

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра внутренних болезней №5

УТВЕРЖДЕНО

**Протоколом заседания Центрального
координационного учебно - методического совета**

«__05__» __02__ 2021 г. Пр. № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» - основной
профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по
специальности 31.08.49 Терапия**

**Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «_03_»__02__ 2021_г., протокол № 10**

**Заведующий кафедрой
профессор Н.М.Бурдули**



г. Владикавказ 2021 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист

2. Структура ФОС

3. Рецензия на ФОС

4. Паспорт оценочных средств

6. Комплект оценочных средств

- экзаменационный билет по практическим навыкам (образец)

- эталоны тестовых заданий

- вопросы к зачету/экзамену

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств к государственной
итоговой аттестации для клинических ординаторов по
специальности 31.08.49 Терапия**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре внутренних болезней №5 на основании рабочей программы учебной дисциплины и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по специальности 31.08.49 Терапия.

Фонд оценочных средств включает в себя вопросы для оценки практических навыков, банк тестовых заданий, билеты на зачет (вопросы экзаменационных билетов).

Билеты для оценки практических навыков позволяют адекватно оценить уровень практической подготовки клинических ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия и включают в себя 2 ситуационные задачи. Ситуационные задачи в билетах разнообразны и отражают весь объем практических навыков.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: варианты тестовых заданий с ответами. Все задания соответствуют рабочей программе учебной дисциплины по специальности 31.08.49 Терапия, и охватывает все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 1700.

Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов к государственной итоговой аттестации составляет 17, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса и одну ситуационную задачу. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание

вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины. Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно. Дополнительно к теоретическим вопросам предлагаются одна ситуационная задача, что даёт возможность объективно оценить уровень усвоения клиническим ординатором теоретического материала.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет.

В целом, фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации для клинических ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия способствует качественной оценке уровня владения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств для клинических ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия может быть рекомендован к использованию для государственной итоговой аттестации ординаторов.

Рецензент:

Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств,

доц. кафедры химии и физики

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.ф.-м.н.

И.Ф. Боцев

« _____ » _____ 20__ г.

4. Паспорт фонда оценочных средств к государственной итоговой аттестации клинических ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия

Модели контролируемых компетенций:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровьяи включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к применению комплекса терапевтических мероприятий
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	В результате изучения учебной дисциплины ординатор должен:			Наименование оценочного средства
1	2	3	4			4
			Знать	Уметь	Владеть	
Вид контроля	Итоговый					
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования (включая аортографию и пункционную биопсию почек). Современные методы лечения артериальной гипертензии. Особенности более коронарогенного и некоронарогенного генеза. Дифференциальной диагностики	Выявлять синдром артериальной гипертензии на ранних этапах его развития и анализировать полученные данные; Выполнять клиническое обследование больного с синдромом артериальной гипертензии; Выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; Оценивать тяжесть состояния больного, принимать	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			стенокардитических с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями костно-мышечного и суставного аппарата грудной клетки, заболеваниями органов дыхания, грыжей пищеводного отверстия диафрагмы, рефлекторными болями при холецистите, язвенной болезни, панкреатите.	необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определять показания для госпитализации; пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
2.	Заболевания органов дыхания	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Дифференциальной диагностики нарушений бронхиальной проходимости: заболевания гортани, ангионевротический отек, болезни трахеи, легких, средостения, истерия, карциноидный синдром, узелковый периартериит. Современные принципы лечения ХОБЛ и	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов дыхания; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации анализом результатов	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			бронхиальной астмы с позиций доказательной медицины. Дифференциальной диагностики нарушений бронхиальной проходимости: заболевания гортани, ангионевротический отек, болезни трахеи, легких, средостения, истерия, карциноидный синдром, узелковый периартериит.	заболеваниями органов дыхания. Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
3.	Заболевания органов пищеварения	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Основных причин развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; Интерпретировать результаты лабораторных и	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			кровотворных органов, болезни сердца). Возможности своевременного распознавания болезни, роль исследования ферментного спектра крови, радиоизотопный и эхографический методы, рентгеноконтрастные (включая ангиографию), морфологические методы исследования. Показатели активности печеночного процесса. Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным (надпеченочные и печеночные формы) и конъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная	инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов пищеварения; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
--	--	--	---	---	--	--

			желтуха). Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования (включая рентгеноконтрастные, эндоскопические и ультразвуковые методы).			
4.	Заболевания органов мочевыделительной системы	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Особенности терапии основного заболевания при поражении почек.	Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов мочевыделительной системы; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				Интернет для профессиональной деятельности;	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
5.	Болезни крови	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Классификации анемий. Программы диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможностей терапии. Поддерживающей терапии. Показаний к гемотрансфузии	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния; Выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кроветворения; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

				Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
6.	Ревматические болезни	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	Особенностей суставного синдрома при системных заболеваниях соединительной ткани, паранеопластических реакциях, подагре и остеоартрозе. Возможности ранней диагностики ревматоидного	Выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			артрита, анкилозирующего спондилоартроза, подагры, реактивных артритов, синдрома Шегрена. Лечение заболеваний суставов (ревматоидного артрита, подагры) с позиций доказательной медицины.	Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
7.	Эндокринные заболевания	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Определение понятия СД. Основные клинические синдромы.	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры	Навыками изложения самостоятельной точки зрения,	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы построения диеты. Пероральные противодиабетические препараты, возможности их применения. Характеристика их действия. Показания к назначению инсулина. Меры борьбы с инсулинорезистентностью.	для коррекции выявленного состояния; Выполнять клиническое обследование больного с патологией эндокринной системы; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; Устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов; Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и	
--	--	--	--	--	--	--

					инструментальных методов исследования);	
8.	Лабораторная диагностика кардиологии.	в УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; диагностику заболеваний внутренних органов, лабораторную диагностику в кардиологии, неинвазивные и инвазивные инструментальные диагностические технологии; основы электрокардиографии, нагрузочные пробы в кардиологии	выполнять электрокардиографическое обследование больного с патологией внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
9.	Функциональная диагностика. ЭКГ.	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; диагностику заболеваний внутренних органов, лабораторную диагностику в кардиологии, неинвазивные и инвазивные инструментальные диагностические технологии; основы электрокардиографии, нагрузочные пробы в кардиологии	выполнять электрокардиографическое обследование больного с патологией внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
10.	Нагрузочные пробы.	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; диагностику заболеваний внутренних органов, лабораторную диагностику в кардиологии, неинвазивные и инвазивные инструментальные диагностические технологии; основы	выполнять электрокардиографическое обследование больного с патологией внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			электрокардиографии, нагрузочные пробы в кардиологии	профессиональных задач.	предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
11.	Холтеровское мониторирование	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; диагностику заболеваний внутренних органов, лабораторную диагностику в	выполнять электрокардиографическое обследование больного с патологией внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			кардиологии, неинвазивные и инвазивные инструментальные диагностические технологии; основы электрокардиографии, нагрузочные пробы в кардиологии	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
12.	Чрезпищеводная электрокардиостимуляция	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы	выполнять электрокардиографическое обследование больного с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения,	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			функционирования внутренних органов; диагностику заболеваний внутренних органов, лабораторную диагностику в кардиологии, неинвазивные и инвазивные инструментальные диагностические технологии; основы электрокардиографии, нагрузочные пробы в кардиологии	патологией внутренних органов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и	
--	--	--	--	--	---	--

					инструментальных методов исследования);	
13.	Особенности заболеваний гастродуоденальной зоны с учетом возраста и пола	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; стандарты лечения внутренних болезней.	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; назначать лечение больным с патологией внутренних органов с учетом возраста пациента; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
14.	Особенности заболеваний панкреатобилиарной системы с учетом возраста и пола	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний,	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; назначать лечение больным с патологией внутренних органов с учетом возраста пациента; использовать медицинскую учебную,	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			диспансерного наблюдения за контингентами больных; стандарты лечения внутренних болезней.	нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
15.	Хронические диффузные заболевания печени	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; методы первичной и вторичной профилактики,	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; использовать медицинскую	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; стандарты лечения внутренних болезней.	учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
16.	Заболевания кишечника	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			состояния, определить показания для госпитализации; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	выявленного состояния, определить показания для госпитализации; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
17.	Артериальные гипертензии. Возрастные особенности.	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы	выполнять клиническое обследование больного с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения,	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; стандарты лечения внутренних болезней.	патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; назначать лечение больным с патологией внутренних органов с учетом возраста пациента; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и	
--	--	--	---	---	---	--

					инструментальных методов исследования);	
18.	Ишемическая болезнь сердца	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; стандарты лечения внутренних болезней.	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
19.	Особенности заболеваний миокарда у лиц старческого возраста	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний,	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; назначать лечение больным с патологией внутренних органов с учетом возраста пациента; использовать медицинскую учебную,	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии;	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			диспансерного наблюдения за контингентами больных; стандарты лечения внутренних болезней.	нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
20.	Рациональная фармакотерапия	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей;	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; назначать лечение больным с патологией внутренних органов; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			стандарты лечения внутренних болезней.	задач.	предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
21.	Поражение сердечно-сосудистой системы при некоторых видах профессионального спорта	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; назначать лечение больным с патологией внутренних органов; использовать	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; стандарты лечения внутренних болезней.	медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
22.	Диагностика, течение и лечение заболеваний сердца при беременности	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы	выполнять клиническое обследование больного	с Навыками изложения самостоятельной точки зрения,	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

			фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; стандарты лечения внутренних болезней.	патологией внутренних органов; назначать лечение больным с патологией внутренних органов; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и	
--	--	--	---	---	---	--

					инструментальных методов исследования);	
23.	Диагностика, течение и лечение заболеваний органов пищеварения при беременности	УК – 1, УК - 2, УК - 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	возрастные, половые особенности внутренних болезней; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции с учетом возрастных особенностей; стандарты лечения внутренних болезней.	выполнять клиническое обследование больного с патологией внутренних органов; назначать лечение больным с патологией внутренних органов; использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии; знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами	Эталоны тестовых заданий; Экзаменационные билеты по зачету

					общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);	
--	--	--	--	--	---	--

Образец экзаменационного билета по практическим навыкам

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Кафедра внутренних болезней №5
Программа клинической ординатуры
Специальность 31.08.49 Терапия

Государственная итоговая аттестация

Экзаменационный билет по практическим навыкам № 1.

ЗАДАЧА 1.

У больного В., 27 лет, справа ниже IV ребра не определяется голосовое дрожание, при перкуссии определяется тупой звук.

Какова наиболее вероятная причина этого симптома?

1. Долевое воспалительное уплотнение легкого.
2. Наличие газа в плевральной полости.
3. Наличие жидкости в плевральной полости.
4. Хронический воспалительный процесс в бронхах.

ЗАДАЧА 2.

В отделение поступил больной П., 62 лет, пенсионер.

ЖАЛОБЫ: На частые загрудинные боли с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие в покое, чаще по ночам, и купирующиеся после приема нитроглицерина; на одышку в покое, усиливающуюся при небольшом физическом напряжении, сопровождающуюся сухим кашлем; на приступы удушья по ночам.

АНАМНЕЗ: Считает себя больным в течение 3 лет, когда впервые появились боли за грудиной с иррадиацией в левую руку и лопатку. Боли возникали при ходьбе и купировались в покое и после приема нитроглицерина. Через 1 год приступы загрудинных болей участились и стали возникать при меньшей нагрузке. Появилась одышка при ходьбе. Две недели назад впервые стали беспокоить приступы удушья по ночам, усилилась одышка при ходьбе и даже в покое, появился сухой кашель.

ОСМОТР: Отмечаются полусидячее положение больного в постели, цианоз губ, кончиков пальцев рук и ног. Отеков нет. Печень не увеличена.

ВОПРОСЫ:

1. Каков наиболее вероятный характер заболевания?

Образец экзаменационного билета

Государственная итоговая аттестация

Экзаменационный билет № 1.

- 1. Хронический гломерулонефрит. Этиология. Патогенез.**

Морфологические и клинические варианты.

- 2. Современные принципы лечения ревматоидного артрита.**

- 3. Ситуационная задача №1.**

Больной А., 37 лет, перенес вирусный гепатит В 5 лет назад. Через 3 месяца после выписки из стационара у него появились интенсивные боли в правом подреберье, сопровождающиеся подъемом температуры до 37,5°C, увеличилась печень. Больной находился на стационарном лечении, после чего отмечал улучшение. В последующие 2 года двухмесячные рецидивы повторялись 3-4 раза в год, сопровождались болями в правом подреберье, общей слабостью, желтухой. Появились сосудистые "звездочки" на коже груди, печень была увеличенной, болезненной. Последнее обострение наступило месяц назад после переохлаждения: появились боли в правом подреберье, желтуха, резкая слабость, увеличилось количество сосудистых "звездочек", у больного "печеночные" ладони, увеличены печень и селезенка, геморрагические высыпания на коже нижних конечностей.

В анализе крови: билирубин 69,5 мкмоль/л (прямой 43,2 мкмоль/л, непрямой 26,3 мкмоль/л), общий белок 63 г/л (альбумины 31,4%, у-глобулины 39%), тимоловая проба 9 ед, АСТ 4 ммоль/л ч, АЛТ 10 ммоль/л

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Назначьте лечение.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.

Н.М. Бурдули

Дата утверждения на ЦКУМС

«_____» _____ 20__ г. Пр. № _____

Вопросы экзаменационных билетов

1. Атеросклероз: понятие, факторы риска, классификация, лечение.
2. Инструментальные методы диагностики заболеваний желчевыделительной системы.
3. Современные принципы лечения хронической сердечной недостаточности.
4. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия.
5. ИБС. Понятие, факторы риска. Патогенез. Классификация.
6. Лечение бронхиальной астмы.
7. Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, лечение.
8. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
9. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики.
10. Потенциальные возбудители внутри- и внебольничных пневмоний.
11. Симптоматические гипертензии. Классификация. Диагностика.
12. Клинические, лабораторные, инструментальные методы выявления язвенной болезни.
13. Критерии диагностики хронического гломерулонефрита (клинические, лабораторные, инструментальные).
14. Принципы лечения хронического гастрита ассоциированного и неассоциированного с *Helicobacter pylori*.
15. Этапы обследования при заболевании почек.
16. Лечение астматического статуса.
17. Пневмонии. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
18. Антикоагулянты, фибринолитики и антиагреганты. Механизм действия, характеристика основных препаратов, контроль за их применением.
19. Диагностика и лечение плевритов.
20. Острый живот в практике терапевта. Диагностика. Тактика врача.
21. Хронические гепатиты. Этиология, клиника, диагностика.
22. Антиангинальные препараты. Классификация, механизм действия, характеристика основных препаратов.
23. Инфекционный эндокардит. Этиология. Критерии диагностики. Классификация.
24. Лечение внебольничных пневмоний.
25. Кардиомиопатии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
26. Лечение хронического панкреатита.
27. Диагностика и лечение железодефицитных анемий.

28. Дифференциальная диагностика болей в левой половине грудной клетки.
29. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Клинические варианты. Классификация.
30. Дифференциальная диагностика болей в верхней половине живота.
31. Кардиогенный шок. Неотложная диагностика и терапия.
32. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация.
33. Клинико-электрокардиографическая динамика инфаркта миокарда.
34. Дифференциальный диагноз желтух.
35. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Диагностика.
36. Дифференциальный диагноз анемий. Принципы лечения анемий.
37. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация.
38. Применение бронхолитиков при заболеваниях легких.
39. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиника.
40. Дифференциальный диагноз по отечному синдрому.
41. Стенокардия напряжения. Дифференциальный диагноз различных форм стенокардии.
42. Лечение циррозов печени.
43. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
44. Антигипертензивные препараты. Принципы лечения гипертонической болезни.
45. Хронический гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Морфологические и клинические варианты
46. Лечение пароксизмальных нарушений ритма.
47. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификация.
48. Дифференциальный диагноз по суставному синдрому.
49. Неотложная диагностика и помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
50. Острый коронарный синдром: клиника, диагностика.
51. Гипертонические кризы. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
52. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника.
53. Гипертоническая болезнь. Классификация. Диагностика.
54. Методы диагностики экссудативного плеврита.
55. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификация.
56. Классификация антиаритмических препаратов.
57. Диагностика инфаркта миокарда.
58. Принципы лечения дисфункций желчного пузыря
59. Острый коронарный синдром: тактика ведения больного с подъемом сегмента ST.
60. Диагностика и лечения хронического пиелонефрита.

Критерии оценок.

При решении ситуационных задач используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно»	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

При проведении собеседования используются следующие критерии оценки

Количественная оценка	Качественная оценка уровня подготовки
5 «отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
4 «хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
3 «удовлетворительно»	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
2 «неудовлетворительно»	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.