle tissue
  - b) waste products
  - c) blood
  - d) heart
- 3. Nitrogen is not involved in the ... process.**
  - a) breathing
  - b) breathless
  - c) breathlessness
  - d) breath
- 4. Air is breathed through the mouth or nose into the oral cavity or ....**
  - a) bronchi
  - b) larynx
  - c) trachea
  - d) pharynx
- 5. The veins are ... than capillaries.**
  - a) larger
  - b) the most large
  - c) more large
  - d) more larger

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

- 6. The upper limb is separable into ....**
- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| a) the thigh   | c) the wrist | e) the toes    |
| b) the forearm | d) the leg   | f) the fingers |
- 7. Nitrogen ... in the breathing process.**
- |                      |                      |                        |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| a) is not involved   | c) is provided       | e) isn't made of       |
| b) doesn't take care | d) doesn't take part | f) doesn't participate |
- 8. Выберите неправильные глаголы:**
- |               |            |             |
|---------------|------------|-------------|
| a) to operate | c) to do   | e) to study |
| b) to become  | d) to form | f) to run   |
- 9. Выберите синонимы:**
- |            |        |          |
|------------|--------|----------|
| a) because | c) and | e) since |
| b) but     | d) as  | f) so    |
- 10. Выберите существительные во множественном числе:**
- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| a) cilium | c) teeth | e) cilia |
|-----------|----------|----------|

b) bronchus

d) theses

f) vertebra

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

- |                          |       |                      |
|--------------------------|-------|----------------------|
| 1. пищеварительный тракт | _____ | a) lose weight       |
| 2. медленно сокращаться  | _____ | b) internal organs   |
| 3. внутренние органы     | _____ | c) contract slowly   |
| 4. терять вес            | _____ | d) the rest of blood |
| 5. остаток крови         | _____ | e) alimentary canal  |

**12.**

- |                      |       |                          |
|----------------------|-------|--------------------------|
| 1. кровяное давление | _____ | a) functions of the lung |
| 2. вдыхать воздух    | _____ | b) minute bodies         |
| 3. плечевой пояс     | _____ | c) inhale air            |
| 4. функции легких    | _____ | d) shoulder girdle       |
| 5. мельчайшие тела   | _____ | e) blood pressure        |

**IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски:**

13. Tom's father \_\_\_\_\_ (to be) a doctor.
14. The students \_\_\_\_\_ (to work) in the lab now.
15. The doctor already \_\_\_\_\_ (to examine) this patient.
16. He is \_\_\_\_\_ (bad) in our group.
17. Her report is \_\_\_\_\_ (important) than his one.

**V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:**

18. The arms join the body at the elbow. \_\_\_\_\_
19. The respiratory system is the system of blood circulation. \_\_\_\_\_
20. When air is inhaled into the lungs, a portion of nitrogen is passing into the blood.
- \_\_\_\_\_

## Тест 4

**I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

- 1. A characteristic feature of ... muscle is that fibers have neither a beginning nor an end.**
- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) smooth   | c) striated |
| b) visceral | d) cardiac  |
- 2. The heart lies in the ... cavity.**
- |              |            |
|--------------|------------|
| a) thoracic  | c) cranial |
| b) abdominal | d) pelvic  |
- 3. Respiration consists of the processes by which the waste ... of respiration are removed.**
- |                |             |
|----------------|-------------|
| a) productions | c) products |
|----------------|-------------|



16. For me Chemistry is \_\_\_\_\_ (difficult) of all the subjects.

17. She is my \_\_\_\_\_ (old) sister.

**V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:**

18. Each of the fingers has two bones. \_\_\_\_\_

19. Respiration consists of the processes by which the body cells and tissues make use of carbon dioxide. \_\_\_\_\_

The trachea divides into two smaller tubes - alveoli. \_\_\_\_\_

**Эталоны ответов к тестам 1-4**

|    | I     | II    | III    | IV    |
|----|-------|-------|--------|-------|
| 1  | a     | b     | b      | d     |
| 2  | c     | d     | c      | a     |
| 3  | b     | a     | a      | c     |
| 4  | d     | c     | d      | b     |
| 5  | b     | c     | a      | c     |
| 6  | b,d,f | a,d,e | b,c,f, | a,c,f |
| 7  | a.c.e | b,d,e | a,d,f  | a,c,d |
| 8  | a,d,f | a,c,e | b,c,f  | b,c,e |
| 9  | a,c,e | c,e,f | a,d,e  | a,b,c |
| 10 | a,c,e | a,b,d | c,d,e  | b,d,f |
| 11 | d     | e     | e      | b     |
| 12 | a     | c     | c      | e     |
| 13 | b     | a     | b      | a     |

|    |                     |                 |                                |                       |
|----|---------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|
| 14 | e                   | b               | a                              | c                     |
| 15 | c                   | d               | d                              | d                     |
| 16 | d                   | b               | e                              | c                     |
| 17 | c                   | d               | c                              | d                     |
| 18 | a                   | a               | d                              | a                     |
| 19 | e                   | e               | a                              | e                     |
| 20 | b                   | c               | b                              | b                     |
| 21 | starts              | studies         | is                             | have                  |
| 22 | is writing          | is examining    | are working                    | are taking            |
| 23 | have learnt         | have written    | has<br>examined                | have been             |
| 24 | better              | the oldest      | the worst                      | the most<br>difficult |
| 25 | most<br>experienced | less            | more<br>important              | elder                 |
| 26 | vertebrate          | the<br>backbone | the shoulder                   | three                 |
| 27 | smooth              | striated        | cardiovascular/<br>circulatory | oxygen                |
| 28 | four                | not involved    | oxygen                         | bronchi               |

## Тест 5

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

**4. The ... lies beneath the right lobe of the liver.**

- a) the gall bladder
- b) the spleen
- c) the stomach
- d) the pancreas

**5. The ... coat of the digestive tract is lined with the epithelium.**

- a) muscular
- b) serous
- c) mucous
- d) external

**6. The bladder is situated in the ... cavity.**

- a) thoracic
- b) digestive
- c) pelvic
- d) abdominal

**4. The movements of the stomach can be best studied by means of .....**

- c) blood analyses
- d) palpation
- c) urinalyses
- d) X-rays

**6. The liver is a large organ that ... about 1, 5 kg.**

- a) weighing
- b) weighs
- c) weight
- d) weigh

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

**6. The organs contained within the abdominal cavity are ....**

- a) the lungs
- b) the liver
- c) the heart
- d) the spleen
- e) the intestine
- f) the brain

**7. According to the area in which digestion is carried on, these processes are classified as ...**

- c) parietal digestion
- d) primary digestion
- c) secondary digestion
- d) salivary digestion
- e) gastric digestion
- f) intestinal digestion

**9. ... in this group has studied German at school.**

- a) nobody
- b) everything
- c) everyone
- d) something
- e) no one
- f) anybody

**9. Выберите синонимы:**

- c) to participate
- d) to take part in
- c) to be involved
- d) to take in
- e) to be present
- f) to take place

**10. Выберите прилагательные в превосходной степени:**

- c) better
- d) easier
- c) most important
- d) worst
- e) less
- f) largest

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

- |                                    |       |                            |
|------------------------------------|-------|----------------------------|
| 1. тазовые кости                   | _____ | a) waste products          |
| 2. продукты распада                | _____ | b) chambers of heart       |
| 3. учащенное дыхание               | _____ | c) pelvic bones            |
| 4. выполнять физические упражнения | _____ | d) accelerated respiration |
| 5. камеры сердца                   | _____ | e) undertake exercises     |

**12.**

- |                         |       |                           |
|-------------------------|-------|---------------------------|
| 6. тонкий кишечник      | _____ | a) contraction of muscles |
| 7. соединительная ткань | _____ | b) small intestine        |

- |                          |       |                      |
|--------------------------|-------|----------------------|
| 8. сокращение мышц       | _____ | c) invade a body     |
| 9. вторгаться в организм | _____ | d) oral cavity       |
| 10. ротовая полость      | _____ | e) connective tissue |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:

13. \_\_\_\_\_ *I borrow your umbrella, please?*
14. You \_\_\_\_\_ *leave, when you finish your test.*
15. He \_\_\_\_\_ *get up early if he wants to catch 8.30 train.*
16. You \_\_\_\_\_ *use this iron, it is broken.*
17. *If you have a toothache, you \_\_\_\_\_ see a dentist.*

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. *The abdomen is the smallest cavity.*\_\_\_\_\_
19. *The respiratory system is the system which excretes the largest part of the waste products.*
20. *Leucocytes are produced in lymph nodes scattered throughout the body.*
- \_\_\_\_\_

## Тест 6

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. *Bile is secreted by ... and participates in the digestive process.*
- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a) the intestines | c) the kidneys |
| b) the bladder    | d) the liver   |
2. *Contractions of the ... coat move food along the digestive tract.*
- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) muscular | c) internal |
| b) mucous   | d) serous   |
3. *Sleep is accompanied by ... respiration.*
- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) faster     | c) accelerated |
| b) slowing of | d) stop of     |
4. *The body of stomach is made up of ... portions.*
- |         |          |
|---------|----------|
| c) two  | c) three |
| d) four | d) one   |
6. *... respiration is observed in many diseases.*
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| c) acceleration | c) accelerates |
| d) accelerating | d) accelerated |

II. В предложениях 6 – 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:

**6. ... are the parts of the respiratory system.**

- |               |                |                     |
|---------------|----------------|---------------------|
| c) the liver  | c) the pharynx | e) the bronchi      |
| d) the spleen | d) the trachea | f) the gall-bladder |

**7. The abdominal cavity contains ....**

- |                     |                 |                |
|---------------------|-----------------|----------------|
| c) the gall-bladder | c) the pancreas | e) the stomach |
| d) the trachea      | d) the urethra  | f) the pharynx |

**8. Ask ... what he knows about war.**

- |           |              |            |
|-----------|--------------|------------|
| c) nobody | c) something | e) no one  |
| d) anyone | d) everyone  | f) anybody |

**9. Выберите синонимы:**

- |            |          |          |
|------------|----------|----------|
| c) beneath | c) above | e) under |
| d) next to | d) near  | f) lower |

**10. Выберите прилагательные в превосходной степени:**

- |           |                     |                   |
|-----------|---------------------|-------------------|
| c) colder | c) worse            | e) more difficult |
| d) least  | d) most interesting | f) smallest       |

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

- |                        |       |                     |
|------------------------|-------|---------------------|
| 6. брюшная полость     | _____ | a) inhaled air      |
| 7. маленькие трубочки  | _____ | b) under influence  |
| 8. под влиянием        | _____ | c) fine tubes       |
| 9. вдыхаемый воздух    | _____ | d) mucous coat      |
| 10. слизистая оболочка | _____ | e) abdominal cavity |

**12.**

- |                                    |       |                            |
|------------------------------------|-------|----------------------------|
| 6. пищеварительный сок             | _____ | a) lumbar vertebra         |
| 7. вместительность мочевого пузыря | _____ | b) digestive juice         |
| 8. полость грудной клетки          | _____ | c) arterial pressure       |
| 9. поясничный позвонок             | _____ | d) capacity of the bladder |
| 10. артериальное давление          | _____ | e) thoracic cavity         |

**VI. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:**

**15. I'm sorry for being late, \_\_\_\_\_ I come in?**

**16. Students \_\_\_\_\_ pass exams at the end of each term.**

**18. He \_\_\_\_\_ run very fast, when he was young.**

**19. You \_\_\_\_\_ park near a zebra crossing.**

**20. \_\_\_\_\_ you like some coffee?**

**VII. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:**

**18. The urinary system consists of the digestive tract and digestive glands.**

\_\_\_\_\_

**19. The kidneys are two cone-shaped organs.** \_\_\_\_\_

**20. The spleen may be regarded as a filter which removes from the blood impurities, the urine.**

## Тест 7

**I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

**1. ... serves as a container of food, which is partly digested in it.**

- c) the intestine  
d) the stomach
- c) the spleen  
d) the bladder

**2. The peritoneum, the ... coat, covers the digestive organs in the abdominal cavity.**

- c) serous                                                  c) mucous  
d) internal                                                d) muscular

**3. While contracting the diaphragm descends increasing the size of the ... cavity.**

- c) digestive                                      c) abdominal  
d) pelvic                                          d) thoracic

**4. An adult at rest makes about ... respiratory movements per minute.**

- c) 20                                  c) 60  
d) 50                                  d) 80

**5. The muscular ... increases the capacity of the thorax.**

- c) contract                      c) contraction  
d) contracted                  d) contractility

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

**6. The urinary system consists of ....**

- c) the kidneys                      c) the spleen                      e) the gall-bladder  
d) the liver                          d) the bladder                      f) the urethra

7. *There are some large glands in the mucous coat of the digestive tract, they are ....*

- c) the salivary glands      c) the respiratory glands      e) the mammary glands  
d) the liver      d) the pancreas      f) the genital glands

**8. There is ... in the room.**

- c) everywhere                  c) somebody                  e) someone  
d) nobody                      d) nowhere                  f) anything

**9. Выберите синонимы:**

- c) quality                      c) amount                      e) quantity  
d) height                      d) volume                      f) weight

**10. Выберите прилагательные в сравнительной степени:**

- [illegible]

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

6. жизненный объем легких \_\_\_\_\_ a) speed up heart

7. орган бобовидной формы \_\_\_\_\_
8. дыхательные пути \_\_\_\_\_
9. ускорять работу сердца \_\_\_\_\_
10. мышечное сокращение \_\_\_\_\_

- b) vital capacity of the lungs
- c) muscular contraction
- d) bean-shaped organ
- e) air passages

12.

6. слюнные железы \_\_\_\_\_
7. слизистая оболочка \_\_\_\_\_
8. давление воздуха \_\_\_\_\_
9. физическое напряжение \_\_\_\_\_
10. блуждающий нерв \_\_\_\_\_

- a) mucous coat
- b) air pressure
- c) physical exertion
- d) vagus nerve
- e) salivary glands

V. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:

13. Jane \_\_\_\_\_ run 1500 meters in 5 minutes.

14. You've finished your work, now you \_\_\_\_\_ watch TV.

15. I'll be late for work this morning, because I \_\_\_\_\_ go to the bank first.

16. We \_\_\_\_\_ to meet at 9.00 a.m.

17. You \_\_\_\_\_ see a doctor, you look pale.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. The stomach serves as a bile  
reservoir. \_\_\_\_\_

19. The function of lymphocytes is protection against  
infection. \_\_\_\_\_

20. Salivary digestion takes place in the small  
intestine. \_\_\_\_\_

## Тест 8

I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

1. From the stomach food passes into ....

- c) the intestine
- d) the gall-bladder
- c) the pancreas
- d) the spleen

2. The ... system not only regulates the activity of each organ, but also coordinates their activity.

- c) digestive
- d) urinary
- c) nervous
- d) cardiovascular

3. In ... no digestion takes place.

- c) the mouth
- d) the intestine
- c) the stomach
- d) the small intestine

**4. With normal digestion almost ... per cent of all carbohydrates, fats and animal proteins are absorbed.**

- |       |        |
|-------|--------|
| c) 30 | c) 70  |
| d) 50 | d) 100 |

**5. Every cell regulates certain chemical .....**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| c) nutrients  | c) nutritionals |
| d) nutritions | d) nutritives   |

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

**6. ... are the part of the digestive tract.**

- |                |                |                        |
|----------------|----------------|------------------------|
| c) the pharynx | c) the bladder | e) the small intestine |
| d) the ureter  | d) the kidneys | f) the stomach         |

**7. The bladder is situated in the cavity of the pelvis and has three parts ....**

- |                      |                      |               |
|----------------------|----------------------|---------------|
| c) the upper chamber | c) the lower chamber | e) the body   |
| d) the left lobe     | d) the apex          | f) the fundus |

**8. There is ... in this room who can speak French.**

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| c) nobody   | c) none   | e) anybody |
| d) anything | d) no one | f) nothing |

**9. Выберите синонимы:**

- |          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| c) begin | c) cease    | e) finish |
| d) stop  | d) continue | f) start  |

**10. Выберите прилагательные в сравнительной степени:**

- |            |          |                   |
|------------|----------|-------------------|
| c) more    | c) most  | e) thinnest       |
| d) thicker | d) worse | f) most dangerous |

**IV. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

**11.**

- |                               |       |                            |
|-------------------------------|-------|----------------------------|
| 6. токсичные вещества         | _____ | a) muscular tube           |
| 7. просачиваться              | _____ | b) increase greatly        |
| 8. мышечная трубка            | _____ | c) squeeze out             |
| 9. учащенное дыхание          | _____ | d) toxic substances        |
| 10. значительно увеличиваться | _____ | e) accelerated respiration |

**12.**

- |                        |       |                         |
|------------------------|-------|-------------------------|
| 6. толстый кишечник    | _____ | a) cause vomiting       |
| 7. левый желудочек     | _____ | b) process of digestion |
| 8. для того, чтобы     | _____ | c) large intestine      |
| 9. процесс пищеварения | _____ | d) left ventricle       |
| 10. вызывать рвоту     | _____ | e) in order to          |

**IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски модальными глаголами:**

**13. It's very hot in the classroom \_\_\_\_\_ I open the window?**

**14. You \_\_\_\_\_ go to the reading hall to prepare a report on Anatomy for tomorrow.**

**15. He is a good student so he \_\_\_\_\_ pass all the exams with excellent marks.**

**16. You \_\_\_\_\_ forget to pay the electricity bill, or you'll be cut off.**

17. \_\_\_\_\_ *I have a glass of juice, please.*

VI. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях:

18. *The liver serves as a container of food.* \_\_\_\_\_

19. *The kidney is a reservoir for urine.* \_\_\_\_\_

20. *An exhalation involves entrance of atmospheric air into the lungs through the air passages.*

\_\_\_\_\_

### Эталоны ответов к тестам 5-8

|    | I       | II      | III     | IV      |
|----|---------|---------|---------|---------|
| 1  | a       | D       | b       | a       |
| 2  | c       | A       | a       | c       |
| 3  | b       | B       | d       | b       |
| 4  | d       | C       | a       | d       |
| 5  | b       | D       | c       | a       |
| 6  | b, d, e | c, d, f | a, d, f | a, e, f |
| 7  | d, e, f | a, c, e | a, b, d | d, e, f |
| 8  | a, c, e | b, d, f | c, e, f | a, c, d |
| 9  | a, b, c | a, e, f | c, d, e | b, c, e |
| 10 | c, d, f | b, d, f | a, c, f | a, b, d |
| 11 | c       | E       | b       | d       |
|    | a       | C       | d       | c       |

|    |             |             |              |            |
|----|-------------|-------------|--------------|------------|
| 12 |             |             |              |            |
| 13 | d           | B           | e            | a          |
| 14 | e           | A           | a            | e          |
| 15 | b           | D           | c            | b          |
| 16 | b           | B           | e            | c          |
| 17 | e           | d           | a            | d          |
| 18 | a           | e           | b            | e          |
| 19 | c           | a           | c            | b          |
| 20 | d           | c           | d            | a          |
| 21 | can         | may         | can          | may        |
| 22 | may         | must        | may          | must       |
| 23 | must        | could       | must         | can        |
| 24 | can't       | must not    | are          | mustn't    |
| 25 | should      | would       | should       | can        |
| 26 | largest     | digestive   | gall-bladder | stomach    |
| 27 | urinary     | bean-shaped | leucocytes   | bladder    |
| 28 | lymphocytes | the kidneys | intestinal   | inhalation |

## Тест 9

I. В каждом предложении выбрать один правильный ответ.

1. ... single hormone ... endocrine gland acts wholly by itself.  
a) either ... or c) as ... as  
b) neither ... nor d) so ... that
2. The patient must keep in bed, ... his disease may affect the heart.  
a) for c) and  
b) but d) that
3. The overall composition of the body is about ... per cent water.  
a) 10 c) 30  
b) 80 d) 60
4. The oxidation of foods produces heat thus ... kinetic energy for work.  
a) provisionary c) providing  
b) provide d) provided that
5. A disturbance in the activity of the endocrine glands ... by changes throughout the organism.  
a) is accompanied c) accompanied  
b) accompany d) will accompany

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.

6. Organic foods include ....  
a) carbohydrates c) fats e) water  
b) salts d) proteins f) vitamins
7. Carbohydrates are found mainly in the ....  
a) lungs c) kidneys e) skin  
b) liver d) muscles f) blood
8. Various harmful and unnecessary substances are eliminated from the body by the ....  
a) kidneys c) muscles e) liver  
b) skin d) blood f) lungs

9. Выберите суффиксы прилагательных:

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| a) – less | c) –able | e) – ly   |
| b) – ness | d) – ous | f) - ment |

10. Выберите притяжательные местоимения:

- a) me
- b) your
- c) you
- d) him
- e) its

f) their

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.**

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 11. 1. органические вещества | a) frequent urination |
| 2. частое мочеиспускание     | b) feel one's pulse   |
| 3. разносить по организму    | c) cutaneous sense    |
| 4. пальпировать пульс        | d) carry throughout   |
| the organism                 |                       |
| 5. кожное ощущение           | e) organic foods      |
- 
- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 12. 1. produce heat                | a) вырабатывать тепло |
| 2. feel tired                      | b) обнаружить         |
| наличие азота                      |                       |
| 3. reveal the presence of nitrogen | c) защищать от        |
| перегрева                          |                       |
| 4. be interconnected               | d) быть               |
| взаимосвязанными                   |                       |
| 5. protect from overheating        | e) чувствовать        |
| усталость                          |                       |

**IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.**

13. Protein is essential ... maintaining body structure.
14. The excretory organs are ..., the skin and the lungs.
15. Most of the body ... are eliminated in the urine.
16. The hypophysis ... (to connect) with hypothalamus.
17. The cerebellum ... (to locate) beneath the posterior part of the cerebrum.

**V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.**

18. Everyone know what pain and touch are.
19. The kidney don't manufacture the elements which compose urine.
20. Does the oxidation of foods produces heat or energy?

## Тест 10

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 из 4.

1. *Foods ... be divided into two classes.*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a) must   | c) may    |
| b) should | d) are to |

2. *The percentage of water in blood plasma is about ... per cent.*

- |       |       |
|-------|-------|
| a) 90 | c) 40 |
| b) 10 | d) 60 |

3. *The ... of foods produces heat.*

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) oxygen    | c) oxygenate |
| b) oxidation | d) oxide     |

4. *... is formed in the kidneys.*

- |            |              |
|------------|--------------|
| a) urine   | c) urination |
| b) urinary | d) urology   |

5. *Excessive secretion of the growth hormone in childhood ... in gigantism.*

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| a) is resulting | c) result  |
| b) is resulted  | d) results |

II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.

6. *Scientists have discovered that the part for ... is found in the front of the cerebrum.*

- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| a) thought | c) memory | e) speaking |
| b) hearing | d) sight  | f) feeling  |

7. *Touch receptors are unevenly distributed being most numerous in the ....*

- |                |         |           |
|----------------|---------|-----------|
| a) nose        | c) eyes | e) tongue |
| b) finger tips | d) lips | f) ears   |

8. *The cutaneous senses are ....*

- |             |            |           |
|-------------|------------|-----------|
| a) touch    | c) hearing | e) pain   |
| b) pressure | d) heat    | f) hunger |

9. *Foods taken into the body ... energy on oxidation.*

- |            |          |            |
|------------|----------|------------|
| a) support | c) yield | e) give    |
| b) reduce  | d) take  | f) produce |

10. Выберите суффиксы числительных:

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| a) – y  | c) – en | e) -teen |
| b) - th | d) - ty | f) -fy   |

III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.

|                                          |                       |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 11. 1. нарушать обмен<br>system          | a) cardiovascular     |
| 2. выводиться через легкие               | b) upset metabolism   |
| 3. сердечнососудистая система<br>senses  | c) possess five       |
| 4. хирургическое лечение<br>the lungs    | d) be evaporated from |
| 5. иметь 5 чувств                        | e) surgical treatment |
| 12                                       |                       |
| 1. be under treatment<br>роста           | a) необходимый для    |
| 2. make up a single system               | b) вредные            |
| 3. necessary for the growth<br>вещества  | c) координировать     |
| 4. coordinate activities<br>деятельность | d) составлять единую  |
| 5. harmful substances<br>систему         | e) проходить          |
| лечение                                  |                       |

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.

13. Experts make their discoveries ... time ... time.

14. Most of the body wastes are eliminated in the ...by the urinary organs.

15. Each kidney is formed of about a million ... .

16. Hypophysis ... (regulate) the activity of other endocrine glands.

17. Carbohydrates ... (know) to be the chief source of energy.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.

18. The spinal cord and the brain are regulating motor activity.

19. The brain isn't feel any impulses from the part being operated on.

20. Minerals must be ingest with our food.

## Тест 11

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 из 4.

1. *Energy ... in your body by oxidizing of sugar.*

a) produce

c) produced

b) will produce

d) is produced

2. *A ... chemist Kasimir Funk extracted a crystalline substance.*

- a) Russian c) American  
 b) German d) Polish
- 3. Moist air prevents ... from the skin.**  
 a) vapour c) evaporable  
 b) evaporate d) evaporation
- 4. An excretory function is performed ... the skin.**  
 a) in c) on  
 b) by d) at
- 5. In the kidneys the blood is ... of harmful substances.**  
 a) cleansed c) claimed  
 b) cleared d) cleaned

**II. В вопросах 6 – 10 выбрать 3 из 6.**

**6. The special senses in which the receptors lie in special organs are ...**

- a) cold d) hearing equilibrium  
 b) sight e) smell  
 c) fatigue f)

**7. The oxidation of foods maintains the body temperature and ... kinetic energy for work.**

- a) provide c) lacks e) supplies  
 b) disturbs d) furnishes f) reveals

**8. The important function of the kidneys is to maintain the proper balance of ... in the body fluids.**

- a) blood c) salts e) urea  
 b) water d) minerals f) acids

**9. Выберите суффиксы глаголов:**

- a) -tion c) -ate e) -ness  
 b) -ful d) -fy f) -en

**10. Выберите личные местоимения в косвенном падеже:**

- a) my c) you e) them  
 b) your d) her d) their

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.**

11. 1. потребление жидкости a) nerve cells  
 2. эндокринные железы b) inorganic foods  
 3. неорганические вещества c) endocrine glands

4. нервные клетки d) sense  
of equilibrium  
5. чувство равновесия e) liquid  
intake

12. 1. reaction of sensibility a) избежать  
болезни  
2. voluntary response b) выводиться  
через кожу  
3. be evaporated from the body surface c) произвольная  
реакция  
4. prevent illness d) в свою  
очередь  
5. in one's turn e) проба определения  
чувствительности

IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.

13. The secret of a proper diet depends ... the ability to prepare and serve meals.  
14. Moist air prevents ... from the skin.  
15. The ... system and the endocrines are two organ systems which coordinate the activities of all others.  
16. All parts of the body ... (connect) by nerves.  
17. K. Punk ... (extract) a substance capable of curing beri-beri.

V. В вопросах 18 – 20 найдите ошибки в предложениях.

18. Insulin is necessary in the blood stream so that sugar could pass from the blood into the cells of the body.  
19. The activity of endocrine glands is regulated by the nervous system.  
20. Substances which make up the body are not distributed equally in all organs.

## Тест 12

I. В вопросах 1 – 5 выбрать 1 из 4.

1. *The oxidation of foods ... heat or energy.*  
a) produces c) is produced  
b) produce d) will be produced  
2. *Vitamin ... is produced by intestinal bacteria.*  
a) K c) E  
b) B d) A  
3. *Blood ... into the kidneys through blood vessels.*  
a) is flown b) flows



- a) after
- b) because of
- c) since
- d) till
- e) for
- f) from

**III. В вопросах 11 – 12 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям.**

- |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 11. 1. защищать от перегрева<br>glands                 | a) endocrine    |
| 2. эндокринные железы                                  | b) that is why  |
| 3. вот почему<br>overheating                           | c) protect from |
| 4. посылать импульс<br>touch                           | d) sense of     |
| 5. осязание                                            | e) send impulse |
| 12. 1. throughout the organism<br>питательные вещества | a)              |
| 2. nutritional substances<br>жидкости                  | b) поглощение   |
| 3. poor memory<br>организму                            | c) по всему     |
| 4. water intake<br>почка                               | d) блуждающая   |
| 5. movable kidney<br>память                            | e) плохая       |

**IV. В вопросах 13 – 17 заполните пропуски.**

13. It is necessary to select the proper foods ... order to protect us against the diseases.
14. ... is formed in tiny perspiration glands found in the skin.
15. ... is considered to be the chief gland of the endocrine system.
16. The brain ... (make up) of three parts.
17. Milk we usually use ... (regard) as the most excellent food, it contains much protein but little sugar.

**V. В предложениях №18 – 20 найдите ошибки.**

18. Scientists study the deficiency diseases for many years.
19. Once a child have learned to walk, this action is accomplished without conscious notice.
20. How the food is burnt up?

### Эталоны ответов к тестам 9-12

|           | <b>вариант 1</b> | <b>вариант 2</b> | <b>вариант 3</b> | <b>вариант 4</b> |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>1</b>  | b                | c                | d                | a                |
| <b>2</b>  | a                | a                | d                | a                |
| <b>3</b>  | d                | b                | d                | b                |
| <b>4</b>  | c                | a                | b                | d                |
| <b>5</b>  | a                | d                | a                | a                |
| <b>6</b>  | a c d            | a,c,f            | b,d,e            | b,d,f            |
| <b>7</b>  | b d f            | b,d,e            | a,d,e            | a,c,e            |
| <b>8</b>  | a b f            | a,d,e            | b,c,f            | a,c,e            |
| <b>9</b>  | a c d            | b,d,e            | c,d,f            | a,b,e            |
| <b>10</b> | b e f            | b,d,e            | c,d,e            | a,c,d            |
| <b>11</b> | e, a, d, b, c    | b, d,a,e,c,      | e,c,b,a,d        | c,a,b,e,d        |
| <b>12</b> | a, e, b, d, c    | e, d, a, c, b    | e,c,b,a,d        | c,a,e,b,d        |
| <b>13</b> | for              | from ... to      | on               | in               |
| <b>14</b> | kidneys          | urine            | evaporation      | sweat            |

|    |              |           |                  |                                 |
|----|--------------|-----------|------------------|---------------------------------|
| 15 | wastes       | nephrons  | nervous          | hypophy<br>sis                  |
| 16 | is connected | regulates | are<br>connected | is made                         |
| 17 | is located   | are known | extracted        | is<br>regarded                  |
| 18 | knows        | Regulate  | can              | have<br>studied                 |
| 19 | doesn't      | doesn't   | activities       | has<br>learned                  |
| 20 | produce      | Ingested  | substances       | How is<br>the food burnt<br>up? |

### Тест 13

#### I. В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.

**1. Chemically, the active virus particles were found to behave like ...**

- a) bacteria
- b) giant molecules
- c) crystals
- d) animals

**2. Certain viral particles have recently been shown to contain ... as part of their essential structures.**

- a) blood
- b) fluids
- c) viruses
- d) lipids

**3. Man's most useful servants and his most destructive masters are ...**

- a) bacteria
- b) drugs
- c) viruses
- d) germs

**4. If we examined the bacteria we should find that they have many of the characteristics of ...**

- a) people
- b) birds
- c) animals
- d) plants

**5 ... is generally caused by staphylococcus, which reaches the bones via the blood stream from a distant focus, often a throat infection.**

- a) fracture
- b) osteomyelitis
- c) flu
- d) toothache

#### II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.

**6. There may be different types of fractures:**

- a) open
- b) affected

c) compulsory

e) complete

d) closed

f) complicated

**7. Acute osteomyelitis is a dangerous disease, especially when it affects ... .**

a) shoulder

femur

b) pelvis

e) fingers

c) coccyx

f) vertebrae

d) upper end of the

**8. Microorganisms are rarely found on certain healthy mucous membranes, such as those of ... .**

the kidneys

spleen

lungs

bladder

stomach

**III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

- |                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| 9. незначительное воспаление<br>suppuration             | a) severe     |
| 10. сильное нагноение<br>hemorrhage                     | b) cerebral   |
| 11. поднадкостный абсцесс<br>inflammation               | c) minor      |
| 12. кровоизлияние в мозг<br>condition                   | d) hereditary |
| 13. наследственное заболевание<br>subperiosteal abscess | e)            |

**IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:**

13. Bacteria may ... free or in aggregates .
14. The smallest bacteria are beyond the range of our most powerful light ...
15. Viruses attack all parts of the body except ... .
16. Probably the bacteria are made up of various kinds of organisms, some are related to ... , others to ... .

**V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:**

17. The experiment would be ready by the end of the month if they will supply us with all the necessary material on the problem.
18. In those who survive the acute phase the disease often persisted as chronic osteomyelitis.
19. The patient was examined for an injury to his leg which will be broken in an automobile accident.

**Тест 14**

**I. В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.**

**1. The diagnosis of a complicated fracture was made and the patient was directed to the ... .**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) traumatological | department         |
| department         | c) consulting room |
| b) surgical        | d) polyclinic      |

**2. Pain which had been developed in ... may be due to a blood-flow deficiency in the coronary vessels.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a) the liver  | c) the lungs |
| b) the spleen | d) the heart |

**3. Approximately one fourth of all deaths in the world result from ...**

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| a) coronary artery disease | c) cancer      |
| b) headache                | d) stomachache |

**4. It is estimated that more than one out of every ten persons suffers some degree of insufficiency of ... .**

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| a) vitamins                  | c) oxygen  |
| b) blood supply to the heart | d) alcohol |

**5.... simply means high blood pressure.**

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| a) heart failure | d) arterial |
| b) fracture      | occlusion   |
| c) hypertension  |             |

**II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.**

**6. All compound fracture patients must be protected against ... ..**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| a) visitors     | d) taking food      |
| b) movement     | e) speaking         |
| c) muscle spasm | f) loss of position |

**7. Certain factors are definitely involved in the high incidence of heart disease ... .**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) the stress               | e) diets high in saturated |
| b) the incidence of smoking | fats                       |
| c) active life              | f) regular physical        |
| d) strict diet              | exercises                  |

**8. The pulse can be felt on any arteries that are close to the surface of the body such as on ... .**

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a) the temple     | d) the wrist               |
| b) shoulder-blade | e) the sides of the throat |
| c) the coccyx     | f) the ankle               |

**III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| 9. бронхиальное дерево                | a) open fracture       |
| 10. сердечно – сосудистое заболевание | b) surgical department |
| 11. хирургическое отделение           | c) bronchial tree      |

- |     |                                    |                   |
|-----|------------------------------------|-------------------|
| 12. | открытый перелом<br>treatment      | d) appropriate    |
| 13. | соответствующее лечение<br>ailment | e) cardiovascular |

**IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:**

14. Acute osteomyelitis generally affects the upper end of ... or lower end of ... .
15. Hypertension simply means ... .
16. Angina pectoris may not actually be noticed until the work load is too great, in relation to the flow in the ... vessels.
17. They decided to become surgeons after they graduated from ... .

**V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:**

18. The fractures is caused by direct and indirect violence.
19. By the end of the work we will be explored surgically the posterior tibial artery.
20. If an object will pass in front of the eyes, the change in the intensity of the light will stimulate the nerve endings in the eye.

**Тест 15**

**В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.**

**1. A hypertensive patient tends to develop ... much sooner than a person who had not suffered from hypertension.**

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| a) cardiovascular ailments | c) angina         |
| b) headaches               | d) kidney disease |

**2. A wave of pressure that starts at the heart with each beat of the left ventricle and travels along the arteries is called ...**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a) the aorta    | c) the pulse     |
| b) hypertension | d) heart failure |

**3. The blood pressure at the moment of relaxation of the heart is the ...**

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| a) hypertension      | c) systolic  |
| b) hormone imbalance | d) diastolic |

pressure

**4. The coronary blood vessels surrounding the heart have derived their name from the fact that they encircle the heart like ... .**

- a) triangle
- b) a crown or
- c) the sun
- d) a wedding ring

corona

**5 If the limb is distorted consult a ... .**

- a) dentist
- b) therapist
- c) traumatologist
- d) surgeon

**II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.**

**6. Cardiovascular ailments are by far the chief causes of ... among both middle-aged and elderly people.**

- a) stress
- b) illness
- c) disability
- d) fractures
- e) death
- f) obstruction

**7. Cardiomyopathy has been defined as ... , or disorders of heart muscle of unknown or obscure etiology.**

- a) subacute
- b) open
- c) complex
- d) acute
- e) damaging
- f) chronic

**8. Bacteria are minute single-celled living beings devoid of ... , ... and ... .**

- a) shape
- b) roots
- c) body
- a) spores
- b) leaves
- c) stems

**III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

- 9. слизистая оболочка formation
- 10. вирус табачной мозаики membrane
- 11. метод исследования osteomyelitis
- 12. острый остеомиелит mosaic virus
- 13. образование гноя investigation
- a) pus
- b) mucous
- c) acute
- d) tobacco
- e) method of

**IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:**

14. In patients with broken bones in an arm or hand the affected limb is secured to the body with ... .

15. The ... was stopped by putting on a dressing.

16. The practical studies in surgery will begin at the ... .

17. Acute osteomyelitis is generally caused by ... .

**V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:**

18. If the doctor will know the reason of the patient's trouble, he will help him immediately.

19. Before the middle of the 19<sup>th</sup> century, the word 'virus' is commonly applied to all toxic or poisonous substances, including snake venom.

20. There are many preparations which has been effective and are under clinical investigation at the present time.

### Тест 16

**В вопросах с 1- 5 выбрать 1 из 4.**

**1. Compound fracture patients must be protected against:**

a) doctors

c) movement

b) viruses

d) speaking

**2. In all open fractures there is some bleeding, but it can generally be stopped by ...**

a) putting on a dressing

c) taking drugs

b) giving an injection

d) calling in a doctor

**3. A hypertensive patients tends to develop ... much sooner than a person had suffered from hypertension.**

a) cardiovascular ailments

c) angina

b) headaches

d) kidney disease

**4. If the limb is distorted consult a ... .**

a) dentist

c) traumatologist

b) therapist

d) surgeon

**5. If we examined the bacteria we should find that they have the characteristics of ... .**

a) people

c) animals

b) birds

d) plants

**II. В вопросах 6 – 8 выбрать 3 из 6.**

**6. *There may be different types of fractures ... .***

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) open       | d) closed      |
| b) affected   | e) complete    |
| c) compulsory | f) complicated |

**7. *Acute Osteomyelitis is a dangerous disease, especially when it affects ... .***

- |                 |           |              |
|-----------------|-----------|--------------|
| a) shoulder     | the femur |              |
| b) pelvis       |           | e) fingers   |
| c) coccyx       |           | f) vertebrae |
| d) upper end of |           |              |

**8. *Microorganisms are rarely found on certain healthy mucous membranes, such as those of ... .***

- a) the kidneys
- b) spleen
- c) lungs
- d) bladder
- e) stomach
- f) liver

**III. В вопросах с 9 – 13 найдите английские эквиваленты к русским словосочетаниям:**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 9.воспаление легких     | a) abdomen           |
| 10.брюшная полость      | b) cough attack      |
| 11. приступ кашля       | c) to apply dressing |
| 12. накладывать повязку | d) heart attack      |
| 13. сердечный приступ   | e) inflammation of   |
| lungs                   |                      |

**IV. В вопросах с 14 – 17 заполните пропуски:**

14. In all open fractures there is some ...
15. The size of the microscopical organisms can be estimated by filtration, consequently they are referred to as ... .
16. Viruses are distinguished from poisons and venoms because of their ... quality.
17. Bacteria have many characteristics of ... and ... .

**V. В вопросах 18 – 20 найдите и объясните ошибки в предложениях:**

18. The nurse have already dressed the patient's wound.
19. The infection were followed by intense reaction with pus formation in the marrow spaces.
20. Bacteria is so small that they can be seen only with the aid of powerful microscope.

**Эталоны ответов к тестам 13-16**

**I вариант**

|       |           |        |                          |                  |
|-------|-----------|--------|--------------------------|------------------|
| 1 - b |           | 9 – c  | 14 – be                  | 18 -<br>supplied |
| 2 - d | 6 – a d f | 10 – a | 15 -<br>microscope       | 19 -<br>persists |
| 3 - c | 7 – b d f | 11 – e | 16 –<br>digestive system | 20 – had<br>been |
| 4 - c | 8 – a c d | 12 – b | 17 –<br>algae, fungi     |                  |
| 5 - b |           | 13 – d |                          |                  |

**II вариант**

|       |             |        |                                |                            |
|-------|-------------|--------|--------------------------------|----------------------------|
| 1 - a |             | 9 - c  | 14 -<br>tibia/femur            | 18 - are<br>caused         |
| 2 - d | 6 - b, c, f | 10 - e | 15 - high<br>blood pressure    | 19 - will<br>have explored |
| 3 - a | 7 - a, b, e | 11 - b | 16 -<br>blood                  | 20 -<br>passes             |
| 4 - a | 8 - a, d, e | 12 - a | 17 -<br>Academy<br>(institute) |                            |
| 5 - c |             | 13 - d |                                |                            |

**III вариант**

|       |             |        |                          |               |
|-------|-------------|--------|--------------------------|---------------|
| 1 - a |             | 9 - b  | 14 -<br>plaster of Paris | 18 -<br>knows |
| 2 - d | 6 - b, c, e | 10 - d | 15 -<br>bleeding         | 19 - was      |
| 3 - d | 7 - a, b, e | 11 - e | 16 - sixth<br>year       | 20 - have     |
| 4 - a | 8 - a, b, e | 12 - c | 17 -<br>staphylococcus   |               |
| 5 - c |             | 13 - a |                          |               |

**IV вариант**

|       |             |        |                            |          |
|-------|-------------|--------|----------------------------|----------|
| 1 - c |             | 9 - e  | 14 -<br>bleeding           | 18 - has |
| 2 - a | 6 - a, c, e | 10 - a | 15 -<br>filterable viruses | 19 - was |
| 3 - a | 7 - a, b, d | 11 - b | 16 -<br>infectious         | 20 - are |
| 4 - c | 8 - a, c, d | 12 - c | 17 -<br>animals, plants    |          |
| 5 - c |             | 13 - d |                            |          |

**Тест 17**

**I. В вопросах 1-5 выбрать один правильный ответ из 4-х.**

1. An occlusion in coronary arteries is very serious and ... cause

sudden death.

- |         |           |
|---------|-----------|
| a) must | c) should |
| b) may  | d) had to |

2. Pain from the heart may be due to a blood-flow ... in the coronary vessels.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) deficiency  | c) blockage    |
| b) improvement | d) disturbance |

3. The vascular pathologic ... is very variable.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a) damage      | c) disorder    |
| b) obstruction | d) development |

4. These diseases are ... for more than 80 percent of all cardiovascular disease deaths.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a) important | c) common      |
| b) serious   | d) responsible |

5. If a bone in the forearm is broken the splint ... reach above the elbow.

- |         |               |
|---------|---------------|
| a) can  | c) may        |
| b) must | d) is allowed |

**II. В вопросах 6 - 8 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

6. The patient was examined for an ... to his leg.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) problem  | d) injury    |
| b) trauma   | e) spasm     |
| c) fracture | f) incidence |

7. The ... of heart and artery diseases cannot be minimized.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) structure | d) pressure   |
| b) severity  | e) importance |
| c) danger    | f) result     |

8. A hypertensive patient tends to develop cardiovascular ... .

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) causes    | d) ailments  |
| b) disorders | e) occlusion |
| c) trauma    | f) diseases  |

**III. В вопросах 9 - 13 найдите эквиваленты к русским словосочетаниям:**

9. опасное лекарство

10. широко распространенная болезнь

11. раздражение кожи

12. ослаблять здоровье

13. основная болезнь

- |                         |
|-------------------------|
| a) chief illness        |
| b) dangerous drug       |
| c) to weaken the health |
| d) irritation of skin   |

e) widespread disease

**IV. В вопросах 14 - 17 заполните пропуски:**

- 14. Great majority of patients recover if they receive proper ...
- 15. ... in the vessels of the brain and kidneys are very dangerous
- 16. All control patients were ... this medicine over a period of 2 weeks.
- 17. All the respiratory passages are ... with the ... membrane.

**V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки:**

- 18. Respiratory infections usually affects people between ages of 15 to 35.
- 19. What is the symptoms and signs of bronchitis?
- 20. The first step in treating any lung disorder is stop smoking.

## Тест 18

**I. В вопросах 1- 5 выбрать один правильный из 4- х вариантов.**

1. The patient ... examined for an injury to his leg which had been broken in an accident.

- a) had
- b) was
- c) are
- d) were

2. Great majority of coronary disease patient recover and ... to lead active lives.

- a) are able
- b) is possible
- c) are useful
- d) are important

3. High blood pressure in the arteries ... sclerosis of blood vessels all over the body.

- a) involves
- b) causes
- c) connects
- d) improves

4. In bronchitis the upper portion of the ... is affected more often than the lower one.

- a) abdomen
- b) chest
- c) cardiovascular system
- d) respiratory tract

5. Smoking ... protective mechanism of the lungs

- a) removes
- b) damages
- c) contains
- d) prevents

**II. В вопросах 6-8 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

6. Air pollution and respiratory infection ... chronic bronchitis and emphysema.

- a) produce
- b) involve
- c) cause
- d) aggravate
- e) contain
- f) complete

7. Certain factors which are involved in the high incidence of heart disease are: ...

- a) the stress
- b) the incidence of smoking
- c) active life
- d) strict diet
- e) physical exercises
- f) diets high in saturated fats

8. With each beat of the left ventricle, a wave of pressure ... at the heart.

- a) develops
- b) starts
- c) indicates
- d) begins
- e) performs
- f) takes place

**III. В вопросах 9-13 найдите англ. эквиваленты к русским словосочетаниям.**

9. основное заболевание
10. быстрое выздоровление
11. перемещать что - либо
12. разрыв сосудов
13. широко распространенное заболевание
- a) rupture of vessels
- b) chief ailment
- c) widespread disease
- d) rapid recovery
- e) to displace smth.

**IV. В вопросах 14-17 заполнить пропуски.**

14. Hypertension means high...
15. Great majority of coronary disease patients recover if they receive proper ....
16. The upper portion of the respiratory tract is affected more often ... the lower one.
17. Air ... and respiratory ... cause chronic bronchitis.

**V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки.**

18. The patient's wound have been dressed by the nurse.
19. Such pain from the heart are called angina pectoris.
20. The patient were examined for an injury to his leg.

**Тест 19**

**I. В вопросах 1-5 выбрать один правильный ответ из 4-х.**

1. All control patients ... oxygen during period of 2 hours.
 

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a) were receiving | d) was receiving |
| b) is receiving   | d) was receiving |
| c) has receiving  |                  |
2. The blood pressure at the moment of ... is called a systolic pressure.
 

|                |                |
|----------------|----------------|
| a) relaxation  | c) examination |
| b) contraction | d) occlusion   |
3. ... can contribute to the irritation of the bronchioles.
 

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| a) high temperature | c) coughing      |
| b) blood pressure   | d) lung disorder |
4. Pain from the heart may be due to a blood-flow ... in the coronary vessels.
 

|                |               |
|----------------|---------------|
| a) disturbance | b) deficiency |
|----------------|---------------|

c) contraction

d) circulation

5. Smokers are ... not only their own air, but are subjecting non-smokers to the health risk.

a) increasing

c) polluting

b) discharging

d) involving

**II. В вопросах 6 - 8 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

6. It is ... that one out of every ten Americans suffers some degree of insufficiency of blood supply to the heart.

a) known

d) interesting

b) impossible

e) estimated

c) determined

f) useful

7. Pain from the heart may be a blood-flow deficiency in the coronary vessels.

a) associated with

d) due to

b) indicated

e) accomplished

c) called

f) caused by

8. What are the ... of chronic bronchitis?

a) troubles

d) symptoms

b) signs

e) problems

c) conditions

f) manifestations

**III. В вопросах 9 - 13 найдите эквиваленты к русским словосочетаниям:**

9. застойный процесс

a) dangerous drug

10. опасное лекарство

b) due to his illness

11. раздражение кожи

c) to suffer from hemorrhage

12. ... страдать  
кровотечением

d) irritation of skin

e) congestive process

13. из-за его болезни

**IV. В вопросах 14 - 17 заполните пропуски:**

14. An occlusion in main coronary arteries may ... sudden death.

15. Pain from the heart may be ... to a blood-flow deficiency in the coronary vessels.

16. Coughing can ... to the irritation of the bronchioles.

17. The blood pressure at the moment of ... is called systolic pressure.

**V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки:**

18. The great majority of coronary disease patients recover and is able to lead active life.

19. A new drug are being tested successfully at the laboratory.

20. The pulse cannot be felt at arteries that are close to the surface of

the body.

### Тест 20

#### I. В вопросах 1-5 выбрать один правильный ответ из 4-х.

1. Yesterday the patient ... to the hospital with essential hypertension.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a) is admitted   | c) are admitted |
| b) were admitted | d) was admitted |
| c) has receiving |                 |

2. Hemorrhage in the vessels of the brain and vessels of the kidneys are particularly ... .

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a) destructive | c) disturbing   |
| b) impossible  | d) degenerative |

3. The main treatment of chronic bronchitis consists of eliminating of ... that causes it.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) constipation | c) inflammation |
| b) irritation   | d) respiration  |

4. Frequent coughing is the most ... symptom of bronchitis.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a) prominent | c) protective |
| b) dangerous | d) poisonous  |

5. Approximately one fourth of all deaths in the world result from ... .

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| a) headache | c) tooth ache              |
| b) vomiting | d) coronary artery disease |

#### II. В вопросах 6 - 8 выбрать 3 правильных ответа из 6:

6. The pulse can be felt on any arteries close to the surface of the body such as on ... .

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a) the temple     | d) the wrist               |
| b) shoulder-blade | e) the ankle               |
| c) the coccyx     | f) the sides of the throat |

7. Patients with coronary disease are able to lead ... lives if they receive proper treatment.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) common    | d) necessary |
| b) important | e) active    |
| c) useful    | f) dangerous |

8. The upper portion of the respiratory tract, the ... are affected more often than the lower.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| a) throat | d) oral cavity |
| b) lung   | e) trachea     |
| c) nose   | f) eyes        |

#### III. В вопросах 9 - 13 найдите эквиваленты к русским

**СЛОВСОЧЕТАНИЯМ:**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 9. закупорка сосудов           | a) to have experience         |
| 10. иметь опыт                 | b) to estimate results        |
| 11. оценить результаты         | c) to aggravate the condition |
| 12. страдать головной<br>болью | d) congestion of vessels      |
| 13. ухудшить состояние         | e) to suffer from headache    |

**IV. В вопросах 14 - 17 заполните пропуски:**

14. The vessels transport blood over the surface of ... .
15. The blood pressure at the moment of relaxation of the heart is called ...
16. When the physician entered the ward the patient was ... injected intravenously.
17. The main treatment of chronic bronchitis consists of eliminating the ... that causes it.

**V. В вопросах 18 - 20 найти грамматические ошибки:**

18. The infection must be followed by intense reaction.
19. Many diseases of man, animals and plants is caused by transmissible agents.
20. There must be different types of fractures: closed, open and complex

## Эталоны ответов к тестам 17-20

### 1 вариант

|       |             |        |                        |                 |
|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------|
| 1 - b |             | 9 – b  |                        |                 |
| 2 - a | 6 - b, c, d | 10 – e | 14-<br>treatment       | 18 - affect     |
| 3 - c | 7 - b, c, e | 11 – d | 15-<br>hypertension    | 19 - are        |
| 4 - d | 8 - b, d, f | 12 – c | 16-<br>receiving       | 20 - to<br>stop |
| 5 - b |             | 13 – a | 17-<br>covered, mucous |                 |

### 2 вариант

|       |             |        |                              |                  |
|-------|-------------|--------|------------------------------|------------------|
| 1 - b |             | 9 – b  |                              |                  |
| 2 - a | 6 - a, b, c | 10 – d | 14-blood<br>pressure         | 18 - has<br>been |
| 3 - b | 7 - a, c, e | 11 – e | 15 –<br>treatment            | 19 - is          |
| 4 - d | 8 - b, d, f | 12 – a | 16 – often                   | 20 - was         |
| 5 - b |             | 13 – c | 17 –<br>pollution, infection |                  |

### 3 вариант

|       |             |        |                     |                  |
|-------|-------------|--------|---------------------|------------------|
| 1 - a |             | 9 – e  |                     |                  |
| 2 - b | 6 - a, c, e | 10 – a | 14 –<br>cause       | 18 - are<br>able |
| 3 - c | 7 - a, d, f | 11 – d | 15 - due to         | 19 - is<br>being |
| 4 - b | 8 - a, c, e | 12 – c | 16 –<br>contribute  | 20 - can         |
| 5 - c |             | 13 – b | 17 –<br>contraction |                  |

### 4 вариант

|       |             |        |            |          |
|-------|-------------|--------|------------|----------|
| 1 - d |             | 9 – d  |            |          |
| 2 - a | 6 - a, d, f | 10 – a | 14 – heart | 18 - may |
| 3 - b | 7 - c, d, e | 11 – b | 15 –       | 19 - are |



- a) permanent
- b) usual
- c) strong

- d) constant
- e) rare
- f) valuable

**III. В вопросах 11 - 15 установить соответствия:**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 11. распознать язву      | a) to complain on heart burn |
| 12. жаловаться на изжогу | b) obvious jaundice          |
| 13. проницаемый сосуд    | c) to recognize ulcer        |
| 14. очевидная желтуха    | d) favorable outcome         |
| 15. благоприятный исход  | e) permeable vessel          |

**IV. В вопросах 16 - 18 заполнить пропуски предлогами:**

- 16. The patient ... jaundice must be transferred ... the hospital.
- 17. The patient usually complains ... a pain and heart burn ... meals.
- 18. Minimal secretion ... gastric juice occurs ... the interval between meals.

**V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:**

- 19. Infection hepatitis must be transmitted during blood transfusion.
- 20. This procedure have to be performed to diagnose a liver disease.

**Тест 22**

**I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

- 1. The patient who receive the blood of the diseased donor ... develop a possible test for hepatitis.
 

|         |               |
|---------|---------------|
| a) must | c) should     |
| b) may  | d) is allowed |
- 2. In cases of hepatocellular jaundice the function of the ... change.
 

|             |           |
|-------------|-----------|
| a) stomach  | c) liver  |
| b) pancreas | d) kidney |
- 3. If you are ill you should consult a doctor and ... do what he says.
 

|             |         |
|-------------|---------|
| a) may      | c) must |
| b) are able | d) can  |
- 4. Stones in the kidney usually produce ... .
 

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| a) ulcer       | c) vomiting       |
| b) haemorrhage | d) pyelonephritis |
- 5. Sometimes the stone produces ulceration in the ... during its passage.
 

|            |           |
|------------|-----------|
| a) abdomen | c) cortex |
| b) ureter  | d) kidney |

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

- 6. We shall have ... some antibiotic activity in the sputum.

- a) detect
- b) reveal
- c) explain
- 7. Dogs, inhaling cigarette smoke could develop lung ... .
- a) activity
- b) damage
- c) trouble
- 8. Both duodenal and gastric ulcers are ... by hypersecretion of gastric juice.
- a) connected
- b) caused
- c) due to
- 9. The symptoms of pyelonephritis are ... .
- a) hypertension
- b) malaise
- c) haemorrhage
- 10. These procedures must be performed to ... a liver disease.
- a) reveal
- b) confirmed
- c) diagnose
- d) determine
- e) increase
- f) organize
- d) pressure
- e) disease
- d) construction
- d) performed
- e) followed
- f) result from
- d) anorexia
- e) mild fever
- f) perspiration
- d) complicate
- e) excrete
- f) change

### III. В вопросах 11 - 15 установить соответствия:

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 11. несовместимый с жизнью      | 15. легкое недомогание    |
| 12. чувствительный к лекарствам | a) to make incision       |
| 13. сделать разрез              | b) severe jaundice        |
| 14. тяжелая желтуха             | c) slight malaise         |
|                                 | d) susceptible to drugs   |
|                                 | e) incompatible with life |

### IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предлогами:

- 16. This disease is caused ... various kinds ... poisons.
- 17. These symptoms may result ... diseases ... the liver.
- 18. Infection may develop ... the pelvis ... the stone.

### V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:

- 19. The symptoms of pyelonephritis is mild fiver, pain and malaise.
- 20. We must not reveal any antibiotic activity in the sputum.

## Тест 23

### I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:

- 1. Every physician ... knows the pathology of chronic bronchitis and emphysema.
- a) can
- b) could
- c) may
- d) must

2. In uncomplicated obstructive jaundice ... function is largely normal.  
 a) cortical c) spleen  
 b) liver d) cardiovascular
3. Minimal secretion of ... occurs in an interval between meals.  
 a) blood pressure c) cold perspiration  
 b) gastric juice d) urinalysis
4. The most important ... of renal calculi is renal colic.  
 a) structure c) manifestation  
 b) part d) protection
5. The foreign objects forming stones in the kidneys and bladder are ... and small shreds of mucus.  
 a) bacteria c) wastes  
 b) poisons d) microbes

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

6. The function of the liver cells is changed so that they can not excrete the ... amount of bile pigments.  
 a) sufficient d) proper  
 b) large e) increased  
 c) normal f) successful
7. Pure pancreatic juice or bile can ... a destruction of mucosa.  
 a) stop d) result in  
 b) produce e) administer  
 c) accomplish f) cause
8. In case of pyelonephrosis ... and anorexia are present.  
 a) fever d) haemorrhage  
 b) blood pressure e) pain  
 c) headache f) malaise
9. A common ... of the kidney includes a number of different conditions.  
 a) disease d) infection  
 b) cold e) trouble  
 c) ailment f) condition
10. At present ulcer is a ... condition.  
 a) common d) necessary  
 b) rare e) usual  
 c) widespread f) original

**III. В вопросах 11 - 15 установить соответствия:**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 11. легкое недомогание | a) permeable vessel   |
| 12. сделать разрез     | b) slight malaise     |
| 13. проницаемый сосуд  | c) obvious jaundice   |
| 14. очевидная желтуха  | d) to make incision   |
| 15. распознать язву    | e) to recognize ulcer |

**IV. В вопросах 16 - 18 заполните пропуски предложениями:**

16. Sometimes infection may develop in the pelvis ... the stone.  
17. The pain usually radiates ... the thigh.  
18. This disease is caused ... various kinds ... poisons.

**V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:**

19. The diagnosis can to be made by X-ray examination.  
20. There is three structures of the kidney susceptible to disease.

**Тест 24**

**I. В предложениях 1 - 5 выбрать один правильный ответ:**

1. The patient who have received the wrong type of blood ... be saved.  
a) must c) can  
b) is able d) is allowed  
2. During the ... of colic analgetics are used to control pain.  
a) pressure c) feature  
b) attack d) movement  
3. Infectious hepatitis can be transmitted during blood ... .  
a) pressure c) coagulation  
b) test d) transfusion  
4. Stones are often carried in the kidney for years ... no symptoms.  
a) producing c) produces  
b) produced d) are produced  
5. Not all patients with hyperacidity may develop ...  
a) inflammation c) obstruction  
b) ulcer d) haemorrhage

**II. В предложениях 6 - 10 выбрать 3 правильных ответа из 6:**

6. These procedures should be performed to diagnose a liver ....  
a) structure d) aliment  
b) disease e) content  
c) apex f) illness  
7. Hematuria is a ... symptom and an important diagnostic sign.  
a) constant d) usual  
b) rare e) strong  
c) permanent d) valuable  
8. Renal colic is ... by the entrance of stone into the ureter.  
a) called d) due to  
b) caused e) suggested  
c) brought about f) known  
9. We could not ... any antibiotic activity in the sputum.  
a) defect b) understand

- c) introduce
- d) reveal

- e) determine
- f) divide

10. The patient with jaundice must be immediately ... to an infections hospital.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) given      | d) examined    |
| b) taken      | e) transferred |
| c) introduced | f) admitted    |

**III. В вопросах 11 - 15 установить соответствия:**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 11. жаловаться на изжогу       | a) scarlet fever            |
| 12. благоприятный исход        | b) favourable out come      |
| 13. восприимчивый к<br>болезни | c) to recognize ulcer       |
| 14. скарлатина                 | d) susceptible to disease   |
| 15. распознать язву            | e) to complain on heartburn |

**IV. В вопросах 16 - 18 заполнить пропуски предлогами:**

- 16. The patient may suffer ... frequent vomiting
- 17. Not all persons ... hyperacidity develop ulcer .
- 18. These symptoms may result ... diseases of the liver. .

**V. В вопросах 19 - 20 найти и исправить ошибки:**

- 19. If you are ill you shouldn't consult a physician.
- 20. Sometimes stones is carried in the kidneys producing no symptoms.

## Эталоны ответов к тестам 21-24

### 1 вариант

|       |              |        |                    |             |
|-------|--------------|--------|--------------------|-------------|
| 1 - c | 6 - a, e, f  | 11 – c | 16 - with,<br>to   | 19 - can    |
| 2 - b | 7 - c, d, f  | 12 – a | 17 - of,<br>after  | 20 - has to |
| 3 - a | 8 - b, e, f  | 13 – e | 18 - of,<br>during |             |
| 4 - b | 9 - b, d, e  | 14 – b |                    |             |
| 5 - d | 10 - a, b, d | 15 – d |                    |             |

### 2 вариант

|       |              |        |                    |                |
|-------|--------------|--------|--------------------|----------------|
| 1 - b | 6 - a, b, d  | 11- e  | 16 - by, of        | 19 - are       |
| 2 - c | 7 - b, c, e  | 12 – d | 17 - from,<br>of   | 20 -<br>cannot |
| 3 - c | 8 - a, b, c  | 13 – a | 18 -<br>around, of |                |
| 4 - d | 9 - b, d, e  | 14 – b |                    |                |
| 5 - b | 10 - a, b, c | 15 – c |                    |                |

### 3 вариант

|       |              |        |                    |                  |
|-------|--------------|--------|--------------------|------------------|
| 1 - d | 6 - a, c, d  | 11 – b | 16 - in,<br>around | 19 - can<br>be   |
| 2 - b | 7 - b, d, f  | 12 – d | 17 - to            | 20 - there<br>ar |
| 3 - b | 8 - a, e, f  | 13 – a | 18 - by, of        |                  |
| 4 - c | 9 - a, c, e  | 14 – c |                    |                  |
| 5 - a | 10 - a, c, e | 15 – e |                    |                  |

### 4 вариант

|       |              |        |           |            |
|-------|--------------|--------|-----------|------------|
| 1 - c | 6 - b, d, f  | 11 – e | 16 - from | 19. should |
| 2 - b | 7 - a, c, d  | 12 – b | 17 - with | 20. are    |
| 3 - d | 8 - b, c, d  | 13 – d | 18 - from |            |
| 4 - a | 9 - a, d, e  | 14 – a |           |            |
| 5 - b | 10 - b, e, f | 15 – c |           |            |

## Оглавление

| <b>№</b>                | <b>Наименование<br/>контролируемого<br/>раздела (темы)<br/>дисциплины/модуля</b> | <b>Количество<br/>тестов (всего)</b> | <b>Код<br/>формируемых<br/>компетенций</b>  | <b>стр.<br/>с __ по __</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>                | <b>2</b>                                                                         | <b>3</b>                             | <b>4</b>                                    | <b>5</b>                   |
| <b>Вид<br/>контроля</b> | <b>Промежуточный</b>                                                             |                                      |                                             |                            |
| 1.                      | Грамматика. Лексика по специальности                                             | 4                                    | ОПК-1, ОПК-2,<br>УК-1,УК -2,<br>УК-3, УК -4 | 3-14                       |
| 2.                      | Грамматика. Лексика по специальности                                             | 4                                    | ОПК-1, ОПК-2,<br>УК-1,УК -2,<br>УК-3, УК -4 | 14-22                      |
| 3.                      | Грамматика. Лексика по специальности                                             | 4                                    | ОПК-1, ОПК-2,<br>УК-1,УК -2,<br>УК-3, УК -4 | 22-31                      |
| 4.                      | Грамматика. Лексика по специальности                                             | 4                                    | ОПК-1, ОПК-2,<br>УК-1,УК -2,<br>УК-3, УК -4 | 32-40                      |
| 5.                      | Грамматика. Лексика по специальности                                             | 4                                    | ОПК-1, ОПК-2,<br>УК-1,УК -2,<br>УК-3, УК -4 | 41-49                      |
| 6.                      | Грамматика. Лексика по специальности                                             | 4                                    | ОПК-1, ОПК-2,<br>УК-1,УК -2,<br>УК-3, УК -4 | 49-55                      |

## ПК Тесты для 1 курса по немецкому языку № 1

**I. Поставьте вместо точек глаголы haben или sein + zu + Infinitiv:**

1. Das Herz ... wichtige Arbeit zu leisten.
  - a) hat
  - b) ist
  - c) haben
  - d) war
2. Die Tätigkeit des Herzens ... an seinen Bewegungen zu erkennen.
  - a) haben
  - b) ist
  - c) sind
  - d) hat
3. Das Herz ... mehrere Funktionen zu erfüllen.
  - a) hast
  - b) bin
  - c) hat
  - d) seid
4. Jeder Arzt ... die Klagen des Patienten aufmerksam anzuhören.
  - a) bist
  - b) ist
  - c) haben
  - d) hat
5. Jeder einzelne Kranke ... streng individuell zu behandeln.
  - a) ist
  - b) hat
  - c) war
  - d) hast
6. Dieses Material ... noch einmal zu wiederholen.
  - a) hast
  - b) ist
  - c) hat
  - d) sind
7. Das Herz ... die Blutzufuhr zu den Geweben zu besorgen.
  - a) bist
  - b) hat
  - c) ist
  - d) hast
8. Diese Krankheit ... deutlich an den angegebenen Symptomen zu erkennen.
  - a) ist
  - b) bist
  - c) hat
  - d) hast
9. Die Mediziner ... gute Fachvorbereitung zu erhalten.
  - a) hat
  - b) haben
  - c) ist
  - d) sind
10. Das Alter des Patienten ... zu berücksichtigen.
  - a) hast
  - b) hat
  - c) sind
  - d) ist

## II. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. Das Herz ist das zentrale ....
- |           |               |
|-----------|---------------|
| a) Kammer | c) Sauerstoff |
|-----------|---------------|

- b) Kreislauforgan d) Vorhof
2. Jede Herzhälfte besteht aus einem ... und einer Kammer.  
a) Blutkreislauf c) Haargefäß  
b) Austausch d) Vorhof
3. Durch das ... erhalten die Gewebe des menschlichen Körpers Sauerstoff.  
a) Herzscheidewand c) Blut  
b) Haargefäß d) Stickstoff
4. Das Blut wird vom ... in den Körper gepumpt.  
a) Vorhof c) Herzen  
b) Kammer d) Herzscheidewand
5. Das Herz ist ein muskulöses ....  
a) Drüse c) Speiseröhre  
b) Schleimhaut d) Hohlorgan
6. Während des Erschlaffens wird das Blut aus den ... ins Herz aufgenommen.  
a) Venen c) Haargefäß  
b) Blutkreislauf d) Herzscheidewand
7. Die Herztätigkeit stellt eine rhythmische Folge von Zusammenziehung und ... des Herzmuskels dar.  
a) Vorhof c) Erschlaffung  
b) Zwerchfell d) Zusammenwirken
8. Das Herz besteht zum größten Teil aus ....  
a) Schleimhaut c) Nervengewebe  
b) Muskelgewebe d) Sehne
9. In den Lungen wird das Blut mit ... angereichert.  
a) Stoffwechsel c) Stickstoff  
b) Blutfarbstoff d) Sauerstoff
10. Der ... ist an peripheren Adern abzutasten.  
a) Puls c) Leber  
b) Milz d) Magen

### III. Выберите подходящий предлог:

1. ... die Herzscheidewand wird das Herz in zwei Abschnitten geteilt.  
a) von c) aus  
b) durch d) gegen
2. Die Versorgung des Herzens ... Sauerstoff erfolgt durch das Blut.  
a) neben c) mit  
b) in d) ohne
3. Das sauerstoffarme Blut wird ... der rechten Kammer in den Lungenkreislauf gepumpt.

- a) von c) statt  
b) seit d) bei
4. Das Herz besteht fast ganz ... Muskulatur.  
a) vor c) entgegen  
b) aus d) unter
5. In der Sekunde treibt das Herz etwa 60 Kubikzentimeter Blut ... die Blutgefäße.  
a) zu c) durch  
b) trotz d) in
6. ... sportlicher Höchstleistung kann das sekundliche Schlagvolumen auf das Doppelte gesteigert werden.  
a) gegen c) bei  
b) aus d) seit
7. ... die normale Funktion des Herzens ist eine ungestörte Versorgung des Herzmuskels mit Sauerstoff und Nährstoffen notwendig.  
a) für c) seit  
b) gegenüber d) von
8. Das sauerstoffreiche Blut gelangt ... die Organe und Gewebe des Körpers mit Hilfe der Haargefäße.  
a) an c) auf  
b) in d) für
9. Man kann die Tätigkeit des Herzens ... seinen Bewegungen erkennen.  
a) an c) zwischen  
b) mit d) anstatt
10. Das Herz muß die Blutzufuhr ... den Geweben besorgen.  
a) neben c) zu  
b) aus d) während

### Эталоны ответов № 1

|   | I | II | III |
|---|---|----|-----|
|   | a | b  | b   |
|   |   | d  | c   |
| b |   |    |     |
|   |   | c  | a   |
| c |   |    |     |
|   |   | c  | b   |
| d |   |    |     |
|   |   | d  | d   |
| a |   |    |     |
|   |   | a  | c   |
| b |   |    |     |
|   |   |    | a   |



b) war befördert worden

d) hat befördert

## **II. Выберите подходящее по смыслу слово:**

1. Die meisten gesunden Menschen besitzen zwei ....  
a) Harnblase  
b) Harnleiter  
c) Niere  
d) Harnröhre
2. Die Nieren sind lebenswichtige ....  
a) Organe  
b) Drüse  
c) Erkrankung  
d) Funktion
3. In einer Stunde strömen etwa 60 Liter Blut durch die ....  
a) Herz  
b) Nieren  
c) Lunge  
d) Bauchspeicheldrüse
4. Die erste Aufgabe der Verdauung besteht in der ... der Nährstoffe.  
a) Verdauung  
b) Abgabe  
c) Nahrung  
d) Aufnahme
5. Der Verdauungsapparat beginnt mit der ...  
a) Schleimhaut  
b) Mundhöhle  
c) Leber  
d) Milz
6. Die Leber ist die größte ... des Körpers.  
a) Luftröhre  
b) Verdauungskanal  
c) Zwerchfell  
d) Drüse
7. Zu den inneren Organen gehört auch das Atmungssystem, welches den ... vermittelt.  
a) Gasaustausch  
b) Stoffwechsel  
c) Verdauung  
d) Nahrung
8. Die Gallenblase sammelt die ....  
a) Blutfarbstoff  
b) Galle  
c) Speichel  
d) Gift
9. Der ... ist der weiteste Abschnitt des Verdauungssystems.  
a) Herz  
b) Milz  
c) Leber  
d) Magen
10. Die Leber kontrolliert und entgiftet das ....  
a) Schleimhaut  
b) Harn  
c) Darmblut  
d) Zwerchfell

## **III. Выберите подходящий предлог:**

1. Das Atmungssystem unterteilt man ... obere und untere Atemwege.  
a) auf  
b) in  
c) zu  
d) von

2. ... inneren Organen gehören das Herz, das Verdauungssystem, die Milz, die Leber, die Harnorgane.

- |        |          |
|--------|----------|
| a) von | c) zu    |
| b) mit | d) gegen |

3. Die Leber dient ... der Speicherung von Eiweißen und Kohlenhydraten.

- |         |        |
|---------|--------|
| a) an   | c) aus |
| b) nach | d) zu  |

4. ... der Mundhöhle wird die Nahrung mit dem Speichel gemischt.

- |       |        |
|-------|--------|
| a) an | c) von |
| b) in | d) um  |

5. Die Bauchspeicheldrüse liegt ... dem Magen.

- |           |          |
|-----------|----------|
| a) hinter | c) seit  |
| b) bei    | d) außer |

6. Die Harnorgane setzen sich ... beiden Nieren, Harnleitern, der Harnblase und der Harnröhre zusammen.

- |        |          |
|--------|----------|
| a) für | c) ohne  |
| b) aus | d) neben |

7. Die Nieren sind ... rotbrauner Farbe.

- |            |        |
|------------|--------|
| a) während | c) mit |
| b) wegen   | d) von |

8. Die Nieren stellen das zweitgrößte Labor ... dem menschlichen Organismus dar.

- |        |         |
|--------|---------|
| a) in  | c) um   |
| b) aus | d) über |

9. Es kann ... ungenügende Ausscheidung der Stoffwechselprodukte zur Selbstvergiftung des Körpers kommen.

- |            |             |
|------------|-------------|
| a) anstatt | c) zwischen |
| b) durch   | d) gegen    |

10. ... Nieren muß der Mensch zugrundegehen.

- |          |         |
|----------|---------|
| a) auf   | c) ohne |
| b) wegen | d) für  |

## Эталоны ответов № 2

|   | I | II | III |
|---|---|----|-----|
|   | a | c  | b   |
| b |   | a  | d   |
| c |   | b  | d   |
| d |   | d  | b   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | a | b | a |
|   | b | d | b |
|   | c | a | d |
|   | a | b | a |
|   | d | d | b |
| 0 | c | c | c |

## ПК Тесты для 1 курса

### № 3

#### I. Поставьте вместо точек глаголы brauchen, scheinen, pflegen, suchen, lassen sich:

- Das Blut ... .. genauer unter dem Mikroskop betrachten.  
a) scheint c) suchen  
b) lässt sich d) pflegt
- Man ... zu erwähnen, dass die Blutmenge in dem menschlichen Organismus den 13. Teil des Körpergewichts darstellt.  
a) pflegen c) pflegt  
b) scheint d) braucht
- Unter dem Mikroskop ... .. kleine gelbrote Scheibchen im Blutplasma unterscheiden.  
a) lassen sich c) suchen  
b) pflegen d) brauchen
- Die Operation ... schon zu Ende zu sein.  
a) sucht c) pflegt  
b) scheinen d) scheint
- Die Leukozyten ... eingedrungene Bakterien aufzunehmen.  
a) pflegen c) suchen  
b) pflegt d) scheinen
- Die weißen Blutkörperchen ... mit den Bakterien und Zellen den Eiter zu bilden.  
a) scheinen c) pflegen  
b) brauchen d) braucht
- Das Blut ... mit allen Zellen des Körpers durch Vermittlung der Lymphe in Verbindung zu treten.

- |               |            |
|---------------|------------|
| a) lässt sich | c) sucht   |
| b) scheint    | d) pflegen |
8. Bei der Mischung des Blutes verschiedener Gruppen ... rote Blutkörperchen keinen Sauerstoff aufzunehmen.
- |             |            |
|-------------|------------|
| a) brauchen | c) scheint |
| b) braucht  | d) pflegen |
9. Der Arzt ... diesem Kranken zu helfen.
- |            |               |
|------------|---------------|
| a) suchen  | c) sucht      |
| b) scheint | d) lässt sich |
10. Der Kranke mehr diese Arznei einzunehmen.
- |            |            |
|------------|------------|
| a) scheint | c) pflegen |
| b) lassen  | d) braucht |

## II. Выберите подходящее по смыслу слово:

- Der Engländer William Harvey entdeckte 1628 den ....
 

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) Blutflüssigkeit | c) Herzscheidewand |
| b) Blutgerinnung   | d) Blutkreislauf   |
- Wenn man einem Menschen Blut einer anderen Blutgruppe überträgt, wird dadurch eine ... seiner roten Blutkörperchen hervorgerufen.
 

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) Zusammenwirken | c) Zusammenballung |
| b) Austausch      | d) Blutverlust     |
- Die weißen Blutkörperchen sind farblos und enthalten einen ....
 

|               |                  |
|---------------|------------------|
| a) Nährstoff  | c) Blutkreislauf |
| b) Sauerstoff | d) Kern          |
- Die... sind kleine runde Zellen ohne Kern, die das Hämoglobin enthalten.
 

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| a) weiße Blutkörperchen | c) Blutkörperchen       |
| b) Blutplättchen        | d) roten Blutkörperchen |
- Im Blut finden wir auch noch sogenannte Blutplättchen, ..., die sich an der Gerinnung beteiligen.
 

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| a) Leukozyten   | c) Blutkörperchen |
| b) Thrombozyten | d) Haargefäße     |
- Das Blut besteht zu 45% aus verschiedenen Blutzellen und zu 55% aus ....
 

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a) Blutübertragung | c) Blutplasma    |
| b) Blutgerinnung   | d) Blutplättchen |
- Die Blutflüssigkeit besteht zu 90% aus ....
 

|              |               |
|--------------|---------------|
| a) Wasser    | c) Sauerstoff |
| b) Nährstoff | d) Stickstoff |
- Das Blut muß alle ... des Körpers mit notwendigen Stoffen ernähren.
 

|               |                  |
|---------------|------------------|
| a) Kammer     | c) Blutkreislauf |
| b) Blutplasma | d) Bestandteile  |

9. Die weißen Blutkörperchen sind ....
- |            |             |
|------------|-------------|
| a) gestört | c) getrennt |
| b) farblos | d) gelb     |
10. Erythrozyten geben dem Blute die bekannte ... Farbe.
- |          |              |
|----------|--------------|
| a) weiße | c) gelbe     |
| b) rote  | d) rotbraune |

### III. Выберите подходящий предлог:

1. Das Blut ernährt alle Bestandteile des Körpers ... notwendigen Stoffen.
- |          |         |
|----------|---------|
| a) trotz | c) seit |
| b) bei   | d) mit  |
2. Die Blutmenge stellt ... dem menschlichen Organismus den 13. Teil des Körpergewichts dar.
- |        |           |
|--------|-----------|
| a) von | c) statt  |
| b) in  | d) hinter |
3. Das Blutplasma besteht ... Wasser, Eiweißstoffen und Salzen.
- |           |        |
|-----------|--------|
| a) für    | c) aus |
| b) wieder | d) bis |
4. ... Erwachsenen beträgt die Blutmenge ungefähr 5 Liter.
- |          |        |
|----------|--------|
| a) gegen | c) vor |
| b) bei   | d) um  |
5. ... den Erythrozyten sind zwei verschiedene ballungsfähige Stoffe zu unterscheiden.
- |          |         |
|----------|---------|
| a) trotz | c) nach |
| b) wegen | d) in   |
6. Nicht nur ... größeren Blutverlusten durch Unfälle kann eine Blutübertragung lebensrettend wirken.
- |             |          |
|-------------|----------|
| a) nach     | c) unter |
| b) entgegen | d) von   |
7. Thrombozyten enthalten verschiedene Fermente und spielen ... der Gerinnung des Blutes eine wichtige Rolle.
- |           |          |
|-----------|----------|
| a) unweit | c) an    |
| b) bei    | d) neben |
8. ... die schnelle Aufnahme und Abgabe des Sauerstoffes ist die große Gesamtoberfläche aller roten Blutkörperchen von Bedeutung.
- |          |        |
|----------|--------|
| a) wegen | c) für |
| b) außer | d) auf |
9. Das Blut transportiert die Endprodukte des Stoffwechsels ... den Geweben zu den Ausscheidungsorganen.
- |         |          |
|---------|----------|
| a) über | c) aus   |
| b) von  | d) durch |
10. Das Blut wird ... das Hämoglobin rotgefärbt.
- |        |        |
|--------|--------|
| a) von | c) mit |
|--------|--------|

b) zu

d) durch

### Эталоны ответов № 3

|   | I | II | III |
|---|---|----|-----|
|   | b | d  | d   |
|   | d | c  | b   |
|   | a | d  | c   |
|   | d | d  | b   |
|   | a | b  | d   |
|   | c | c  | a   |
|   | b | a  | b   |
|   | a | d  | c   |
|   | c | b  | c   |
| 0 | d | b  | d   |

### ПК Тесты для 1 курса № 4

**I. Поставьте вместо точек инфинитивные союзы в инфинитивных группах um...zu, (an)statt...zu, ohne...zu:**

1. ...den Organismus ausreichend mit Vitaminen zu versorgen, muß der Mensch vitaminreiche Kost aufzunehmen.

a) wegen

c) ohne

b) statt

d) um

2. Der Kranke steht schon auf, ... das Bett zu hüten.

a) bei

c) um

b) statt

d) durch

3. ... Vitamine in bestimmter Menge aufzunehmen, kann der lebende Organismus nicht existieren.

a) während

c) um

- b) wegen d) ohne
4. Die wachsenden Zellen verdrängen Knochensubstanz, ... ihre Differenzuierung zu ändern.  
a) durch c) ohne  
b) um d) vor
5. Man lebt nicht ... zu essen, sondern ißt, ... zu leben.  
a) aus c) bis  
b) um d) nach
6. ... Mangelkrankheit zu behandeln, nimmt man Vitamin-B1-Ptäparate ein.  
a) zu c) um  
b) statt d) ohne
7. ... Avitaminosen zu heilen, muß man sie vorbeugen.  
a) anstatt c) um  
b) trotz d) für
8. ... Mangelzustände des Organismus vorzubeugen, muß ihm eine abwechslungsreiche Kost zugeführt werden.  
a) von c) um  
b) ohne d) neben
9. ... gesund zu sein, muß man sich regelmäßig und rechtzeitig ernähren.  
a) bei c) um  
b) seit d) statt
10. ... Vitamin A einzunehmen, kann man an Nachtblindheit erkranken.  
a) ohne c) anstatt  
b) von d) auf

## **II. Выберите подходящее по смыслу слово:**

1. Eiweiße, Fette und ... sind große Moleküle.  
a) c)  
b) d)
2. Die Länge des Darmes wird von der ... der Nahrung bestimmt.  
a) Obst c) Resorption  
b) Zusammensetzung d) Stoffwechsel
3. Zum Verdauungskanal des Menschen gehören die ..., die Speiseröhre, der Magen sowie der Dünn- und Dickdarm.  
a) Milz c) Mundhöhle  
b) Leber d) Niere
4. Der ... besteht aus einer mechanischen und einer chemischen Aufbereitung der Nahrungsmittel.  
a) Aufbau c) Abbau  
b) Resorption d) Verdauungsvorgang
5. Die mechanische ... erfolgt überwiegend in der Mundhöhle.  
a) Stoffwechsel c) Vitaminmangel  
b) Zerkleinerung d) Vorbeugung
6. Der ... ist allen lebenden Organismen eigen.

a) Kost

b) Mangel

c) Stoffwechsel

d) Spaltung

7. Der russische Arzt N.I.Lunin stellte fest, dass dem lebenden Organismus außer Eiweiß, Fett, Kohlenhydraten, Mineralstoffen und Wasser auch ... zugeführt werden müssen.

a) Obst

b) Vitamine

c) Gemüse

d) Vitamingehalt

8) Der Mensch muß vitaminreiche ... aufnehmen.

a) Mangel

b) Stickstoff

c) Sauerstoff

d) Kost

9. ... werden durch Fehlen eines oder mehrerer Vitamine hervorgerufen.

a) Aufbau

b) Stoffwechsel

c) Verarbeitung

d) Avitaminose

10. Vitamin C stellt einen menschlichen Faktor im ... dar.

a) Eisenstoffwechsel

b) Wärmeaustausch

c) Gasaustausch

d) Stoffaustausch

### III. Выберите подходящий предлог:

1. Die Aufnahme der vorbereiteten Nahrungsstoffe durch die Darmwand in das Blut wird ... Resorption bezeichnet.

a) von

b) auf

c) als

d) vor

2. Der gesamte Verdauungskanal hat ... dem Menschen eine Länge von etwa 6-8m.

a) zu

b) bei

c) trotz

d) ohne

3. Der Hauptvorgang der Verdauung besteht ... chemischen Zerlegen der Nahrungsstoffe.

a) in

b) auf

c) an

d) unter

4. Die Stoffwechselvorgänge sind ... alle Lebewesen kennzeichnend.

a) ohne

b) mit

c) um

d) für

5. Eine zusammengesetzte Nahrung besteht ... verschiedenen Bauelementen.

a) auf

b) seit

c) aus

d) von

6. Fermente sind die Aktivatoren ... alle Stoffwechselvorgänge im Körper.

a) neben

b) für

c) zwischen

d) wider

7. Mangelkrankheiten werden ... Fehlen der Vitamine hervorgerufen.

- a) durch c) statt  
b) nach d) aus
8. Der Mensch kann ... Vitamin C kerngesund bleiben.  
a) mit c) in  
b) ohne d) an
9. Der Mangel an Vitamin D führt ... Störungen im Mineralstoffwechsel.  
a) nach c) zu  
b) wegen d) gegen
10. Alle Vitamine sind ... die Gesundheit bedeutungsvoll.  
a) durch c) von  
b) bei d) für

#### Эталоны ответов № 4

|   | I | II | III |
|---|---|----|-----|
|   | d | d  | c   |
|   | b | b  | b   |
|   | d | c  | a   |
|   | c | d  | d   |
|   | b | b  | c   |
|   | c | c  | b   |
|   | a | b  | a   |
|   | c | d  | b   |
|   | c | d  | c   |
| 0 | a | a  | d   |

#### ПК Тесты для 1 курса № 5

I. Поставьте вместо точек причастие настоящего или

**прошедшего времени:**

1. Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate sind ... Nahrung.
  - a) zusammensetzt
  - b) setzt zusammen
  - c) zusammengesetzte
  - d) zusammensetzen
2. Die richtige Ernährung stellt ein ernst zu ... Problem dar.
  - a) nehmendes
  - b) genommen
  - c) nehmen
  - d) nahm
3. Statistische Untersuchungen zeigen, dass in bestimmten Gebieten der Erde das Übergewicht ... hat.
  - a) zunehmen
  - b) zugenommen
  - c) nimmt zu
  - d) nehmen zu
4. Nahrungsstoffe werden meist in Fett umgewandelt und in den Fettdepots des Körpers ....
  - a) speichern
  - b) speichernd
  - c) speichert
  - d) gespeichert
5. Mit dem ... Wohlstand wird die hohe Kalorienzufuhr mit ihren Folgen zu einem medizinischen Problem.
  - a) zunehmenden
  - b) nimmt zu
  - c) zunehmen
  - d) zugenommen
6. Die Nahrung ist entweder mechanisch oder fermentativ ....
  - a) veränderten
  - b) verändert
  - c) verändern
  - d) verändernd
7. Beim Abbau der Kohlenhydrate und Fette wird Energie ....
  - a) gewinnend
  - b) gewinnt
  - c) gewonnen
  - d) gewinnen
8. Fette können weitgehend durch Kohlenhydrate ... werden.
  - a) ersetzt
  - b) ersetzen
  - c) ersetzend
  - d) ersetzenden
9. Unser Körper, für den den Betriebsstoffwechsel Energie ..., baut im Baustoffwechsel neue Gewebe auf.
  - a) erzeugenden
  - b) erzeugten
  - c) erzeugend
  - d) erzeugen
10. Zur Sicherung der Leistungsfähigkeit bei ... Bedarf des Organismus ist die Zufuhr von 70 g Eiweiß je Tag am günstigsten.
  - a) wechselt
  - b) wechselten
  - c) wechselnd
  - d) wechselndem

## II. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate gehören zu organischen ....  
a) Sauerstoff c) Stoffen

- b) Stickstoff  
2. Eiweiße kommen im Fleisch und ... vor.  
a) Fisch  
b) Gemüse  
3. Ein Teil der indischen Bevölkerung und auch religiöse Sekten in anderen Ländern essen kein ....  
a) Weißkohl  
b) Fleisch  
4. Die menschliche Kost ist heute zu reich an ....  
a) Vitamine  
b) Mineralstoffe  
5. Durch die Gewürze ist die Sekretion der ... verstärkt.  
a) Magen  
b) Milz  
6. Die Ernährung ist wichtige Voraussetzung des ....  
a) Stoffwechsel  
b) Lebens  
7. Man bezeichnet mit Recht die Diätküche als zweite ... des Krankenhauses.  
a) Apotheke  
b) Grundumsatz  
8) Der Mensch kann ... nur einige Tage aushalten.  
a) Bearbeitung  
b) Spaltung  
9. Jede einseitige ... ist abzulehnen.  
a) Grundumsatz  
b) Leistungsfähigkeit  
10. ... gehören zur lebenden Nahrung.  
a) Nahrungsmittel  
b) Lebensmittel
- d) Grundumsatz  
c) Obst  
d) Nahrungsmittel  
c) Tomaten  
d) Mineralien  
c) Fetten  
d) Salz  
c) Leber  
d) Verdauungsdrüsen  
c) Wärmeaustausch  
d) Gasaustausch  
c) Leistungsfähigkeit  
d) Verbrauch  
c) Dursten  
d) Mahlzeit  
c) Hungern  
d) Ernährung  
c) Mahlzeit  
d) Verbrauch

### III. Выберите подходящий предлог:

1. Die Eskimos ernähren sich ausschließlich ... Fischen.  
a) von  
b) mit  
c) nach  
d) über  
2. Etwa die Hälfte der Menschen ernährt sich ... unserer Zeit falsch.  
a) an  
b) in  
c) gegen  
d) nach  
3. In der Welt leiden noch viele Millionen Menschen ... Hunger  
a) von  
b) vor  
c) an  
d) auf

4. Die Fettsucht trägt ... der Entstehung zahlreicher Krankheiten bei.  
 a) ohne c) mit  
 b) statt d) zu
5. Die menschliche Kost ist heute zu arm ... Vitaminen und Mineralstoffen.  
 a) in c) aus  
 b) an d) auf
6. ... Besserung der Lebensbedingungen erwacht das Interesse an den Kalorien.  
 a) während c) mit  
 b) vor d) von
7. Die Ernährung hat wesentlichen Einfluß ... die Leistungsfähigkeit.  
 a) auf c) seit  
 b) aus d) gegen
8. Der Energiegehalt der Nährstoffe wird ... Kalorien angegeben.  
 a) ohne c) für  
 b) bis d) in
9. Kohlenhydrate kommen ... den Kartoffeln vor.  
 a) in c) mit  
 b) an d) seit
10. ... jeder Muskelbewegung wird der Energiebedarf gesteigert.  
 a) wegen c) trotz  
 b) bei d) gegen

### Эталоны ответов № 5

|  | I | II | III |
|--|---|----|-----|
|  | c | c  | a   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | a | a | b |
|   | b | b | c |
|   | d | c | d |
|   | a | d | b |
|   | b | b | c |
|   | c | a | a |
|   | a | c | d |
|   | c | d | a |
| 0 | d | b | b |

## Тесты для 1 курса № 6

### I. Употребите вместо точек распространенное определение:

1. Die ... Baustoffe sind das Eiweiß, die Kohlenhydrate und das Fett.
  - a) zur Erhaltung des Körpers wichtige
  - b) zur Erhaltung des Körpers wichtig
  - c) wichtige zur Erhaltung des Körpers
  - d) wichtig zur Erhaltung des Körpers
  
2. Von dem ... Zentralnervensystem gehen Nerven ab.
  - a) aus Gehirn und Rückenmark bestehend
  - b) aus Gehirn und Rückenmark bestehenden
  - c) bestehend aus Gehirn und Rückenmark
  - d) bestehenden aus Gehirn und Rückenmark
  
3. In der grauen Substanz von Gehirn und Rückenmark befinden sich Milliarden mikroskopisch kleiner ... Nervenzellen.
  - a) tragende lange Fortsätze
  - b) tragend lange Fortsätze
  - c) lange Fortsätze tragend

d) lange Fortsätze tragende

4. Das ... vegetative Nervensystem versorgt die glatte Muskulatur.

- a) von Bewußtsein und Willen unabhängig
- b) unabhängige von Bewußtsein und Willen
- c) von Bewußtsein und Willen unabhängige
- d) unabhängig von Bewusstsein und Willen

5. Der Mensch wird in eine ... Umgebung hineingeboren.

- a) mit zahllosen Reizen erfüllt
- b) mit zahllosen Reizen erfüllte
- c) erfüllt mit zahllosen Reizen
- d) erfüllten mit zahllosen Reizen.

6. Der Mensch besitzt zahlreiche ... Rezeptoren.

- a) erregte durch die Reize der Außen- und Innenwelt
- b) erregt durch die Reize der Außen- und Innenwelt
- c) durch die Reize der Außen- und Innenwelt erregt
- d) durch die Reize der Außen- und Innenwelt erregte

7. In der ... Großhirnrinde hat jeder Rezeptor sein Zentrum.

- a) etwa 10 Milliarden Nervenzellen enthaltenden
- b) etwa 10 Milliarden Nervenzellen enthielt
- c) enthielt etwa 10 Milliarden Nervenzellen
- d) enthaltend etwa 10 Milliarden Nervenzellen

8. Das vegetative Nervensystem besteht aus zwei ... Teilen.

- a) als Gegenspieler bezeichnen
- b) bezeichnet als Gegenspieler
- c) als Gegenspieler bezeichneten
- d) bezeichneten als Gegenspieler

9. Das Nervensystem ist Gesamtheit aller ... Organe.

- a) aus Nervenzellen bestehend
- b) aus Nervenzellen bestehenden
- c) aus Nervenzellen bestehen
- d) bestehen aus Nervenzellen

10. Jeder Rezeptor erfüllt eine ... Aufgabe.

- a) bestimmte scharf umrissenen
- b) bestimmt scharf umrissen
- c) scharf bestimmt umrisse
- d) bestimmte scharf umrissene

## II. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. Das vegetative Muskulatur versorgt die glatte Muskulatur aller ....
  - a) Schleimhaut
  - b) Bahn
  - c) Eingeweide
  - d) Organe
2. Naturgemäß arbeitet das vegetative Nervensystem nicht völlig unabhängig vom ....
  - a) Neuron
  - b) Rückenmark
  - c) Herz
  - d) Zentralnervensystem
3. Die Reizung des Sympathikus hat die ... der Herztätigkeit zur Folge.
  - a) Beschleunigung
  - b) Spaltung
  - c) Verlangsamung
  - d) Leitung
4. Das Nervensystem besitzt die Fähigkeit, die Reize in bestimmte Formen von ... umzusetzen.
  - a) Leitung
  - b) Erregungen
  - c) Anteil
  - d) Nervenendigung
5. Die zentralen Organe des Nervensystems sind Gehirn und ....
  - a) Gehör
  - b) Geruch
  - c) Reiz
  - d) Rückenmark
6. Das Neuron ist eine abgegrenzte ... einer Leitungsbahn im Nervensystem.
  - a) Erregung
  - b) Anteil
  - c) Strecke
  - d) Leitung
7. Das ... des Menschen zeigt die höchste Entwicklungsstufe.
  - a) Zentralnervensystem
  - b) Großhirnrinde
  - c) Rückenmark
  - d) Nervenendigung
8. Die Erregung ist eine Funktion der ....
  - a) Gehör
  - b) Nervenzelle
  - c) Gefühl
  - d) Geschmack
9. Die Wirbelsäule bildet eine Kapsel um das ....
  - a) Gehirn
  - b) Gesicht
  - c) Großhirnrinde
  - d) Rückenmark
10. Der große Physiologe I.P.Pawlow stellte vier allgemeine Typen des ... einander gegenüber.
  - a) Rückenmark
  - b) Gehirns
  - c) Nervensystems
  - d) Großhirnrinde

### III. Выберите подходящий предлог:

1. Das Nervengewebe besteht ... Nervenzellen.

- a) mit c) aus  
b) auf d) von
2. Alle Elemente des Nervengewebes stehen miteinander ... Verbindung.  
a) in c) vor  
b) an d) zwischen
3. Die Leitungen ... Zentralorganen und Körper sind periphere Nerven.  
a) unter c) seit  
b) während d) zwischen
4. Die beiden Teile des vegetativen Nervensystems hat man ...  
Antagonisten bezeichnet.  
a) aus c) von  
b) als d) für
5. Gehirn und Rückenmark sind ... zentrale Bahnen vielfach miteinander  
verbunden.  
a) statt c) durch  
b) mit d) wegen
6. Von dem und ... dem Gehirn verlaufen Hirnnerven.  
a) zu c) bei  
b) aus d) bis
7. Die Zentren des vegetativen Nervensystems liegen ... dem Gehirn und  
Rückenmark.  
a) vor c) von  
b) seit d) in
8. Das Nervensystem setzt die Reize in bestimmte Formen ...  
Erregungen an.  
a) für c) wegen  
b) von d) während
9. Pawlows Typen des Nervensystems stimmen ... den 4  
Temperamenten des Hippokrates überein.  
a) vor c) mit  
b) nach d) seit
10. Die Hirnrinde wirkt ... Verbindungsorgan zwischen dem Organismus  
und der Umwelt.  
a) als c) an  
b) in d) aus

## Эталоны ответов № 6

|   | I | II | III |
|---|---|----|-----|
|   | a | c  | c   |
|   | b | d  | a   |
|   | d | a  | d   |
|   | c | b  | b   |
|   | b | d  | c   |
|   | d | c  | a   |
|   | a | a  | d   |
|   | c | b  | b   |
|   | b | d  | c   |
| 0 | d | c  | a   |

## ПК Тесты для 1 курса № 7

### I. Поставьте глагол в Konjunktiv или Konditionalis:

1. Das Meerschweinchen ... man als klassisches Tier für die Experimentalbeobachtungen nennen.

a) konnte

c) kann

b) könnte

d) könntest

2. Es war nicht immer klar, wo das Organ des Denkens eigentlich zu lokalisieren

....

a) sei

c) seiest

b) ist

d) seien

3. Aristoteles betrachtete das Herz als wichtigstes Organ für das Denken und das windungsreiche Gehirn nur als ein Organ, durch das unser Blut gekühlt

....

a) wurde

c) geworden

b) würden

d) würde

4. I.M. Setschenow schrieb, dass Reflexe und psychische Tätigkeit durch die gleichen Apparate gesteuert werden und so folglich nach der Art ihrer Entstehung identisch ....

a) waren

c) seien

b) sind

d) sei

5. Ohne die zahlreichen unbedingten Reflexe ... kein Neugeborenes lebensfähig.

a) wäre

c) waren

b) wärest

d) wären

6. Es gibt keine bedingt-reflektorische Reaktion, die nicht letztlich auf einen unbedingten Reflex zurückzuführen ....

a) war

c) waren

b) wäre

d) wären

7. Kommt ein Schwimmer im Meer mit einer Meduse in Berührung, so wird er auf der Haut bald ein Brennen fühlen, als ... er sich verbrannt.

a) hat

c) hätten

b) hatte

d) hätte

8. Es ... betont, dass der zentrale Teil des Reflexbogens im Rückenmark und in den Abschnitten des Großhirns liegt.

a) sind

c) sei

b) sein

d) seien

9. Es ... falsch, beim Auftreten einer einmaligen Unregelmäßigkeit des Herzrhythmus sogleich an eine Krankheit zu denken.

a) wäre

c) war

b) wärest

d) waren

10. Es gibt fast kein Organsystem, dessen reguläre Funktion nicht durch das Rauchen beeinträchtigt ....

a) wurde

c) würde

b) wurden

d) würden

## II. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. Seit dem Anfang unseres Jahrhunderts ist die ... der Hirntätigkeit begonnen worden.

a) Erforschung

b) Umwelt

c) Reizung

d) Vorsicht

2. I.P. Pawlow war Nachfolger des Begründers der ... in Rußland I.M. Setschenow.

a) Lebensbedingungen

b) Physiologie

c) Geburt

d) Säugling

3. I.P. Pawlow betrachtete die ... als streng determiniert.

a) Umgebung

b) Leitung

c) Lebenserscheinungen

d) Verhalten

4. Pawlow I.P. deckte mit seiner Lehre von den bedigten ... die Gesetzmäßigkeiten der Tätigkeit des Nervensystems auf.

a) Nervenendigung

b) Rezeptor

c) Reizung

d) Reflexen

5. Pawlows Lehre von den ... Reflexen eröffnete eine neue Epoche der Entwicklung der Naturwissenschaft.

a) bedingten

b) bedingt

c) unbedingt

d) gesteuert

6. Setschenow schrieb, dass Reflexe und psychische ... durch die gleichen Apparate gesteuert werden.

a) Verhalten

b) Tätigkeit

c) Lehre

d) Leistung

7. Ein Reflex ist eine Antwortreaktion des Organismus auf eine ... seiner Rezeptoren.

a) Verhalten

b) Berührung

c) Reizung

d) Erforschung

8. Die Aufnahme von Nahrung in die Mundhöhle wird mit ... beantwortet.

a) Gefühl

b) Reiz

c) Anpassung

d) Speichelsekretion

9. Die Entfernung der ... beseitigt beim Hund alle erworbenen, bedingt-reflektorischen Nervenverbindungen.

a) Großhirnrinde

b) Rückenmark

c) Neuron

d) Strecke

10. Jeder ... hat den Saugreflex.

a) Reiz

b) Säuglingd) Umwelt

c) Vorsicht

### III. Выберите подходящий предлог:

1. Aristoteles betrachtete das Herz ... wichtigstes Organ für das Denken.

a) für

b) seit

c) auf

d) aus

2. Man nahm allgemein an, das Denkvermögen sei zusammen mit dem

Empfindungsvermögen ... dem Bauch-Brust-Bereich lokalisiert.

- a) über c) in
- b) von d) an

3. Immer mehr beschäftigten sich Wissenschaftler ... den realen unerforschten Kräften der Natur.

- a) nach c) vor
- b) mit d) von

4. Analyse von Störungen ... Erkrankung kann nur mit großer Vorsicht zur Erkärung des normalen Verhaltens verwendet werden.

- a) für c) zu
- b) bis d) durch

5. I.P.Pawlow betrachtete die Lebenserscheinungen ... streng determiniert.

- a) als c) wegen
- b) während d) um

6. Die Darreichung von Futter ... die Mundhöhle löst in jedem Falle Speichelsekretion aus.

- a) an c) aus
- b) in d) auf

7. Das Anblasen des Auges führt stets ... dem Blinzeln.

- a) nach c) zu
- b) für d) statt

8. ... der Renaissance erkannte man auch, dass das Gehirn des Menschen das geistige Zentrum seiner Persönlichkeit ist.

- a) seit c) auf
- b) von d) in

9. Es gibt eine große Menge Reflexe, die ... den Organismus schon von Geburt an lebenswichtig sind.

- a) für c) neben
- b) um d) über

10. ... Lichteinfall erfolgt eine Verengung der Pupillen-

- a) aus c) nach
- b) auf d) von

### Эталоны ответов № 7

|  | I | II | III |
|--|---|----|-----|
|  | b | a  | a   |
|  | a | b  | c   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | d | c | b |
|   | c | d | d |
|   | a | a | a |
|   | b | b | b |
|   | d | c | c |
|   | c | d | d |
|   | a | a | a |
| 0 | c | b | b |

## ПК Тесты для 1 курса № 8

### I. Поставьте вместо точек Partizipl:

- Bei sämtlichen Tierarten hat man ... Viren nachgewiesen.  
a) krebserregend c) krebserregt

b) krebserregende

d) krebserregte

2. In den letzten Jahren mehren sich die Hinweise auf Krebsviren beim Menschen, jedoch ist ein abschließender und ... Beweis bisher nicht gefunden worden.

a) überzeugt

c) überzeugen

b) überzeugten

d) überzeugender

3. Bösartige Geschwülste sind nicht ....

a) anstecken

c) ansteckend

b) ansteckenden

d) angesteckt

4. Alle ... Bakterien werden als Bazillen bezeichnet.

a) sporenbildend

c) sporengelbilde

b) sporenbildenden

d) sporenbildet

5. Die anorganischen Verbindungen können von neu ... Lebewesen aufgenommen werden.

a) entsteht

c) entstehenden

b) entstanden

d) entstehend

6. Das zu ... Kind bekam einige Bläschen, die bald heilten.

a) beobachtete

c) beobachtend

b) beobachtende

d) beobachtet

7. Die zu ... Behandlungsmethoden sind von großer Bedeutung.

a) besprechenden

c) besprochen

b) besprechend

d) besprochenen

8. Durch zu ... vorbeugende Maßnahmen kann eine Ausbreitung der Infektionskrankheiten weitgehend verhindert werden.

a) unternimmt

c) unternehmenden

b) unternimmten

d) unternehmende

9. Gelegentlich dringen ... Bakterien in den Körper ein.

a) krankheitserregende

c)

krankheitserregend

b) krankheitserregt

d)

krankheitserregten

10. Die zu ... Darmbakterien sind für die Verdauung unentbehrlich.

a) beobachtet

c) beobachtenden

b) beobachteten

d) beobachtend

## II. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. In den letzten Jahren mehren sich die Hinweise auf ... beim Menschen.

a) Krebsviren

c) Beweis

b) Lebensbedingungen

d) Besonderheit

2. Mikrobiologie ist die Lehre von den ....

a) Reizungen

c) Nerven

- b) Mikroorganismen d) Sinnesorgane
3. Die meisten bekannten ... gehören zu den Gruppen der Bakterien und Viren.
- a) Keim c) Krankheitserreger  
b) Mikrobe d) Pest
4. Man stellte fest, dass die Krankheit stets von ein und demselben ... hervorgerufen ist.
- a) Mikrobe c) Bakterium  
b) Impfstoff d) Keim
5. Von großer Bedeutung waren die mühevollen Arbeiten von Robert Koch, die mit der ... des Tuberkelbakteriums endeten.
- a) Entdeckung c) Besonderheit  
b) Erforschung d) Bazillus
6. Besonders wichtig sind die ..., die Boden vorhanden sind.
- a) Mikrobe c) Bodenbakterien  
b) Bakterium d) Keim
7. Virus ist winzig kleiner, filtrierbarer ... für Menschen, Tiere und Pflanzen.
- a) Impfstoff c) Bakterium  
b) Krankheitserreger d) Seuche
8. Die organischen Verbindungen werden von den ... zu Wasser, Kohlendioxid, Ammoniak und Mineralsalzen abgebaut.
- a) Bakterien c) Mikroben  
b) Viren d) Salzen
9. Alle ... vermehren sich im allgemeinen durch Querteilung.
- a) Mikroben c) Viren  
b) Sporen d) Bakterien
10. Seit 1873 hatte man schon die ... des Wechselfiebers (Malaria), der Lepra, des Typhus u.a.m. gefunden.
- a) Impfstoff c) Erreger  
b) Keim d) Bakterium

### III. Выберите подходящий предлог:

1. ... dem Elektronenmikroskop wurden in menschlichem Krebsgewebe Teilchen entdeckt.
- a) mit c) seit  
b) auf d) aus
2. Bei einer Reihe ... Krebsarten ist sehr wahrscheinlich eine Infektion mit einem tierischen Krebsvirus vorangegangen.
- a) vor c) für  
b) von d) als
3. Bösartige Geschwülste werden nicht von Mensch ... Mensch übertragen.

- a) bis c) um  
b) gegen d) zu
4. ... der Großhirnrinde halten sich etwa 10 Milliarden Nervenzellen auf.  
a) auf c) in  
b) über d) an
5. Die Bakterien und Viren bestehen zu 89% ... Wasser.  
a) aus c) mit  
b) seit d) nach
6. Die Darmbakterien sind ... die Verdauung unentbehrlich.  
a) wegen c) während  
b) für d) statt
7. ... Schutzimpfung kann eine Ausbreitung der Infektionskrankheiten weitgehend verhindert werden.  
a) um c) aus  
b) an d) durch
8. Wird ein gesunder Mensch ... den harmlosen Kuhpocken infiziert, ist er vor den gefährlichsten Menschenpocken geschützt.  
a) unter c) mit  
b) hinter d) ohne
9. Schritt für Schritt ist es gelungen, ... eine Reihe von übertragbaren Krankheiten entsprechende Impfstoffe zu finden.  
a) für c) neben  
b) gegen d) über
10. Die Aufgabe der gegenwärtigen Immunologie ist, die Menschen ... Infektionen zu schützen.  
a) von c) aus  
b) vor d) ohne

### Эталоны ответов № 8

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | I | II | III |
|--|---|----|-----|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | b | a | a |
|   | d | b | b |
|   | c | c | d |
|   | b | d | c |
|   | c | a | a |
|   | b | c | b |
|   | a | b | d |
|   | d | a | c |
|   | a | d | a |
| 0 | c | c | b |

ПК Тесты для 1 курса  
№ 9

**I. Поставьте вместо точек глаголы haben, sein, brauchen, pflegen, scheinen, suchen; инфинитивные союзы um, (an)statt, ohne:**

1. Bereits Hunger und Eiweißmangel genügen, ... schwere Leberschäden zu verursachen.

a) um

c) nach

b) ohne

d) statt

2. Wie die Hormone und Enzyme sind die Vitamine im Stoffwechselprozeß der Körperzellen notwendig, ... dabei selbst im kalorischen Sinn eine Rolle zu spielen.

a) entgegen

c) ohne

b) anstatt

d) außer

3. Das vorrangige Ziel der Medizin ist es, Organe zu erhalten, ... sie zu ersetzen.

a) auf

c) um

b) seit

d) anstatt

4. Die Blutanalyse ist eine der wichtigsten Untersuchungen, ... den Gesundheitszustand eines Patienten einschätzen zu können.

a) nach

c) statt

b) um

d) für

5. Jeder Infektionskranke ... sich rechtzeitig an den Arzt zu wenden.

a) hat

c) haben

b) ist

d) sind

6. Jede Krankheit ist fehlerfrei zu diagnostizieren.

a) sind

c) ist

b) haben

d) hat

7. Die Epidemien ... sich schnell auf weite Gebiete zu verbreiten.

a) pflegt

c) suchen

b) sucht

d) pflegen

8. Bei den Infektionskrankheiten ... schwere Komplikationen aufzutreten.

a) ist

c) hat

b) sind

d) haben

9. Mehrere Jahre ...die Ärzte die Virusnatur des Erregers nachzuweisen.

a) ist

c) suchten

b) hat

d) sucht

10. Bei meisten leichteren Fälle ...die Erkrankung mit Schnupfen und Husten zu beginnen.

a) suchen

c) pflegen

b) haben

d) pflegt

**II. Выберите подходящее по смыслу слово:**

1. Von Bakterien hervorgerufene ... der Harnwege und der Nieren sind beim weiblichen Geschlecht besonders häufig.

- a) Entzündungen
- b) Empfänglichkeit
- c) Maßnahme
- d) Errungenschaft

2. Eine chronische Pyelonephritis zerstört fortschreitend das ....

- a) Leber
- b) Nierengewebe
- c) Milz
- d) Magen

3. Die Infektion ist eine....

- a) Maßnahme
- b) Opfer
- c) Errungenschaft
- d) Ansteckung

4. Wenn ein Krankheitserreger in den Körper eindringt, so spricht man von einer ....

- a) Erreger
- b) Seuche
- c) Infektion
- d) Erregung

5. Anfang des 14.Jahrhunderts verbreitete sich die ..., aus Indien kommend.

a) 4. diplomierte Fachärzte г) отношения партнерства между университетами

5.Fortschritte der Nachwuchsmediziner д) финансовая поддержка научных исследований

1. Wunschziel der Medizinstudierenden а) самые современные методы лечения

2 . vorklinisches Gundstudium б) зарубежная университетская клиника

3. Gesamtzahl aller Studenten в) цель студентов-медиков, к которой они охотно стремятся

4. modernste Heilmethoden г) общее количество всех студентов

5. ausländische Universitätsklinik д) доклиническое базовое обучение

I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13. Ein Medizinstudium an einer deutschen Universität ist für viele Nachwuchsmediziner eine... Chance

14. Viele Universitäten passen zurzeit ihr Lehrangebot dem großen... ausländischer Studierenden an einem Medizinstudium an.

15. Dreizehn Semester beträgt die Regelstudiendauer an einer der 34 deutschen Universitäten, die über eine medizinische ... verfügen.

16. Von Oktober an umfasst das Medizinstudium ein so genanntes praktisches Jahr mit einer ... von 48 Wochen, eine Ausbildung in erster Hilfe, einen Krankenpflagedienst von drei Monaten, eine Famulatur (Praktikum) von vier Monaten und die ärztliche Prüfung.

17. „Deutschland ist sehr bekannt und beliebt, und Studienplätze an unsere Universität entsprechend begehrt“, sagt Bianca Köndgen, die an der Medizinischen Fakultät der Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg

den Austausch mit 500... - Universitäten organisiert.

Länge, Partner, Interesse , große, Fakultät,

---

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Gegenwärtig studieren an deutschen Universitäten mehr als 93 230 Studentin und Student Medizin.

19) Jetzt sitzen Stipendiaten in einem Büro für Austauschstudenten der Berliner Charité ins Lehrkrankenhaus der Humboldt-Universität.

20) Die Ausbildung bestehen aus einem vorklinischem Grundstudium und einem klinischen Hauptstudium.

Эталоны ответов к тестам №18

- I. 1. dasZiel
2. derMediziner
3. die Universität
4. die Städte
5. den Sozialarbeiter

II.

6. Hochschulreife - д. Zertifikat

7). Arzt - в. Mediziner

8). Universitätsausbildung - г. Hochschulbildung

9. Zweck - а. Ziel

10. Wissenschaftler - б. Forscher

DIII .

11.1- д) финансовая поддержка научных исследований

11.2- г) отношения партнерства между университетами

11.3- а) возможности лечения онкологических заболеваний

11.4- б) дипломированные специалисты в специальных областях

медицины

11.5- в) успехи молодых ученых в медицине

12.1 - в) цель студентов-медиков, к которой они охотно стремятся

12.2- д) доклиническое базовое обучение

12.3- г) общее количество всех студентов

12.4 – а) самые современные методы лечения

12.5 - б) зарубежная университетская клиника

IV.

13- große

14- Interesse

15- Fakultät

16- Länge

17- Partner

V.

18) Gegenwärtig studieren an deutschen Universitäten mehr als 93 230 Studentinnen und Studenten Medizin.

19) Jetzt sitzen Stipendiaten in einem Büro für Austauschstudenten der Berliner Charité im Lehrkrankenhaus der Humboldt-Universität.

20) Die Ausbildung besteht aus einem vorklinischem Grundstudium und einem klinischen Hauptstudium.

#### ПК Тесты для 1 курса №19

I. Найдите существительное среднего рода

1). Bewehrung, Würdigkeit, Verbrauch, Haus

2). Найдите существительное мужского рода  
Verwendung, Student, Unsicherheit, Krankheit

3). Найдите существительное женского рода  
Ärztin, Thema, Wissenschaftler, Enzyme

4). Определите существительное во множественном лице  
Reprogrammierung, Krankheitserreger, Diskussion, Stammzellen

5). Определите существительное в винительном падеже  
Die Wiederherstellung, die Nabelvene, den Mutterkuchen, der Fötus

II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

6). Therapie a) Hypertonie

7). linker Vorhof  
б) Arcus aortae

8). Blutdruck в) Behandlung

9) Aortenbogen г). Diabetes mellitus

10). Zuckerkrankheit д). Atrium sinistrum

III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким

словосочетаниям

11-12

1. Stammzellen des Knochenmarks      а) эластичность сосудов
2. risikoreiche Komplikationen      б) стволовые клетки костного мозга
3. Elastizität der Gefäße      в) препарат, понижающий холестерин
4. Konflikte in der Familie      2. осложнения, приводящие к серьезным

заболеваниям

5. Cholesterinsenkendes Arzneimittel      д) конфликт в семье

1. gesunde Diät а) расширенная терапия
2. ergänzende Therapie      б) здоровая диета
3. Vermeidung von Stress      в) техника расслабления при нервных

заболеваниях

4. Entspannungstechniken gegen Nervenkrankheiten      г)      правое

предсердие

5. rechter Vorhof д) предупреждение стресса

IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18. Die neuen Methoden in der Kardiologie aktuell sind.
19. Der Arzt führen eine Echokardiographie durch.
20. Der kardiologische Arzt stellen eine Diagnose : Herzinfarkt.

Эталоны ответов № 19

Вариант 1

1. Haus
2. Student
3. Ärztin
4. Stammzellen
5. den Mutterkuchen
- 6). Therapie в) Behandlung
- 7). linker Vorhof д). Atrium sinistrum
- 8). Blutdruck а) Hypertonie
- 9) Aortenbogen б) Arcus aortae
- 10). Zuckerkrankheit г). Diabetes mellitus

10). Zuckerkrankheit г). Diabetes mellitus

11-12

1. Stammzellen des Knochenmarks б) стволовые клетки костного мозга

2. risikoreiche Komplikationen -2. осложнения, приводящие к серьезным заболеваниям

3. Elastizität der Gefäße а) эластичность сосудов

4. Konflikte in der Familie д) конфликт в семье

5. Cholesterinsenkendes Arzneimittel в) препарат, понижающий холестерин

1. gesunde Diät б) здоровая диета

2. ergänzende Therapie а) расширенная терапия

3. Vermeidung von Stress д) предупреждение стресса

4. Entspannungstechniken gegen Nervenkrankheiten в) техника расслабления при нервных заболеваниях

5. rechter Vorhof г) правое предсердие

18. Die neuen Methoden sind in der Kardiologie aktuell .

19. Der Arzt führt eine Echokardiographie durch.

20. Der kardiologische Arzt stellt eine Diagnose : Herzinfarkt.

## ПК Тесты для 1 курса № 20

I. Найдите существительное среднего рода

1). Scheide, Aortenbogen, Nabelschnur, Krankenbett

2). Найдите существительное мужского рода

Arteriosklerose, Blutfette, Gefahr, Kranke

3). Найдите существительное женского рода

Kalk, Übergewicht, Randsinus, Fakultät

4). Определите существительное во множественном лице

Nabelvene, Arztbesuch, Blindheit, Studenten

5). Определите существительное в винительном падеже

DerDarm, denArzt, derBaustoff, derBlutfettspiegel

I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 6). Herzarterie     | a). Myokardinfarkt    |
| 7). Zuckerkrankheit |                       |
| б) V.cava superior  |                       |
| 8). Bewegungsmangel | в). Diabetes mellitus |
| 9). Obere Vene      | г) Hypodynamie        |
| 10) Herzinfarkt     | д) Arteria koronaria  |

I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. Embryonale Stammzellen а) реализация проекта по лечению инфаркта миокарда

2.Diastolische Werte б) распространение атеросклероза

3. Verbreitung der Arteriosklerose в) эмбриональные стволовые клетки

4. Realisation des Herzinfarktprojektes г) диастолические данные

5. Therapie in der kardiologischen Klinik д) лечение в кардиологической клинике

1.Beachtung der Kontraindikationen а) внутриклеточный фермент

2 .Patienten mit Herzinfarkt б) акцент на противопоказания

3. Transport der Herzkranken в) пациент с инфарктом миокарда

4. Analyse der Thrombozyten г) транспортировка больного с заболеванием сердца

5. intrazelluläres Enzym д) анализ тромбоцитов

IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Die Folgen eines kardiogenen Schocks Myokardschädigung sind.

19) Die Patienten können den Myokardinfarkt überleben im Krankenhaus.

20) Klinische Studie bei Operationen sind wichtig.

Эталонные ответы №20

1. Krankenbett 2.Kranke 3.Fakultät 4. Studenten 5.den Arzt

6). Herzarterie д) Arteria koronaria

7). Zuckerkrankheit в). Diabetes mellitus

- 8). Bewegungsmangel г) Hypodynamie
- 9). Obere Vene б) V.cava superior
- 10) Herzinfarkt а). Myokardinfarkt  
Embryonale Stammzellen в) эмбриональные стволовые клетки
2. Diastolische Werte г) диастолические данные
3. Verbreitung der Arteriosklerose б)  
распространение атеросклероза
4. Realisation des Herzinfarktprojektes а) реализация проекта по  
лечению инфаркта миокарда
5. Therapie in der kardiologischen Klinik д)  
лечение в кардиологической клинике
1. Beachtung der Kontraindikationen б) акцент на противопоказания
2. Patienten mit Herzinfarkt в) пациенты с инфарктом миокарда
3. Transport der Herzkranken г) транспортировка больного с  
заболеванием сердца
4. Analyse der Thrombozyten д) анализ тромбоцитов
5. intrazelluläres Enzym а) внутриклеточный фермент
- 18) Die Folge eines kardiogenen Schocks ist Myokardschädigung.
- 19) Die Patienten können den Myokardinfarkt im Krankenhaus überleben.
- 20) Klinische Studie ist bei Operationen wichtig.

#### ПК Тесты для 1 курса № 21

- 1). Найдите существительное среднего рода  
Generation, Verschmelzung, Vorhof, Krankenbett
  - 2). Найдите существительное мужского рода  
Nahrung, Ursache, Wissenschaftler, Fettsäure
  - 3). Найдите существительное женского рода  
Bewegungsmangel, Einfluß, Studentin, Darm
  - 4). Определите существительное во множественном лице  
Blindheit, Verengung, Stoffwechsel, Blutfettwerte
  - 5). Определите существительное в винительном падеже  
Den Gallenstein, der Arztbesuch, der Mangel, die Leber
- I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице
- 6). Schleimhaut а.) Embryo
  - 7). Mutterkuchen б.) Chorion
  - 8). Frucht в.) Mucosa
  - 9). Zottenhaut г.) Placenta
  - 10). Keimling д.) Fetus

III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. Form der akuten Leukämie а) риск сердечно-сосудистых заболеваний

2. Gesetz der Verwendung embryonaler Zellen б) здоровая диета

3. Stamm der Lungenschlagader. в) закон об использовании эмбриональных клеток

4. gesunde Diät г) ствол легочной артерии

5. Risiko von kardiovaskulären Erkrankungen д) форма острой лейкемии

1. Notwendigkeit einer Therapie а) понижение холестерина

2. Senkung des Cholesterinwerts б) побочные действия препаратов

3. Nebenwirkungen der Medikamente в) необходимость лечения

4. Verschluss von Herzkranzarterien г) составная часть обмена веществ

5. Bestandteil des Lipidenstoffwechsels д) окклюзия коронарных артерий сердца

IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Die Plazenta für die Frucht die Aufgaben übernimmt.

19) Die wichtigsten von den Blutgruppenmerkmalen das ABO- und das Rhesus-system sind.

20) Mutter und Kind hat völlig gleiche Blutgruppenmerkmale.

ПК Тесты для 1 курса № 22

I. Найдите существительное среднего рода

Institut, Gefährdung, Baustoff, Blutabnahme.

2). Найдите существительное мужского рода

Nahrung, Arzt, Senkung, Verschmelzung

3). Найдите существительное женского рода

Universität, Stamm, Vorhof, Darm

4). Определите существительное во множественном лице

Stein, Stoffwechsel, Belastung, Abteilungen

5). Определите существительное в винительном падеже

Den Schmerz, der Blutzuckerspiegel, der Cholesteringehalt

II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

6). Cholesterin а.) Funiculus umbilicalis

7). Diabetes mellitus

). Neutralfette

8). Herzkranzarterie

в.) Blutzuckerkrankheit

9).Triglyzeride г.) Grundumsatz der Steroidhormone und Gallensäuren

10) Nabelschnur.

д. ) Kranzschlagader

III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. cholesterinarme Diät а) использование эмбриональных клеток человека

2. Erhöhung des Cholesterinwerts б) увеличение количества сосудистых заболеваний

3. embryonale Stammzellen в) повышение уровня холестерина

4. Vermehrung der Gefäßkrankheiten г) диета, содержащая мало холестерина

5. Verwendung menschlicher embryonaler Zellen д) эмбриональные стволовые клетки

1. Risiko einer Durchblutungsstörung а) сужение сосудов сердца

2 .Notwendigkeit einer medikamentösen Therapie б) определение уровня холестерина

3. akute Durchblutungsstörung в) риск нарушения кровообращения

4. Bestimmung des Cholesterinspiegels г) острое нарушение кровообращения

5. Stenose der Kardiogefäße д) необходимость медикаментозного лечения

IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Die Mann ist sehr krank.

19) Die Plazenta eine Hormondrüse ist.

20) Das Herz besteht aus drei Kammern. ТК немецкий язык 2 семестр

ПК Тесты для 1 курса № 23

Вариант 1

1. Найдите существительное среднего рода  
Blutgefäß, Herzschlag, Lähmung, Vorzeichen

2). Найдите существительное мужского рода  
Nasenbluten, Schlagader, Anfall, Störung

3). Найдите существительное женского рода  
Verbesserung, Herz, Gehirn, Makrowelt

4). Определите существительное во множественном лице  
Bewußtsein, Anforderung, Störungen, Blutdruck

5). Определите существительное в винительном падеже

Die Müdigkeit, der Anfall, der Gefäßwandverschleiß,

I I. Coотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

6). Arteriosklerose

a.) Migräne

7). Bauch

б.) Hemiparese

8). Abdominalbeschwerden

в.) Gefäßverschuß

9). Halbseitige Lähmung des Körpers

Г). Abdomen

10). Kopfschmerz

д. ) Bauchschmerzen

I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. unter Umbilikus a) износ стенок сосудов артерий

2. Veränderung des Ileums б) под пупком

3. bei guter Gesundheit sein в) диастолический шум

4. mittdiastolisches Geräusch г) иметь хорошее здоровье

5. Gefäßwandverschleiß der Arterien д) изменение подвздошной кишки

1. atemdepressive Nebenwirkung а) следствие нарушения повреждения нерва

2. Verminderung der Durchblutung eines Organs б) параплегия

3. Erhöhung des Blutdrucks в) уменьшение кровоснабжения органа

4. doppelseitige Lähmung des Körpers г) побочное действие лекарстваб являющееся угнетением дыхания

5. Folge einer Nervenschädigung д) повышение давления

I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13) Gefäßwandverschleiß wird durch ... an den Gefäßwänden bedingt.

14) Umschriebene Lähmungen treten auch als Folge einer ... eines Nervs.

15 ) Rechtsseitiger ...und eine Mikrohämaturie lassen an einen Niereninfarkt denken.

16) Neuroforscher kämpfen darum, ... mit einer Gedankenlesemaschine das Sprechen zu ermöglichen.

17) Mitdiastolische Geräusche an der Spitze können durch eine ... verursacht werden.

---

Ablagerungen, Aorteninsuffizienz, Totalgelähmten, Flankenschmerz, Nervenschädigung

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Eine längerfristige Blutdruckhöhung führen zu Gefäßwandverschluß der Arterien.

19) Sollten die Symptome Schwindel, Kopfschmerzen, häufiges Nasenbluten und Ohrgeräusche aufgetreten, muß man einen Arzt konsultieren.

20) Die Patientin wurden wegen rechtsseitiger Flankenschmerzen auf die chirurgische Abteilung aufgenommen.

#### Эталоны ответов к тестам

##### № 23

I. Blutgefäß, Anfall, Verbesserung, Störungen, die Müdigkeit

II.

6 - в ; 7 - г ; 8 - д ; 9 - б ; 10 - а

III.

11. 1 - б ; 2 - д ; 3 - г ; 4 - в ; 5 - а

12. 1 - г ; 2 - в ; 3 - д ; 4 - б ; 5 - а

IV.

13- Ablagerungen

14- Nervenschädigung

15- Flankenschmerz

16-Totalgelähmten

17- Aorteninsuffizienz

V.

18) Eine längerfristige Blutdruckhöhung führt zu Gefäßwandverschluß der Arterien.

19) Sollten die Symptome Schwindel, Kopfschmerzen, häufiges Nasenbluten und Ohrgeräusch auftreten, muß man einen Arzt konsultieren.

20) Die Patientin wurde wegen rechtsseitiger Flankenschmerzen auf die chirurgische Abteilung aufgenommen.

## ПК Тесты для 1 курса № 23

### Вариант 2

I. Найдите существительное среднего рода  
Herzschlag, Nebenwirkung, Gehirn, Anwendung.

2). Найдите существительное мужского рода  
Bewegung, Rückenmark, Blutdruck, Blutgefäß

3). Найдите существительное женского рода  
Gewäßwand, Krampfanfall, Bluthochdruck, Trugbild

4). Определите существительное во множественном лице  
Unfallfolge, Hirnhälfte, Bewegung, Sehstörungen

5). Определите существительное в винительном падеже  
Die Benommenheit, der Anfall, der Gefäßwandverschleiß, der Einsatz

II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

6). Gedächtnisverlust a.) Schlagader

7). Großhirn б.) Lobus occipitalis

8). Hinterhautlappen des Großhirns в.)

Arterienverkalkung

9). Gefäßverschluß Г) Cerebrum.

10). Arterie д.) Amnesie

III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. scharfe Bauchschmerzen а) боль в правом боку

2. Darmverschlingung des Ileums б) снабжение всех коронарных сосудов сердца

3. in der Gegend unter dem Bauchnabel в) сильные боли в животе

4. Versorgung aller Herzkranzgefäße г) заворот подвздошной кишки

5. rechtsseitiger Flankenschmerz д) в области ниже пупка

1. halbseitige Lähmung des Körpers а) длительный прием препаратов в целях профилактики

2. langfristige Einnahme von vorbeugenden Medikamenten б) регулярное измерение артериального давления

3. Folge einer Durchblutungsstörung в) действие. Понижающее кровяное давление

4. blutdrucksenkende Wirkung г) следствие нарушения кровоснабжения

5. regelmäßiges Blutdruckmessend) гемипарез

I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13) Jeder Herzschlag bedingt einen ... in den Blutgefäßen.

14) Die Ursache der ... ist die Kontraktion der kleinen, in der Gefäßwänden der Arterien und Arteriolen befindlichen Muskeln

15) Besteht der ... auf einen Herzinfarkt, sollte der Arzt dem Patienten umgehend Aspirin verabreichen.

16) Ohne enges Monitoring ist die ...  $\beta$ -Blockertherapie eher nicht zu empfehlen.

17) Patienten erleiden Herzinfarkt eher in Ruhesituationen als bei ... Anstrengungen.

---

Intravenöse, körperlichen, Verdacht, Blutdruckveränderung, Druckanstieg

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) In der Klinik die thrombolytische Therapie wird angewandt.

19) Die Diagnose eines Herzinfarktes stützen sich auf die klinischen Beschwerden des Patienten.

20) Viele Patienten kommt leider immer noch viel zu spät in die Klinik.

### Эталоны ответов к тестам №23

I. Gehirn, Blutdruck, Gefäßwand, Sehstörungen, die Benommenheit

II.

6 - д ; 7 - г ; 8 - б ; 9 - в ; 10 - а

III.

11. 1 - в ; 2 - г ; 3 - д ; 4 - б ; 5 - а

12. 1 - д ; 2 - а 3 - г ; 4 - в ; 5 - б

IV.

13- Druckanstieg

14-Blutdruckveränderung

15- Verdacht

16- intravenöse

## 17- körperlichen

V.

18) In der Klinik wird die thrombolytische Therapie angewandt.

19). Die Diagnose eines Herzinfarktes stützt sich auf die klinischen Beschwerden des Patienten.

20) Viele Patienten kommen leider immer noch viel zu spät in die Klinik.

TK немецкий язык 2 семестр

ПК Тесты для 1 курса № 24

I. Найдите существительное среднего рода

Nasenbluten, Herzschlag, Schlagader, Anwendung.

2). Найдите существительное мужского рода

Verbesserung, Durchblutungsstörung, Rückenmark, Migränanfall

3). Найдите существительное женского рода

Blutgefäß, Nebenwirkung, Bewußtsein, Forschungszentrum

4). Определите существительное во множественном лице

Handbewegung, Chirurgia, Müdigkeit, Nasenblutungen

5). Определите существительное в винительном падеже

Die Lähmung, der Anfall, der Blutdruck, der Herzinfarkt

II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

6). Gefäßverschluss

a.) Paraplegie

7). Myokardinfarkt

б.) intrazelluläres Enzym

8). Creatinkinase

в.) Herzinfarkt

9). Ischämie

г.) Arterienverkalkung

10). Doppelseitige Lähmung д. ) Verminderung der Durchblutung eines Organes

III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. Ileozäkklappe а) подозрение на инфаркт сердца

2. unerträglicher Bauchschmerz б) отложения на стенках сосудов

3. Zeichen der Darmobstruktion в) невыносимая боль в животе

4. Ablagerungen an den Gefäßwänden г) баугиниева заслонка

5. Verdacht auf einen Herzinfarkt д) признак закупорки

1. Lähmung aller Gliedmaßen      а) наивысшая точность
- 2 .im linken Abdomen    б) закручивание дивертикуля Меккеля
3. lokale Betäubung    в) в левой части живота
4. Torsion des Meckelschen Divertikels    г) тетраплегия
- 5.höchste Genauigkeit      д) местный наркоз

I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13) Der obere Blutdruckwert ist der systolische ... .

14) Jeder ... bedingt einen Druckanstieg in den Blutgefäßen.

15) Ein deutlicher ... des diastolischen Werts kann zu ernsthaften Problemen führen.

16) Quadriplegie ist Folge einer Schädigung des ... in Genickbereich.

Der Einsatz von ... in der endoskopischen Chirurgie begann mit dem automatischen Arm AESOP.

---

Wert, Robotern, Anstieg, Herzschlag, Rückenmarkes

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Jeder Herzschlag bedingen einen Druckanstieg in den Blutgefäßen.

19) Die Ursache der Blutdruckveränderung sein die Kontraktion der kleinen, in den Gefäßwänden der Arterien und Arteriolen befindlichen Muskeln.

20) Probleme des Blutkreislaufes kann Ödeme an Händen oder Füßen bedingen.

## Эталоны ответов к тестам №24

I. Nasenbluten, Migränanfall, Nebenwirkung, Nasenblutungen, die Lähmung

II.

6 – г; 7 – в ; 8 – б ; 9 – д ; 10 - а

III.

11.1 – г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – б ; 5 – а

12. 1 – г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – б ; 5 – а

IV.

13- Wert

14- Herzschlag

15- Anstieg

16-Rückenmarkes

17- Robotern

V.

18) Jeder Herzschlag bedingt einen Druckanstieg in den Blutgefäßen.

19). Die Ursache der Blutdruckveränderung ist die Kontraktion der kleinen, in den Gefäßwänden der Arterien und Arteriolen befindlichen Muskeln.

20) Probleme des Blutkreislaufes können Ödeme an Händen oder Füßen bedingen.

## ПК Тесты для 1 курса № 25

I. Найдите существительное среднего рода

.Rückenmark, Anforderung, Verbesserung, Unfallfolge

2). Найдите существительное мужского рода

Blutdruckhöhung, Blutgefäß, Herzschlag, Vorzeichen

3). Найдите существительное женского рода

Anwendung, Gehirn, Trugbild, Blutdruckmessen

4). Определите существительное во множественном лице

Bewegungsstörungen, Benommenheit, Gedächtnisverlust, Migränanfall

5). Определите существительное в винительном падеже

Das Abdomen, der Schweißausbruch, der Bauchschmerz, der Divertikel

II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

6). Geschwulst

A ) Bewußtlosigkeit.

7). Bauchschnitt

б. ) Tumor

8). Benommenheit

в. ) Laparotomie

9). Schlagader    Г) Arteriosklerose.

10). Gefäßverschluß

д.) Arterie

III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

1. abdominaler Loslassschmerz а) система анатомических знаний
2. Ileozökalclappe б) раздражители, способные вызвать судороги
3. Untersuchung des Bauches в) баугиниева заслонка
4. System von anatomischen Kenntnissen г) боль при прекращении давления на живот
5. krampfauslösende Reize д) обследование живота

1. chronische Müdigkeitssyndrom а) изменение подвздошной кишки
2. Bereich der Lendenwirbelsäule б) синдром «хронической усталости»
3. prä systolisches Crescendo в) область поясничного отдела позвоночника
4. halbseitige Lähmung г) пресистолическое нарастание
5. Veränderung des Ileums д) односторонний паралич

IV. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

- 13) Die Muskelkontraktion verengt die Blutgefäße und führt zu einer ... des Blutdrucks.
- 14) Längerfristige Blutdruckerhöhung führt zu Gefäßwandverschleiß der ...
- 15) Hemiparese ist Folge einer ... einer Hirnhälfte.
- 16) Vie Patienten mit einem akuten ... kommen leider noch viel zu spät in die Klinik.
17. Eine ... bei Mitralklappenstenose ist bei Patienten mit Vorhofflimmern häufiger als unter Sinusrhythmus.

---

Embolie, Arterien, Durchblutungsstörung, Erhöhung, Herzinfarkt

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

- 18) Umschriebene Lähmungen tritt auch als Folge einer Nervenschädigung auf.
- 19) Als Begleiterscheinung kann Kribbeln aufgetreten.
- 20) Im EKG а) Vorbeugung c) Lebenserwartung
- b) Verhütung d) Niveau
6. Gesundheitliche Aufklärung und ... sind wichtige staatliche Aufgaben in der BRD.
- a) Verfassung c) Bekämpfung
- b) Gesundheitserziehung d) Ausrüstung
7. Deutsche Hygieniker haben die Grundlage für die Verhütung oder ... schädlicher Umwelteinflüsse gelegt.
- a) Sterblichkeit c) Vergrößerung

- b) Lebensqualität d) Verminderung
8. Die Erforschung der Krebs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen erfordert einen ... Forschungsverband.
- a) engen c) internationalen  
b) wissenschaftlich d) international
9. Infektionskrankheiten kennen keine ....
- a) Bekämpfung c) Verfassung  
b) Staatsgrenzen d) Wohlbefinden
10. Neue Entdeckungen der Gelehrten fördern die Entwicklung der medizinischen ....
- a) Wissenschaft c) Gesundheitswesen  
b) Niveau d) Gesundheitsschutz

### III. Выберите подходящий предлог:

1. Die BRD verfügt ... breit gefächertes Gesundheitswesen.
- a) über c) vor  
b) von d) um
2. Überwachung von Wasser, Boden und Luft, allgemein ... "Hygiene" bezeichnet.
- a) für c) mit  
b) als d) seit
3. Der Schutz der menschlichen Gesundheit ... Infektionsgefahren ist die Aufgabe des Gesundheitswesens in der BRD.
- a) während c) von  
b) wegen d) vor
4. Deutsche Hygieniker haben frühzeitig ... die Gefahren hingewiesen.
- a) in c) auf  
b) an d) aus
5. Der Schutz der menschlichen Gesundheit ... Infektionsgefahren ist in der BRD sehr wichtig.
- a) vor c) über  
b) von d) unter
6. Das Hauptproblem der WHO ist die Bekämpfung ... Epidemien.
- a) statt c) für  
b) von d) aus
7. Die Bundesregierung sorgt ständig ... den Gesundheitsschutz der Bevölkerung.
- a) gegen c) für  
b) während d) in
8. Eine der Hauptaufgaben des Gesundheitswesens ist die Verhütung ... Epidemien.

a) zwischen

b) ohne

c) unter

d) von

9. Deutschland verfügt ... ein bewährtes, funktionsfähiges und international anerkanntes System.

a) um

b) über

c) für

d) von

10. Deutsche Hygieniker haben die Grundlage ... die Verhütung oder Verminderung schädlicher Umwelteinflüsse gelegt.

a) für

b) auf

c) seit

d) mit

### Эталоны ответов № 10

|   | I | II | III |
|---|---|----|-----|
|   | b | a  | a   |
|   | d | b  | b   |
|   | c | d  | d   |
|   | b | c  | c   |
|   | a | a  | a   |
|   | c | b  | b   |
|   | b | d  | c   |
|   | a | c  | d   |
|   | d | b  | b   |
| 0 | c | a  | a   |

### ПК Тесты для 1 курса №11

- I. Найдите существительное среднего рода  
 1). Apotheker, Architekt, Wirtschaft, Wappen  
 2). Найдите существительное мужского рода  
 Wissenschaft, Staatsrat, Grenze, Reich.  
 3). Найдите существительное женского рода  
 Tiefland, Wissenschaft, Mittelgebirge, Pflicht.  
 4). Определите существительное во множественном лице  
 Forschungsgemeinschaft, Approbationen, Erläuterung, Maschinenbau.  
 5). Определите существительное мужского рода в винительном падеже  
 Das Krankenhaus, den Staat, die Pflege, die Bildung

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 6)Grenze                          | a. Land                              |
| 7). Staat                         | б. IDS                               |
| 8). GfdS                          | в. Scheide                           |
| 9). Institut für deutsche Sprache | г. Deutsche Forschungsgemeinschaft   |
| 10).DFG                           | д. Gesellschaft für deutsche Sprache |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

|                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| 11-12                           |                                                 |
| 1. das thoretische Grundstudium | а) практически ориентированное базовое обучение |
| 2. fachbezogene Kontakte        | б) теоретическое базовое обучение               |
| 3. Lernen als Spiel             | в) на основании профессиональных интересов      |
| 4. aus beruflichen Gründen      | г) учеба в деловых играх                        |

5. das praktische Hauptstudium

д) деловые контакты студентов, участвующих в международных обменах

1. der wissenschaftliche Deutschstudentenzirkel

а) междисциплинарная работа

2. . perspektive Forschungsprojekte

б) медицинские словари в отдельных областях медицины

3. interdisziplinäre Arbeit

в) учеба с целью защиты диссертации в университетской клинике

4. Promotionsstudium in der Universitätsklinik

г) студенческий научный кружок по немецкому языку

5. medizinische fachspezifische Wörterbücher

д) перспективные научно-исследовательские проекты

#### **IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13. Deutsch liegt im Trend, weil Millionen Menschen weltweit Deutsch...

14. Deutsch wollen ... Mediziner aus beruflichen Gründen lernen

15. In Göttingen gedeiht eine lebhafte und multikulturelle Szene, weil viele Studenten aus verschiedenen Ländern gekommen ....

16. Seit der Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten, der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland, im Oktober 1990, ist Berlin wieder ... .

17. Über 400 Studienfächer stehen zur Wahl und ermöglichen nahezu jede gewünschte Spezialisierung und interdisziplinäre ... .

---

Hauptstadt, sprechen, Forschung, viele, sind.

---

#### **V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18)** Im Zentrum Europas liegen die Bundesrepublik Deutschland.

**19)** Neun Nachbarn hat die heutige Deutschland.

**20)** Die Deutschen Regionen wird durch das Hochdeutsche verbunden.

---

---

---

## **Эталоны ответов к тестам №11**

---

### **Вариант 2**

- I.**
- 1.** DasWappen
  - 2.** derStaatsrat
  - 3.** Die Wissenschaft
  - 4.** Approbationen
  - 5.** den Staat

---

### **II.**

- 6.** Grenze - Scheide
- 7).** Staat - Land
- 8).** GfdS – Gesellschaft für deutsche Sprache
- 9.** Institut für deutsche Sprache - IDS
- 10.** DFG - Deutsche Forschungsgemeinschaft

### **DI II .**

- 11.1-** теоретическое базовое обучение
- 11.2-** деловые контакты студентов, участвующих в международных

обменах

11.3- учеба в деловых играх

11.4- на основании профессиональных интересов

11.5- практически ориентированное базовое обучение

12.1 – г) студенческий научный кружок по немецкому языку

12.2- д) перспективные научно-исследовательские проекты

12.3- а) междисциплинарная работа

12.4 – в) учеба с целью защиты диссертации в университетской

клинике

12.5 - б) медицинские словари в отдельных областях медицины

**IV.**

---

**13-** sprechen

**14-** viele

---

**15-** sind

**16-** Hauptstadt

**17-** Forschung

**V.**

**18)** Im Zentrum Europas liegt die Bundesrepublik Deutschland.

**19)** Neun Nachbarn hat das heutige Deutschland

**20)** Die Deutschen Regionen werden durch das Hochdeutsche verbunden.

---

**ПК Тесты для 1 курса  
№12**

**Вариант 3**

I. Найдите существительное среднего рода

1). Ziel, Betriebswirt, Stipendiat, Klinik.

2). Найдите существительное мужского рода  
Heimatland, Gerät, Mediziner, Anwendung.

3). Найдите существительное женского рода  
Auditorium, Universität, Krankenzimmer, Arzt.

4). Определите существительное во множественном лице  
Hügelland, Zustimmung, Städte, Praktikum.

5). Определите существительное во винительном падеже

Der Raum, den Sozialarbeiter, der Geisteswissenschaftler, die  
Pflegerin

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей  
таблице**

6) Hochschulreife

a. Ziel

7). Arzt

б. Forscher

8). Universitätsausbildung

в. Mediziner

9). Zweck

г. Hochschulbildung

10). Wissenschaftler

д. Zertifikat

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к  
немецким словосочетаниям**

11-12

1. Förderung der  
Forschungsleistungen

а) возможности лечения  
онкологических заболеваний

2. partnerschaftliche  
Beziehungen der Universitäten

б) дипломированные  
специалисты в специальных  
областях медицины

3. Behandlungsmöglichkeiten

в) успехи молодых ученых в

der Krebserkrankungen

медицине

4. diplomierte Fachärzte

г) отношения партнерства  
между университетами

5. Fortschritte  
Nachwuchsmediziner

der

д) финансовая поддержка  
научных исследований

1. Wunschziel  
Medizinstudierenden

der

а) самые современные  
методы лечения

2. vorklinisches Grundstudium

б) зарубежная  
университетская клиника

3. Gesamtzahl aller Studenten

в) цель студентов-медиков, к  
которой они охотно стремятся

4. modernste Heilmethoden

г) общее количество всех  
студентов

5. ausländische  
Universitätsklinik

д) доклиническое базовое  
обучение

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13.** Ein Medizinstudium an einer deutschen Universität ist für viele Nachwuchsmediziner eine... Chance

**14.** Viele Universitäten passen zurzeit ihr Lehrangebot dem großen... ausländischer Studierenden an einem Medizinstudium an.

**15.** Dreizehn Semester beträgt die Regelstudiendauer an einer der 34 deutschen Universitäten, die über eine medizinische ... verfügen.

**16.** Von Oktober an umfasst das Medizinstudium ein so genanntes praktisches Jahr mit einer ... von 48 Wochen, eine Ausbildung in erster Hilfe, einen Krankenpfordienst von drei Monaten, eine Famulatur (Praktikum) von vier Monaten und die ärztliche Prüfung.

**17.** „Deutschland ist sehr bekannt und beliebt, und Studienplätze an unsere Universität entsprechend begehrt“, sagt Bianca Köndgen, die an der Medizinischen Fakultät der Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg den Austausch mit 500... - Universitäten organisiert.

---

Länge, Partner, Interesse, große, Fakultät,

---

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18)** Gegenwärtig studieren an deutschen Universitäten mehr als 93 230

Studentin und Student Medizin.

**19)** Jetzt sitzen Stipendiaten in einem Büro für Austauschstudenten der Berliner Charité ins Lehrkrankenhaus der Humboldt-Universität.

**20)** Die Ausbildung bestehen aus einem vorklinischem Grundstudium und einem klinischen Hauptstudium.

---

### **Эталоны ответов к тестам №12**

---

- I. 1.** dasZiel  
**2.** derMediziner  
**3.** die Universität  
**4.** die Städte  
**5.** den Sozialarbeiter

---

#### **II.**

**6.** Hochschulreife - д. Zertifikat

**7).** Arzt - в. Mediziner

**8).** Universitätsausbildung - г. Hochschulbildung

**9.** Zweck - а. Ziel

**10.** Wissenschaftler - б. Forscher

#### **DIII .**

**11.1-** д) финансовая поддержка научных исследований

**11.2-** г) отношения партнерства между университетами

**11.3-** а) возможности лечения онкологических заболеваний

**11.4-** б) дипломированные специалисты в специальных областях

медицины

**11.5-** в) успехи молодых ученых в медицине

**12.1 -** в) цель студентов-медиков, к которой они охотно стремятся

**12.2-** д) доклиническое базовое обучение

**12.3-** г) общее количество всех студентов

**12.4 –** а) самые современные методы лечения

**12.5 -** б) зарубежная университетская клиника

#### IV.

---

**13-** große

**14-** Interesse

---

**15-** Fakultät

**16-** Länge

**17-** Partner

#### V.

**18)** Gegenwärtig studieren an deutschen Universitäten mehr als 93 230 Studentinnen und Studenten Medizin.

**19)** Jetzt sitzen Stipendiaten in einem Büro für Austauschstudenten der Berliner Charité im Lehrkrankenhaus der Humboldt-Universität.

**20)** Die Ausbildung besteht aus einem vorklinischem Grundstudium und einem klinischen Hauptstudium.

---

#### Тесты № 13

1. Найдите существительное среднего рода  
Verzweiflung, Schraube, Bruchbereich, Schweiß
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Eingriff, Kürette, Gebärmutter, Platte
- 3). Найдите существительное женского рода  
Tumor, Bruchbereich, Leiden, Krebsart
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Malignität, Zerfallerscheinungen, Bescheid, Teilung
- 5). Определите существительное в винительном падеже  
Der Krebsforscher, der Zerfall, der Mutterleib, das Tumorgewebe

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 6)Gebärmutterentfernung | а) Präcancerose         |
| 7) Tubargravidität      | б) Carcinoma cutis      |
| 8) Unfallchirurgie      | в)Salpingektomie .      |
| 9) Hautkrebs            | г) Extrauterinravidität |

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
|                     |                  |
| 10) Krebsvorstadium | д) Traumatologie |

**III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Verletzung durch Sturz       | а) обследование живота          |
| 2. Entfernung des Eileiters     | б) число онкологических больных |
| 3. Darmverschlingung des Ileums | в) удаление маточной трубы      |
| 4. Untersuchung des Bauches     | г) заворот подвздошной кишки    |
| 5. Die Zahl der Krebskranken    | д) повреждение ударом           |

|                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Vorstadien der Krebserkrankung                       | а) повреждение кроветворных органов                     |
| 2. Schädigung der blutbildenden Organe                  | б) ранние симптомы рака                                 |
| 3. der Krankheitsverhütung dienende Untersuchungen      | в) профилактические обследования                        |
| 4. Lymphknotenschwellungen in Hals- und Achselgegend    | г) изменения на бородавке или на родимом пятне          |
| 5. Veränderungen an einer Warze oder an einem Muttermal | д) увеличение лимфатических узлов в области шеи и плеча |

**IV. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски**

**13) Als „Tubargravidität“ bezeichnet man die häufigste Form der ... .**

**14) Der Schlüssel zur erfolgreichen Bekämpfung von Krebs ist das Wissen um die ... .**

**15) Die Umwandlung einer Normalzelle in eine ... wird durch Karzinogene verursacht.**

**16) Beim heutigen Stand der Medizin können die Krebsleiden durch besondere ärztliche ... sichtbar gemacht.**

**17) Die Zellen vermehren sich durch ... .**

---

Teilung, Untersuchungsmethoden, Krebszelle, Krebsgenese, Extrauterinravidität

**V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях**

**18) Die Zahl der Krebskranken werden in Deutschland auf 500 000 eingeschätzt.**

---

- 19) Die Krebsleiden können heute erfolgreich behandelt worden.  
20) Wir wissen, dass unser Körper aus Billionen von Zellen bestehen.
- 
- 

### Эталонные ответы №13

---

#### Вариант №4

I. Bruchbereich, Eingriff, Krebsart, Zerfallerscheinungen, das Tumorgewebe

---

II.

6 - в ; 7 - а ; 8 - д ; 9 - б ; 10 - а

III.

11.1 - д ; 2 - в ; 3 - г ; 4 - а ; 5 - б

12. 1 - б ; 2 - а ; 3 - в ; 4 - д ; 5 - г

IV.

13- Extrauterigravidität

14- Krebsgenese

15- Krebszelle

16- Untersuchungsmethoden

17- Teilung

V.

18) Die Zahl der Krebskranken wird in Deutschland auf 500 000 eingeschätzt.

19).Die Krebsleiden können heute erfolgreich behandelt werden.

---

20) Wir wissen, dass unser Körper aus Billionen von Zellen besteht0) Im EKG können

**ПК Тесты для 1 курса  
№14**

1. Найдите существительное среднего рода  
Impfung, Schwangerschaft, Hörverlust, Mittelohr
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Hülle, Missbildung, Schicht, Krebs
- 3). Найдите существительное женского рода  
Gebiß, Hocker, Kiefer, Krone
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Parodont, Zahnärzte, Nukleinsäure, Zahnhals
- 5). Определите существительное в дательном падеже  
Die Zahnpflege, der Hörverlust, die Hefe, dem Hefekeim

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 6). Rachenentzündung        | а.) Protein      |
| 7) Otagie.                  | б. ) Hepatitits  |
| 8). Schnupfen               | в.) Otodynie     |
| 9). Leberentzündung         | г. ) Pharyngitis |
| 10). Einfacher Eiweißkörper | д.) Rhinitis     |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям  
11-12**

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. virusinfizierte Zellen               | а) ухудшение зрения                        |
| 2. Netzhaut des Auges                   | б) здоровые клетки сетчатки                |
| 3. Frühstadium einer Makuladegeneration | в) сетчатка глаза                          |
| 4. gesunde Netzhautzellen               | г) ранняя стадия дегенерации желтого пятна |
| 5. Verschlechterung der Sehfähigkeit    | д) клетки, зараженные вирусом              |

|                                           |                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Schädigung des Sehnervenkopfes         | а) заболевания глаз                                    |
| 2. Minderdurchblutung der Herzkranzgefäße | б) нервные волокна сетчатки                            |
| 3. Absterben von Herzmuskelfasern         | в) повреждение диска зрительного нерва                 |
| 4. Nervenfasern der Netzhaut              | г) пониженное кровоснабжение коронарных сосудов сердца |
| 5. Erkrankungen der Augen                 | д) отмирание волокон сердечной мышцы                   |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13) Die Makula ist ein Areal auf der ... des Auges.**

**14)** Beim Glaukom gehen die Nervenzellen mit ihren ... langsam zu Grunde.

**15) Ein ... muß die Ursache für den Hörverlust feststellen.**

**16) Otosklerose kann nur durch ... diagnostiziert werden .**

**17)** Die Unterhaut besteht vor allem aus ... .

---

Fettgewebe, Audiogramm, Ohrenarzt, Nervenfasern, Netzhaut

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Die Krebsforscher wissen, dass Viren sind bei der Krebsentstehung meist nur ein Faktor unter mehreren.**

**19)** Für Patienten, bei denen anschlägt die medikamentöse Therapie nicht, führt man Operationen durch.

**20)** Man spricht von einem Glaukom, wenn der Sehnervenkopf ist bereits geschädigt.

---

**Эталоны ответов к тестам №14**

## **I. Mittelohr, Krebs, Krone, Zahnärzte, dem Hefekeim**

---

**II.**

**6 - г ; 7 – в ; 8 – д ; 9 – б ; 10 - а**

**III.**

**11.1- д ; 2 – в ; 3 – г ; 4 – б ; 5 – а**

**12. 1 – в ; 2 – г ; 3 – д ; 4 – б ; 5 - а**

**IV.**

**13- Netzhaut**

**14- Nervenfasern**

**15- Ohrenarzt**

**16- Audiogramm**

**17- Fettgewebe**

**V.**

**18) Der Krebsforscher wissen, dass Viren bei der Krebsentstehung meist nur ein Faktor unter mehreren sind.**

**19).**Für Patienten, bei denen die medikamentöse Therapie nicht anschlägt, führt man Operationen durch.

**20)** Man spricht von einem Glaukom, wenn der Sehnervenkopf bereits geschädigt ist.

---

## **ПК Тесты для 1 курса**

### **№15**

**1. Найдите существительное среднего рода**

Halsschleimhaut, Ohrtrumpete, Zahnstein, Parodont

**2). Найдите существительное мужского рода**

Mundgeruch, Gebiß, Tollwut, Zelle

**3). Найдите существительное женского рода**

Speichel, Augenarzt, Glaukom, Ablagerung

**4). Определите существительное во множественном лице**

Netzhaut, Risiko, Stäbchen, Gehörknöchelchen

**5). Определите существительное в дательном падеже**

Das Mittelohr, die Halsentzündung, dem Zahnfleisch, das Kauen

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 6).Zahnbett             | a.) Sklerose       |
| 7).Wurzelhautentzündung | б.) Vitium cordis  |
| 8). Ferment             | в ) .Periodontitis |
| 9). Herzfehler          | г.) Enzym          |
| 10). Verhärtung         | д. ) Parodont      |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям 11-12**

|                                              |                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Mechanismus einer viralen Krebsentstehung | а) средства по борьбе с вирусами                       |
| 2. feuchte Makuladegeneration                | б) перенесенное заболевание                            |
| 3. erhöhter Augeninnendruck                  | в) влажная дегенерация желтого пятна                   |
| 4. überstandene Erkrankung                   | г) повышенное глазное давление                         |
| 5. die Mittel zur Bekämpfung von Viren       | д) механизм возникновения рака вирусного происхождения |

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Vorboten einer Erkältung   | а) лечение роговицы        |
| 2 .virales Erbgut             | б) местный наркоз          |
| 3. Schädigung der Sehfunktion | в) вирусного происхождения |
| 4. örtliche Betäubung         | г) нарушение зрения        |
| 5. Heilung der Hornhaut       | д) предвестники простуды   |

**I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски**

**13) Im Frühstadium einer ... bemerken die Betroffenen nur einen kleinen Fleck.**

**14) Gegen die trockene Makuladegeneration gibt es keine wirksamen ... .**

**15) Durch ... kann das Hörvermögen verbessert werden.**

**16) Halsschmerzen weisen gewöhnlich auf eine ... hin.**

**17) Die Haut besteht aus drei Schichten : Oberhaut, Lederhaut und ... .**

---

Unterhaut, Infektion, Stapedektomie, Medikamente,  
Makuladegeneration

---

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Bei der Netzhauttransplantation der Arzt verpflanzt gesunde Netzhautzellen an die Stelle der geschädigten Makula.**

**19)** Die Makula ist ein Areal auf der Netzhaut des Auges, die den Augapfel auskleidet innen.

**20)** Der Begriff Glaukom stammen ursprünglich aus dem Griechischen.

---

---

### **Эталоньответов № 15**

---

**I. Parodont, Mundgeruch, Ablagerung, Gehörknöchelchen, dem Zahnfleisch**

---

**II.**

**6 - д ; 7 – в ; 8 – г ; 9 – б ; 10 - а**

**III.**

**11.1 – д ; 2 – в ; 3 – г ; 4 – б ; 5 – а**

**12. 1 – д ; 2 – в ; 3 – г ; 4 – б ; 5 - а**

**IV.**

**13- Makuladegeneration**

**14- Medikamente**

**15- Stapedektomie**

**16- Infektion**

**17- Unterhaut**

**V.**

**18) Bei der Netzhauttransplantation verpflanzt der Arzt gesunde Netzhautzellen an die Stelle der geschädigten Makula.**

---

**19).**Die Makula ist ein Areal auf der Netzhaut des Auges, die den Augapfel innen auskleidet.

**20)** Der Begriff Glaukom stammt ursprünglich aus dem Griechischen.

---

### Тесты к контрольной работе №16

---

1. Найдите существительное среднего рода  
Zahnschmerz, Lippenbändchen, Kiefer, Augapfel
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Augenarzt, Kurzsichtigkeit, Hornhaut, Makula
- 3). Найдите существительное женского рода  
Pigmentepithel, Sinneszelle, Stäbchen, Blickfeld
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Netzhaut, Laserbehandlung, Drusen, Makulaödem
- 5). Определите существительное в дательном падеже  
Die Hefe, die Hepatitis, der Virus, dem Zahnarzt

#### **I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 6). Orthodontie | а. ) Gen             |
| 7). Zahnschmerz | б.) Geschwulst       |
| 8). Embryo      | в. ) Odontalgie      |
| 9). Tumor       | г.) Kieferorthopädie |
| 10).Erbfaktor   | д.) Keimling         |

#### **I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Erworbene Immunschwäche | а) взаимосвязь между |
|----------------------------|----------------------|

|                                                                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                       | вирусами и раком           |
| 2. einfacher Eiweißkörper                                             | б) вирусы простого герпеса |
| 3. Erreger der Hepatitis                                              | в) протеин                 |
| 4. Viren der Art Herpes simplex                                       | г) возбудители гепатита    |
| 5. Zusammenhang zwischen Viren und dem Ausbruch einer Krebserkrankung | д) иммунодефицит СПИД      |

|                                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Zerstörung der Makula                     | а) лечение глазного яблока                                  |
| 2. Farbstoffuntersuchung des Auges           | б) местное обезболивание, проводимое прямо в глазное яблоко |
| 3. plötzlich eintretende Sehverschlechterung | в) пигментное обследование глаза                            |
| 4. Lokalanästhesie direkt in den Augapfel    | г) резкое ухудшение зрения                                  |
| 5. Therapie der Makuladegeneration           | д) разрушение желтого пятна                                 |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13) Die Makula hat einen ... von etwa drei Millimetern.**

**14) Der Augenarzt spritzt die Substanz unter Lokalanästhesie direkt in den**

... .

**15) Hinter dem Begriff Glaukom oder ... verbirgt sich eine ganze Gruppe von Erkrankungen .**

**16) Beim Herzinfarkt kommt es zum Absterben von ... .**

**17) Zu den Erkrankungen mit chronischem Hörverlust gehört die erbliche Form der ... .**

---

Otosklerose, Herzmuskelfasern, grüner Star, Augapfel, Durchmesser

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Die Viren dringt von der Haut aus in Zellen des Nervensystems ein.**

**19) Erste Hinweise auf Krankheitserreger entdeckten 1892 der russische Mikrobiologe Dimitri Iwanowski.**

**20) Gegen die trockene Makuladegeneration es gibt keine wirksamen Medikamente.**

---

---

---

## Эталоньответовктестам №16

---

### I. Lippenbändchen, Augenarzt, Sinneszelle, Drüsen, der Zelle

---

II.

6 - г ; 7 – в ; 8 – д ; 9 – б ; 10 - а

III.

11.1 – д ; 2 – в ; 3 – г ; 4 – б ; 5 – а

12. 1 – д ; 2 – в ; 3 – г ; 4 – б ; 5 - а

IV.

13- Durchmesser

14- Augapfel

15- grüner Star

16- Herzmuskelfasern

17- Otoklerose

---

typischeVeränderungendokumentier

t

### ПКТестыдля 1 курса №17

I. Найдитесуществительноесреднегорода

- 1). Apotheker, Architekt, Wirtschaft, Wappen
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Wissenschaft, Staatsrat, Grenze, Reich.
- 3). Найдите существительное женского рода  
Tiefland, Wissenschaft, Mittelgebirge, Pflicht.
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Forschungsgemeinschaft, Approbationen, Erläuterung, Maschinenbau.
- 5). Определите существительное мужского рода в винительном падеже  
Das Krankenhaus, den Staat, die Pflege, die Bildung

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 6)Grenze                          | a. Land                              |
| 7). Staat                         | б. IDS                               |
| 8). GfdS                          | в. Scheide                           |
| 9). Institut für deutsche Sprache | г. Deutsche Forschungsgemeinschaft   |
| 10).DFG                           | д. Gesellschaft für deutsche Sprache |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

|                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| 11-12                           |                                                 |
| 1. das thoretische Grundstudium | а) практически ориентированное базовое обучение |
| 2. fachbezogene Kontakte        | б) теоретическое базовое обучение               |
| 3. Lernen als Spiel             | в) на основании профессиональных интересов      |
| 4. aus beruflichen Gründen      | г) учеба в деловых играх                        |
| 5. das praktische Hauptstudium  | д) деловые контакты студентов, участвующих в    |

## международных обменах

- |                                                    |                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. der wissenschaftliche<br>Deutschstudentenzirkel | a) междисциплинарная<br>работа                                      |
| 2. . perspektive<br>Forschungsprojekte             | б) медицинские словари в<br>отдельных областях медицины             |
| 3. inderdisziplinäre Arbeit                        | в) учеба с целью защиты<br>диссертации в университетской<br>клинике |
| 4. Promotionsstudium in der<br>Universitätsklinik  | г) студенческий научный<br>кружок по немецкому языку                |
| 5. medizinische<br>fachspezifische Wörterbücher    | д) перспективные научно-<br>исследовательские проекты               |

### IV. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13. Deutsch liegt im Trend, weil Millionen Menschen weltweit Deutsch...

14. Deutsch wollen ... Mediziner aus beruflichen Gründen lernen

15. In Göttingen gedeiht eine lebhafte und multikulturelle Szene, weil viele Studenten aus verschiedenen Ländern gekommen ....

16. Seit der Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten, der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland, im Oktober 1990, ist Berlin wieder ... .

17. Über 400 Studienfächer stehen zur Wahl und ermöglichen nahezu jede gewünschte Spezialisierung und interdisziplinäre ... .

---

Hauptstadt, sprechen, Forschung, viele, sind.

---

### V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18)** Im Zentrum Europas liegen die Bundesrepublik Deutschland.

**19)** Neun Nachbarn hat die heutige Deutschland.

**20)** Die Deutschen Regionen wird durch das Hochdeutsche verbunden.

---

---

---

### **Эталоны ответов к тестам №17**

- I.**
- 1.** DasWappen
  - 2.** derStaatsrat
  - 3.** Die Wissenschaft
  - 4.** Approbationen
  - 5.** den Staat

---

### **II.**

- 6.** Grenze - Scheide
- 7).** Staat - Land
- 8).** GfdS – Gesellschaft für deutsche Sprache
- 9.** Institut für deutsche Sprache - IDS
- 10.** DFG - Deutsche Forschungsgemeinschaft

### **DIII .**

- 11.1-** теоретическое базовое обучение
- 11.2-** деловые контакты студентов, участвующих в международных обменах
- 11.3-** учеба в деловых играх
- 11.4-** на основании профессиональных интересов
- 11.5-** практически ориентированное базовое обучение
- 12.1 – г)** студенческий научный кружок по немецкому языку
- 12.2- д)** перспективные научно-исследовательские проекты
- 12.3- а)** междисциплинарная работа

12.4 – в) учеба с целью защиты диссертации в университетской клинике

12.5 - б) медицинские словари в отдельных областях медицины  
**IV.**

---

**13-** sprechen

**14-** viele

---

**15-** sind

**16-** Hauptstadt

**17-** Forschung

**V.**

**18)** Im Zentrum Europas liegt die Bundesrepublik Deutschland.

**19)** Neun Nachbarn hat das heutige Deutschland

**20)** Die Deutschen Regionen werden durch das Hochdeutsche verbunden.

---

## **ПК Тесты для 1 курса № 18**

I. Найдите существительное среднего рода

1).Ziel, Betriebswirt, Stipendiat, Klinik.

2). Найдите существительное мужского рода

Heimatland, Gerät, Mediziner, Anwendung.

3). Найдите существительное женского рода

Auditorium, Universität, Krankenzimmer, Arzt.

4). Определите существительное во множественном лице

Hügelland, Zustimmung, Städte, Praktikum.

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Raum, den Sozialarbeiter, der Geisteswissenschaftler, die Pflegerin

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 6) Hochschulreife          | a. Ziel             |
| 7). Arzt                   | б. Forscher         |
| 8). Universitätsausbildung | в. Mediziner        |
| 9). Zweck                  | г. Hochschulbildung |
| 10). Wissenschaftler       | д. Zertifikat       |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                                     |                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Förderung der Forschungsleistungen               | a) возможности лечения онкологических заболеваний              |
| 2. partnerschaftliche Beziehungen der Universitäten | б) дипломированные специалисты в специальных областях медицины |
| 3. Behandlungsmöglichkeiten der Krebserkrankungen   | в) успехи молодых ученых в медицине                            |
| 4. diplomierte Fachärzte                            | г) отношения партнерства между университетами                  |
| 5. Fortschritte der Nachwuchsmediziner              | д) финансовая поддержка научных исследований                   |
| 1. Wunschziel der Medizinstudierenden               | а) самые современные методы лечения                            |

|                                    |    |                                                        |
|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 2 . vorklinisches Gundstudium      | б) | зарубежная университетская клиника                     |
| 3. Gesamtzahl aller Studenten      | в) | цель студентов-медиков, к которой они охотно стремятся |
| 4. modernste Heilmethoden          | г) | общее количество всех студентов                        |
| 5. ausländische Universitätsklinik | д) | доклиническое базовое обучение                         |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13.** Ein Medizinstudium an einer deutschen Universität ist für viele Nachwuchsmediziner eine... Chance

**14.** Viele Universitäten passen zurzeit ihr Lehrangebot dem großen... ausländischer Studierenden an einem Medizinstudium an.

**15.** Dreizehn Semester beträgt die Regelstudiendauer an einer der 34 deutschen Universitäten, die über eine medizinische ... verfügen.

**16.** Von Oktober an umfasst das Medizinstudium ein so genanntes praktisches Jahr mit einer ... von 48 Wochen, eine Ausbildung in erster Hilfe, einen Krankenpflagedienst von drei Monaten, eine Famulatur (Praktikum) von vier Monaten und die ärztliche Prüfung.

**17.** „Deutschland ist sehr bekannt und beliebt, und Studienplätze an unsere Universität entsprechend begehrt“, sagt Bianca Köndgen, die an der Medizinischen Fakultät der Friedrich-Alexander Universität Erlangen- Nürnberg den Austausch mit 500... - Universitäten organisiert.

---

Länge, Partner, Interesse , große, Fakultät,

---

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18)** Gegenwärtig studieren an deutschen Universitäten mehr als 93 230 Studentin und Student Medizin.

**19)** Jetzt sitzen Stipendiaten in einem Büro für Austauschstudenten der Berliner Charité ins Lehrkrankenhaus der Humboldt-Universität.

**20)** Die Ausbildung bestehen aus einem vorklinischem Grundstudium und einem klinischen Hauptstudium.

---



---

## Эталоны ответов к тестам №18

---

**I. 1. dasZiel**

**2. derMediziner**

**3. die Universität**

**4. die Städte**

**5. den Sozialarbeiter**

---

**II.**

**6. Hochschulreife - д. Zertifikat**

**7). Arzt - в. Mediziner**

**8). Universitätsausbildung - г. Hochschulbildung**

**9. Zweck - а. Ziel**

**10. Wissenschaftler - б. Forscher**

**DIII .**

**11.1- д) финансовая поддержка научных исследований**

**11.2- г) отношения партнерства между университетами**

**11.3- а) возможности лечения онкологических заболеваний**

**11.4- б) дипломированные специалисты в специальных областях**

**медицины**

**11.5- в) успехи молодых ученых в медицине**

**12.1 - в) цель студентов-медиков, к которой они охотно стремятся**

**12.2- д) доклиническое базовое обучение**

**12.3- г) общее количество всех студентов**

**12.4 – а) самые современные методы лечения**

**12.5 - б) зарубежная университетская клиника**

**IV.**

---

**13- große**

**14- Interesse**

---

**15- Fakultät**

---

**16- Länge**

**17- Partner**

---

**V.**

**18)** Gegenwärtig studieren an deutschen Universitäten mehr als 93 230 Studentinnen und Studenten Medizin.

**19)** Jetzt sitzen Stipendiaten in einem Büro für Austauschstudenten der Berliner Charité im Lehrkrankenhaus der Humboldt-Universität.

---

**20)** Die Ausbildung besteht aus einem vorklinischem Grundstudium und einem klinischen Hauptstudium.

**ПК Тесты для 1 курса №19**

I. Найдите существительное среднего рода

1). Bewehrung, Würdigkeit. Verbrauch, Haus

2). Найдите существительное мужского рода  
Verwendung, Student, Unsicherheit, Krankheit

3). Найдите существительное женского рода  
Ärztin, Thema, Wissenschaftler, Enzyme

4). Определите существительное во множественном лице  
Reprogrammierung, Krankheitserreger, Diskussion, Stammzellen

5). Определите существительное в винительном падеже  
Die Wiederherstellung, die Nabelvene, den Mutterkuchen, der Fötus

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 6). Therapie         | а) Hypertonie         |
| 7). linker Vorhof    | б) Arcus aortae       |
| 8). Blutdruck        | в) Behandlung         |
| 9) Aortenbogen       | г). Diabetes mellitus |
| 10). Zuckerkrankheit | д). Atrium sinistrum  |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Stammzellen des Knochenmarks | а) эластичность сосудов |
|---------------------------------|-------------------------|

|                                        |                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2. risikoreiche Komplikationen         | б) стволовые клетки костного мозга                 |
| 3. Elastizität der Gefäße              | в) препарат, понижающий холестерин                 |
| 4. Konflikte in der Familie            | 2. осложнения, приводящие к серьезным заболеваниям |
| 5. Cholesterinsenkenendes Arzneimittel | д) конфликт в семье                                |

|                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. gesunde Diät                                  | а) расширенная терапия                           |
| 2. ergänzende Therapie                           | б) здоровая диета                                |
| 3. Vermeidung von Stress                         | в) техника расслабления при нервных заболеваниях |
| 4. Entspannungstechniken gegen Nervenkrankheiten | г) правое предсердие                             |
| 5. rechter Vorhof                                | д) предупреждение стресса                        |

- IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях**
- 18. Die neuen Methoden in der Kardiologie aktuell sind.**
- 19. Der Arzt führen eine Echokardiographie durch.**
- 20. Der kardiologische Arzt stellen eine Diagnose : Herzinfarkt.**

---

**Эталоны ответов № 19**  
**Вариант 1**

1. Haus
2. Student
3. Ärztin
4. Stammzellen
5. den Mutterkuchen

- 
- 6). Therapie в) Behandlung
  - 7). linker Vorhof д). Atrium sinistrum
  - 8). Blutdruck а) Hypertonie
  - 9) Aortenbogen б) Arcus aortae
  - 10). Zuckerkrankheit г). Diabetes mellitus

- 
- 10). Zuckerkrankheit г). Diabetes mellitus
  - 11-12

1. Stammzellen des Knochenmarks б) стволовые клетки костного мозга

2. risikoreiche Komplikationen - 2. осложнения, приводящие к серьезным заболеваниям

3. Elastizität der Gefäße а) эластичность сосудов

4. Konflikte in der Familie д) конфликт в семье

5. Cholesterinsenkendes Arzneimittel в) препарат, понижающий холестерин

1. gesunde Diät б) здоровая диета

2. ergänzende Therapie а) расширенная терапия

3. Vermeidung von Stress д) предупреждение стресса

4. Entspannungstechniken gegen Nervenkrankheiten в) техника расслабления при нервных заболеваниях

5. rechter Vorhof г) правое предсердие

**18. Die neuen Methoden sind in der Kardiologie aktuell .**

**19. Der Arzt führt eine Echokardiographie durch.**

**20. Der kardiologische Arzt stellt eine Diagnose : Herzinfarkt.**

---

## ПК Тесты для 1 курса № 20

I. Найдите существительное среднего рода

1).Scheide, Aortenbogen, Nabelschnur, Krankenbett

2). Найдите существительное мужского рода

Arteriosklerose, Blutfette, Gefahr, Kranke

3). Найдите существительное женского рода

Kalk, Übergewicht, Randsinus, Fakultät

4). Определите существительное во множественном лице  
Nabelvene, Arztbesuch, Blindheit, Studenten

5). Определите существительное в винительном падеже

DerDarm, denArzt, derBaustoff, derBlutfettspiegel

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 6). Herzarterie     | а). Myokardinfarkt    |
| 7). Zuckerkrankheit | б) V.cava superior    |
| 8). Bewegungsmangel | в). Diabetes mellitus |
| 9). Obere Vene      | г) Hypodynamie        |
| 10) Herzinfarkt     | д) Arteria koronaria  |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**  
11-12

|                                           |                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Embryonale Stammzellen                 | а) реализация проекта по лечению инфаркта миокарда |
| 2.Diastolische Werte                      | б) распространение артериосклероза                 |
| 3. Verbreitung der Arteriosklerose        | в) эмбриональные стволовые клетки                  |
| 4. Realisation des Herzinfarktprojektes   | г) диастолические данные                           |
| 5. Therapie in der kardiologischen Klinik | д) лечение в кардиологической клинике              |

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1.Beachtung der Kontraindikationen | а) внутриклеточный фермент    |
| 2 .Patienten mit Herzinfarkt       | б) акцент на противопоказания |

|                              |                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3. Transport der Herzkranken | в) пациент с инфарктом миокарда                   |
| 4. Analyse der Thrombozyten  | г) транспортировка больного с заболеванием сердца |
| 5. intrazelluläres Enzym     | д) анализ тромбоцитов                             |

IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Die Folgen eines kardiogenen Schocks Myokardschädigung sind.**

**19)** Die Patienten können den Myokardinfarkt überleben im Krankenhaus.

**20)** Klinische Studie bei Operationen sind wichtig.

---

### Эталоны ответов №20

1. Krankenbett 2. Kranke 3. Fakultät 4. Studenten 5. den Arzt

---

6). Herzerarterie д) Arteria koronaria

7). Zuckerkrankheit в). Diabetes mellitus

8). Bewegungsmangel г) Hypodynamie

9). Obere Vene б) V. cava superior

10) Herzinfarkt а). Myokardinfarkt

Embryonale Stammzellen в) эмбриональные стволовые клетки

2. Diastolische Werte г) диастолические данные

3. Verbreitung der Arteriosklerose б) распространение атеросклероза

4. Realisation des Herzinfarktprojektes а) реализация проекта по лечению инфаркта миокарда

5. Therapie in der kardiologischen Klinik д) лечение в кардиологической клинике

1. Beachtung der Kontraindikationen б) акцент на противопоказания

2. Patienten mit Herzinfarkt в) пациенты с инфарктом миокарда

3. Transport der Herzkranken г) транспортировка больного с заболеванием сердца

4. Analyse der Thrombozyten д) анализ тромбоцитов

5. intrazelluläres Enzym а) внутриклеточный фермент

**18) Die Folgen eines kardiogenen Schocks sind Myokardschädigung.**

**19)** Die Patienten können den Myokardinfarkt im Krankenhaus überleben.

**20)** Klinische Studie ist bei Operationen wichtig.

## ПК Тесты для 1 курса № 21

---

- 1). Найдите существительное среднего рода  
Generation, Verschmelzung, Vorhof, Krankenbett
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Nahrung, Ursache, Wissenschaftler, Fettsäure
- 3). Найдите существительное женского рода  
Bewegungsmangel, Einfluß, Studentin, Darm
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Blindheit, Verengung, Stoffwechsel, Blutfettwerte
- 5). Определите существительное в винительном падеже  
DenGallenstein, derArztbesuch, derMangel, dieLeber

### I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| 6). Schleimhaut | а.) Embryo   |
| 7).Mutterkuchen | б.) Chorion  |
| 8). Frucht      | в).Mucosa    |
| 9).Zottenhaut   | г.) Placenta |
| 10). Keimling   | д.) Fetus    |

### I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям 11-12

|                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Form der akuten Leukämie                | а) риск сердечно-сосудистых заболеваний       |
| 2.Gesetz der Verwendung embryonaler Zellen | б) здоровая диета                             |
| 3 Stamm der Lungenschlagader.              | в)закон об использовании эмбриональных клеток |
| 4. gesunde Diät                            | г) ствол легочной артерии                     |
| 5.Risiko von kardiovaskulären Erkrankungen | д) форма острой лейкемии                      |

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Notwendigkeit einer Therapie | а) понижение холестерина |
| 2 .Senkung des                  | б) побочные действия     |

|                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Cholesterinwerts                        | препаратов                            |
| 3. Nebenwirkungen der Medikamente       | в) необходимость лечения              |
| 4. Verschluss von Herzkranzarterien     | г) составная часть обмена веществ     |
| 5. Bestandteil des Lipidenstoffwechsels | д) окклюзия коронарных артерий сердца |

IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Die Plazenta für die Frucht die Aufgaben übernimmt.**

**19)** Die wichtigsten von den Blutgruppenmerkmalen das ABO- und das Rhesus-system sind.

**20)** Mutter und Kind hat völlig gleiche Blutgruppenmerkmale.

---

### ПК Тесты для 1 курса № 22

1. Найдите существительное среднего рода  
Institut , Gefährdung, Baustoff, Blutabnahme.
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Nahrung, Arzt, Senkung, Verschmelzung
- 3). Найдите существительное женского рода  
Universität, Stamm, Vorhof, Darm
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Stein, Stoffwechsel, Belastung, Abteilungen
- 5). Определите существительное в винительном падеже  
Den Schmerz, der Blutzuckerspiegel, der Cholesteringehalt

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                       |                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| 6). Cholesterin       | а.) Funiculus umbilicalis                           |
| 7). Diabetes mellitus | б.) Neutralfette                                    |
| 8). Herzkranzarterie  | в.) Blutzuckerkrankheit                             |
| 9). Triglyzeride      | г.) Grundumsatz der Steroidhormone und Gallensäuren |
| 10) Nabelschnur.      | д.) Krankschlagader                                 |

**III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**  
11-12

|                                               |                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. cholesterinarme Diät                       | а) использование эмбриональных клеток человека  |
| 2. Erhöhung des Cholesterinwerts              | б) увеличение количества сосудистых заболеваний |
| 3. embryonale Stammzellen                     | в) повышение уровня холестерина                 |
| 4. Vermehrung der Gefäßkrankheiten            | г) диета, содержащая мало холестерина           |
| 5. Verwendung menschlicher embryonaler Zellen | д) эмбриональные стволовые клетки               |

|                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Risiko einer Durchblutungsstörung            | а) сужение сосудов сердца                 |
| 2. .Notwendigkeit einer medikamentösen Therapie | б) определение уровня холестерина         |
| 3. akute Durchblutungsstörung                   | в) риск нарушения кровообращения          |
| 4. Bestimmung des Cholesterinspiegels           | г) острое нарушение кровообращения        |
| 5. Stenose der Kardiogefäße                     | д) необходимость медикаментозного лечения |

**IV. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях**

**18) Die Mann ist sehr krank.**

**19) Die Plazenta eine Hormondrüse ist.**

---

**20) Das Herz besteht aus drei Kammern.** ТК немецкий язык 2 семестр

**ПК Тесты для 1 курса № 23**

---

**Вариант 1**

1. Найдите существительное среднего рода

Blutgefäß, Herzschlag, Lähmung, Vorzeichen

2). Найдите существительное мужского рода

Nasenbluten, Schlagader, Anfall, Störung

- 3). Найдите существительное женского рода  
Verbesserung, Herz, Gehirn, Makrowelt
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Bewußtsein, Anforderung, Störungen, Blutdruck
- 5). Определите существительное в винительном падеже  
Die Müdigkeit, der Anfall, der Gefäßwandverschleiß,

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| 6). Arteriosklerose                 | а.) Migräne        |
| 7). Bauch                           | б.) Hemiparese     |
| 8). Abdominalbeschwerden            | в.) Gefäßverschluß |
| 9). Halbseitige Lähmung des Körpers | г.) Abdomen        |
| 10). Kopfschmerz                    | д.) Bauchschmerzen |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. unter Umbilikus                  | а) износ стенок сосудов артерий |
| 2. Veränderung des Ileums           | б) под пупком                   |
| 3. bei guter Gesundheit sein        | в) диастолический шум           |
| 4. mittdiastolisches Geräusch       | г) иметь хорошее здоровье       |
| 5. Gefäßwandverschleiß der Arterien | д) изменение подвздошной кишки  |

|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. atemdepressive<br>Nebenwirkung                | а) следствие нарушения<br>повреждения нерва                         |
| 2 .Verminderung der<br>Durchblutung eines Organs | б) параплегия                                                       |
| 3. Erhöhung des Blutdrucks                       | в) уменьшение<br>кровоснабжения органа                              |
| 4. doppelseitige Lähmung des<br>Körpers          | г) побочное действие<br>лекарстваб являющееся<br>угнетением дыхания |
| 5.Folge einer<br>Nervenschädigung                | д) повышение давления                                               |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13) Gefäßwandverschleiß wird durch ... an den Gefäßwänden bedingt.**

**14)** Umschriebene Lähmungen treten auch als Folge einer ... eines Nervs.

**15 ) Rechtsseitiger ...und eine Mikrohämaturie lassen an einen Niereninfarkt denken.**

**16) Neuroforscher kämpfen darum, ... mit einer Gedankenlesemaschine das Sprechen zu ermöglichen.**

**17) Mitdiastolische Geräusche an der Spitze können durch eine ... verursacht werden.**

---

Ablagerungen, Aorteninsuffizienz, Totalgelähmten, Flankenschmerz, Nervenschädigung

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Eine längerfristige Blutdruckhöhung führen zu Gefäßwandverschluß der Arterien.**

**19) Sollten die Symptome Schwindel, Kopfschmerzen, häufiges**

Nasenbluten und Ohrgeräusche aufgetreten, muß man einen Arzt konsultieren.

**20)** Die Patientin wurden wegen rechtsseitiger Flankenschmerzen auf die chirurgische Abteilung aufgenommen.

### **Эталоны ответов к тестам**

---

#### **№ 23**

#### **I. Blutgefäß, Anfall, Verbesserung, Störungen, die Müdigkeit**

---

#### **II.**

**6 - в ; 7 – г ; 8 – д ; 9 – б ; 10 - а**

#### **III.**

**11. 1 – б ; 2 – д ; 3 – г ; 4 – в ; 5 – а**

**12. 1 – г ; 2 – в 3 – д ; 4 – б ; 5 - а**

#### **IV.**

**13- Ablagerungen**

**14- Nervenschädigung**

**15- Flankenschmerz**

**16-Totalgelähmten**

---

## **17- Aorteninsuffizienz**

**V.**

**18) Eine längerfristige Blutdruckhöhung führt zu Gefäßwandverschluß der Arterien.**

**19 Sollten die Symptome Schwindel, Kopfschmerzen, häufiges Nasenbluten und Ohrgeräusch auftreten, muß man einen Arzt konsultieren.**

**20) Die Patientin wurde wegen rechtsseitiger Flankenschmerzen auf die chirurgische Abteilung aufgenommen.**

---

## **ПК Тесты для 1 курса № 23**

### **Вариант 2**

- I. Найдите существительное среднего рода  
Herzschlag, Nebenwirkung, Gehirn, Anwendung.
- 2). Найдите существительное мужского рода  
Bewegung, Rückenmark, Blutdruck, Blutgefäß
- 3). Найдите существительное женского рода  
Gefäßwand, Krampfanfall, Bluthochdruck, Trugbild
- 4). Определите существительное во множественном лице  
Unfallfolge, Hirnhälfte, Bewegung, Sehstörungen
- 5). Определите существительное в винительном падеже  
Die Benommenheit, der Anfall, der Gefäßwandverschleiß, der Einsatz

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 6). Gedächtnisverlust              | а.) Schlagader         |
| 7). Großhirn                       | б. ) Lobus occipitalis |
| 8). Hinterhautlappen des Großhirns | в.) Arterienverkalkung |
| 9). Gefäßverschluß                 | Г) Cerebrum.           |
| 10). Arterie                       | д. ) Amnesie           |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. scharfe Bauchschmerzen             | а) боль в правом боку                       |
| 2. Darmverschlingung des Ileums       | б) снабжение всех коронарных сосудов сердца |
| 3. in der Gegend unter dem Bauchnabel | в) сильные боли в животе                    |
| 4. Versorgung aller Herzkranzgefäße   | г) заворот подвздошной кишки                |
| 5. rechtsseitiger Flankenschmerz      | д) в области ниже пупка                     |

|                                                         |                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. halbseitige Lähmung des Körpers                      | а) длительный прием препаратов в целях профилактики |
| 2 . langfristige Einnahme von vorbeugenden Medikamenten | б) регулярное измерение артериального давления      |

|                                     |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3. Folge einer Durchblutungsstörung | в) действие. Понижающее кровяное давление |
| 4. blutdrucksenkende Wirkung        | г) следствие нарушения кровоснабжения     |
| 5. regelmäßiges Blutdruckmessen     | д) гемипарез                              |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13) Jeder Herzschlag bedingt einen ... in den Blutgefäßen.**

**14)** Die Ursache der ... ist die Kontraktion der kleinen, in der Gefäßwänden der Arterien und Arteriolen befindlichen Muskeln

**15)Besteht der ... auf einen Herzinfarkt, sollte der Arzt dem Patienten umgehend Aspirin verabreichen.**

**16)** Ohne enges Monitoring ist die ...  $\beta$ -Blockertherapie eher nicht zu empfehlen.

**17) Patienten erleiden Herzinfarkt eher in Ruhesituationen als bei ... Anstrengungen.**

---

Intravenöse, körperlichen, Verdacht, Blutdruckveränderung, Druckanstieg

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) In der Klinik die thrombolytische Therapie wird angewandt.**

**19)** Die Diagnose eines Herzinfarktes stützen sich auf die klinischen Beschwerden des Patienten.

**20)** Viele Patienten kommt leider immer noch viel zu spät in die Klinik.

---

## **Эталоны ответов к тестам №23**

---

**I. Gehirn, Blutdruck, Gefäßwand, Sehstörungen, die Benommenheit**

---

**II.**

**6 - д ; 7 – г ; 8 – б ; 9 – в ; 10 - а**

**III.**

**11. 1 – в ; 2 – г ; 3 – д ; 4 – б ; 5 – а**

**12. 1 – д ; 2 – а 3 – г ; 4 – в ; 5 - б**

**IV.**

**13- Druckanstieg**

**14-Blutdruckveränderung**

**15- Verdacht**

**16- intravenöse**

**17- körperlichen**

**V.**

**18) In der Klinik wird die thrombolytische Therapie angewandt.**

**19).** Die Diagnose eines Herzinfarktes stützt sich auf die klinischen Beschwerden des Patienten.

**20)** Viele Patienten kommen leider immer noch viel zu spät in die Klinik.

---

**ПК Тесты для 1 курса № 24**

1. Найдите существительное среднего рода

Nasenbluten, Herzschlag, Schlagader, Anwendung.

2). Найдите существительное мужского рода

Verbesserung, Durchblutungsstörung, Rückenmark, Migränanfall

3). Найдите существительное женского рода

Blutgefäß, Nebenwirkung, Bewußtsein, Forschungszentrum

4). Определите существительное во множественном лице

Handbewegung, Chirurgia, Müdigkeit, Nasenblutungen

5). Определите существительное в винительном падеже

Die Lähmung, der Anfall, der Blutdruck, der Herzinfarkt

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                            |                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 6). Gefäßverschluß         | a.) Paraplegie                                   |
| 7). Myokardinfarkt         | б.) intrazelluläres Enzym                        |
| 8). Creatinkinase          | в.) Herzinfarkt                                  |
| 9). Ischämie               | г.) Arterienverkalkung                           |
| 10). Doppelseitige Lähmung | д. ) Verminderung der Durchblutung eines Organes |

**III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ileozäkklappe                   | а) подозрение на инфаркт сердца |
| 2. unerträglicher Bauchschmerz     | б) отложения на стенках сосудов |
| 3. Zeichen der Darmobstruktion     | в) невыносимая боль в животе    |
| 4. Ablagerungen an den Gefäßwänden | г) баугиниева заслонка          |
| 5. Verdacht auf einen Herzinfarkt  | д) признак закупорки            |

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Lähmung aller Gliedmaßen            | а) наивысшая точность               |
| 2. im linken Abdomen                   | б) закручивание дивертикуля Меккеля |
| 3. lokale Betäubung                    | в) в левой части живота             |
| 4. Torsion des Meckelschen Divertikels | г) тетраплегия                      |
| 5. höchste Genauigkeit                 | д) местный наркоз                   |

**IV. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски**

**13) Der obere Blutdruckwert ist der systolische ... .**

**14) Jeder ... bedingt einen Druckanstieg in den Blutgefäßen.**

**15) Ein deutlicher ... des diastolischen Werts kann zu ernsthaften Problemen führen.**

**16) Quadriplegie ist Folge einer Schädigung des ... in Genickbereich.**

**Der Einsatz von ... in der endoskopischen Chirurgie begann mit dem automatischen Arm AESOP.**

---

— Wert, Robotern, Anstieg, Herzschlag, Rückenmarkes

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Jeder Herzschlag bedingen einen Druckanstieg in den Blutgefäßen.**

**19)** Die Ursache der Blutdruckveränderung sein die Kontraktion der kleinen, in den Gefäßwänden der Arterien und Arteriolen befindlichen Muskeln.

**20)** Probleme des Blutkreislaufes kann Ödeme an Händen oder Füßen bedingen.

### **Эталоны ответов к тестам №24**

---

**I. Nasenbluten, Migränanfall, Nebenwirkung, Nasenblutungen, die Lähmung**

---

**II.**

**6 – г; 7 – в ; 8 – б ; 9 – д ; 10 - а**

**III.**

**11.1 – г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – б ; 5 – а**

**12. 1 – г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – б ; 5 - а**

**IV.**

**13- Wert**

**14- Herzschlag**

**15- Anstieg**

**16-Rückenmarkes**

**17- Robotern**

**V.**

**18) Jeder Herzschlag bedingt einen Druckanstieg in den Blutgefäßen.**

**19).** Die Ursache der Blutdruckveränderung ist die Kontraktion der kleinen, in den Gefäßwänden der Arterien und Arteriolen befindlichen Muskeln.

**20)** Probleme des Blutkreislaufes können Ödeme an Händen oder Füßen bedingen.

---

## **ПК Тесты для 1 курса № 25**

**I. Найдите существительное среднего рода**

**.Rückenmark, Anforderung, Verbesserung, Unfallfolge**

**2). Найдите существительное мужского рода**

**Blutdruckhöhung, Blutgefäß, Herzschlag, Vorzeichen**

3). Найдите существительное женского рода

Anwendung, Gehirn, Trugbild, Blutdruckmessen

4). Определите существительное во множественном лице

Bewegungsstörungen, Benommenheit, Gedächtnisverlust, Migränanfall

5). Определите существительное в винительном падеже

Das Abdomen, der Schweißausbruch, der Bauchschmerz, der Divertikel

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 6). Geschwulst      | А ) Bewußtlosigkeit. |
| 7). Bauchschnitt    | б. ) Tumor           |
| 8). Benommenheit    | в. ) Laparotomie     |
| 9). Schlagader      | Г) Arteriosklerose.  |
| 10). Gefäßverschluß | д.) Arterie          |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                               |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. abdominaler Loslassschmerz | а) система анатомических знаний             |
| 2. Ileozökalklappe            | б) раздражители. способные вызвать судороги |
| 3. Untersuchung des Bauches   | в) баугиниева заслонка                      |
| 4. System von anatomischen    | г) боль при прекращении                     |

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Kennnissen               | давления на живот      |
| 5.krampfauslösende Reize | д) обследование живота |

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. chronische Müdigkeitssyndrom  | а) изменение подвздошной кишки             |
| 2 .Bereich der Lendenwirbelsäule | б) синдром» хронической усталости»         |
| 3. prä systolisches Crescendo    | в) область поясничного отдела позвоночника |
| 4. halbseitige Lähmung           | г) пресистолическое нарастание             |
| 5. Veränderung des Ileums        | д) односторонний паралич                   |

**I V.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13) Die Muskelkontraktion verengt die Blutgefäße und führt zu einer ... des Blutdrucks.**

**14) Längerfristige Blutdruckerhöhung führt zu Gefäßwandverschleiß der ...**

**15) Hemiparese ist Folge einer ...einer Hirnhälfte.**

**16) Vie Patienten mit einem akuten ... kommen leider noch viel zu spät in die Klinik.**

**17.Eine ... bei Mitralstenose ist bei Patienten mit Vorhofflimmern häufiger als unter Sinusrhythmus.**

---

Embolie, Arterien, Durchblutungsstörung, Erhöhung, Herzinfarkt

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Umschriebene Lähmungen tritt auch als Folge einer Nervenschädigung auf.**

---

**19)** Als Begleiterscheinung kann Kribbeln aufgetreten.

**20)** Im EKG können infarkttypische Veränderungen werden dokumentiert.

---

---

---

### **Эталонные ответы к тестам №25**

---

#### **I. Rückenmark, Herzschlag, Anwendung, Bewegungsstörungen, das Abdomen**

---

##### **II.**

**6 - б ; 7 – в ; 8 – а ; 9 – д ; 10 - г**

##### **III.**

**11.1- г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – а ; 5 – б**

**12. 1 – б ; 2 – в ; 3 – г ; 4 – д ; 5 - а**

##### **IV.**

---

**13- Erhöhung**

**14- Arterien**

**15- Durchblutungsstörung**

**16- Herzinfarkt.**

---

**17- Embolie**

**V.**

**18) Umschriebene Lähmungen treten auch als Folge einer Nervenschädigung auf.**

---

**19). Als Begleiterscheinung kann Kribbeln auftreten.**

---

### **ПК Тесты для 1 курса № 26**

---

I. Найдите существительное среднего рода

Halswirbel, Speiseröhre, Lösung, Kontrastmittel.

2). Найдите существительное мужского рода

Eingriff, Krebsgenese, Tumorentwicklung, Gebärmutter

3). Найдите существительное женского рода

Zervikalkanal, Mutterkuchen, Entartung, Schweiß

4). Определите существительное во множественном лице

Eihautsack, Kontrastmittel, Draht, Platten

5). Определите существительное в винительном падеже

Die Versicherung, der Halswirbel, der Schwangerschaftsabbruch, die Lösung

**I I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 6).Mammakarzinom         | a.) Weissblutigkeit     |
| 7). Mortalität           | б.) Muttermundkrebs     |
| 8). Wirbelsäule          | в) .Columna vertebralis |
| 9). Gebärmutterhalskrebs | г.) Sterblichkeit       |
| 10). Leukämie            | д.) Brustkrebs          |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                  |                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Zeichen der Darmobstruktion   | а) перелом лицевого черепа                 |
| 2. Divertikel des Dickdarms      | б) открытый перелом                        |
| 3.Schädigung der Halswirbelsäule | в) признак закупорки кишечника             |
| 4. offener Knochenbruch          | г) дивертикул толстого кишечника           |
| 5.Bruch des Gesichtsschädels     | д) повреждение шейного отдела позвоночника |

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1.Verletzung der Gelenke    | а) возможности профилактики рака      |
| 2 .Entfernung des Eileiters | б) прием большого количества жидкости |

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3. Gärungsstoffwechsel der Krebszelle   | в) повреждение суставов                    |
| 4. Aufnahme großer Flüssigkeitsmengen   | г) удаление маточной трубы                 |
| 5. die Möglichkeiten der Krebsverhütung | д) бродильный обмен веществ раковой клетки |

**I V.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13) Die Zellen vermehren sich durch ... .**

**14)** Unter dem Einfluß besonderer Reize kann es zu einer abnormen ... kommen.

**15) Die Zellanhäufungen nennt man ... .**

**16)** Der Krebs gehört zu den ... Wucherungen.

**17) Achtzig Prozent der Frauen erkranken in Deutschland an ... .**

---

bösartigen, Gebärmutterkrebs, Zellvermehrung, Teilung

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18) Verwachsungen mit der Schere lospräpariert werden.**

**19)** Immer sind die Adnexe der anderen Seite zu revidiert.

**20)** Die Hämatocele kann der Zugang ins kleine Becken vollständig versperrt.

---

**Вариант №1**

**I. Kontrastmittel, Eingriff, Entartung, Platten, die Lösung**

---

**I I.**

**6 – д ; 7 – г ; 8 – в ; 9 – б ; 10 - а**

**I I I .**

11. 1 – в ; 2 – г ; 3 – г ; 4 – б ; 5 – а

12. 1 – в ; 2 – а ; 3 – д ; 4 – б ; 5 - а

**IV.**

**13- Teilung**

**14- Zellvermehrung**

**15- Wucherungen**

**16- bösartigen**

**17- Gebärmutterkrebs**

**V.**

**18) Verwachsungen werden mit der Schere lospräpariert.**

**19).Immer sind die Adnexe der anderen Seite zu revidieren.**

**20) Die Hämatocele kann der Zugang ins kleine Becken vollständig versperren.**

---

## ПК Тесты для 1 курса № 27

I. Найдите существительное среднего рода

Schraube, Verzweiflung, Schicksal, Entartung

2). Найдите существительное мужского рода

Krebsgenese, Gebärmutterkrebs, Lösung, Krebsbekämpfung

3). Найдите существительное женского рода

Bescheid, Uterushöhle, Bruchbereich, Bruchbereich, Halswirbel

4). Определите существительное во множественном лице

Versicherung, Scheide, Zottenkrebs, Wissenschaftserkenntnisse

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Krebsauslösefaktor, die Kugelzange, der Bescheid, der Mutterleib

### I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 6)Gravidität          | a) Uterus               |
| 7) maligne Geschwulst | б) Hilfstherapie        |
| 8) Hämatocele         | в) Schwangerschaft      |
| 9) adjuvante Therapie | г) Blutgeschwulst       |
| 10)Mutterleib         | д) bцsartige Geschwulst |

### I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. unvollständige Verrenkung | a) ... беременность        |
| 2. seelische Betreuung       | б) удаление яичника        |
| 3.Exstirpation der Tube      | в) психологическая помощь  |
| 4.Entfernung des Eierstockes | г) подвывих                |
| 5. ektopische Gravidität     | д) удаление маточной трубы |

|                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Verletzung durch Sturz                         | а) трубная беременность без гематомы |
| 2 .Veränderung des Ileums                         | б) закрытый перелом                  |
| 3. geschlossener Knochenbruch                     | в) изменение подвздошной кишки       |
| 4. Neigung zu schnellem Wachstum                  | г) повреждение ударом                |
| 5. Eileiterschwangerschaft ohne Hämatocelebildung | д) склонность к быстрому росту       |

**I V.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

- 13) Der ... gehört zu den bösartigen Wucherungen.**
- 14) Knochenbrüche zählen neben Wunden zu den häufigsten ... .**
- 15) Man unterscheidet offene und ... Knochenbrüche.**
- 16) Die... ist eine Verletzung der Gelenke.**
- 17) Eine Überdehnung der Gelenkkapsel und der ... kann zu Einrissen dieser Gewebe führen.**
- 17) \_\_\_\_\_**

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

- 18) Es ist notwendig, die affiziert Tube und das Dach der Hämatocele freizulegt.**
- 19) Die schwangere Tube muß im Zusammenhang mit der Blutgeschwulst ausgelöst wird.**
- 20) Man führen die Salpingektomie durch.**
-

---

---

**Эталоны ответов к тестам №27**

---

(том 2, стр. 157 - 254 )

**Вариант №2**

**I. Schicksal, Gebärmutterkrebs, Uterushöhle, Wissenschaftserkenntnisse , die Kugelzange**

---

**I I.**

**6 - в ; 7 – д ; 8 – г ; 9 – б ; 10 - а**

**I I I .**

11. 1 – г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – б ; 5 – а

12. 1 – г ; 2 – в ; 3 – б ; 4 – д ; 5 – а

**IV.**

**13- Krebs**

**14- Verletzungen**

**15- geschlossene**

---

16- Verstauchung

17- Bänder

V.

18) Es ist notwendig, die affiziert Tube und das Dach der Hämatocele freizulegen.

19). Die schwangere Tube muß im Zusammenhang mit der Blutgeschwulst ausgelöst werden.

20) Man führt die Salpingektomie durch.

---

### **ПК Тесты для 1 курса № 28**

I. Найдите существительное среднего рода

Speiseröhre, Halswirbel, Absaugen, Scheide

2). Найдите существительное мужского рода

Krebsauslösefaktor, Umwandlung, Kornzange, Uterushöhle

3). Найдите существительное женского рода

Kurznarkotikum, Gebärmutter, Kerl, Mutterleib

4). Определите существительное во множественном лице

Eingriffe, Muttermund, Entartung, Tumorentwicklung

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Gebärmutterkrebs, der Schweiß, der Tumor, die Scheide

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 6). Verrenkung               | a.) Abtreibung       |
| 7). Hautkrebs                | б.) Plazenta         |
| 8). Brustkrebs               | в.) Epitheliom       |
| 9). Mutterkuchen             | г.) Carzinoma mammae |
| 10). Schwangerschaftsabbruch | д.) Luxation         |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Verletzung des Brustkorbs                        | а) повреждение хрящевой поверхности сустава |
| 2.Verminderung der Mortalität                       | б) перелом в области таза                   |
| 3 Verdacht auf Knochenbruch.                        | в) уменьшение смертности                    |
| 4. Bruch im Beckenbereich                           | г) повреждение грудной клетки               |
| 5.Schädigung der knorpeligen Oberfläche der Gelenke | д) подозрение на перелом кости              |

|                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Abdominalgravidität in Peritoneum          | а) вид и форма опухоли                            |
| 2 .Art und Form des Tumors                    | б) брюшная беременность                           |
| 3. Vorstadien- oder Frühzeichen der Krankheit | в) хирургической удаление злокачественной опухоли |
| 4. chirurgische Entfernung des Krebs          | г) ранние симптомы заболевания                    |
| 5. Nebenwirkung der Strahlentherapie          | д) побочное действие лучевой терапии              |

**I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски**

- 13) Unter „Extrauterin gravidität“ versteht man ... außerhalb der Gebärmutter.
- 14) Es gibt gutartige und ... Wucherungen.
- 15) Der Krebs beginnt mit einer schmerzlosen knötigen Verhärtung mit Neigung zu schnellem ... .
- 16) Unter Karcinogene versteht man Entstehung maligner ... .
- 17) Die Operation besteht in der Entfernung des ... bei Tubargravidität.

---

Eileiters, Schwangerschaft, bösartige, Wachstum, Tumoren

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

- 18) Als „Tubargravidität“ bezeichneten man die häufigste Form der Extrauterin gravidität.
- 19) Die Umwandlung einer Normalzelle in eine Krebszelle werden durch Karzinogene verursacht.
- 20) Auf dem deutschen Krebskongreß wurde neue Broschüre vorstellen.

---

### Эталоны ответов к тестам № 28

---

#### I. Absaugen, Krebsauslösefaktor, Gebärmutter, Eingriffe, die Scheide

---

**I I.**

**6 – д ; 7 – в ; 8 – г ; 9 – б ; 10 – а**

**III.**

11.1- г ; 2 – в ; 3 – д ; 4 – б ; 5 – а

12. 1 – б ; 2 – а ; 3 – г ; 4 – в ; 5 – д

**IV.**

**13- Schwangerschaft**

**14- bösartige**

**15-Wachstum**

**16- Tumoren**

**17- Eileiters**

**V.**

**18) Als „Tubargravidität „ bezeichnete man die häufigste Form der Extrauterinravidität-**

**19).**Die Umwandlung einer Normalzelle in eine Krebszelle wird durch Karzinogene verursacht.

**20)** Auf dem deutschen Krebskongreß wurde neue Broschüre vorgestellt-

---

**ПК Тесты для 1 курса № 29**

I. Найдите существительное среднего рода

Verzweiflung, Schraube, Bruchbereich, Schweiß

2). Найдите существительное мужского рода

Eingriff, Kürette, Gebärmutter, Platte

3). Найдите существительное женского рода

Tumor, Bruchbereich, Leiden, Krebsart

4). Определите существительное во множественном лице

Malignität, Zerfallerscheinungen, Bescheid, Teilung

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Krebsforscher, der Zerfall, der Mutterleib, das Tumorgewebe

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 6)Gebärmutterentfernung | a) Präcancerose         |
| 7) Tubargravidität      | б) Carcinoma cutis      |
| 8) Unfallchirurgie      | в)Salpingektomie .      |
| 9) Hautkrebs            | г) Extrauterinravidität |
| 10)Krebsvorstadium      | д) Traumatologie        |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Verletzung durch Sturz       | а) обследование живота          |
| 2. Entfernung des Eileiters     | б) число онкологических больных |
| 3. Darmverschlingung des Ileums | в) удаление маточной трубы      |
| 4. Untersuchung des Bauches     | г) заворот подвздошной кишки    |
| 5.Die Zahl der Krebskranken     | д) повреждение ударом           |

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Vorstadien der Krebserkrankung | а) повреждение кроветворных органов |
|-----------------------------------|-------------------------------------|

|                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2 .Schädigung der blutbildenden Organe                  | б) ранние симптомы рака                                 |
| 3. der Krankheitsverhütung dienende Untersuchungen      | в) профилактические обследования                        |
| 4. Lymphknotenschwellungen in Hals- und Achselgegend    | г) изменения на бородавке или на родимом пятне          |
| 5. Veränderungen an einer Warze oder an einem Muttermal | д) увеличение лимфатических узлов в области шеи и плеча |

**I V.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

- 13) Als „Tubargravidität“ bezeichnet man die häufigste Form der ... .**
- 14) Der Schlüssel zur erfolgreichen Bekämpfung von Krebs ist das Wissen um die ... .**
- 15) Die Umwandlung einer Normalzelle in eine ... wird durch Karzinogene verursacht.**
- 16) Beim heutigen Stand der Medizin können die Krebsleiden durch besondere ärztliche ... sichtbar gemacht.**
- 17) Die Zellen vermehren sich durch ... .**

---

Teilung, Untersuchungsmethoden, Krebszelle, Krebsgenese, Extrauterinravidität

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

- 18) Die Zahl der Krebskranken werden in Deutschland auf 500 000 eingeschätzt.**
- 19) Die Krebsleiden können heute erfolgreich behandelt worden.**
- 20) Wir wissen, dass unser Körper aus Billionen von Zellen bestehen.**
- 
- 
-

## Эталоны ответов к тестам №29

---

### I. Bruchbereich, Eingriff, Krebsart, Zerfallerscheinungen, das Tumorgewebe

---

#### I I.

6 - в ; 7 - а ; 8 - д ; 9 - б ; 10 - а

#### III.

11.1 - д ; 2 - в ; 3 - г ; 4 - а ; 5 - б

12. 1 - б ; 2 - а ; 3 - в ; 4 - д ; 5 - г

#### IV.

13- Extrauterigravidität

14- Krebsgenese

15- Krebszelle

16- Untersuchungsmethoden

17- Teilung

#### V.

18) Die Zahl der Krebskranken wird in Deutschland auf 500 000 eingeschätzt.

19).Die Krebsleiden können heute erfolgreich behandelt werden.

---

20) Wir wissen, dass unser Körper aus Billionen von Zellen besteht0) Im EKG können

## ПК Тесты для 1 курса № 30

I. Найдите существительное среднего рода

Gehirn, Anforderungen, Krampfanfall, Unfallfolge

2). Найдите существительное мужского рода

Bewusstsein, Vorzeichen, Trugbild, Gedächtnisverlust

3). Найдите существительное женского рода

Anfall, Rückenmark, Hirnhälfte, Migräneanfall

4). Определите существительное во множественном лице

Benommenheit, Lähmung, Bewegungsstörungen, Folge

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Anfall, der Rhythmus, den Gelähmten, der Schlaf

### **I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| 6).Kuratio     | а) Hypertonie                    |
| 7). Formikatio | б) Arcus aortae                  |
| 8).Blutdruck   | в) Behandlung                    |
| 9) Aortenbogen | г).Verminderung der Durchblutung |
| 10). Ischaemie | д). Paraesthesie                 |

### **I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                   |                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.Verdacht auf Schlaganfall       | а) эластичность сосудов                    |
| 2. Komplikationen nach dem Stress | б) направление в неврологическое отделение |

|                                              |                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 3. Elastizität der Gefäße                    | в) дежурный кардиолог       |
| 4. Einweisung in die neurologische Abteilung | г) подозрение на инсульт    |
| 5. diensthabender Kardiologe                 | д) осложнения после стресса |

|                                  |                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. fleischarme Diät              | а) интенсивная терапия                                          |
| 2. intensive Therapie            | б) диета, ориентированная на уменьшение мяса в рационе больного |
| 3. Vermeidung von Komplikationen | в) расслабление после стресса                                   |
| 4. Entspannung nach dem Stress   | г) компьютер, способный читать мысли больного                   |
| 5. Gedankenlesemaschine          | д) предупреждение осложнений                                    |

**IV.** В вопросах 18-19 вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

**18. Die neuen Methoden ... in der Neurologie auf Code des Gehirns orientiert werden .**

**19. Der Notarzt ... die thrombolytische Therapie anwenden.**

**20. Fachwörtertest: Suchen Sie die griechisch – lateinischen und deutschen Synonyme.**

|                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Das medizinische griechisch-lateinische Fachwort</b> | <b>Das deutsche Fachwort</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| ...               | Schlagader  |
| Arteriosklerose   | ...         |
| ...               | Herz        |
| Muskelkontraktion | ...         |
| ...               | Gefäßwand   |
| Phlebitis         | ...         |
| ...               | Kopfschmerz |

### ПК Тесты для 1 курса № 30

I. Найдите существительное среднего рода

Gefaesswand, Nierenversagen, Herzschlag, Krankheit

2). Найдите существительное мужского рода

Verwendung, Unsicherheit, Blutdruck, Kardiologin

3). Найдите существительное женского рода

Thema, Wissenschaftler, Nebenwirkung, Nasenbluten

4). Определите существительное во множественном лице

Reprogrammierung, Krankheitserreger, Diskussion, Schlagadern

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Wiederherstellung, der Schwerkranke, den Bypass, dem Herzen

### I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| 6).Therapie | a) Hypertonie   |
| 7). Vorhof  | б) Arcus aortae |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
|                |                                  |
| 8).Blutdruck   | в) Behandlung                    |
| 9) Aortenbogen | г).Verminderung der Durchblutung |
| 10). Ischaemie | д). Atrium                       |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                |                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.Verdacht auf Herzinfarkt     | а) эластичность сосудов                                       |
| 2. risikoreiche Komplikationen | б) срочное направление в больницу                             |
| 3. Elastizität der Gefäße      | в) дежурный врач                                              |
| 4.sofortige Klinikeinweisung   | г) подозрение на инфаркт миокарда                             |
| 5. diensthabender Arzt         | д) осложнения в результате большого количества факторов риска |

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. gesunde Diät          | а) расширенная терапия                           |
| 2. ergänzende Therapie   | б) здоровая диета                                |
| 3. Vermeidung von Stress | в) техника расслабления при нервных заболеваниях |

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 4. Entspannungstechniken gegen Nervenkrankheiten | г) полупаралич            |
| 5. Hemiparesis                                   | д) предупреждение стресса |

**IV.** В вопросах 18-20 вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

**18. Die neuen Methoden der Kardiologie ... von den Fachleuten intensiver angewandt werden.**

**19. Die Diagnose «Schlaganfall» ... von dem Neurologen gestellt werden.**

---

**20. Fachwörtertest: Suchen Sie die griechisch – lateinischen und deutschen Synonyme.**

| <b>Das medizinische griechisch-lateinische Fachwort</b> | <b>Das deutsche Fachwort</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| ...                                                     | Schlagader                   |
| Arteriosklerose                                         | ...                          |
| ...                                                     | Herz                         |
| Muskelkontraktion                                       | ...                          |
| ...                                                     | Gefäßwand                    |
| Phlebitis                                               | ...                          |
| ...                                                     | Kopfschmerz                  |

## ПК Тесты для 1 курса № 31

I. Найдите существительное среднего рода

Gehirn, Anforderungen, Krampfanfaff, Unfallfolge

2). Найдите существительное мужского рода

Bewusstsein, Vorzeichen, Trugbild, Gedächtnissverlust

3). Найдите существительное женского рода

Anfall, Rueckenmark, Hirnhaelfte, Migränanfall

4). Определите существительное во множественном лице

Benommenheit, Laehmung, Bewegungsstoerungen, Folge

5). Определите существительное в винительном падеже

Der Anfall, der Rhythmus, den Gelaehmten, der Schlaf

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| 6).Kuratio     | а) Hypertonie                    |
| 7). Formikatio | б) Arcus aortae                  |
| 8).Blutdruck   | в) Behandlung                    |
| 9) Aortenbogen | г).Verminderung der Durchblutung |
| 10). Ischaemie | д). Paraesthesiae                |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

|                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Verdacht auf Schlaganfall                 | а) эластичность сосудов                    |
| 2. Komplikationen nach dem Stress            | б) направление в неврологическое отделение |
| 3. Elastizität der Gefäße                    | в) дежурный кардиолог                      |
| 4. Einweisung in die neurologische Abteilung | г) подозрение на инсульт                   |
| 5. diensthabender Kardiologe                 | д) осложнения после стресса                |

|                                  |                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. fleischarme Diät              | а) интенсивная терапия                                          |
| 2. intensive Therapie            | б) диета, ориентированная на уменьшение мяса в рационе больного |
| 3. Vermeidung von Komplikationen | в) расслабление после стресса                                   |
| 4. Entspannung nach dem Stress   | г) компьютер, способный читать мысли больного                   |
| 5. Gedankenlesemaschine          | д) предупреждение осложнений                                    |

**IV.** В вопросах 18-19 вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы:

**18. Die neuen Methoden ... in der Neurologie auf Code des Gehirns orientiert werden .**

**19. Der Notarzt ... die thrombolytische Therapie anwenden.**

**20. Fachwörtertest: Suchen Sie die griechisch – lateinischen und deutschen**

**Synonyme.**

| <b>Das medizinische lateinische Fachwort</b> | <b>griechisch-</b> | <b>Das deutsche Fachwort</b> |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| ...                                          |                    | Schlagader                   |
| Arteriosklerose                              |                    | ...                          |
| ...                                          |                    | Herz                         |
| Muskelkontraktion                            |                    | ...                          |
| ...                                          |                    | Gefäßwand                    |
| Phlebitis                                    |                    | ...                          |
| ...                                          |                    | Kopfschmerz                  |

---

**ПК Тесты для 1 курса № 32**

I. Найдите существительное среднего рода

1) Nabelschnur, Wachstum, Gebäranstalt, Schmerz

2). Найдите существительное мужского рода

Empfängnis, Mutterleib, Gebärmutter, Reproduktion

3). Найдите существительное женского рода

Gebärhaus, Befruchtung, Schutz, Eileiter

**II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| 6. Gebärklinik  | a.Leibesfrucht |
| 7). Cavum uteri | б.Gravidität   |

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 8). Fötus           | в. Gebärstation     |
| 9). Schwangerschaft | г. Ovarium          |
| 10). Eierstock      | д. Gebärmutterhöhle |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким терминам**

11-12

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Schwangerschaftsmonat                | а) прерывание беременности     |
| 2. Embryonalzellen                      | б) ощущать боль                |
| 3. Therapie mit embryonalen Stammzellen | в) месяц беременности          |
| 4. Schwangerschaftsabbruch              | г) эмбриональные клетки        |
| 5. Schmerzen empfinden                  | д) лечение стволовыми клетками |

12.

|                             |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. j-n ins Leben rufen      | а) университетская гинекологическая клиника |
| 2. Reproduktionsmedizin     | б) стандарт качества                        |
| 3. Befruchtungspessimum     | в) дать жизнь кому-то                       |
| 4. Universitätsfrauenklinik | г) репродуктивная медицина                  |
| 5. Qualitätsstandart        | д) наименее благоприятный период            |

|  |             |
|--|-------------|
|  | для зачатия |
|--|-------------|

**I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски.**

**13.... konnte auf die Agenda der nächsten Justizministerkonferenz Mitte November kommen.**

**14.Das Derzeit angewendete Verfahren in Deutschland führt bei 25 Prozent ... .. “zu Zwillingen oder höhergradigen ... wie Drillingen”.**

**15. Im Rahmen einer ärztlichen Einzelfallentscheidung sei auch die Auswahl von besonders geeigneten ... erlaubt.**

**16. Die Justizminister aus Hamburg, Bayern und Schleswig-Holstein haben bereits ... Signale ausgesendet.**

**17. Es ist ein neuer ... in einer festgefahrenen Situation.**

---

Mehrlingen, Versuch, das Embryonenschutzgesetz, Embryonen, positiv, die Schwangerschaft

**V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях**

**18) Das Problem werden nicht allein durch die Justizminister gelöst.**

**19) Im Durchschnitt es 38 Wochen dauert.**

**20) Die Entwicklung zulässt keine Pause.**

### **ПК Тесты для 1 курса № 33**

I. Найдите существительное среднего рода

1) Embryo, Baby, Geborgenheit, Schwangerschaft

2). Найдите существительное мужского род

Erbgut, Massenmord, Verachtung, Zellen

3). Найдите существительное женского рода

Mutterleib, Stamm, Gestation, Fötus

### **I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 6. Gestation            | a.Oophoron               |
| 7).Hystera              | б.Gebärmutterhals        |
| 8). Weibliche Keimdrüse | в. Gravidität            |
| 9). Cervix uteri        | г. Funiculus umbilicalis |
| 10).Nabelschnur         | д.Mutterleib             |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким терминам**

11-12

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1.Gebärmutterhalskanal | а) оплодотворенная яйцеклетка |
|------------------------|-------------------------------|

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
|                         |                                    |
| 2. Flimmerhäärchen      | б) неспособный к размножению       |
| 3.befruchtete Eizelle   | в) оптимальный период для зачатия  |
| 4.fortpflanzungsunfähig | г) цервикальный канал              |
| 5.Befruchtungsoptimum   | д) ресничка мерцательного эпителия |

12.

|                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.pränatale Diagnostik                     | а) формы применения инновационной техники |
| 2 .Selektion in den deutschen Kliniken     | б) различные типы клеток                  |
| 3.Anwendungsformen der innovativen Technik | в) медицинские показания                  |
| 4. verschiedene Zelltypen                  | г) пренатальная диагностика               |
| 5. medizinische Indikationen               | д) селекция в немецких клиниках           |

**I V. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски.**

**13. Nicht nur ..., auch Schwangeren und interessierten Laien können sich über die Pränatal-Sonographie grob informieren.**

**14. Ausgewählte Bilder mit erklärendem ... zeigen das ganz frühe Leben in der Gebärmutter.**

**15. Sehr klar umrissen ist das Kapitel zu angeborenen Herzfehlern (CHD), die ebenfalls per ... mit Text verdeutlicht werden.**

**16. Zudem stehen ... zur Ansicht oder zum Download zur Verfügung.**

**17. Sehr schöne, farbige Aufnahmen von Kopf, Abdomen und Skelett, den ... männlichen Geschlechtsorganen oder der Vier-Kammer-Blick eröffnen sich**

**dem Surfer.**

.

---

Entwicklung, Videoaufnahmen, Begleittext, fetalen, Fotoauswahl, Frauenärzte

**V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях**

**18)** Therapie mit embryonalen Stammzellen sind noch nicht ausgereift.

**19)** Präimplantationsdiagnostik ist in 10 Ländern ergelaubt.

**20)** .Nicht alle Erbschäden mit sehr hohen Sicherheit festgestellt werden.

---

**ПК Тесты для 1 курса № 34**

**1.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1) dieGebärmuttera)       | а) пуповина         |
| 2) derGebärmutterkörperб) | б) обеспечение      |
| 3) dieGebärmutterwandв)   | в) утроба матери    |
| 4) dieEizellerг)          | г) зачатие          |
| 5) derZellhaufенд)        | д) маточная труба   |
| 6) derEileitere)          | е) скопление клеток |
| 7) die Empfängnis         | ж) яйцеклетка       |
| 8) der Mutterleib         | з) матка            |
| 9) dieVersorgung          | и) тело матки       |
| 10) dieNabelschnur        | к) стенка матки     |

## 2.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) die Gebärmutterarterie | a) Vena uterina           |
| 2) die Nabelschnur        | b) Cavum uteri            |
| 3) der Gebärmuttergrund   | c) der Uterus             |
| 4) der Gebärmutterhals    | d) Funiculus umbilicalis  |
| 5) der Gebärmutterkanal   | e) Fundus uteri           |
| 6) die Gebärmutterhöhle   | f) Cervix uteri           |
| 7) die Gebärmuttervene    | g) Canalis cervicis uteri |

## 3.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

a) оплодотворенная яйцеклетка

- 1) die Gebärmuttervene
- 2) die Gebäranstalt
- 3) der Zellhaufen
- 4) befruchtete Eizelle

б) принимать роды

- 1) Kinder ins Leben holen
- 2) sich Sorgen machen
- 3) j-n bei sich tragen
- 4) Schmerzen empfinden

в) ресничка мерцательного эпителия

- 1) die Nabelschnur
- 2) das Flimmerhäärchen
- 3) die Behausung
- 4) der Mutterleib

#### **4.ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ:**

- 1) Das Leben im Mutterleib greif... in nur 38 Wochen.
- 2) Die Nabelschnur liefer... alles, was das Kleine zum Großwerden braucht.
- 3) Zuerst form... sich das Herz-Kreislauf-System.

#### **ПК Тесты для 1 курса № 35**

#### **1.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) die Eizelle                | а) беременность с угрозой прерывания |
| 2) die Gebärmutter            | б) стволовые клетки                  |
| 3) das Menschensein           | в) эмбриональные клетки              |
| 4) die Schwangerschaft        | г) наследственный материал           |
| 5) die Verhütung              | д) презрение                         |
| 6) die Verachtung             | е) контрацепция                      |
| 7) das Erbgut                 | ж) беременность                      |
| 8) die Stammzellen            | з) яйцеклетка                        |
| 9) die Embryonalzellen        | и) матка                             |
| 10) die Risikoschwangerschaft | к) человеческое бытие                |

## **2.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) der Embryo          | a) das Ovarium    |
| 2) die Leibesfrucht    | b) der Uterus     |
| 3) die Schwangerschaft | c) der Keim       |
| 4) die Gebärmutter     | d) der Fötus      |
| 5) der Eierstock       | e) die Gravidität |

## **3.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

a) предотвращать

- 1) abtreiben
- 2) verhindern
- 3) verhüten
- 4) erreichen

б) матка

- 1) die Gebärmutter
- 2) das Erbgut
- 3) die Verachtung
- 4) die Verhütung

в) наследственный материал, идиотип

- 1) das Mutterleib
- 2) die Schwangerschaft
- 3) das Erbgut
- 4) die Stammzellen

#### **4.ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ:**

- 1) Etwa 2 Millionen deutsche Frauen verhüt... mit der Spirale.
- 2) Bei der Therapie mit embryonalen Stammzellen wird eine Eigenart der Embryonalzellen genutz... .
- 3) Man achte... auf 2 Anwendungsformen der Gentechnik.

#### **ПК Тесты для 1 курса № 36**

#### **1.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1) derArbeitgeber    | а) отрасль, специальность            |
| 2) dieBranche        | б) работодатель                      |
| 3) dieZeitspanne     | в) знание дела                       |
| 4) dieSolarindustrie | г) напряжение времени                |
| 5) dasSparen         | д) предложение по учебным программам |

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 6) die Ernährungsforschung | e) индустрия солнечной энергии  |
| 7) der Fachkräftemangel    | ж) экономия                     |
| 8) das Lehrangebot         | з) исследование проблем питания |
| 9) die Branchenkenntnis    | и) недостаток специалистов      |

## 2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- |                 |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1) FBH          | a) einen akademischen Abschluß machen                      |
| 2) Ba           | b) das Ferdinand-Braun-Institut für Höchst-Frequenztechnik |
| 3) Uni          | c) die Bundesagentur für Arbeit                            |
| 4) Uniabsolvent | d) die Universität                                         |
| 5) Exzellece    | e) Absolvent der Universität                               |
| 6) Lehrangebot  | f) die ausgezeichnete Qualität                             |
| 7) graduieren   | g) das Studienangebot                                      |

## 3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

- a) инициативы лучших университетов

- 1) die Exzellenziniziativen
- 2) die Kretivität
- 3) die Medizintechnik
- 4) die Humanmedizin

- б) нобелевский лауреат

- 1) das Sparen

- 2) der Nobelpreisträger
- 3) die Zeitspanne
- 4) die Branche

в) учебное заведение для лиц с высшим образованием

- 1) der Arbeitgeber
- 2) die Ernährungsforschung
- 3) die Graduiertenschule
- 4) der Neugier

#### **4.ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ:**

- 1) Berlin befinde... sich in puncto Lehrangebot und Forschungsleistung auf einem sehr hohen Niveau.
- 2) An der Humboldt-Universität forscht... 29 Nobelpreisträger.
- 3) Ein Großteil der rund 137 000 Studierenden in Berlin absolvier... ein technisch-naturwissenschaftliches Studium.

#### **Тесты для 1 курса № 37**

I. Найдите существительное женского склонения в именительном падеже единственного числа

Belegarzt, Ausübung, Versicherungssystem, Weiterstudium.

2). Найдите существительное женского склонения в родительном падеже единственного числа

der Kassenarzt, der Arzneilehre, der Stomatologe, der Spezialist.

3). Найдите существительное женского склонения в дательном падеже единственного числа

der Bedarf, der Versicherungskarte, die Freiheit, der Forscher.

4). Определите существительное женского склонения в родительном падеже множественного числа

Die Krankenhäuser, der Konferenzen, die Traumatologen, der Morbidität.

5). Определите существительное, которое относится к женскому склонению в дательном падеже множественного числа

Den Neurologen, den Spezialisten, den Krankenversicherungen, den Büchern.

## II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 6. Keimheilkunde    | a. Pädiatrie      |
| 7). Nervenheilkunde | б. Stomatologie   |
| 8). Kinderheilkunde | в. Embryologie    |
| 9).Zahnheilkunde    | г. Ophthalmologie |
| 10). Augenheilkunde | д. Neurologie     |

## III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям

11-12

|                                             |                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Mittagskonferenz vor großem Auditorium   | а) конференция по клинико-патологическим вопросам |
| 2. klinisch-pathologisches Konferenz        | б) обеденная конференция перед большой аудиторией |
| 3 klinische Geriatrie                       | в) истории болезней в одной медицинской области   |
| 4. spezialärztliche Diagnostik und Therapie | г) клиническая гериатрия                          |
| 5. Krankheitsbilder eines medizinischen     | д) врачебная диагностика и терапия в              |

|                                                          |                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Fachgebiets                                              | специальной области                                |
| 12.                                                      |                                                    |
| 1. Beruf des Arztes                                      | А) статистический обзор общего количества врачей   |
| 2 .Übergangsstadium der Weiterbildung                    | Б) возможности работы в фармацевтической индустрии |
| 3.Arbeitsmöglichkeiten in der pharmazeutischen Industrie | В) профессия врача                                 |
| 4. Überblick über die Zahl der Ärzte                     | Г) государственные академические экзамены          |
| 5. Staatliche akademische Prüfungen                      | Д) переходная стадия постдипломного образования    |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13. Manchmal wird anstelle der Mittagskonferenz eine klinisch-pathologische Konferenz (CPC) oder eine ....

14. Danach wird der Pathologe aufstehen und eine Diagnose ... und erklären.

15. Diese Konferenzen können auch in Form von „Morbiditäts- und Mortalitäts-Konferenzen“ (M+M- Konferenzen) abgehalten werden, wobei aufgetretene Kunstfehler in der Krankenversorgung ... werden.

---

16.Der Gewerkschaftsnachwuchs setzt ... auf die Politik.

17. Immer wieder habe das Bundesministerium für Arbeit und ... eine eigene Untersuchung in Aussicht gestellt.

---

Soziales, Mittagskonferenz vor großem Auditorium, besprochen, mitteilen, jetzt.

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18)** Der Nachfrage nach qualifiziertem Personal ist sehr hoch

---

19) Praktika kein Massenphänomen sind.

20) Der Deutsche Gewerkschaftsbund machten sich zum Sprachrohr.

---

### **ПК Тесты для 1 курса № 38**

I. Найдите существительное женского склонения в именительном падеже

Das Ausbildungsjahr, die Bildungspolitik, der Fortschritt, der Tod

2). Найдите существительное женского склонения в родительном падеже

Die Kooperation, das Verständnis, der Gesundheitsversorgung, das Studienfach

3). Найдите существительное женского склонения в дательном падеже

Die Verantwortung, der Augenarzt, der Fortbildung, das Forschungssystem

4). Определите существительное женского склонения во множественном числе

Die Bilder, die Studienjahre, die Entwicklungen, die Kenntnisse

5). Определите существительное, которое относится к женскому склонению

Der Dozent, das Auditorium, die Bewältigung, die Universitätsgeschichten

**I I. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

|                                |                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| 6. Möglichkeit                 | a. Kieferorthopädie                    |
| 7). Abteilung                  | б. Vollassistent                       |
| 8). Medicus curat natura sanat | в. Gelegenheit                         |
| 9). Orthopädie                 | г. Der Arzt behandelt, die Natur heilt |
| 10). Ordinator                 | д. Station                             |

**III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

|                                                 |                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. die Selbstverantwortung des Medizinstudenten | a) особый духовный мир                                 |
| 2. besondere geistige Welt                      | б) отношения партнерства в команде                     |
| 3 bestimmte kulturelle Orientierungen           | в) понимание профессии врача                           |
| 4. partnerschaftliche Kooperation im Team       | г) ответственность и самостоятельность студента-медика |
| 5. Verständnis der Arztberufs                   | д) определенная ориентация в культуре                  |

12.

|                                                               |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. den Tod besiegen                                           | А) динамика научного прогресса в медицине                    |
| 2 .Entwicklung einer umfassenden Theorie der Medizin          | Б) способность к критическому обсуждению в вопросах обучения |
| 3.Dynamik des wissenschaftlichen Fortschrittes in der Medizin | В) развитие обширной теории медицины                         |
| 4. Die Fähigkeit zur kritischen Diskussion über das Lernen    | Г) обширный «ландшафт» высших учебных заведений              |
| 5. eine reich gegliederte Hochschullandschaft                 | Д) победить смерть                                           |

#### IV. В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13.** Ohne ein leistungsfähiges ... hätte die Bundesrepublik Deutschland nicht ihren wirtschaftlichen und kulturellen Rang gewinnen können.

**14.** Deutschland bedeutet auch ein reich gegliedertes System der Hochschulen und der ...

**15.** In der modernen Informationsgesellschaft sind wissenschaftliche ... für die meisten Berufe sehr wichtig.

**16.** Bei den "Professor's rounds" stellt ein Medizinstudent einen ... Fall seines

Stationsteams vor.

17. Vom Medizinstudenten wird ein gutes Verständnis ... .. erwartet.

---

interessanten, Kenntnisse, Bildungs- und Wissenschaftssystem, des vorgestellten Problems, Universitäten

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Die BRD hat eine medizinischen Hochschule

19) Der Bibliothek ist die wichtigste Informationsquelle

20) Das PDR bieten detaillierte Informationen.

---

### ПК Тесты для 1 курса № 39

#### 1.УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1) derArbeitgeber         | а) отрасль, специальность            |
| 2) dieBranche             | б) работодатель                      |
| 3) dieZeitspanne          | в) знание дела                       |
| 4) dieSolarindustrie      | г) напряжение времени                |
| 5) dasSparen              | д) предложение по учебным программам |
| 6) dieErnährungsforschung | е) индустрия солнечной энергии       |
| 7) derFachkräftemangel    | ж) экономия                          |
| 8) dasLehrangebot         | з) исследование проблем питания      |
| 9) dieBranchenkenntnis    | и) недостаток специалистов           |

#### 2.УКАЖИТЕСООТВЕТСТВИЕ:

- |                 |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1) FBH          | a) einen akademischen Abschluß machen                      |
| 2) Ba           | b) das Ferdinand-Braun-Institut für Höchst-Frequenztechnik |
| 3) Uni          | c) die Bundesagentur für Arbeit                            |
| 4) Uniabsolvent | d) die Universität                                         |
| 5) Exzellece    | e) Absolvent der Universität                               |
| 6) Lehrangebot  | f) die ausgezeichnete Qualität                             |
| 7) graduieren   | g) das Studienangebot                                      |

### **3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

a) инициативы лучших университетов

- 1) die Exzellenziniziativen
- 2) die Kretivität
- 3) die Medizintechnik
- 4) die Humanmedizin

б) нобелевский лауреат

- 1) das Sparen
- 2) der Nobelpreisträger
- 3) die Zeitspanne
- 4) die Branche

в) учебное заведение для лиц с высшим образованием

- 1) der Arbeitgeber

- 2) die Ernährungsforschung
- 3) die Graduiertenschule
- 4) der Neugier

#### 4.ДОПОЛНИТЕ ОКОНЧАНИЯ:

- 1) Berlin befinde... sich in puncto Lehrangebot und Forschungsleistung auf einem sehr hohen Niveau.
- 2) An der Humboldt-Universität forscht... 29 Nobelpreisträger.
- 3) Ein Großteil der rund 137 000 Studierenden in Berlin absolvier... ein technisch-naturwissenschaftliches Studium.

#### ПКТестыдля 1 курса № 40

##### I. Найдите существительное среднего рода

Jahr, Gesamtteil, Orthopädie, Schwerkranke

##### 2. Найдите существительное мужского рода

Leitung, Promotion, Assistenzarzt, Ursache

##### 3. Найдите существительное женского рода

Nachwuchsmediziner, Bekämpfung, Leben, Ort

##### 4. Определите существительное во множественном лице

Weiterstudium, Ärzte, Doktorvater, Bildungssystem

##### 5. Определите существительное мужского рода в винительном падеже

das Fachwörterbuch, die Fachsprache, das Austauschprogramm, den Teil

#### II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

|                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| 6. Beziehungen                  | a. Heilkunde   |
| 7). Weiterstudierende Mediziner | б. Entwicklung |

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 8).Medizin       | в. wissenschaftliche Betreuerin |
| 9).Evolution     | г. Kontakte                     |
| 10).Doktormutter | д. Nachwuchsmediziner           |

**III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                                  |                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Die exakte Kenntnis des menschlichen Körpers. | а) диалог между медицинскими ВУЗами      |
| 2. Die weißen Arztkittel                         | б) сесть за микроскоп                    |
| 3. Der Dialog zwischen medizinischen Hochschulen | в) исследовать в области иммунологии     |
| 4.an Mikroskop sich setzen                       | г) точное знание человеческого организма |
| 5.auf dem Gebiet der Immunologie forschen        | д) белые халаты врачей                   |

12.

|                                             |                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.das neue Forschungsprojekt erarbeiten     | а)формы проявления отношений в клинике                          |
| 2 .in die Familienpolitik vertiefen         | б) защитить диссертацию под руководством немецкого руководителя |
| 3. an der Zusammenarbeit teilnehmen         | в) разрабатывать новый научный проект                           |
| 4. Erscheinungsformen des klinischen Lebens | г) участвовать в сотрудничестве                                 |

|                                                 |                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5. unter Leitung von deutschem Chef promovieren | д) (углубиться) вникнуть в проблему семейной политики |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13. Jedes Organ ist „wie ein Haus: es besitzt eine eigene Architektur, an der man es ...“

14. Bevor das Studium für Cristina beendet ist, wird sie nach dem Hauptstudium erst noch eine Pflichtzeit als so genannter „Arzt im Praktikum“... müssen

15. ... Praxiserfahrungen haben die Studenten bei „Famulatur“ genannten Praktika und einem „Praktischen Jahr“ gesammelt.

16. Viel Lernstoff, doch auf ...basiert das hohe Ausbildungsniveau.

17. Vor allem die theoretische Ausbildung ist „hervorragend“. Der praktische Teil kann aber noch weiter verbessert und erweitert...

---

werden, diesem, absolvieren, erkennt, weitere

---

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

18) Im Grunde muss die Studenten Deutsch können, um das Wort bis die letzte Gefühlsschwingungen zu begreifen.

19) Anders als in Frankreich oder Polen werden in Deutschland keine Gesetze zum Schutz die Landessprache erlassen.

20) Das Rückgrad der deutschen Wirtschaft ist der Industrie

---

## ПК Тесты для 1 курса № 41

I. Найдите существительное слабого склонения в родительном падеже

1)dem Studenten, die Kranken, des Knaben, die Helden.

2). Найдите существительное слабого склонения в дательном падеже  
des Herzens, den Professor, dem Invaliden, der Professor

3). Найдите существительное слабого склонения в винительном падеже  
der Arztberuf, die Fähigkeit, der Gott, den Medizinstudenten

4). Определите существительное слабого склонения во множественном лице  
Fortschritte, Kenntnisse, Gelehrten, die Fächer

5). Определите существительное, которое относится к слабому склонению  
das Verständnis, die Fortbildung, der Mensch, der Arztberuf

II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 6.Disziplin          | a. bilden                   |
| 7). Fachmann         | б. Spezialist               |
| 8).formen            | в.professionelle Ausbildung |
| 9). Sachverständige  | г. Fach                     |
| 10).Berufsausbildung | д. Experte                  |

**I I I В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

|                                    |                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. Bildung und Wissenschaftssystem | а) Публикации о врачебной профессиональной этике |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2. Veröffentlichungen zur ärztlichen Berufsethik                       | б) система образования и науки                                           |
| 3. der wissenschaftlich und praktisch in der Medizin ausgebildete Arzt | в) успехи наших врачей                                                   |
| 4. Fortschritte unserer Ärzte                                          | г) на последнем уровне medizinischen знаний                              |
| 5. auf dem letzten Stand medizinischer Erkenntnisse                    | д) врач, подготовленный к научной и практической деятельности в медицине |

12.

|                                                            |                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Perspektive der Krankenversicherungen                   | А) клинический опыт                                |
| 2 . Kampf gegen den Tod                                    | Б) понимание принципов научной работы              |
| 3. Klinische Erfahrungen                                   | В) борьба против смерти                            |
| 4. Fähigkeit zum selbständigen effektiven Lernen           | Г) перспективы медицинского страхования            |
| 5. Verständnis der Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens | Д) способность к самостоятельной эффективной учебе |

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

**13.** Lernen ist mehr als der Erwerb von Wissen, sondern ... , das erlernte Wissen umzusetzen und anzuwenden.

**14.** Der moderne Arzt braucht ein umfassendes ... der Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens in der Medizin.

**15.** Eine besondere Fähigkeit des Arztes in der ... mit kranken Menschen besteht darin, Komplexität einerseits ertragen und andererseits sinnvoll und gezielt reduzieren zu können.

**16.** Dem Arztverständnis entsprechen Abbildungen, in denen ... mit technischen

Geräten , Röntgenstrahlen und künstlichen Organen den Tod zurückdrängt.

17. In der ... mit der permanenten Bedrohung durch die eigene Sterblichkeit haben Menschen unterschiedliche Erklärungssysteme entwickelt.

---

der Arzt, Konfrontation, Geschichte, die Fähigkeit, Verständnis

V. В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

---

18) Jeder Kranke wünscht sich einen gut Arzt.

19) Die Universität sind seit ihrem Ursprung Folge und Motor des Rationalisierungsprozesses

20) In Deutschland unterscheidet man mehrere wissenschaftliche Hochschule.

---

### **ПК Тесты для 1 курса № 42**

I. Найдите существительное среднего рода

1). Apotheker, Architekt, Wirtschaft, Wappen

2). Найдите существительное мужского рода

Wissenschaft, Staatsrat, Grenze, Reich.

3). Найдите существительное женского рода

Tiefland, Wissenschaft, Mittelgebirge, Pflicht.

4). Определите существительное во множественном лице

Forschungsgemeinschaft, Approbationen, Erläuterung, Maschinenbau.

5). Определите существительное мужского рода в винительном падеже

Das Krankenhaus, den Staat, die Pflege, die Bildung

**II. Соотнесите терминологические синонимы в следующей таблице**

6) Grenze

a. Land

7). Staat

б. IDS

8). GfdS

в. Scheide

9). Institut für deutsche Sprache

г. Deutsche Forschungsgemeinschaft

10).DFG

д. Gesellschaft für deutsche Sprache

**III В вопросах 11-12 найдите русские эквиваленты к немецким словосочетаниям**

11-12

1. das thoretische Grundstudium

а) практически ориентированное базовое обучение

2. fachbezogene Kontakte

б) теоретическое базовое обучение

3. Lernen als Spiel

в) на основании профессиональных интересов

4. aus beruflichen Gründen

г) учеба в деловых играх

5. das praktische Hauptstudium

д) деловые контакты студентов, участвующих в международных обменах

1. der wissenschaftliche Deutschstudentenzirkel

а) междисциплинарная работа

2. perspektive Forschungsprojekte

б) медицинские словари в отдельных

областях медицины

3. interdisziplinäre Arbeit

в) учеба с целью защиты диссертации  
в университетской клинике

4. Promotionsstudium in der  
Universitätsklinik

г) студенческий научный кружок по  
немецкому языку

5. medizinische fachspezifische  
Wörterbücher

д) перспективные научно-  
исследовательские проекты

**IV.** В вопросах с 13 по 17 заполните пропуски

13. Deutsch liegt im Trend, weil Millionen Menschen weltweit Deutsch...

14. Deutsch wollen ... Mediziner aus beruflichen Gründen lernen

15. In Göttingen gedeiht eine lebhafte und multikulturelle Szene, weil viele Studenten aus verschiedenen Ländern gekommen ....

16. Seit der Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten, der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland, im Oktober 1990, ist Berlin wieder ... .

17. Über 400 Studienfächer stehen zur Wahl und ermöglichen nahezu jede gewünschte Spezialisierung und interdisziplinäre ... .

---

Hauptstadt, sprechen, Forschung, viele, sind.

---

**V.** В вопросах 18-20 найдите и объясните ошибки в предложениях

**18)** Im Zentrum Europas liegen die Bundesrepublik Deutschland.

**19)** Neun Nachbarn hat die heutige Deutschland.

**20)** Die Deutschen Regionen wird durch das Hochdeutsche verbunden.

---

---

## Эталоны ответов к тестам №42

---

### I. 1. Das Wappen

- 2. der Staatsrat
- 3. Die Wissenschaft
- 4. Approbationen
- 5. den Staat

### II.

---

- 6. Grenze - Scheide
- 7). Staat - Land
- 8). GfdS – Gesellschaft für deutsche Sprache
- 9. Institut für deutsche Sprache - IDS
- 10. DFG - Deutsche Forschungsgemeinschaft

### III .

- 11.1- теоретическое базовое обучение
- 11.2- деловые контакты студентов, участвующих в международных обменах
- 11.3- учеба в деловых играх
- 11.4- на основании профессиональных интересов
- 11.5- практически ориентированное базовое обучение
- 12.1 – г) студенческий научный кружок по немецкому языку
- 12.2- д) перспективные научно-исследовательские проекты
- 12.3- а) междисциплинарная работа

12.4 – в) учеба с целью защиты диссертации в университетской клинике

12.5 - б) медицинские словари в отдельных областях медицины

#### IV.

---

13- sprechen

14- viele

---

15- sind

16- Hauptstadt

17- Forschung

#### V.

18) Im Zentrum Europas liegt die Bundesrepublik Deutschland.

19) Neun Nachbarn hat das heutige Deutschland

20) Die Deutschen Regionen werden durch das Hochdeutsche verbunden

---

| №            | Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля | Количество тестов (всего) | Код формируемых компетенций           | стр. с __ по __ |
|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1            | 2                                                             | 3                         | 4                                     | 5               |
| Вид контроля | Промежуточный                                                 |                           |                                       |                 |
| 7.           | Грамматика. Лексика по специальности                          | 7                         | ОПК -1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 | 4-13            |
| 8.           | Грамматика. Лексика по                                        | 7                         | ОПК -1, ОПК-2,                        | 14-21           |

|     |                                                   |   |                                             |       |
|-----|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-------|
|     | специальности раздел 2.                           |   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4                   |       |
| 9.  | Грамматика. Лексика по<br>специальности раздел 3. | 7 | ОПК -1, ОПК-2,<br>УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4 | 22-30 |
| 10. | Грамматика. Лексика по<br>специальности раздел 4. | 7 | ОПК -1, ОПК-2,<br>УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4 | 31-39 |
| 11. | Грамматика. Лексика по<br>специальности раздел 5. | 7 | ОПК -1, ОПК-2,<br>УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4 | 40-48 |
| 12. | Грамматика. Лексика по<br>специальности раздел 6. | 7 | ОПК -1, ОПК-2,<br>УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4 | 49-56 |

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов\

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 1**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 2**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 3**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет №4**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 5**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 6**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 7**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 8**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов

1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 9**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 10**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

Зав. кафедрой, к.п.н.

Д.Т. Хацаева

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 11**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 12**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 13**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 14**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 15**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 16**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 17**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 18**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 19**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 20**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 21**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 22**

5. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
6. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
7. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
8. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 23**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 24**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

Зав. кафедрой, к.п.н.

Д.Т. Хацаева

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет №25**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 26**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 27**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 27**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 28**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 29**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 30**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

Зав. кафедрой, к.п.н.

Д.Т. Хацаева

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 31**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 32**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 33**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 34**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 35**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 36**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 37**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 38**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его. (Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 39**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра** иностранных языков

**Дисциплина** «Иностранный язык» для аспирантов  
1 курс обучения

**Экзаменационный билет № 40**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

**Кафедра иностранных языков**

**Дисциплина «Иностранный язык» для аспирантов**  
**1 курс обучения**

**Экзаменационный билет № 41**

1. Прочитайте, переведите письменно фрагмент текста и озаглавьте его.  
(Разрешается использование словаря).
2. Прочитайте и передайте содержание научного текста по специальности.
3. Прочитайте и передайте содержание устной темы из журнала или газеты на иностранном языке об актуальных вопросах политики.
4. Передайте содержание устной темы «Я и моя диссертация» и примите участие в беседе по ней (без подготовки)

**Зав. кафедрой, к.п.н.**

**Д.Т. Хацаева**



