

№ ЛД-16 ИИ

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«North-Ossetia State Medical Academy»
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

Department of General Hygiene and Physical Culture

APPROVED BY
Protocol of the meeting of the
Central Coordination Training
and Methodological Council
from February 5, 2021 No. 3

FUND OF ESTIMATES

on discipline **HYGIENE**

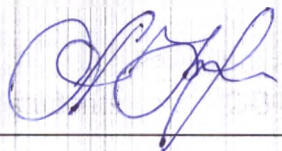
the main professional educational program of higher education –
Specialty program in the specialty 31.05.01 General Medicine,
approved in February 26, 2021

for students 2-3 courses

on the specialty "31.05.01 Curative Medicine" (the educational program
is partially implemented in English)

Considered and approved at the meeting of the department
of January 14, 2021 (Minutes No. 4)

Head of the department
Doctor of Medicine, Professor A.R. Kusova



Vladikavkaz 2021

STRUCTURE OF FOE

1. Title page
2. The structure of the WCF
3. Review of WCF
4. Passport of valuation means
5. Set of evaluation tools:
 - ✓ testtasks,
 - ✓ examinationtickets,
 - ✓ situationaltasks

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

по дисциплине Гигиена
для студентов 2-3 курсов
по специальности 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа
частично реализуемая на английском языке).

Фонд оценочных средств составлен на кафедре общей гигиены и физической культуры на основании рабочей программы учебной дисциплины и соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.01 Лечебное дело (образовательная программа, частично реализуемая на английском языке).

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, ситуационные задачи, экзаменационные билеты.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины Гигиена и охватывают все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 250. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество экзаменационных билетов составляет 35, что достаточно для проведения экзамена и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена в одной академической группе в один день. Экзаменационные билеты выполнены на бланках единого образца по стандартной форме, на бумаге одного цвета и качества. Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Представленные ситуационные задачи в количестве 32 позволяют студентам лучше освоить практическую составляющую дисциплины.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет. В целом, фонд оценочных средств по дисциплине Гигиена способствует качественной оценке уровня владения обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Гигиена» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации студентов в IV-Vсеместрах лечебного факультета.

Рецензент:

Председатель ЦУМК естественнонаучных и математических дисциплин с подкомиссией по экспертизе оценочных средств, доцент



Passport of the Fund for Evaluation Means for Discipline

HYGIENE

№п/ п	The name of the controlled section (topic) of the discipline / module	Code of competence (stage) to be formed	Name of valuation means
1	2	3	4
Type of control	Subtotal		
1.	The environment, its effect on the body: a) air hygiene b) hygiene of water	OK-4 PK-1 PK-15 PK-16	Test tasks, situational tasks, examination tickets
2.	Nutrition as a factor in maintaining and promoting health	PK-1 PK-15 PK-16	Test tasks, situational tasks, examination tickets
3.	Labor as an integral part of human existence and its positive and negative impact on health	PK-1 PK-15 PK-16	Test tasks, situational tasks, examination tickets
4.	Hygiene of treatment and prophylactic institutions	PK-1 PK-15 PK-16	Test tasks, situational tasks, examination tickets
5.	Hygienic basis for ensuring normal development and high level of health of children	PK-1 PK-15 PK-16	Test tasks, situational tasks, examination tickets

№ ЛД-16 ИИ

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«North-Ossetia State Medical Academy»
of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation

Department of General Hygiene and Physical Culture

STANDARDS OF TEST TASKS

on discipline **HYGIENE**

the main professional educational program of higher education –
Specialty program in the specialty 31.05.01 General Medicine,
approved in February 26, 2021

for students 2-3 courses

on the specialty "31.05.01 Curative Medicine" (the educational program
is partially implemented in English)

Considered and approved at the meeting of the department
of January 14, 2021 (Minutes No. 4)

Head of the department
Doctor of Medicine, Professor A.R. Kusova



Considered and approved at the meeting of the department
of January 14, 2021 (Minutes No. 4)

Vladikavkaz 2021

Table of contents

№	Name of the controlled section (topic) of the discipline / module	Number of tests (total)	Code of competencies generated	page from __ to __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Промежуточный			
1.	The environment, its effect on the body: a) air hygiene b) hygiene of water Ecological and hygienic problems of the urban environment	72 77	ОК-4 ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 8 по 16 с 17 по 26
2.	Hygiene of treatment and prophylactic institutions	106	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 27 по 39
3.	Hygienic basis for ensuring normal development and high level of health of children	144	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 40 по 57
4.	The environment, its effect on the body: a) air hygiene b) hygiene of water	42	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 58 по 64
5.	Nutrition as a factor in maintaining and promoting health	103	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 65 по 80