

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены и физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Центрального
координационного учебно-методического
совета от «28» августа 2020 г. № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**»

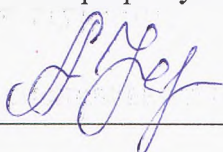
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 31.08.2020 г.

для студентов 3 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «27» августа 2020 г. (протокол №1)

Заведующая кафедрой общей гигиены и физической культуры
д.м.н. проф. Кусова А.Р.



г. Владикавказ 2020

СТРУКТУРА ФОС

1. Титульный лист
2. Структура ФОС
3. Рецензия на ФОС
4. Паспорт оценочных средств
5. Комплект оценочных средств:
 - ✓ тестовые задания,
 - ✓ билеты к зачету,
 - ✓ ситуационные задачи

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

**по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
для студентов 3 курса
по специальности «31.05.02 Педиатрия»**

Фонд оценочных средств составлен на кафедре общей гигиены и физической культуры на основании рабочей программы учебной дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «31.05.02 Педиатрия».

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, билеты к зачету, ситуационные задачи.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Основы формирования здоровья детей» и охватывают все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 100. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество билетов к зачету составляет 20, что достаточно для проведения аттестации студентов по дисциплине и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета в одной академической группе в один день. Билеты составлены по 2 вопроса. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагаются 10 ситуационных задач. Ситуационные задачи дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет. В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации студентов в VI семестре педиатрического факультета.

Рецензент:
Зав. кафедрой биологии и гистологии,
профессор, д.м.н.



Бибаева Л.В.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств**

по дисциплине Основы формирования здоровья детей
для студентов 3 курса
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Фонд оценочных средств составлен на кафедре общей гигиены и физической культуры на основании рабочей программы учебной дисциплины и соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «31.05.02 Педиатрия».

Фонд оценочных средств включает в себя банк тестовых заданий, билеты к зачету, ситуационные задачи.

Банк тестовых заданий включает в себя следующие элементы: тестовые задания, варианты тестовых заданий, шаблоны ответов. Все задания соответствуют рабочей программе дисциплины «Основы формирования здоровья детей» и охватывают все ее разделы. Количество тестовых заданий составляет 100. Сложность заданий варьируется. Количество заданий по каждому разделу дисциплины достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Банк содержит ответы ко всем тестовым заданиям и задачам.

Количество билетов к зачету составляет 20, что достаточно для проведения аттестации студентов по дисциплине и исключает неоднократное использование одного и того же билета во время зачета в одной академической группе в один день. Билеты составлены по 2 вопросам. Формулировки вопросов совпадают с формулировками перечня вопросов, выносимых на зачет. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Дополнительно к теоретическим вопросам предлагаются 10 ситуационных задач. Ситуационные задачи дают возможность объективно оценить уровень усвоения студентом теоретического материала.

Замечаний к рецензируемому фонду оценочных средств нет. В целом, фонд оценочных средств по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» способствует качественной оценке уровня владения обучающимися соответствующими профессиональными компетенциями.

Рецензируемый фонд оценочных средств по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» может быть рекомендован к использованию для промежуточной аттестации студентов в VI семестре педиатрического факультета.

Рецензент:

Председатель ЦУМК естественнонаучных и
математических дисциплин с подкомиссией
по экспертизе оценочных средств, доцент



Боциева Н.И.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Основы формирования здоровья детей

№п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины / модуля	Код формируемой компетенции (этапа)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Вид контроля	Промежуточный		
1.	Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
2.	Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
3.	Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	Ситуационные задачи, билеты к зачету
4.	Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Ситуационные задачи, билеты к зачету
5.	Иммунопрофилактика. Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
6.	Диетология. Питание детей и подростков	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к зачету
7.	Физическая культура. Двигательная активность детского населения	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты к зачету
8.	Вопросы психопатологии и наркологии с позиции формирования здоровья детей	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Ситуационные задачи, билеты к зачету

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей гигиены и физической культуры

ЭТАЛОНЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**»

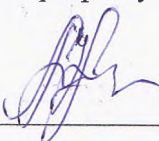
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 31.08.2020 г.

для студентов 3 курса

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «27» августа 2020 г. (протокол №1)

Заведующая кафедрой общей гигиены и физической культуры
д.м.н. проф. Кусова А.Р.



г. Владикавказ 2020

Оглавление

№	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Количество тестов (всего)	Код формируемых компетенций	стр. с __ по __
1	2	3	4	5
Вид контроля	Промежуточный			
1.	Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей	39	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	с 8 по 14
2.	Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей	6	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	15
3.	Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни	-	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	-
4.	Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей	-	ПК-1 ПК-15 ПК-16	-
5.	Иммунопрофилактика. Противозидемическая работа участкового врача-педиатра	37	ПК-1 ПК-15 ПК-16	с 16 по 20
6.	Диетология. Питание детей и подростков	9	ПК-1 ПК-15 ПК-16	21
7.	Физическая культура. Двигательная активность детского населения	9	ПК-1 ПК-15 ПК-16 ОПК-9	с 21 по 23
8.	Вопросы психопатологии и наркологии с позиции формирования здоровья детей	-	ПК-1 ПК-15 ПК-16	-

Вопросы к зачету по дисциплине
«Основы формирования здоровья детей»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02
Педиатрия, утвержденной 31.08.2020 г.

1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.
2. Основные закономерности роста и развития детского организма. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием дошкольников и школьников.
3. Методы исследования и оценки физического развития детей. Группы здоровья.
4. Здоровье ребенка: дефиниции, критерии, методы изучения и оценки.
5. Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании ЗОЖ у детей.
6. Состояние здоровья современных подростков. Особенности развития патологии в подростковом возрасте.
7. Донозологический подход к оценке функционального состояния и адаптационных возможностей детей. Оценка риска развития заболеваний.
8. Механизмы формирования здоровья в детском возрасте. Факторы риска. Компоненты формирования ЗОЖ.
9. Мониторинг состояния здоровья и образа жизни детей. Технологии мониторинга.
10. Состояние нервно-психического здоровья дошкольников и школьников в современных условиях: тенденции, проблемы, пути решения. Группы нервно-психического здоровья.
11. Нервно-психическое здоровье детей и подростков на современном этапе. Критические периоды в нервно-психическом развитии ребенка.
12. Закаливание детей и подростков: основные принципы. Методы оценки закаленности индивида и коллективов.
13. Оптимальная суточная двигательная активность ребенка как основа ЗОЖ. Влияние двигательной активности на правильный рост и развитие детского организма.
14. Физическое воспитание дошкольников и школьников как важный компонент профилактики, оздоровления и укрепления здоровья.
15. Иммунопрофилактика. Противоэпидемическая работа участкового врача-педиатра со здоровыми детьми.
16. Противопоказания к вакцинопрофилактике, осложнения вакцинального процесса, их профилактика. Вакцинация детей с различными отклонениями в состоянии здоровья.
17. Организация работы Центра здоровья для детей.
18. Основные функции Центра здоровья для детей. Взаимодействие Центра здоровья с другими подразделениями и учреждениями здравоохранения по формированию ЗОЖ.

19. Гигиенические основы рационального питания. Роль и место в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей и подростков.
20. Питание детей. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах для различных групп детского населения.
21. Пищевые вещества и их биологическая роль в росте и развитии детского организма.
22. Основные принципы рационального питания детей и подростков. Значение соблюдения детьми режима питания.
23. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников.
24. Гигиеническое воспитание по вопросам здорового питания детей дошкольного и школьного возраста.
25. Безопасность пищи. Профилактика пищевых отравлений. Факторы риска развития желудочно-кишечных заболеваний.
26. Образ жизни дошкольников и школьников: фактор риска, фактор укрепления здоровья.
27. Современные проблемы подросткового возраста: вредные привычки, наркомания, токсикомания и др.
28. Проблемы полового и гигиенического воспитания детей и подростков. Подходы к проведению гигиенического обучения их родителей, соответствующих специалистов, работников, связанных с воспитанием и обучением детей и подростков.
29. Психогигиена семейного, полового воспитания. Основные методы психокоррекции.
30. Роль врача-педиатра в формировании мотивации у современных подростков к созданию здоровой семьи.
31. Медико-социальные проблемы детей подросткового возраста. Медицинское обеспечение детей и подростков.
32. Работа врача-педиатра с неблагополучными подростками по профилактике нежелательной беременности, инфекций, передающихся половым путем.
33. Подростковая беременность. Работа врача-педиатра по профилактике нежелательной беременности. Роль семьи в решении данной проблемы.
34. Алкоголь и благополучие семьи. Мотивы употребления алкоголя в подростковом возрасте.
35. Роль антиалкогольной пропаганды в формировании ЗОЖ детей и подростков.
36. Законодательные аспекты профилактики пьянства и алкоголизма.
37. Профилактика наркоманий и токсикоманий.
38. Профилактика ВИЧ-инфекции других инфекций, передающиеся половым путем. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции в наркологии.
39. Роль медицинских работников в профилактике распространенности потребления табака среди детей и подростков.
40. Влияние курения на рост и развитие детского организма, на беременных женщин и кормящих матерей.