

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра общей гигиены и физической культуры

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Центрального
координационного учебно-методического
совета от «28» августа 2020 г. № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 31.08.2020 г.

для студентов 2-3 курса

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «27» августа 2020 г. (протокол №1)

Заведующая кафедрой общей гигиены и физической культуры
д.м.н. проф. Кусова А.Р.



г. Владикавказ 2020 г.

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - ✓ эталоны тестовых заданий,
 - ✓ экзаменационные билеты,
 - ✓ ситуационные задачи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств

**по дисциплине Гигиена
для студентов 2-3 курсов
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре общей гигиены и физической культуры на основании рабочей программы учебной дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «31.05.01 Лечебное дело».

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, ситуационные задачи, экзаменационные билеты.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Гигиена» и охватывают все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 544. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Ситуационные задачи в количестве 32 дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала по основным разделам дисциплины.

Количество экзаменационных билетов составляет 45, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет. В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации студентов в IV-Всеместрах лечебного факультета.

Рецензент:

Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств, доцент

начальник отдела кадров
ментооборота ФГБОУ ВО
СОТ МА Минздрава России

Боциева Н.И.



**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
ГИГИЕНА**

№п/п		Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
1.	Окружающая среда, природные и антропогенные изменения, влияние на организм: а) гигиена воздушной среды б) гигиена воды. Эколого-гигиенические проблемы городской среды	ОК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
2.	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
3.	Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
4.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
5.	Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Кафедра общей гигиены и физической культуры

ЭТАЛОНЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «ГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 31.08.2020 г.

для студентов 2-3 курса

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «27» августа 2020 г. (протокол №1)

Заведующая кафедрой общей гигиены и физической культуры
д.м.н. проф. Кусова А.Р.



г. Владикавказ 2020 г.

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Промежуточный			
1.	Окружающая среда, природные и антропогенные изменения, влияние на организм: а) гигиена воздушной среды б) гигиена воды Эколого-гигиенические проблемы городской среды	72 77	ОК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 8 по 16 с 17 по 26
2.	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	106	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 27 по 39
3.	Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье	144	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 40 по 57
4.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	42	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 58 по 64
5.	Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения	103	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 65 по 80

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Гигиена»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
утвержденной 31.08.2020 г.**

1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения
2. История развития гигиены. Основные этапы развития гигиенической науки и практики
3. Факторы окружающей среды, их классификация и роль в возникновении и распространении заболеваний
4. Гигиеническая характеристика атмосферы. Загрязнения атмосферного воздуха как важнейшая гигиеническая и экологическая задача. Источники загрязнения воздушного бассейна и мероприятия по его охране
5. Физические свойства воздуха, их гигиеническая оценка и методы определения
6. Теплообмен, виды терморегуляции. Действие на организм высоких температур. Профилактика и первая помощь при тепловом ударе
7. Влияние на организм атмосферного давления. Кессонная болезнь и меры предупреждения
8. Гигиеническое значение влажности воздуха. Методы оценки отдельных видов влажности
9. Понятие о микроклимате. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений
10. Комплексное влияние метеорологических условий на организм
11. Климат и погода, их гигиеническое значение. Понятие об акклиматизации
12. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Биологическое значение ультрафиолетовой части солнечного спектра
13. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях
14. Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования, методы оценки
15. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на земле. Экологические и гигиенические проблемы гидросферы
16. Гигиенические требования к качеству питьевой воды
17. Химические показатели загрязненности воды, их гигиеническая оценка
18. Методы улучшения качества питьевой воды
19. Почва как фактор внешней среды. Основные свойства почвы, гигиеническое значение. Загрязнение и самоочищение почвы
20. Гигиенические основы и требования к очистке населенных мест
21. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья
22. Основы рационального питания
23. Диетическое и лечебное питание. Лечебно-профилактическое питание на производстве и его значение для организма
24. Оценка полноценности и адекватности питания. Правила составления меню-раскладок для различных групп населения
25. Основные закономерности построения пищевого рациона
26. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов
27. Роль белков для организма, их пищевая и биологическая ценность. Признаки белковой недостаточности у детей и взрослых. Продукты поставщики белков. Нормы потребления для различных групп населения

28. Жиры пищи, их классификация и значение для организма. Нормы потребления для населения с учетом климатических условий. Продукты - поставщики жиров в питании детей и взрослых
29. Углеводы, их классификация. Значение для организма и нормы потребления. Продукты - поставщики углеводов в питании детей и взрослых
30. Витамины, их классификация. Роль витаминов в питании населения
31. Водорастворимые витамины, их значение для организма, источники и нормы потребления. Показатели витаминной недостаточности
32. Жирорастворимые витамины, источники, нормы потребления. Показатели витаминной недостаточности
33. Значение минеральных веществ в питании человека. Классификация, продукты-источники, нормы потребления
34. Методы оценки качества пищевых продуктов и их фальсификация
35. Экологические проблемы питания человека. Понятие о «чужеродных веществах», «пищевой цепи» и биологически активных веществах
36. Заболевания, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания. Классификация пищевых отравлений
37. Пищевые отравления микробной этиологии и их профилактика
38. Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика. Питание организованных коллективов и его обеспечение. Требования к планировке, оснащению и функционированию пищеблоков
39. Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности и профессиональные болезни. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний
40. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие тяжести и напряженности труда, основные критерии оценки
41. Классификация условий труда. Основные профессиональные вредности, встречающиеся на производстве
42. Промышленная пыль, классификация, физико-химические свойства, действие на организм
43. Специфические заболевания легких и других органов под влиянием производственной пыли. Классификация пневмокониозов
44. Промышленные яды. Классификация, пути поступления и выделения ядов из организма, действие на организм
45. Нормирование промышленных ядов на производстве. Показатели токсичности и их определение. Основные направления профилактики профессиональных отравлений
46. Методы определения токсических веществ в воздухе
47. Влияние тяжелых металлов на организм работающих
48. Токсикологическая характеристика углеводородов жирного ряда. Меры профилактики отравлений, вызываемых бензинами
49. Токсикологическая характеристика углеводородов ароматического ряда. Меры профилактики отравлений, вызываемых бензолом, толуолом, ксилолом
50. Свинец, применение в промышленности, влияние на организм и меры профилактики
51. Ртуть, влияние на организм и меры профилактики
52. Окись углерода, источники образования, токсикологическая характеристика, профилактика отравлений
53. Физико-гигиеническая характеристика шума, вибрации, их оценка, основные направления профилактики
54. Ультразвук и его влияние на организм. Меры профилактики неблагоприятного влияния
55. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля, их влияние на организм, профилактика неблагоприятного воздействия
56. Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Принципы защиты

57. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях
58. Лечебно-профилактические учреждения соматического профиля. Гигиенические требования к размещению и планировке
59. Инфекционные отделения больницы. Требования к их планировке, оборудованию и функционированию. Профилактика внутрибольничных инфекций
60. Гигиенические требования к планировке и функционированию детских лечебно-профилактических учреждений
61. Внутрибольничные инфекции. Классификация, причины возникновения, принципы профилактики. Охранительный режим лечебных учреждений
62. Гигиена труда медиков. Основные профессиональные вредности в здравоохранении и их профилактика
63. Особенности условий труда врачей-рентгенологов и радиологов. Принципы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений
64. Гигиенические и экологические проблемы современных крупных городов
65. Гигиена детей и подростков. Предмет и задачи. Возрастная периодизация
66. Факторы, формирующие здоровье детей. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка
67. Основные закономерности роста и развития детского организма
68. Основные закономерности физического развития детей и подростков
69. Методы изучения и оценки физического развития
70. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья
71. Роль физического воспитания в обеспечении формирования развития детей и подростков. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников
72. Закаливания детей и подростков. Методы, положительные и возможные неблагоприятные эффекты
73. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов объединенных дошкольных учреждений. Принцип групповой изоляции
74. Гигиенические требования к детской одежде и обуви
75. Гигиенические требования к игрушкам и другим предметам детского обихода
76. Определение готовности ребенка к обучению в школе
77. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов школ и школ- интернатов
78. Гигиеническая оценка школьной мебели. Требования к ТСО, учебникам и наглядным пособиям
79. Гигиена учебных занятий в школе. Организация учебного процесса в режиме продленного дня в общеобразовательных школах
80. Гигиенические требования к компьютерным классам. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах
81. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация детей и подростков. Содержание лечебно-профилактической работы врача-педиатра в детских учреждениях
82. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены
83. Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях
84. Медицинский контроль за питанием и водоснабжением организованных групп населения в экстремальных условиях